



# **Educazione alla cittadinanza europea.**

---

Relazione finale

*Progetto per le scuole  
a. s. 2016/2017*



## Sommario

Sommario .....	1
<b>Parte I</b> .....	2
Descrizione dell'azione .....	2
Coordinamento dei formatori.....	3
Corso di formazione .....	4
Descrizione degli incontri.....	4
<b>Parte II</b> .....	6
Incontri nelle scuole primarie .....	6
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado .....	8
Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado .....	9
I incontro .....	9
Il incontro:.....	10
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado .....	11
Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado .....	12
I incontro .....	12
Il Incontro:.....	13
Eventi.....	13
Did You Say Europe?- Rimini .....	13
Festa dell'Europa.....	14
<b>ALLEGATI</b> .....	16
Allegato 1: Curricula formatori .....	17
Allegato 2: Recapiti delle scuole .....	23
Allegato 3: Calendario degli incontri a.s. 2016/2017.....	26
Allegato 4: Materiali didattici .....	32
Allegato 5: Numero di incontri per formatore <sup>2</sup> .....	33
Allegato 6: .....	35
Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni .....	35

# Relazione Finale

## Progetto di Educazione alla cittadinanza europea “Education towards European Citizenship”

### Ciclo di incontri nelle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado

## Parte I

### Descrizione dell'azione

L'azione nelle scuole è uno dei principali compiti della rete Europe Direct. L'esperienza accumulata negli anni e la modalità seguita dal Centro ED di Forlì costituiscono una particolare e riconosciuta eccellenza all'interno della rete Europe Direct italiana.

Nel 2013 il progetto di Educazione alla cittadinanza europea è stato selezionato dal gruppo di lavoro paneuropeo del network Europe Direct della Commissione europea per essere inserito nella guida sulle “Good practices on the Daily Activities of an Europe Direct Information Centre”. È stato inoltre scelto dalla Commissione europea come buona prassi all'interno dell'Ue e presentato dalla Prof.ssa Giuliana Laschi in occasione di un seminario di esperti finalizzato alla valutazione e implementazione dell'azione “Learning EU at School” nell'ambito del programma Lifelong Learning – Jean Monnet.

Lo Europe Direct Punto Europa Forlì si propone da sempre l'obiettivo di far riflettere i giovani sulla cittadinanza attiva, facendo crescere la consapevolezza del loro essere europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e la conoscenza delle istituzioni e delle politiche comunitarie.

Da alcuni anni, questa missione si realizza, in collaborazione con enti locali e educativi di Forlì, Faenza e Cesena, attraverso un'ampia azione di sensibilizzazione alla cittadinanza europea che coinvolge le scuole di ogni ordine e grado del territorio. I percorsi formativi ideati per le scuole elementari, medie e superiori hanno ricevuto riscontri positivi da parte di tutti i soggetti che, a vario titolo, vi hanno preso parte. In particolare, il grande interesse dimostrato dagli studenti, il loro coinvolgimento e la notevole partecipazione dimostrata nelle attività proposte, e la soddisfazione espressa dalle scuole sono indici indiscutibili di grande successo del progetto.

Anche quest'anno il progetto è stato finanziato dal programma europeo Erasmus+ – Jean Monnet, azione “Learning EU at School” ed ha visto la collaborazione di vari centri Europe Direct dell'Emilia-Romagna, che hanno così dato un'estensione pienamente regionale alle attività.

Come per gli anni scorsi, il compito di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione europea è stato affidato a giovani formatori, selezionati tra gli studenti della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. La loro solida preparazione sull'Unione europea è stata integrata con un corso di formazione iniziale *ad hoc*, volto non solo a

preparare gli specifici contenuti didattici degli incontri, ma soprattutto ad orientare i formatori sui linguaggi e le modalità di comunicazione da adottare in relazione ai loro giovani interlocutori.

Una volta in possesso delle conoscenze e degli strumenti comunicativi adeguati, i formatori hanno potuto svolgere efficacemente ogni incontro, andando però oltre il semplice scambio di informazioni e nozioni e arricchendo ogni lezione con spunti e riflessioni. In misura diversa e a modo proprio, ogni formatore ha contribuito a dare al progetto un valore aggiunto: attraverso l'impegno e l'interesse personale, ognuno di loro ha dimostrato di possedere piena coscienza dell'essere cittadino europeo, diventando, per gli studenti coinvolti nel progetto, la prima e più importante testimonianza della cittadinanza europea, attiva e consapevole.

Sono stati pensati, inoltre, dei questionari di valutazione da sottoporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai relativi docenti, al fine di monitorare *in itinere* lo svolgimento degli interventi nelle scuole. I formatori hanno dedicato i dieci minuti conclusivi di ogni incontro alla distribuzione dei questionari ai docenti e agli studenti presenti, che hanno quindi espresso la loro opinione sullo svolgimento generale dell'intervento (chiarezza delle informazioni ricevute, utilità e completezza dei materiali didattici utilizzati, etc.), il loro "livello di gradimento" delle tematiche affrontate e il loro interesse per l'approfondimento di ulteriori argomenti.

L'analisi dei dati raccolti costituisce un utile strumento di verifica della rilevanza, della coerenza e dell'impatto che hanno i seminari interattivi, così come della qualità della didattica offerta; a un livello più generale, queste valutazioni consentono di tracciare il bilancio complessivo dei progetti attuati nelle scuole, fornendo utili spunti di riflessione per una migliore definizione delle azioni da intraprendere in un prossimo futuro.

## **Coordinamento dei formatori**

La Prof.ssa Giuliana Laschi e il Dott. Fabio Casini, rispettivamente il Presidente del Comitato Scientifico e il Responsabile Amministrativo dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì, sono i responsabili del progetto di educazione alla cittadinanza europea. La realizzazione di ogni aspetto si è svolta sotto la loro costante supervisione, dalla fase di preparazione dei formatori, all'organizzazione delle attività, alla predisposizione del materiale didattico - informativo per i singoli incontri. In particolare, la Prof.ssa Laschi è la referente principale per ciò che riguarda la parte scientifica, ovvero per la definizione dei temi e dei contenuti didattici. Il Dott. Casini ha curato tutta la parte organizzativa e logistica, supervisionando e offrendo un costante supporto alle attività di coordinamento svolte dalla dott.ssa Elisa Pinelli<sup>1</sup>.

Più in dettaglio, la dott.ssa Elisa Pinelli si è occupata di avviare e mantenere una comunicazione costante con i referenti delle scuole coinvolte, ha curato il calendario degli incontri e tutti gli aspetti logistici degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, preparazione del materiale didattico in distribuzione a seconda del tema e della categoria di studenti, etc...). Inoltre, ha coordinato il gruppo dei formatori, gestendo la distribuzione delle lezioni e fornendo supporto pratico.

Il progetto quest'anno è cominciato a ottobre 2016 e durante la terza decade dello stesso mese si è svolta la selezione del gruppo dei formatori. Al gruppo dell'anno precedente si sono aggiunti 11 nuovi formatori che sono stati selezionati in seguito ad un invito a presentare la propria candidatura, rivolto agli studenti dei corsi di laurea magistrale della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì, raggiungendo un numero complessivo di 29 formatori.

Nei giorni 22-23 ottobre 2016 si è svolto il corso di formazione rivolto ai nuovi formatori selezionati.

1 Per informazioni sui loro curricula si rimanda all'allegato 1.

Successivamente, la coordinatrice del progetto ha provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti aderenti all'iniziativa, per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto e procedere quindi con la calendarizzazione e la preparazione dei singoli incontri.

## **Corso di formazione**

Nei giorni 22-23 ottobre 2016, si è svolto il corso di formazione rivolto ai formatori selezionati per il progetto.

Le due giornate di lavori sono state così strutturate:

Sabato 22 ottobre - presso Centro Residenziale Universitario CeUB

- Fabio Casini, *Contenuti e tecniche: Presentazione progetto e corso*
- Giuliana Laschi, *Contenuti*
- Marco Fossati, *Comunicare*
- Giuliana Laschi e Fabio Casini, *Tecniche*
- Marco Fossati, *Animazione*
- Fabio Casini, *Materiale didattico e suo uso,*
- *Domande e commenti*
- *Preparazione della simulazione di lezione*

Domenica 23 ottobre - presso Centro Residenziale Universitario CeUB

*Una lezione simulata*

- Nuovi formatori, *Simulazione di una lezione*
- Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati, *Analisi della simulazione e consigli*

Per l'anno scolastico 2016/2017 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da:

Gravina Federica, Lenti Immacolata, Nakhnoukh Carlo, Alampi Francesca, Alzapiedi Elisa, Buono Alessandro, Di Sario Anna Carla, Ferretti Giacomo, Franceschini Elisa, Gorrieri Leonardo, La Torre Ilaria, Menegatto Veronica, Muti Karolina, Pantaleoni Agnese, Simone Valeriano, Zurzolo Maria Gioia, Michele Pieroni, Breda Tiziano, Francesco Giannelli, Mattiacci Valeria, Curro Pierbasilio, Segato Erica, Tonelli Daniele, Miccoli Giorgia, Di Salvatore Deborah, Mereu Alessia, Dellachiesa Beatrice, Lazzaroni Chiara, Gnisci Leonardo.

## **Descrizione degli incontri**

Durante il 2016-2017 le lezioni si sono svolte per la maggior parte presso le aule del Campus di Forlì. Tutte le scuole secondarie (di I e II grado) di Forlì sono venute a fare lezione direttamente presso gli spazi dell'Università. I formatori si sono recati direttamente a scuola solo per le scuole primarie di Forlì e per le scuole site fuori dalla città; ciò ha comportato, quindi, una migliore organizzazione e calendarizzazione degli interventi da svolgere durante l'anno.

Quest'anno è stato, inoltre, possibile svolgere, su richiesta degli stessi istituti, alcune lezioni presso due scuole secondarie di Milano e di Padova e di svolgere due incontri con l'Istituto Professionale Ruffilli di Forlì, nell'ambito del percorso organizzato dal Movimento Federalista Europeo (MFE); Anche una classe di una scuola di Faenza (Persolino Strocchi) è venuta al Campus per la lezione con i formatori. Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di

cittadini europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie. Al fine di rendere quanto più semplice possibile la comprensione e il recepimento di tale messaggio, è stato necessario definire delle "tipologie" di incontri, ossia stabilire una struttura di riferimento per lo svolgimento degli interventi, tenendo in considerazione l'età degli studenti e adattando di conseguenza il linguaggio e gli strumenti utilizzati.

Gli incontri nelle scuole elementari si sono svolti in un'atmosfera ludica, divertente e rilassata, lontana dall'impostazione di tipo frontale tipica dell'apprendimento scolastico. I formatori hanno interagito con insegnanti e bambini utilizzando il materiale cartaceo, multimediale e i giochi didattici prodotti e forniti dallo Europe Direct - Punto Europa di Forlì per veicolare in maniera semplice i concetti di cittadinanza europea e di appartenenza all'Unione europea come realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, invece, gli interventi dei formatori sono stati più strutturati nella forma e nel contenuto.

Nelle scuole secondarie di primo grado gli incontri sono stati scanditi da una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull'Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un'illustrazione delle istituzioni che la governano. Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l'attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell'Unione europea. Nell'ultima parte sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per l'incontro che rendono più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell'Unione europea, della storia e delle istituzioni comunitarie. In eventuali incontri successivi si sono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole secondarie di secondo grado vi sono state diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea - che ripercorre la storia dell'UE e illustra il funzionamento delle istituzioni sulla falsariga di quelli previsti per le scuole secondarie di primo grado - ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con i docenti di riferimento sulla base di temi di interesse specifici.

Particolare attenzione è stata posta nel verificare di volta in volta, classe per classe l'eventuale presenza di studenti con esigenze o bisogni speciali, in modo da rendere gli incontri accessibili a tutti gli studenti.

A tal fine è stata importantissima la presenza al corso di formazione del Prof. Marco Fossati, educatore e animatore specializzato nella riabilitazione di persone con disabilità visive e con pluriminorazioni e alla sua costante consulenza durante l'anno.

## Parte II

### **Incontri nelle scuole primarie**

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola Elementare “Decio Raggi” di Roncadello (FC) – 3 incontri da 2 ore
- Scuola Primaria “D.Peroni” di Vecchiazano (FC) – 2 incontri da 2 ore
- Scuola Primaria “A.Focaccia” di San martino in Strada (FC) – 2 incontri da 2 ore

b) Scuole primarie di Cesena(FC):

- Scuola Elementare “Borello” – 4 incontri da 2 ore
- Scuola Primaria “G. Pascoli” San Vittore di Cesena – 2 incontri da 2 ore

c) Scuole primarie di Gambettola (FC):

- Scuola Primaria I.C. “G.Pascoli” - 4 incontri da 2 ore

Gli incontri nelle scuole elementari hanno coinvolto le classi quarte e quinte per un totale di 17 incontri.

In tutte le scuole le insegnanti hanno optato per un unico incontro per ogni classe; sono state raggiunte 17 classi per un totale di 351 bambini.

Durante tutti gli incontri gli insegnanti hanno collaborato con i formatori assumendo un ruolo proattivo nello svolgimento della lezione, al fine di assicurare una maggiore e più serena interazione con i bambini e monitorando dall’inizio alla fine l’efficacia degli interventi.

L’intervento dei formatori si è quindi concretizzato in una presentazione generale dell’Unione europea, partendo dalla differenza tra Europa geografica ed Unione europea e illustrando la storia dell’integrazione e le istituzioni. L’impegno dei formatori si è rivolto a coinvolgere e far partecipare tutti i bambini, rivolgendo loro continue domande sul significato dell’Unione europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico e del funzionamento generale delle istituzioni.

Le lezioni sono state tenute utilizzando materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint basati su un registro comunicativo adeguato all’età dei destinatari, ma anche utilizzando semplici cartine dell’Europa per spiegare, ad esempio, le varie tappe dell’allargamento e mostrare quali sono i Paesi membri.

Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate da interventi ludici, al fine di rendere più piacevole e leggero l’apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l’età degli interlocutori) quali quelle relative all’Ue. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un’interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell’Unione europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell’Europa, l’inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l’inno europeo ecc.

A tutti i bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadget dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per gli alunni delle scuole elementari.

### Valutazione finale

Il bilancio conclusivo degli interventi è senza dubbio positivo. L'insieme dei formatori, degli insegnanti e dei bambini ha dimostrato soddisfazione, interesse ed entusiasmo per le attività svolte.

I bambini hanno manifestato sempre molta curiosità e voglia di apprendere, oltre che grande partecipazione alle attività ludico-didattiche. Inoltre, hanno mantenuto un buon livello di attenzione, soprattutto nelle parti teoriche delle lezioni. Conseguentemente, il riscontro degli insegnanti è stato decisamente favorevole. Dai dati raccolti attraverso i questionari di valutazione, risulta che è stato apprezzato in particolare il metodo didattico e molti dei dirigenti scolastici hanno manifestato l'intenzione di riproporre questo tipo di incontri anche per gli anni successivi. Infine, anche i formatori sono rimasti soddisfatti dell'esperienza, che ha dato loro modo di sperimentare le proprie capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, ma comunque sempre partecipativo.

Infine, un elemento importante da sottolineare è la presenza significativa di bambini extracomunitari, divenuta una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, mira anche a favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

## Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

### a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Secondaria di I grado “La Nave” - 3 incontri da due ore
- Scuola Secondaria di I grado “Via Ribolle” (sede B.Croce) - 5 incontri da due ore
- Scuola Secondaria di I grado “Nuova Media”- 7 incontri da due ore
- Scuola Secondaria di I grado “Manilo Marinelli”(Forlimpopoli)-1 incontro da due ore
- Scuola Secondaria di I grado “I.C. 8” (San Martino in Strada) – 3 incontri da due ore

### b) Scuole secondarie di primo grado di Castrocaro:

- Scuola Secondaria di I grado “Dante Alighieri”– 3 incontri da due ore

### c) Scuole secondarie di primo grado di Faenza (RA):

- Istituto Comprensivo “C. Strocchi” (sede di Faenza) – 6 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo “C. Strocchi” (sede di Reda) – 1 incontro da due ore
- Scuola Secondaria di I grado “R. Bendandi” (sede di Granarolo) – 2 incontri da due ore

### d) Scuole secondarie di primo grado di Gambettola:

- Istituto Comprensivo statale Gambettola – 4 incontri da due ore

### e) Scuole secondarie di primo grado di Ravenna:

- Istituto comprensivo “Francesco d’Este” – Scuola media “S. D’Acquisto”, Massa Lombarda – 4 incontri da 2 ore
- Scuola Secondaria di I grado “Sant’Agata sul Santerno” – 2 incontri da due ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Castrocaro, Faenza, Gambettola e Ravenna hanno raggiunto quest’anno il numero di 41 incontri e 914 studenti.

Quasi tutte le scuole hanno optato per il modello dell’incontro unico sulla storia e le istituzioni europee, strutturato come segue:

- 1) descrizione dei simboli dell’Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea;
- 2) spiegazione del processo d’integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri;
- 3) descrizione delle istituzioni comunitarie.

Quest’anno, la scuola secondaria di I grado Nuova Media ha optato per l’approfondimento tematico sulla Globalizzazione e Commercio Internazionale (già in passato preferito da altri istituti scolastici), da proporre alle classi terze dell’anno 2016-2017.

Inoltre, a seguito della richiesta pervenuta al Punto Europa da parte del docente Martino Santuari della Scuola Secondaria di I grado "la Nave", due dei nostri formatori (Valeriano Simone e Francesca Alampi), dopo essersi adeguatamente preparati, hanno tenuto una lezione d'approfondimento sulla BREXIT, con l'obiettivo di spiegare al meglio il fenomeno, assai delicato, adottando strumenti e strategie comunicative adatte all'età degli studenti.

Le lezioni sono state tenute dai formatori con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori, e le parti teoriche sono sempre state intervallate da momenti ludici o proiezioni video al fine di alleggerire il tono della lezione e ravvivare l'interesse degli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadget dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì, e le pubblicazioni appositamente specifiche per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

## ***Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado***

### **I incontro**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Illustrazione del progetto e delle attività dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
  - definizione di Unione europea, con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
  - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
  - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
  - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi; requisiti da rispettare per poter diventare uno Stato membro;
  - introduzione e significato della moneta unica.
- Proiezione video ("La luna nel pozzo", "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; "Better light with less Energy"; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori, che di solito lo propongono per risollevarne il livello di attenzione dei ragazzi).
- Breve descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività ludiche (es. quiz europeo).

## **Il incontro:**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro; quest'anno i temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati la politica ambientale dell'UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, la tutela dei diritti umani e delle minoranze da parte delle istituzioni europee.
- Spiegazione, con supporto di presentazioni in powerpoint, cercando soprattutto di offrire spunti di riflessione per poi aprire un dibattito.
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro).
- Domande di verifica e discussione.

## Valutazione finale

Il riscontro finale ottenuto dall'analisi dei questionari di valutazione è stato complessivamente molto positivo, sia da parte delle scuole che da parte dei formatori.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione, l'appropriatezza e l'eshaustività dei materiali utilizzati e soprattutto il grado di preparazione dei formatori e la loro disponibilità nel rispondere ai dubbi e alle curiosità dei ragazzi. Un altro punto di forza riscontrato dagli studenti è rappresentato dalla chiarezza espositiva dei formatori, che sono riusciti a trasmettere con parole più semplici la complessa storia dell'integrazione europea.

Le presentazioni in powerpoint sono risultate di grande aiuto, così come il materiale aggiuntivo realizzato specificamente per alcuni incontri su temi particolari.

## Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

### a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- Istituto d'istruzione superiore "Saffi-Alberti" – 10 incontri da due ore
- Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi" – 5 incontri da due ore
- Centro di formazione professionale CNOS-FAP – 3 incontri da due ore
- Istituto Tecnico "Matteucci" – 3 incontri da due ore
- Liceo Classico "G.B. Morgagni" - 2 incontri da due ore
- Istituto Professionale "Ruffilli" - 2 incontri da due ore

### b) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza:

- Istituto tecnico professionale "Persolino-Strocchi" – 1 incontro da due ore
- Istituto tecnico "Oriani" - 2 incontri da due ore
- Liceo Classico "Torricelli-Ballardini"- 2 incontri da due ore

### c) Scuole secondarie di secondo grado di Cesena:

- Liceo Scientifico "A.Righi"- 1 Incontro da 2 ore
- Istituto Tecnico Industriale "B. Pascal"- 1 incontro da due ore
- Istituto tecnico Commerciale – 1 incontro da due ore
- Istituto professionale di Stato "V. Macrelli" – 2 incontri da due ore

### c) Scuole secondarie di secondo grado di Ravenna:

- Liceo Scientifico "Oriani" – 1 incontro da due ore

### d) Scuole secondarie di secondo grado di Milano:

- Scuola Europa di Milano – 6 incontri da due ore

### e) Scuole secondarie di secondo grado di Padova:

- ITSCT "Einaudi Gramsci" – 2 incontri da due ore

Gli interventi sono stati svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Faenza, Cesena, Ravenna e alcuni incontri si sono tenuti anche nelle città di Milano e Padova, raggiungendo un numero complessivo di 44 incontri e 1408 studenti. Quasi tutti gli incontri sono stati svolti presso la sede dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Anche per l'anno 2016-2017 sono stati privilegiati incontri allargati a 2-3 classi.

Alcune scuole secondarie di secondo grado di Forlì hanno adottato il sistema dell'incontro unico.

L'Istituto Saffi-Alberti ha deciso quest'anno di dedicare alcuni incontri ad un approfondimento per le classi quinte su tre tematiche principali: crisi economica in Unione Europea, la Politica Monetaria Europea ed, infine, le opportunità di studio e lavoro all'interno dell'UE. Questo ha comportato un sempre maggiore interesse dell'Istituto a formare i propri alunni sui temi legati all'UE, permettendo ai formatori di chiarire dubbi e incertezze inerenti gli argomenti più delicati ed ostici. La scelta di approfondire le tematiche della Crisi economica e della Politica Monetaria è stata adottata anche dall'Istituto Professionale Ruffilli, il quale grazie all'intervento organizzativo del Movimento Federalista Europeo (MFE) di Forlì, ha pianificato, in collaborazione con lo Europe Direct degli incontri dedicati per i propri studenti. Inoltre, la scuola Oriani di Faenza, a differenza degli anni passati, ha richiesto di affrontare il tema "opportunità di studio e lavoro" con tutte le classi quinte. In aggiunta a ciò, quest'anno, alcuni formatori hanno organizzato, di comune accordo con i responsabili dello Europe Direct, alcuni incontri in due scuole delle città di loro origine, quali l'ITSC Einaudi-Gramsci di Padova e la Scuola Europa di Milano, dove i temi trattati dai nostri formatori sono stati la "Storia e le Istituzioni dell'Ue", la "Politica Ambientale dell'UE" ed infine le "Opportunità di studio e lavoro in UE".

Come per gli interventi nelle scuole secondarie di I grado, le lezioni sono state tenute con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint, adeguate tenendo in considerazione l'età e il livello scolastico degli studenti; il registro comunicativo e concettuale è risultato quindi più articolato, così come il materiale didattico e informativo.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Anche ai ragazzi delle classi superiori sono stati inoltre regalati dei gadget dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per loro.

## ***Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado***

### **I incontro**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
  - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
  - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
  - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
  - creazione e significato della moneta unica.

- Proiezione video “EU vs ITALY” di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

## **Il Incontro:**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell’Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell’UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell’Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Accenno all’attualità (Trattato di Lisbona, possibili nuovi allargamenti).
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

## Valutazione finale

Il riscontro ottenuto dai dati raccolti e dai commenti espressi dagli studenti e dagli insegnanti sui questionari di valutazione, è molto positivo. Il più delle volte, le classi erano state previamente preparate agli incontri dagli insegnanti e ciò ha reso possibile non solo un effettivo approfondimento dei temi specifici, ma anche una maggiore interazione con gli studenti. In questi casi, il livello di attenzione è sempre stato abbastanza alto e i ragazzi si sono dimostrati partecipativi, interessati e curiosi.

Al contrario, alcune difficoltà sono state incontrate in quelle classi non preparate agli incontri o, in generale, poco inclini all’ascolto. Tuttavia, anche in questi pochi casi, i docenti hanno considerato comunque soddisfacente il risultato degli interventi, soprattutto grazie alla capacità dei formatori di tenere e ravvivare l’attenzione degli studenti.

È inoltre interessante notare come i ragazzi si siano interessati in particolare agli argomenti più vicini all’attualità e nello specifico alla crisi economica e al ruolo che l’Unione europea svolge con domande e richiesta di approfondimenti.

## **Eventi**

### ***Did You Say Europe?- Rimini***

Il giorno 28 Aprile 2017 presso il Palacongressi di Rimini si è svolto l’evento “**Did You Say Europe?**” a cui hanno preso parte molti istituti scolastici locali per un totale di circa 3.000 studenti. Durante l’evento sono intervenuti Michele Pieroni, Chiara Lazzaroni e Valeriano Simone in qualità di

formatori dello Europe Direct di Forlì sui temi della Storia, le Istituzioni, il Funzionamento dell'Unione Europea e un approfondimento specifico sul tema della BREXIT. Nel corso dell'evento è inoltre intervenuta la professoressa Francesca Fauri, vice presidente del Comitato scientifico del centro Europe Direct Punto Europa sulla politica monetaria europea e la BCE.

In particolare il programma dell'evento è stato:

Ore 9.30

Introduzione e intervento video di Sandro Gozi, Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei ministri con delega agli Affari Europei.

Ore 9.45

Proiezione del documentario su Altiero Spinelli e il Manifesto di Ventotene.

Ore 10.00

“Storia e istituzioni dell'Unione europea”

Lezione a cura dei formatori dello Europe Direct Punto Europa di Forlì, Centro di Eccellenza Jean Monnet per gli Studi Europei.

Ore 11.15

"L'integrazione monetaria e il ruolo della Banca Centrale Europea”

Interviene Francesca Fauri, Docente di Storia Economica presso l'Università di Bologna, Jean Monnet Chair in European and Migration History.

Ore 11.45

“Europa e territorio: quali sfide, quali opportunità”

Intervengono gli eurodeputati Damiano Zoffoli e Marco Affronte.

Ore 12.15

Presentazione del progetto “Stand Up For Europe”

a cura di Pietro De Matteis, PhD University of Cambridge, vice-President Stand Up for Europe.

## ***Festa dell'Europa***

### **Festa dell'Europa – Forlì**

Per il diciottesimo anno consecutivo, il Centro Europe Direct Punto Europa di Forlì ha organizzato numerose attività ed eventi in collaborazione con il Comune di Forlì. La realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori del Punto Europa.

La Festa è stata programmata per la giornata di martedì 9 maggio ed ha avuto luogo nel salone comunale del Municipio di Forlì, a causa delle condizioni meteorologiche avverse che hanno costretto i formatori e i responsabili dello Europe Direct a spostare tutte le attività all'interno.

A partire dalle ore 10, quindi, i formatori hanno accolto gli studenti di alcune scuole primarie della città e hanno dato inizio alla Festa dell' Europa, intrattenendo i ragazzi con una serie di giochi e attività ludico-didattiche legate ai temi dell' UE. Inoltre, alcuni formatori si sono dedicati all'allestimento dei banchetti informativi collocati, a causa della pioggia, sotto il porticato circostante Piazza Saffi, accogliendo e interloquendo con gli avventori che si avvicinavano per richiedere informazioni e chiarimenti.

Infine, alle ore 10.30, anche una classe del CNOS FAP ha partecipato a un workshop organizzato dai formatori, che prevedeva attività ludiche (con il gioco Chi vuol esser europeo?) e un dibattito in preparazione all'intervento dell' Assessora Sara Samorì.

Ore 11.30-12.30 – Salone Comunale

## **Una Festa per l'Europa**

Intervento delle autorità (Sindaco, Coordinatore del Campus di Forlì, Prefetto, Questore, Presidente del Comitato scientifico del Punto Europa)

**Intervento dell'Assessora Sara Samorì, la quale ha ricordato quanto sia fondamentale l'Unione Europea oggi per risolvere le problematiche del nostro tempo** e ha rimarcato l'importanza dei giovani, i quali devono farsi portatori della testimonianza europea e divenire loro stessi Alfieri dell'Europa unita.

15.00-17.00 Piazza Saffi

### **Pulse of Europe**

Manifestazione di piazza pro-europea nata in seguito alla Brexit e diffusa in tutta Europa, per la prima volta a Forlì.

Nel corso di questa manifestazione, organizzata assieme all' "International Association for Political Science Students – IAPSS", sono intervenuti Lorenzo di Stefano, come rappresentante degli studenti del Campus di Forlì e presidente dell'Associazione Modus, Marco Capponi per ATLAS, blog dell' Associazione Vita Activa , Lamberto Zanetti per il Movimento Federalista Europeo e Presidente dell'Istituto di Studi sul Federalismo Paride Beccarini, Fabio Casini per il Centro Europe Direct di Forlì ed, infine, Alessandro Buono, in qualità di formatore europeo e Segretario dei Giovani Federalisti Europei.

Per concludere, durante il Pulse of Europe è stato allestito uno European Speech Corner, in cui i passanti potevano esprimere considerazioni personali sull'Unione Europea.

### **Festa dell'Europa – Faenza, Cervia e Cotignola**

**Come da tradizione, il centro Europe Direct Punto Europa di Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza, il Comune di Civitella di Romagna fornendo il materiale per l'allestimento dei banchetti informativi con materiale a distribuzione gratuita a disposizione della cittadinanza.**

# **ALLEGATI**

## **Allegato 1: Curricula formatori**

**Francesca Alampi**, nata a Messina il 14/05/1994. Ha conseguito, con lode, la laurea triennale in Scienze delle Relazioni Internazionali e Politiche, presso l'Università degli Studi di Messina, con una tesi dal titolo "Il Parere 2/13 della Corte di Giustizia sull'adesione dell'Unione Europea alla CEDU". Nel 2014 ha frequentato un master in Europrogettazione. Attualmente è iscritta al I anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza Internazionale, presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì. Nel maggio 2016 ha preso parte alla "GLOBAL MIGRATION INITIATIVE 2016 SIMULATION", organizzata dall' Alliance of Lead Universities on Migration (ALUM), presso la London School of Economics and Political Science. Da ottobre 2015 partecipa al progetto *Educazione alla cittadinanza Europea* del Punto Europa di Forlì. Nell' a.a. 2016/2017 svolgerà un periodo di studio presso l'Université de Liège, grazie al programma Erasmus +.

**Elisa Alzapiedi**, nel corso della formazione secondaria superiore, ha usufruito di due borse di studio per la mobilità europea, rispettivamente Progetto Ulisse nel 2008 e Progetto Leonardo nel 2011. Si trattava di due soggiorni di tre settimane, il primo a Margate (UK) per studio e il secondo a Torquay (UK) per un tirocinio formativo in uno youth centre. Si è iscritta nel settembre 2011 al corso di laurea triennale in Scienze Internazionali e diplomatiche e ha conseguito la laurea nel Luglio 2014. Successivamente, ha svolto il Servizio Volontario Europeo per 10 mesi a Bialystok (Polonia) durante il quale collaborava con un'organizzazione che si occupa di bambini provenienti da famiglie socialmente svantaggiate. Nel Maggio 2016, ha svolto un training course a Pristina (Kosovo) su peace-building e dialogo inter religioso.

Ha vinto la borsa di studio Erasmus + per lo scambio con la Sabanci University di Istanbul, eletto Centro di eccellenza Jean Monnet per gli studi europei nel 2011.

**Alessandro Buono** (Messina 24 aprile 1995) dopo aver conseguito la maturità classica nel 2013, si iscrive corso di laurea triennale Scienze Internazionali e Diplomatiche presso il Campus di Forlì. Appassionato della politica, coniuga l'impegno universitario all'associazionismo. Infatti insieme ad alcuni colleghi della facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" ha fondato nel 2015 l'associazione culturale e di promozione sociale "VitActiva". Sempre nel 2015 ha partecipato alla Summer School promossa ed organizzata dallo Europe Direct di Forlì sul tema "The European Union in World Politics".

**Pierbasilio Curró**, nato a Messina il 28 Giugno 1995. Ho frequentato il Liceo classico Francesco Maurolico, nel quale ho ottenuto il diploma nell'anno 2013. Ho poi frequentato il corso triennale di scienze internazionali e diplomatiche presso l'università di Bologna, campus di Forlì, laureandomi nel Luglio 2016. Da Settembre 2016 sono iscritto alla magistrale di Scienze internazionali e diplomatiche del Campus di Forlì.

**Beatrice Dellachiesa**, nata a Cesena (FC) il 23/02/1994, ha conseguito il diploma di liceo scientifico con indirizzo bilinguismo (inglese e spagnolo) presso il Liceo A. Righi di Cesena a luglio 2013. Successivamente ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, campus di Forlì, a luglio 2016. Attualmente, la sottoscritta sta frequentando il primo anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, campus di Forlì; in particolare, è immatricolata nel curriculum di "Politica e Sicurezza Internazionale".

**Deborah Di Salvatore** , nata ad Avezzano il 1 giugno 1994, ha conseguito il diploma di Ragioniere e Perito Tecnico Commerciale presso l'Istituto Tecnico Commerciale di S. Arcangelo di Romagna il giorno 8 luglio 2013. Durante il periodo scolastico ha svolto un tirocinio presso la Sigma di Evaristo Ambrogiani % C. S.n.c. di Bellaria- Igea Marina. Nel luglio 2016 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna- Sede di Forlì con votazione 110/110 e lode. Attualmente sta frequentando il corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum in Politica e Sicurezza Internazionale.

**Anna Carla Di Sario**, nata ad Ortona il 24/04/1993. Dopo la maturità classica, si iscrive presso la Scuola di Scienze Politiche "Roberto Ruffili" dell'Università di Bologna, sede di Forlì, dove consegue la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, con lode.

Attualmente frequenta, presso la medesima Scuola, il primo anno di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza Internazionale, e segue il Master Marketing, Comunicazione e Made in Italy, MARCOM, offerto dalla Fondazione Italia-USA. Grazie al programma Erasmus +, svolgerà, nel secondo semestre del prossimo anno, un periodo di studio all'estero presso l'Universidad Autonoma de Madrid.

Da ottobre 2015 partecipa al progetto *Educazione alla cittadinanza europea* promosso dal Centro Europe Direct-Punto Europa di Forlì, in veste di formatrice europea nelle scuole.

**Giacomo Ferretti**, laureato in lingue presso la Università Ca' Foscari di Venezia dove, oltre a perfezionare il suo livello di inglese e di francese, si è avvicinato, quasi per caso, al mondo delle relazioni internazionali, sviluppando una forte passione per gli studi europei. Ha preso parte a fortunate esperienze formative, tra cui il programma Erasmus presso la Cardiff University, nella capitale del Galles e un tirocinio in Normandia presso il Museo del Memoriale di Caen. Appassionato di simulazioni diplomatiche, ne ha svolte diverse tra Roma, Belgrado e Londra e altre ancora, invece, sono in programma. Sta focalizzando attualmente i suoi studi sul diritto dell'immigrazione e le politiche di asilo in Europa comparate con altre esperienze regionalistiche, come ad esempio il Sud America dove, appunto, grazie al programma Overseas, avrà l'opportunità di studiare, precisamente a San Paolo, in Brasile.

**Elisa Franceschini** classe 1992, dopo aver conseguito il diploma classico si è iscritta al corso triennale di Scienze Internazionali e Diplomatiche di Forlì, durante il quale ha partecipato al progetto Erasmus presso l'Università di Lipsia. Una volta laureata, ha deciso di proseguire nel medesimo ambito di studi e si è iscritta alla magistrale SID, curriculum Politica e governo nel mondo globale. Dopo un soggiorno di quattro mesi in Marocco per studiare la lingua araba, ha intrapreso un tirocinio di quattro mesi presso una società di consulting e marketing internazionale a Berlino (SBS system for business solution), nel quadro dell'Erasmus Placement. Durante il secondo anno di corso magistrale a Forlì, è stata volontaria Caritas per le lezioni di italiano agli stranieri ed è diventata formatrice europea per il programma di 'Educazione alla cittadinanza europea nelle scuole' per il Punto Europa di Forlì.

**Francesco Giannelli**, nato a Poggibonsi (SI) il 03/06/1994, ha conseguito il diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo scientifico il 02/07/2013 con votazione 91/100 presso il Liceo "A. Volta" indirizzo Scientifico e Classico di Colle di Val d'Elsa (SI).

In data 22/07/2017 ha conseguito la laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche con votazione 105/110 presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Forlì.

Attualmente frequenta il corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche – Politica e Sicurezza Internazionale presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Campus di Forlì.

**Leonardo Gnisci**, nato a Taranto, il 17/01/1995, ha conseguito il diploma linguistico presso il liceo scientifico e linguistico di Taranto "Galileo Ferraris" conseguendo votazione 100/100 e lode. Successivamente il sottoscritto si è iscritto alla scuola di Scienze Politiche " Roberto Ruffilli", facoltà di Scienze Internazionali e Diplomatiche, Università di Bologna, polo didattico di Forlì, conseguendo nell'arco di 3 anni la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, con votazione 105/110 e lode. In seguito al conseguimento della laurea triennale, il sottoscritto si è iscritto al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche del polo didattico di Forlì, scegliendo il Curriculum "Politica e Sicurezza internazionale".

**Leonardo Gorrieri**, nato a Milano nel 1994, è un laureando alla triennale di Scienze Internazionali e Diplomatiche a Forlì. Sin dal primo anno si appassiona all'UE e si avvicina con interesse alle attività del Punto Europa, per il quale inizia a collaborare ufficialmente da ottobre 2015. Dopo la laurea intende proseguire i suoi studi magistrali presso il SID di Forlì, arricchendo il suo percorso con un Erasmus ed esperienze all'estero.

**Federica Gravina**, nata a Taranto il 18/12/1992, ha frequentato il Liceo Classico "Quinto Ennio" di Taranto riportando la votazione di 100/100 nel diploma finale. In seguito al conseguimento della Laurea Triennale in Scienze e Tecnica della Mediazione Linguistica, nel binomio Inglese-Russo, presso l'Università del Salento nell'anno accademico 2013/2014, dove ha riportato la votazione di 110/110 e Lode, attualmente è iscritta al corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Alma Mater Studiorum di Bologna-Facoltà di Scienze Politiche R.Ruffilli, con sede a Forlì. Durante la formazione, la studentessa ha partecipato a diverse esperienze all'estero, tra cui il corso di lingua russa della durata di 1 mese nell'anno 2013 presso il Puskin Institute di Mosca; ha partecipato, inoltre, al Model United Nations presso la sede centrale delle Nazioni Unite a New York, nel periodo gennaio/aprile 2014; ed infine, a seguito del corso in Storia dell'Integrazione Europea, tenuto dalla Prof.ssa Giuliana Laschi, ha effettuato una visita presso le Istituzioni dell'Unione Europea con sede a Bruxelles. Ora si trova a Mosca per un periodo di studio.

**Ilaria La Torre**, nata ad Ancona il 15/06/1993. Dopo la maturità scientifica si iscrive al corso Scienze Internazionali e Diplomatiche a Forlì, nell'ambito del quale svolge il programma erasmus presso la University of Malta. Dopo la laurea triennale, conseguita con lode, decide di rimanere a Forlì e di iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche – curriculum Politica e Governo nel Mondo Globale. Contemporaneamente, svolge un master finanziato dalla fondazione Italia-Usa in Marketing, Comunicazione e Made in Italy. Da settembre 2015 collabora con FEDRA (*Federation of Regional Growth Actors in Europe*) in veste di Young Regional Ambassador della regione Marche, e da ottobre 2015 fa parte del progetto *Educazione alla Cittadinanza Europea* del Punto Europa di Forlì.

**Chiara Lazzaroni** nata a Bologna il 13 novembre 1994 ha conseguito il diploma di maturità linguistica presso il Liceo Statale Leonardo da Vinci (Casalecchio di Reno, BO) con voto 100/100L (2013) e la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna (Campus di Forlì) con voto 110/110L (2016); attualmente frequenta il primo anno di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (Università di Bologna – Campus di Forlì). Ha, inoltre, studiato presso l'Università di Lund in Svezia nell'ambito del progetto Erasmus (secondo semestre dell'AA 2016/2017) e ha frequentato la summer school "The European Union in World Politics. The EU and Migration issues", organizzata dal punto Europa di Forlì (settembre 2016).

**Immacolata Lenti** nasce a Grottaglie (TA) il 27/08/1992. Dopo essersi diplomata nel 2011 presso il liceo scientifico "G. Moscati" del suo paese, decide di intraprendere un percorso diverso grazie alla sua passione per la politica internazionale laureandosi in "*Scienze Internazionali e Diplomatiche*"

presso la Scuola di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì nel luglio del 2014. Dopo la laurea triennale, decide di proseguire i suoi studi nella medesima facoltà specializzandosi in "Politica e sicurezza internazionale".

A partire da Febbraio 2015 partecipa come formatrice al progetto di "Educazione alla Cittadinanza Europea" promosso dallo Europe Direct Punto Europa di Forlì. Attualmente, grazie al Servizio Volontario Europeo, un programma di volontariato internazionale promosso dalla Commissione Europea, è impegnata in una collaborazione con una ONG di Amman (Giordania) che terminerà in Ottobre.

**Valeria Mattiacci**, nata a San Severino Marche (MC) il 04/01/1994, ha conseguito il diploma di Liceo Classico presso il Liceo Giacomo Leopardi di Macerata nel 2013. Ha poi conseguito il titolo di studio di Laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (L) di Forlì il 21/07/2016, con voto 110/110. Si è iscritta a settembre dello stesso anno e sta ad oggi frequentando il corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (LM) di Forlì.

**Veronica Menegatto**, nata a Rovigo il 06/08/1990. Laureata in scienze internazionali e diplomatiche nell'a.a. 2011/2012 presso la facoltà di scienze politiche "Roberto Ruffilli" di Forlì, nel 2013 si iscrive alla magistrale in Studi Europei presso la medesima sede, dopo un periodo di 6 mesi di studio e lavoro in Australia. Il suo interesse in merito all'UE matura in triennale, durante la quale segue il suo primo corso di storia dell'integrazione europea.

Nell'aprile 2014 partecipa al Rome Model United Nation, una simulazione sul funzionamento delle Nazioni Unite. Tra settembre 2014 e febbraio 2015 trascorre 6 mesi in Francia grazie al programma Erasmus Plus. Nel giugno 2014 e nel giugno 2015 prende parte, rispettivamente, a 2 seminari internazionali incentrati sull'integrazione europea e nel settembre 2015 partecipa ad una Summer School sul ruolo dell'UE nella politica mondiale. Dall'ottobre 2015 partecipa come formatrice al progetto "Educazione e cittadinanza europea" promosso dal Punto Europa di Forlì.

**Giorgia Miccoli**, nata a Pescara (PE) il 16/10/1994, dichiara di aver conseguito il Diploma di Maturità Scientifica presso il Liceo Alessandro Volta di Francavilla al Mare (CH), frequentato dal 2008 al 2013. Dichiara di aver ottenuto il diploma di Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, campus di Forlì (FC), lo scorso luglio 2016 e di stare attualmente frequentando il primo anno in corso del corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con curriculum in Politica e Sicurezza internazionale, presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì (FC).

**Karolina Muti**, classe 1990 frequenta il primo anno della Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università di Bologna Campus di Forlì. Si è laureata alla triennale nel 2014 in Scienze Internazionali e Diplomatiche. Ha partecipato alla Summer School organizzata dal Centro di Eccellenza Jean Monnet del Punto Europa "The European Union in World Politics. What power? What leadership? A multidisciplinary approach", ha frequentato il Corso Multidisciplinare organizzato dall'UNICEF in Educazione allo Sviluppo e grazie alle Borse Overseas è stata in Chile e in Russia dove ha continuato il percorso di studi internazionali.

**Carlo Nakhnoukh**, 26 anni di Tribiano, un piccolo paese della provincia di Milano. Dopo essersi laureato a Pavia in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali ha deciso di proseguire i suoi studi a Forlì, dove attualmente è iscritto al corso di Laurea Magistrale in Scienze internazionali e Diplomatiche. A Forlì ha avuto anche l'opportunità di collaborare con il Punto Europa come formatore Europeo, un'esperienza preziosa che gli ha permesso di approfondire le sue conoscenze, di perfezionare le sue capacità e di far parte di una squadra di persone capaci, motivate e appassionate. Di recente tornato da un'esperienza Erasmus in Germania ora ha come

obbiettivo quello di completare al meglio gli studi. Ha avuto modo di partecipare a diversi progetti, scambi internazionali e summer school tra cui quelle organizzate dal Punto Europa di Forlì. Esperienze che gli hanno permesso di misurarsi con realtà diverse, confrontarsi con persone di ogni dove e potersi sentire uno studente a tutto tondo.

**Agnese Pantaleoni** studentessa di "Scienze internazionali e diplomatiche" dell'Università di Bologna - Campus di Forlì (2013-2016).

Da Gennaio a Giugno 2015 ha svolto un semestre di studio all'estero presso l'Università di Maastricht dove ha seguito corsi sull'Unione europea e l'evoluzione storico/filosofica del continente europeo. A Settembre 2015 ha frequentato la Summer School "The European Union in world politics. What power? What leadership? A multidisciplinary approach" organizzata dal Centro di Eccellenza JM del Punto Europa Forlì. Ad Ottobre 2015 ha partecipato al "NATO Model Event", una simulazione di crisi internazionale in seno al Consiglio Nord Atlantico, organizzata da NATO HQ SACT e Università di Bologna. Da Ottobre 2015 è formatrice presso scuole primarie e secondarie nel progetto di educazione e informazione riguardo ai temi dell'Unione europea organizzato dal Punto Europa di Forlì.

**Michele Pieroni**, nato a Camerino (MC) il 12/01/1990, ha conseguito la maturità presso il Liceo Linguistico "Costanza Varano" nel luglio 2009. Tre anni più tardi ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna, sita a Forlì. Nella medesima facoltà ha conseguito il diploma di laurea magistrale in Mass Media e Politica, redigendo una tesi sulla sinistra italiana e l'integrazione europea. Tra Bologna e Parigi ha conseguito un doppio titolo franco-italiano di laurea magistrale in Scienze Storiche e Orientalistiche, elaborando una tesi sulla politica mediterranea del PCI e del PCF negli anni '60. Attualmente presta servizio civile presso il Punto Europa di Forlì, oltre a praticare diverse attività di volontariato.

**Elisa Pinelli** è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la scuola di Scienze Politiche Campus di Forlì. Ha collaborato e svolto un tirocinio presso l'Ufficio Supporto alla Ricerca e Gestione Progetti dell'Università di Bologna, Campus di Forlì e nel 2012 ha ottenuto un Master in Europrogettazione. Presidente dell'Associazione di volontariato Pensiero e Azione ha maturato esperienze di educazione alla cittadinanza attraverso l'educazione non formale e di insegnamento della lingua italiana per stranieri, oltre che di coordinamento delle lezioni nelle classi delle Scuole di Forlì e dei rapporti tra volontari e Scuola. Da dicembre 2013 collabora con lo Europe Direct Punto Europa di Forlì.

**Erica Segato**, nata a Pordenone il 23/08/1991 e residente a Pordenone in via Ugo Foscolo, 1A, ha conseguito il diploma come Perito Ragioniere Programmatore presso la Scuola Media Superiore di secondo grado I.T.S.S.E. Odorico Mattiussi di Pordenone nel luglio 2010 con votazione 90/100. Successivamente si è iscritta nel settembre 2012 all'Università degli Studi di Udine laureandosi nel luglio 2016 in Economia Aziendale – curriculum Amministrazione e Controllo con votazione 102/110 e ha proseguito gli studi presso l'Alma Mater Studiorum – Università di Bologna iscrivendosi nel settembre 2016 al corso di Laurea magistrale in Economia e Commercio, tuttora in svolgimento.

**Valeriano Simone**, studente iscritto al 1° anno della Laurea Magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì. Precedentemente ha conseguito una laurea in mediazione linguistica presso l'Università del Salento (contingente inglese-cinese). Nel corso del triennio ha maturato grande interesse per il mondo delle relazioni internazionali attraverso una simulazione dei lavori delle Nazioni Unite presso il Grand Hyatt Hotel di New York e

un progetto analogo presso l'Università europea di Roma. Attualmente ha scelto di focalizzare il suo percorso sugli studi europei sostenendo un esame di storia dell'integrazione europea e uno di economia dell'UE (con un approfondimento su Brexit) e partecipando alle numerose iniziative del punto Europa di Forlì in qualità di formatore nelle scuole. In ragione dei suoi precedenti studi, mantiene, tuttavia, sempre un interesse privilegiato per la Cina e l'area asiatica: per l'esame di storia dell'integrazione europea ha scritto un paper sulle relazioni UE-Cina che spera di poter approfondire.

**Daniele Tonelli**, nato a Morbegno (SO), 11/12/1994. Ha conseguito il diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado presso Istituto Tecnico Commerciale Pasquale Saraceno Morbegno (SO). Frequentato dal settembre 2008 al giugno 2013 ha ottenuto la valutazione di 87/100. Ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Politiche Sociali e Internazionali presso l'Università di Bologna (Alma mater), curriculum Relazioni Internazionali. Iscritto nel settembre 2013, ha ricevuto la laurea nell'ottobre 2016 con voto 108/110, elaborando una tesi in Storia delle Dottrine Politiche dal titolo *Potere Pastorale, Governamentalità e Cura di sé* (coordinatore Maurizio Ricciardi). Iscritto dal settembre 2016 a Scienze internazionali e diplomatiche (LM) presso l'Università di Bologna (Alma Mater) sede di Forlì, ha seguito i seguenti corsi: Economia della disuguaglianza, Politica Comparata e Storia dell'integrazione Europea. Sta partecipando al Progetto Erasmus fino al 15 luglio 2017 presso Panteion University of Social and Political Science, dipartimento di Political Science and History, ampliando i suoi interessi per i paesi del Sud-Est d'Europa e del Mediterraneo attraverso i seguenti corsi: *European Identities, Political Theory of Counter-Enlightenment, Regional Development and Contemporary Issues* e *Economic Terminology*. È inoltre "formatore" di PuntoEuropa Forlì dal settembre 2016.

**Maria Gioia Zurzolo**, nata a Polistena (RC) il 17/12/1992, ha conseguito la maturità scientifica nell'anno scolastico 2010/2011 con la votazione di 100/100 con lode. Iscritta alla facoltà di Scienze Politiche e Relazioni Internazionali dell'Università degli Studi di Perugia, ha trascorso il terzo anno come studente Erasmus presso l'Università di Hull (UK) e nel 2014 si è laureata nella sessione di novembre con la votazione di 110/110 con lode. Lo stesso anno si è iscritta al corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con curriculum in Politica e Sicurezza Internazionale, di cui frequenta attualmente il secondo anno. Tramite il programma Erasmus Placement ha svolto un periodo di tirocinio di tre mesi (da febbraio a maggio 2016) presso il think tank *Organization for European Interstate Cooperation*, lavorando con loro come assistente per la ricerca.

## Allegato 2: Recapiti delle scuole

### SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
"Borello"	0547 372245	Piazza Indipendenza 30, Cesena (FC)	Bontempi Ivana, Roberta Ricchi, Cacciaguerra Paola
"D.Peroni"	0543 86447	Via Castel Latino 16, Vecchiazzano (FC)	Cappai Maria Filomena, Lara Verni
"D.Raggi - Roncadello"	0543 32042	Via Mercatore 3, Roncadello (FC)	Farina Valeria, Palli Emanuela
"G. Pascoli"	0547 - 657874	Via A. Gramsci, 37, Gambettola (FC)	Bellagamba Silvia, Nicolucci Silvia, Franca Farabegoli, Danesi Patrizia
"G.Pascoli"	0547 601084	Via Quarto dei Mille, 175, San Vittore di Cesena (FC)	Attanasio Rosanna
"A.Focaccia"	0543 86016	Viale dell'Appennino, 496 San Martino in Strada (FC)	Silvana Gottilla

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
"Sant'Agata sul Santerno" (G.Pascoli)	0545 45038	Via Roma 10, Sant'Agata sul Santerno (RA)	Youssef Incorvaia, Andrea Valmori
"La Nave"	0543 798664	Via Don Francesco Ricci 24, Forli (FC)	Morra Elena, Russo Eleonora, Santuari Martino
"Dante Alighieri"	0543 767183	Viale Guglielmo Marconi 123, Castrocaro (FC)	Longavita Ennia, Teodorani Micaela, Campri Barbara
Ist. Comprensivo "C. Strocchi "	0546 639073	Via Selva Fantina 65, Reda (Faenza)	Benito Catani
Ist. Comprensivo "C. Strocchi"	0546 - 30084	Via Carchidio 5, (Faenza)	Querciagrossa valentina, Rava Rita, Ghinassi Alessandra
"R. Bendandi"	0546 - 41010	Via Ravegnana 73, Granarolo (Faenza)	Fabbri Silvia, Tabanelli Maria Gabriella
Istituto Comprensivo statale Gambettola	0547 - 58958	Piazzale XV ottobre 1944 1, Gambettola (FC)	Battistini Simona, Zoffoli Denise, Ridella Paolo, Berti Danila
I.C. "Francesco D'Este"	0545 - 81191	Via Roma n. 17, Massa Lombarda (RA)	Visani Ilaria, Livorani Elena, Reggi Michela, Marri Carla
Scuola Secondaria di primo grado Via	0543 - 63439	Via Quartaroli 51, Forli	Finucci Sabrina, Cianci Francesca, Ricci Antonella

<b>Ribolle (B. Croce)</b>			
<b>Nuova Media</b>	0543 66658	Via Borghetto Accademia 2, Forlì (FC)	De Guglielmo Elena, Rocchi Anna rita, Francaviglia Lilia, Casali Milena, Raffaelli Raffaella, Camillo Maria Cristina
<b>Manilo Marinelli</b>	0543745077	Via Crocette 34, Forlimpopoli (FC)	Dellavecchia Barbara
<b>I.C. 8 San Martino in Strada</b>	0543-414448	Via U. La Malfa 10, Forlì	Sennadossi Romina, Zoli Monica, Cicciù Loredana

## SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

<b>SCUOLE</b>	<b>RECAPITI</b>	<b>INDIRIZZI</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>Centro di formazione professionale "CNOS – FAP"</b>	0543 - 26040	Via Episcopio Vecchio 9, Forlì	Soscara Giovanni
<b>Istituto tecnico commerciale e per geometri "A.Oriani"</b>	0546 - 21290	Via Manzoni 6, Faenza	Maltoni Maria, Ciani Nicoletta, Rosanna Freguglia, Carli Moretti Donatella, Flavia Bentini, Rossella Giovannini
<b>Istituto d'istruzione superiore "Saffi-Alberti"</b>	0543 - 67370	Via Turati 5, Forlì	De Castro Chiara, Casadei Margherita, Catanese Lucia, Ruffilli Sabrina, Renzi Chiara, Spada Susanna, Roncoroni Agelli Monica
<b>Istituto Tecnico Industriale "B. Pascal"</b>	0547 22792	P.le Cino Macrelli 100, Cesena (FC)	Tortora Annalia
<b>Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi"</b>	0543 - 28620	Viale Della Libertà 14, Forlì	Valmassoi Francesca, Vallicelli Silvana, Lazzari, Casara
<b>Istituto Tecnico "Matteucci"</b>	0543 67067	Via Turati 9, Forlì	Liana Lombini, Bondi Carla
<b>Liceo Classico "Torricelli-Ballardini"</b>	0546 23849	Via S.Maria dell'Angelo 1, Faenza	Romito Elena
<b>Liceo Classico "G. B.Morgagni"</b>	0543 65391	Viale Roma 1/3, Forlì (FC)	Morgese Elena Chiara, De Lorenzi Paola
<b>Europa di Milano</b>	02 76007804	Viale Luigi Majno 39, Milano (MI)	Vercoli Barbara
<b>ITSC "Einaudi-Gramsci"</b>	049 656382	Via Delle Palme 1, Padova (PD)	Grillo Rossella
<b>Istituto Professionale di Stato "Versari-Macrelli"</b>	0547 332400	Piazzale Cino Macrelli 40, Cesena (FC)	Amadori Donatella, Morotti Marina, Bartolucci Gian Maria

<b>Istituto Professionale "Ruffilli"</b>	0543 34925	Via Romanello da Forlì, 6 Forlì (FC)	Pesci Luciana
<b>I.T.E. "R. Serra"</b>	0547 21596	Via T.M. Plauto, 67, Cesena (FC)	Bartolini Silvia
<b>Liceo "A. Righi"</b>	0547 21047	Piazza Aldo Moro 20, Cesena (FC)	Guerra Nicola
<b>Istituto Professionale "Persolino-Strocchi"</b>	0546 622600	Via Medaglie D'Oro 92, Faenza	Parola Antonella
<b>Liceo Scientifico "Oriani"</b>	054433085	Via Cesare Battisti 2, Ravenna	Organizzato da MFE

## Allegato 3: Calendario degli incontri a.s. 2016/2017

### SCUOLE PRIMARIE – FORLÌ/CESENA

scuola	classi
Elementari Borrello (CESENA)	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	18 ottobre 14.45-16.15 classe 5A Leonardo e Anna Carla 25 ottobre 14.15-16.15 classe 5B Leonardo e Gioia 17 novembre 8.30-10.30 classe 4A Leonardo e Anna Carla 17 novembre 10.30-12.30 classe 4B Daniele e Erica
Elementari G.Pascoli (SAN VITTORE di Cesena)	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	8 novembre 14.15-16.15 classe 4A Leonardo e Veronica 9 novembre 11.15-13.15 classe 5 A Leonardo, Michele e Pierbasilio
Elementari D.Pieroni (VECCHIAZZANO)	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	19 ottobre 8.15-10.15 classe 4B Veronica e Agnese 19 ottobre 10.30-12.30 classe 4A Ilaria e Alessandro
Elementari A.Focaccia (SAN MARTINO IN STRADA)	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	14 dicembre 8.15-10.15 classe 5 A Leonardo, Alessandro e Leonardo Gnisci 14 dicembre 11.15-13.15 classe 5B Gioia e Pierbasilio
Elementari Decio Raggi-Roncadello	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	27 ottobre 8.15-9.45 classe 5A Ilaria e Karolina 27 ottobre 10-11.30 classe 5B Ilaria e Karolina

### SCUOLE PRIMARIE - GAMBETTOLA

Elementari Gambettola	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	9 dicembre 8.30-10.30 classe 4D Karolina e Imma 9 dicembre 10.30-12.30 classe 4E Karolina e Imma 16 dicembre 8.30-10.30 classe 4B Veronica e Karolina 16 dicembre 14.15-16.15 classe 4C Leonardo e Agnese

**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI**

scuola	classi
<b>La Nave</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	11 ottobre 11.50-13.30 classe 2B Valeriano e Anna Carla 13 ottobre 11.50-13.30 classe 2 A Valeriano e Carlo 21 Marzo 12.30-13.30 classe 2 A Valeriano e Francesca (BREXIT)
<b>IC8 San Martino in Strada</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	7 dicembre 8-10 classe 2 O Imma, Valeriano e Francesco 7 dicembre 10-12 classe 2J Karolina, Imma e Alessia 13 Dicembre 10-12 classe 2K Imma e Michele
<b>Benedetto Croce</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	15 novembre 10.30-12.30 classe 2H Imma e Ilaria 16 novembre 10.30-12.30 classe 2G Alessandro, Agnese e Debora 29 novembre 9.30-11.30 classe 2N Imma e Anna Carla 2 dicembre 10.30-12.30 classe 2L Ilaria e Anna Carla 12 dicembre 9-11 classe 2I Ilaria e Karolina
<b>Nuova Media</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	22 novembre 11-13 classe 2D Ilaria e Gioia 23 novembre 12-14 classe 2C Valeriano, Veronica e Beatrice 24 novembre 8-10 classe 2B Valeriano e Daniele 24 novembre 10-12 classe 2 A Giacomo e Erica 30 novembre 11-13 classe 2E Giacomo, Alessandro e Valeria
	<b>II INCONTRO (Globalizzazione e Commercio Int.)</b>
	25 novembre 11-13 classe 3 A Elisa A., Michele e Chiara 1 dicembre 10-12 classe 3D Agnese e Alessandro

**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – Forlimpopoli/Castrocaro**

scuola	classi
<b>Manilo Marinelli</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	6 dicembre 10.05-12.05 classe 2F Anna Carla e Gioia
<b>Dante Alighieri (Castrocaro)</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>

	30 gennaio 8.20-1.20 classe 2 A Pierbasilio e Erica 31 gennaio 8.20-10.20 classe 2B Beatrice e Deborah
--	---

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – RAVENNA

scuola	classi
<b>S. D'Acquisto Massa Lombarda</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	2 febbraio 9-11 classe 2 A Deborah e Beatrice 2 febbraio 11-13 classe 2B Deborah e Beatrice 3 febbraio 9-11 classe 2C Chiara L. e Michele 3 febbraio 11-13 classe 2D Chiara L. e Michele
<b>Bendandi sede di Granarolo Faentino</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	9 febbraio 10.30-12.30 classe 2 A Veronica e Francesco 16 febbraio 10.30-12.30 classe 2B Alessandro e Valeriano
<b>Scuola Media di S. Agata sul Santerno</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	11 febbraio 11-13 classe 1 A Chiara e Michele 11 febbraio 11-13 classe 1B Alessandro e Alessia

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – GAMBETTOLA (FC)

scuola	classi
<b>Scuola Media I. Nievo Gambettola</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	16 marzo 9.15-10.45 classe 2 A Alessandro e Francesca A. 17 marzo 9.20-11.20 classe 2C Leonardo Gnisci e Giorgia M. 17 marzo 11.20-13.15 classe 2E Leonardo Gnisci e Giorgia M. 23 marzo 14.15-16.15 classe 2B Francesca e Valeriano

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA/ REDA (RA)

scuola	classi
<b>Media Strocchi di Faenza</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	14 novembre 8-10 classe 2C Elisa A. e Gioia 14 novembre 10-12 classe 2F Michele, Gioia e Giorgia M. 18 novembre 8-10 classe 2 E Veronica ed Imma 18 novembre 10-12 classe 2 A Ilaria e Michele 21 novembre 11-13 classe 2D Giorgia M. e Michele 28 novembre 8-10 classe 2B Elisa A. e Imma

<b>Media Strocchi di Reda</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	15 novembre 8-10 classe 2 A Giacomo e Leonardo

### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ

scuola	classi
<b>ITAS SAFFI ALBERTI</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	17 gennaio 12-14 classe 2 A Michele e Francesco 18 gennaio 9-11 classi 2D+2F Deborah e Giorgia 20 gennaio 11-13 classi 5C+5E Alessandro e Pierbasilio 23 gennaio 9-11 classi 5B+5 A Chiara e Alessia 23 gennaio 11-13 classi 2G+2C Daniele e Valeriano 26 gennaio 12-14 classi 2B+2E Erica e Valeria
	<b>II INCONTRO (crisi economica)</b>
	7 marzo 10-12 classi 5 A+5B Alessandro e Michele 8 marzo 9-11 classi 5E+5C Alessandro e Valeriano
	<b>III INCONTRO (opportunità di studio e di lavoro)</b>
	7 marzo 12-14 classi 5 A+5B Pierbasilio e Francesco 8 marzo 11-13 5C+5E Valeria e Carlo
<b>ITIS MARCONI</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	27 marzo 9-11 classi 2B+2E Beatrice e Francesco 30 marzo 9-11 classi 2I+2L Alessia e Chiara 3 aprile 9-11 classi 2F+2D Pierbasilio e Beatrice 6 aprile 9-11 classi 2C+2G Valeria e Chiara 10 aprile 9-11 classi 2h+2 A Pierbasilio e Valeria
<b>CNOS FAP</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	17 ottobre 9-11 classe 2 op.mecc. Michele e Elisa A. 24 ottobre 9-11 Classe 2 op. mecc sist. Giacomo e Michele 7 novembre 11-13 classe 2 op. mecc. aut. Giacomo e Michele
<b>I.P. RUFFILLI</b>	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	29 marzo 10.15-12.15 classe 4 Francesco ed Erica
	<b>I INCONTRO (Politica Monetaria)</b>
	11 aprile 11.15-13.15 classe 4 Alessandro e Francesca
	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>

<b>ITC MATTEUCCI</b>	16 gennaio 10.30-12.30 classe 1B afm Valeria e Daniele 19 gennaio 9.30-11.30 classi 1A+1E AFM Daniele e Beatrice 8 marzo 9-11 classi 1 A+1D Erica e Francesco
	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
<b>G.B MORGAGNI</b>	15 dicembre 9-10.55 classe 5 A Ilaria e Alessandro 19 gennaio 9-11 classe 4B Alessandro e Veronica
	<b>II INCONTRO (Politica Monetaria)</b>
	15 dicembre 11.05 -13 classe 5 A Ilaria e Alessandro

### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

scuola	classi
	<b>I INCONTRO (opportunità di studio e lavoro)</b>
<b>ITS ORIANI</b>	28 novembre 9-11 classi 5 A AFM+5B AFM+5 A Rim Gioia e Michele 7 dicembre 9-11 classi 5 A Tur + 5 A Sia Alessandro e Deborah
	<b>I INCONTRO (storia e Istituzioni)</b>
<b>ISTITUTO PERSOLINO STROCCHI</b>	7 aprile 12-13.30 classe 5 A Leonardo e Alessia
	<b>I INCONTRO (storia e Istituzioni)</b>
<b>LICEO CLASSICO TORRICELLI-BALLARDINI</b>	23 febbraio 7.50-9.50 classi 2 A+2B Michele e Imma 23 febbraio 9.50-11.55 classi 3 A+3B Michele e Imma

### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

scuola	classi
	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
<b>A.RIGHI</b>	15 marzo 14-16 classe 3B Imma e Michele
	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
<b>I.P. VERSARI MACRELLI</b>	28 febbraio ore 10-12 classi 2 A gr+2B gr Imma e Leonardo Gnisci 9 marzo ore 11-13 classi 5 A+5C Valeria e Francesca Alampi
	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
<b>ITC SERRA</b>	16 marzo 9-11 classe 3 SIA Veronica e Valeriano
	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
<b>ITI B.PASCAL</b>	

**SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – RAVENNA**

scuola	classi
LICEO SCIENTIFICO ORIANI	<b>I INCONTRO (Politica Monetaria)</b>
	7 marzo 15-17 classi 4+5 Michele e Alessandro

**SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – MILANO/PADOVA**

scuola	classi
SCUOLA EUROPA	<b>I INCONTRO (storia e istituzioni)</b>
	19 dicembre 8-10 classe 3 Ilaria, Giacomo e Alessandro
	19 dicembre 10-12 classe 4 Ilaria, Giacomo e Alessandro
	19 dicembre 12-14 classe 5 Ilaria, Giacomo e Alessandro
	20 dicembre 8-10 classe 3 Ilaria, Giacomo e Alessandro
	20 dicembre 8-10 classe 4 Ilaria, Giacomo e Alessandro
ITSC EINAUDI-GRAMSCI	<b>I INCONTRO (Politica Ambientale)</b>
	20 dicembre 9-11 classe 4 Tiziano Breda
	<b>I INCONTRO (Opportunità di studio e lavoro)</b>
	21 dicembre 9-11 classe 5 Tiziano Breda

TOTALE INCONTRI EFFETTUATI 2015-2016 = 94

**TOTALE INCONTRI EFFETTUATI 2016-2017 = 102**

TOTALE STUDENTI 2015-2016= 2.641

**TOTALE STUDENTI 2016-2017= 2.674**

**di cui**

2015/2016

Elementari: 487/Secondaria di I grado: 1400/ Secondaria di II grado o

Professionalisti: 754

**di cui**

2016/2017

Elementari: 351 /Secondaria di I grado: 914 / Secondaria di II grado o

Professionalisti: 1409

## Allegato 4: Materiali didattici

Elenco del materiale utilizzato:

- “Il giro d’Europa in 6 tappe...viaggio nella storia dell’integrazione europea”
- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro e le lingue dell’UE).
- Slides per le scuole elementari su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro e le lingue dell’UE).
- Slides per le scuole medie inferiori di approfondimento sulle istituzioni dell’Unione europea.
- Slides per le scuole medie inferiori su “La cittadinanza europea”.
- Slides per le scuole medie inferiori su “Le politiche dell’Unione europea”.
- Slides per le scuole medie inferiori su “La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell’UE” (contengono informazioni sulla Carta dei diritti fondamentali dell’UE e sui principi che tutelano le minoranze presenti nel territorio comunitario).
- Slides per le scuole medie inferiori su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro).
- Slides per le scuole medie superiori sulle “Opportunità di studio e lavoro nell’Unione europea”.
- Slides per le scuole medie superiori sulle “Opportunità di lavoro nel settore turistico”.
- Slides per le scuole medie superiori sulla “Politica regionale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La cittadinanza europea”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Parlamento Europeo e partecipazione dei cittadini nell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Elementi di diritto dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La politica monetaria dell’UE e l’attuale crisi economica”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Il Consiglio d’Europa”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Il Trattato di Lisbona”.
- File PDF “Guida al Trattato di Lisbona”.
- File PDF “L’Europa in 12 lezioni”.
- File PDF “Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea”.
- Attività ludiche di verifica e apprendimento (“Caccia alla stella”, “Colora le bandiere dei Paesi membri dell’UE”; “Indovina in quali Paesi dell’UE si trovano i singoli monumenti”. “Diritti si nasce”, “Caccia al tesoro”, “A spasso per l’Unione europea”, “Saluti dall’Europa”, “Mercatino del Mondo”, “Euroquiz”, “Caccia agli errori”).
- Video di Bruno Bozzetto “Europe vs Italy”.
- File musicale dell’Inno alla gioia.
- Video della Commissione Europea “Energy, let’s save it!”
- Slides per le scuole medie inferiori “Brexit”
- Slides per le scuole medie superiori “Brexit”

## Allegato 5: Numero di incontri per formatore<sup>2</sup>

COGNOME	NOME	LEZIONI
Alampi	Francesca	4
Alzapiedi	Elisa	4
Breda	Tiziano	2
Buono	Alessandro	22
Currò	Pierbasilio	6
Dellachiesa	Beatrice	6
Di Salvatore	Deborah	5
Di Sario	Anna Carla	6
Ferretti	Giacomo	9
Franceschini	Elisa	Festa dell'Europa.
Giannelli	Francesco	7
Gnisci	Leonardo	4
Gorrieri	Leonardo	15
Gravina	Federica	Festa dell'Europa.
La Torre	Ilaria	14
Lazzaroni	Chiara	6
Lenti	Immacolata	13
Mattiacci	Valeria	6
Menegatto	Veronica	10
Mereu	Alessia	6

2 Il numero delle lezioni dipende dalla disponibilità dei formatori, ma anche da altri fattori, quali: essersi laureati e quindi aver lasciato Forlì; essersi appena laureati o aver finito gli esami e quindi avere più tempo; essere partiti per scambi internazionali; aver trovato lavoro, etc.

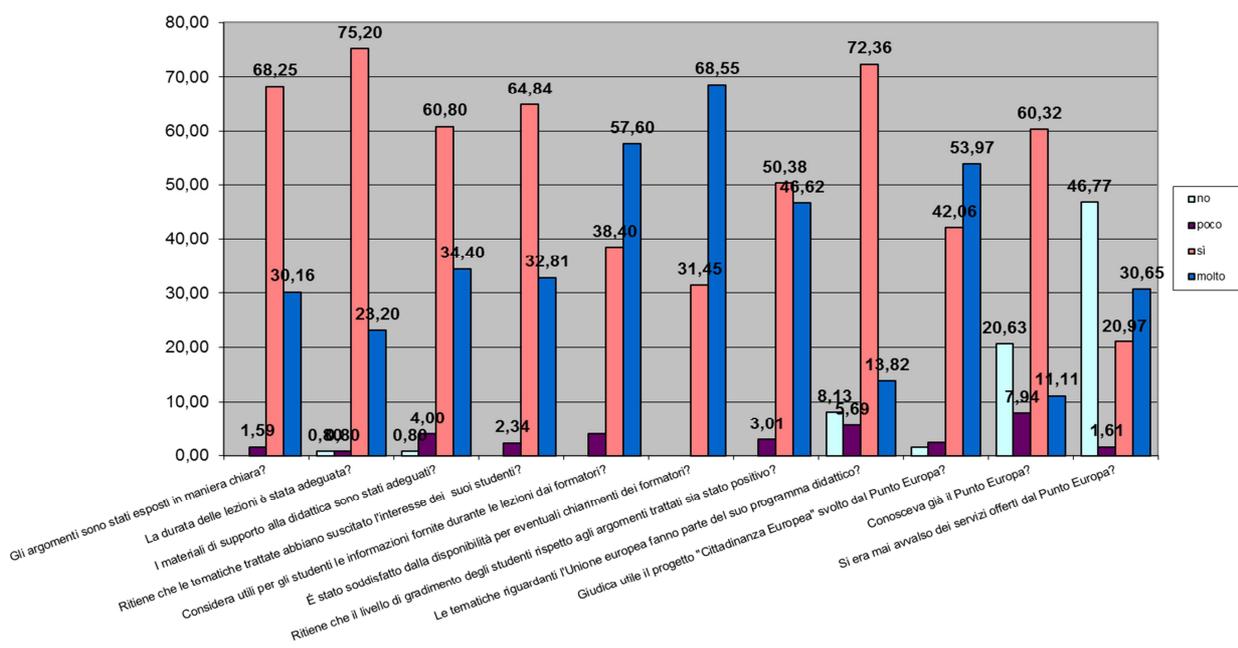
Miccoli	Giorgia	5
Muti	Karolina	9
Nakhnoukh	Carlo	2
Pantaleoni	Agnese	4
Pieroni	Michele	23
Segato	Erica	5
Simone	Valeriano	11
Tonelli	Daniele	4
Zurzolo	Maria Gioia	7

**Allegato 6:**  
**Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni**

# Valutazione delle lezioni da parte dei docenti

	Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori								Commenti/Proposte
	Anno scolastico 2016/2017								
	percentuali				valori assoluti				
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto	
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,00	1,59	68,25	30,16	2	86	38		
La durata delle lezioni è stata adeguata?	0,80	0,80	75,20	23,20	1	1	94	29	
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,80	4,00	60,80	34,40	1	5	76	43	
Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?	0,00	2,34	64,84	32,81		3	83	42	
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori?	0,00	4,00	38,40	57,60		5	48	72	
È stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?	0,00	0,00	31,45	68,55			39	85	
Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo?	0,00	3,01	50,38	46,62		4	67	62	
Le tematiche riguardanti l'Unione europea fanno parte del suo programma didattico?	8,13	5,69	72,36	13,82	10	7	89	17	
Giudica utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolto dal Punto Europa?	1,59	2,38	42,06	53,97	2	3	53	68	
Conosceva già il Punto Europa?	20,63	7,94	60,32	11,11	26	10	76	14	
Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?	46,77	1,61	20,97	30,65	58	2	26	38	in altre scuole

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti



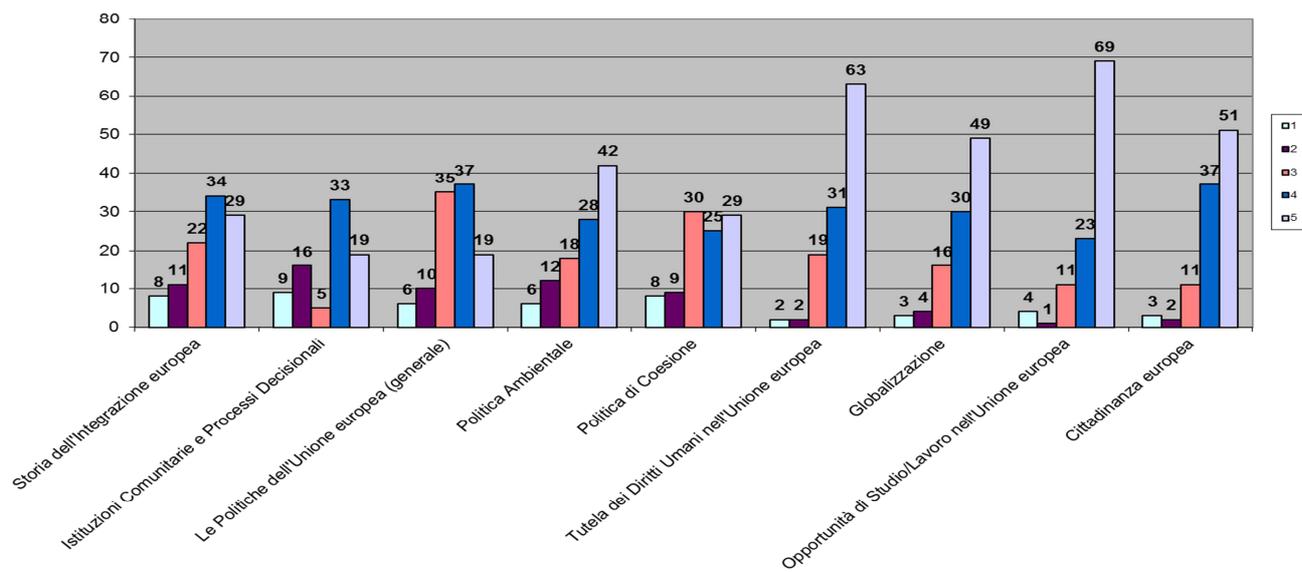
## Tematiche da approfondire secondo i docenti

Valuti, da 1 a 5, quale tematica desiderebbe che venisse approfondita.	1	2	3	4	5	NR	ToT		
Storia dell'Integrazione europea	8	11	22	34	29		104		
Istituzioni Comunitarie e Processi Decisionali	9	16	5	33	19		82		
Le Politiche dell'Unione europea (generale)	6	10	35	37	19		107		
Politica Ambientale	6	12	18	28	42		106		
Politica di Coesione	8	9	30	25	29		101		
Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea	2	2	19	31	63		117		
Globalizzazione	3	4	16	30	49		102		
Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea	4	1	11	23	69		108		
Cittadinanza europea	3	2	11	37	51		104		

**1 = poco; 5 = molto NR = non risponde**

<p><b>Quale altra tematica inerente l'Unione europea desidererebbe venisse approfondita?</b></p>	<p>Globalizzazione/politica ambientale/diritti delle donne e minoranza/</p>
<p><b>Commenti/ Proposte</b></p>	<p>In un Istituto Professionale è necessario impostare la presentazione in modo non esclusivamente frontale e teorico. E' necessario coinvolgere gli alunni in attività laboratoriali semplici ma concreti/troppo teorica/ svolgere l'incontro di mattina/più approfondimenti/lezioni interessanti/più praticità/giochi molto utili/</p>

tematiche da approfondire secondo i docenti (da 1 a 5)

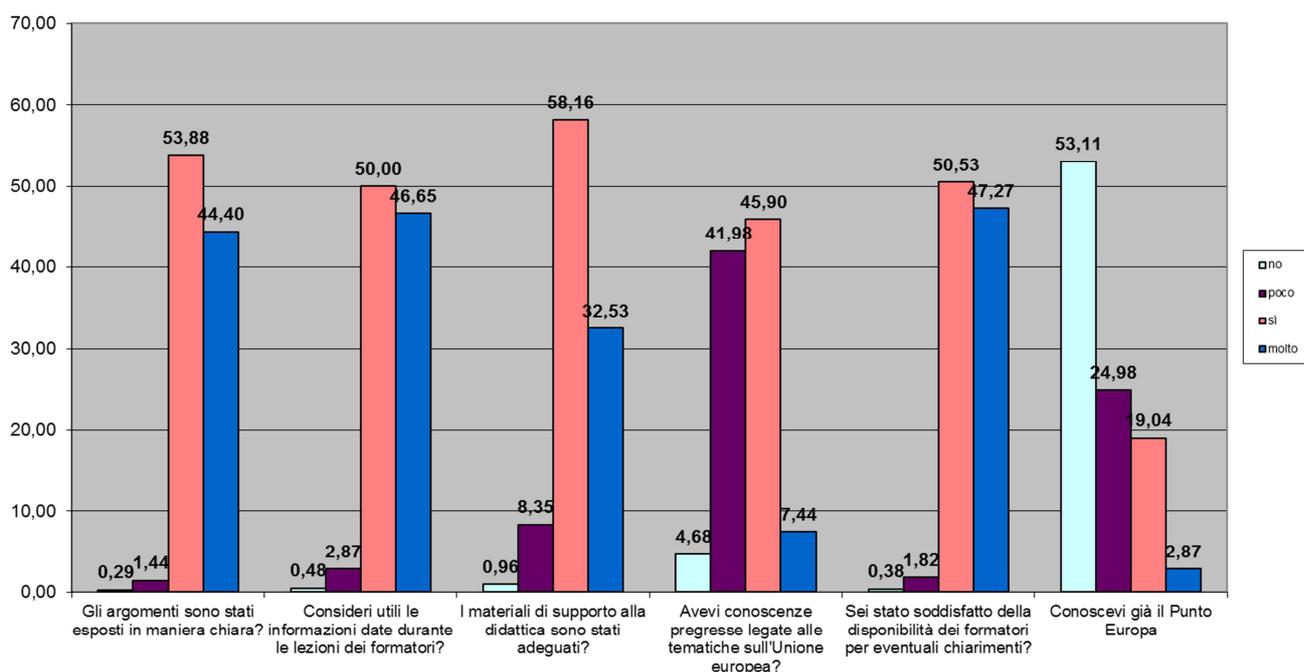


## Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle scuole superiori

	Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori											
	Anno scolastico 2016/2017											
	Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle superiori											
	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT		
	no	poco	sì	molto	no	poco	sì	molto				
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,29	1,44	53,88	44,40	3	15	563	464	chiari e capaci di mantenere attiva l'attenzione, serve più tempo	1045		
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dei formatori?	0,48	2,87	50,00	46,65	5	30	523	488		1046		
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,96	8,35	58,16	32,53	10	87	606	339	fare riferimenti più recenti, meno power point,	1042		
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Unione europea?	4,68	41,98	45,90	7,44	49	440	481	78		1048		
Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?	0,38	1,82	50,53	47,27	4	19	528	494	ci vogliono più ore	1045		
Conoscevi già il Punto Europa	53,11	24,98	19,04	2,87	555	261	199	30	dalla lezione precedente con Pierbasilio ed Alessandro	1045		

<b>Quali altre tematiche inerenti l'Unione europea ti piacerebbe venissero approfondite?</b>	Turchia/pena di morte/pro e contro di essere in Ue/immigrazione/ISIS IN EU/attualità/parità di genere/sanità/BREXIT/euro/italia in Ue/PAC/scambi commerciali/relazioni Ue-Africa/Gli Stati Uniti d'Europa/ corruzione tra politici/ trattati/quale sarà il futuro dell'Europa?/sguardo verso il futuro/più attualità/come trovare un buon lavoro con l'aiuto dell'UE?/testimonianze Erasmus+/percorsi alternativi senza laurea/ borse di studio e trainship/ commercio/aspetti negativi UE?/legalizzazione cannabis/ COSA PUO' FARE IL SINGOLO CITTADINO PER L'UNIONE EUROPEA?/ Crezione esercito europea/funzionamento istituzioni/
--	--

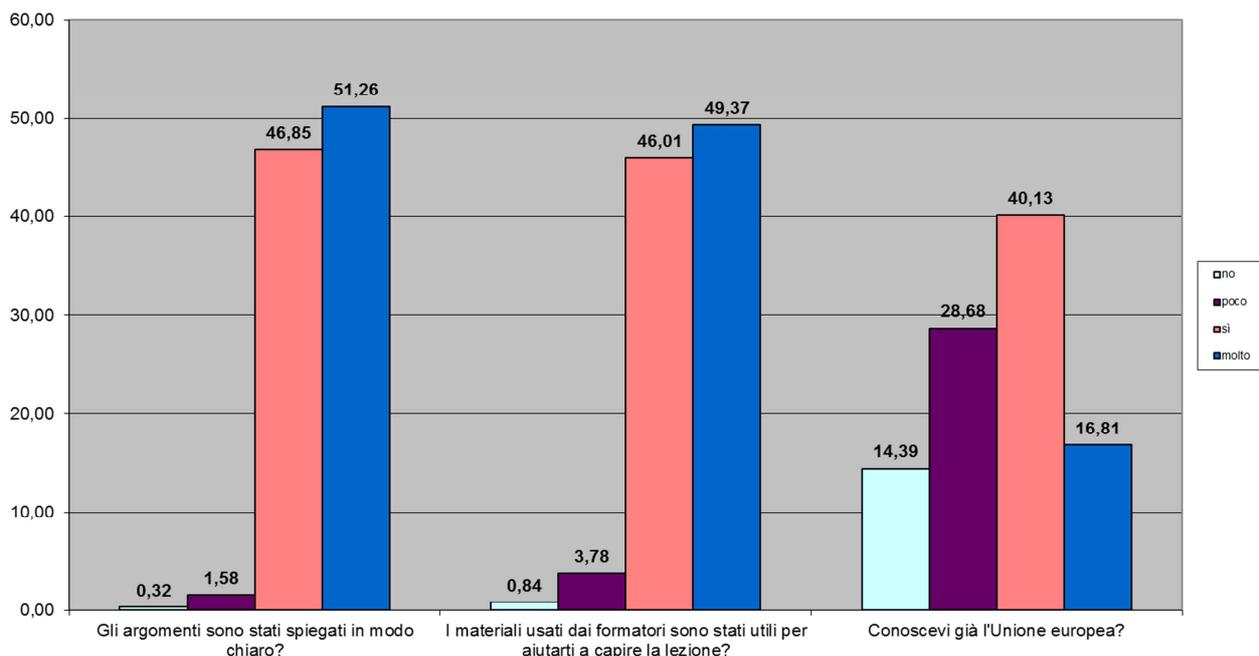
### valutazione degli studenti delle superiori



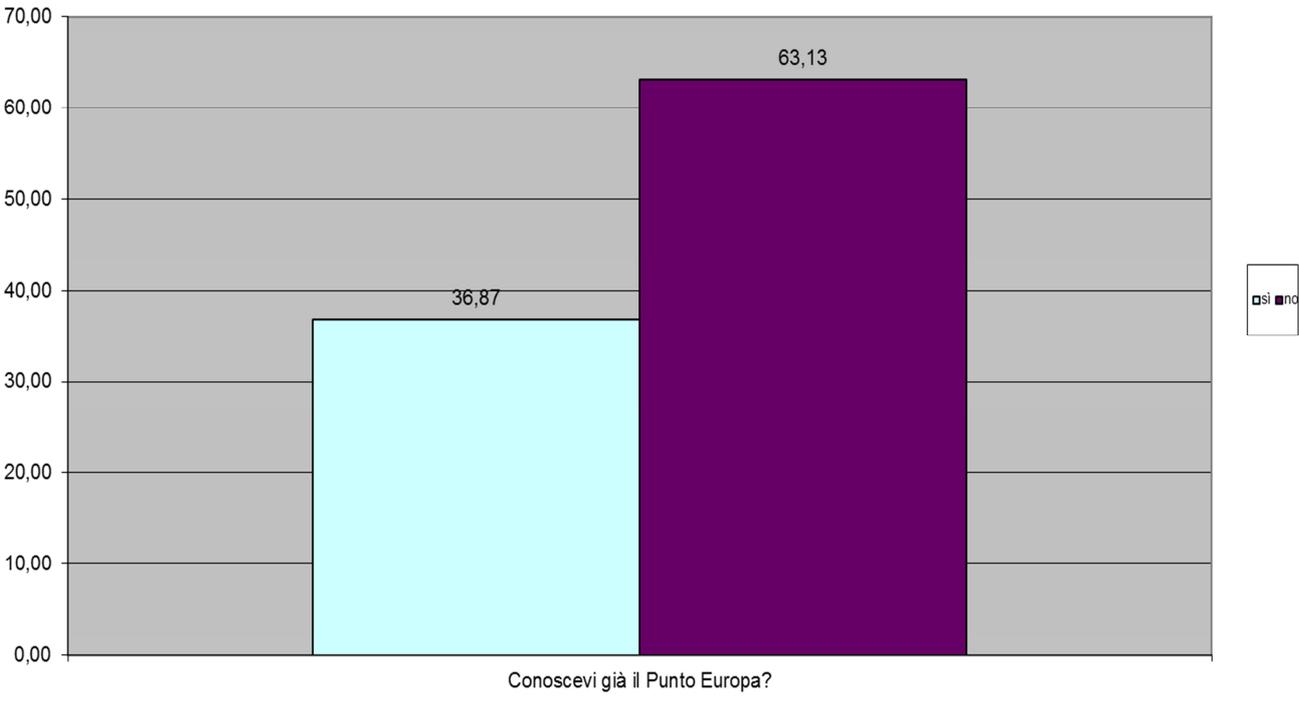
## Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle scuole medie

	Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori													
	Anno scolastico 2016/2017													
Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle medie														
	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT				
	no	poco	sì	molto	no	poco	sì	molto						
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?	0,32	1,58	46,85	51,26	3	15	446	488	grazie alle slide, più immagini	952				
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarti a capire la lezione?	0,84	3,78	46,01	49,37	8	36	438	470	più video, mettere in ordine cronologico, grazie ai giochi, le figure sono utili.	952				
Conoscevi già l'Unione europea?	14,39	28,68	40,13	16,81	137	273	382	160	è un buon progetto	952				
	Percentuali		Valori assoluti		tot.									
	sì	no	sì	no										
Conoscevi già il Punto Europa?	36,87	63,13	351	601	952									
Quali altri argomenti sull'Unione europea ti piacerebbe approfondire?	cultura paesi Ue/diritti/CECA e CEE/parlamento/attualità/leggi comuni/trattato di Maastricht/euro/allargamenti/stati fondatori/Trattato di Schengen/l'immigrazione/la Guerra/lingue! Future Ammissioni/Trattato di Lisbona/Approfondimento su ogni Stato/Padri Fondatori/Perché non hanno aderito tutti gli Stati/Comportamento per far funzionare meglio l'UE/perché l'euro è la moneta dell'UE/requisiti per entrare a fare parte dell'UE/rapporto tra paesi UE/Commercio/la Cittadinanza/Storia dei Trattati/le capitali/la Finanza/Marketing/Multinazionali/Globalizzazione Culturale/Attualità/Colpi di Stato/ BREXIT/legislazione UE/la difesa/il perché la Turchia non viene ammessa/nascita/descrizione attività giornaliera Parlamento Europeo/TUTT/le 10 priorità dell'UE/													

### Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle medie



conoscenza del Punto Europa da parte degli studenti delle medie



*Centro Europe Direct Punto Europa  
Università di Bologna, Campus di Forlì  
Padiglione Melandri  
Piazzale Solieri 1 - 47121 Forlì  
Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374801  
E-mail: [info@puntoeuropa.eu](mailto:info@puntoeuropa.eu)  
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>  
FB: Punto Europa  
Twitter: @PuntoEuropa  
YouTube:EDForli*



COMUNE DI FORLÌ



Comune di Faenza



Provincia di Forlì-Cesena



Istruzione e cultura

Azione Jean Monnet