



Educazione alla cittadinanza europea.

Relazione finale

*Progetto per le scuole
a. s. 2013/2014*

Sommario

| | |
|---|----|
| Parte I..... | 3 |
| Descrizione dell'azione | 3 |
| Coordinamento dei formatori..... | 4 |
| Corso di formazione | 5 |
| Descrizione degli incontri..... | 5 |
| Parte II..... | 7 |
| Incontri nelle scuole primarie | 7 |
| Incontri nelle scuole secondarie di primo grado | 9 |
| Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado | 12 |
| Festa dell'Europa..... | 15 |
| ALLEGATI | 17 |
| Allegato 1: Curricula formatori | 19 |
| Allegato 2: Recapiti delle scuole | 24 |
| Allegato 3: Calendario degli incontri a.s. 2013/2014..... | 27 |
| Allegato 4: Materiali didattici | 39 |
| Allegato 5: Numero di incontri per formatore..... | 40 |
| Allegato 6: Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni..... | 41 |

Relazione Finale

Progetto di Educazione alla cittadinanza europea “Education towards European Citizenship”

Ciclo di incontri nelle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado

Parte I

Descrizione dell'azione

L'azione nelle scuole è uno dei principali compiti della rete Europe Direct. L'esperienza accumulata negli anni e la modalità seguita dal Centro ED di Forlì costituiscono una particolare e riconosciuta eccellenza all'interno della rete Europe Direct italiana.

Nel 2013 il progetto di Educazione alla cittadinanza europea è stato selezionato dal gruppo di lavoro paneuropeo del network Europe Direct della Commissione europea per essere inserito nella guida sulle “Good practices on the Daily Activities of an Europe Direct Information Centre”. È stato inoltre scelto dalla Commissione europea come buona prassi all'interno dell'Ue e presentato dalla Prof.ssa Giuliana Laschi in occasione di un seminario di esperti finalizzato alla valutazione e implementazione dell'azione “Learning EU at School” nell'ambito del programma Lifelong Learning – Jean Monnet.

Lo Europe Direct Punto Europa Forlì si propone da sempre l'obiettivo di far riflettere i giovani sulla cittadinanza attiva, facendo crescere la consapevolezza del loro essere europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e la conoscenza delle istituzioni e delle politiche comunitarie.

Da alcuni anni, questa missione si realizza, in collaborazione con enti locali e educativi di Forlì, Faenza e Cesena, attraverso un'ampia azione di sensibilizzazione alla cittadinanza europea che coinvolge le scuole di ogni ordine e grado del territorio. I percorsi formativi ideati per le scuole elementari, medie e superiori hanno ricevuto riscontri positivi da parte di tutti i soggetti che, a vario titolo, vi hanno preso parte. In particolare, il grande interesse dimostrato dagli studenti, il loro coinvolgimento e la notevole partecipazione dimostrata nelle attività proposte, e la soddisfazione espressa dalle scuole sono indici indiscutibili di grande successo del progetto.

Inoltre quest'anno il progetto è stato finanziato dal programma Lifelong Learning – Jean Monnet, azione “Learning EU at School” ed ha visto la collaborazione di vari centri Europe Direct dell'Emilia-Romagna, che hanno così dato un'estensione pienamente regionale alle attività.

Come per gli anni scorsi, il compito di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione europea è stato affidato a giovani formatori, selezionati tra gli studenti della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. La loro solida preparazione sull'Unione europea è stata integrata con un corso di formazione iniziale *ad hoc*, volto non solo a preparare gli specifici contenuti didattici degli incontri, ma soprattutto ad orientare i formatori sui

linguaggi e le modalità di comunicazione da adottare in relazione ai loro giovani interlocutori.

Una volta in possesso delle conoscenze e degli strumenti comunicativi adeguati, i formatori hanno potuto svolgere efficacemente ogni incontro, andando però oltre il semplice scambio di informazioni e nozioni e arricchendo ogni lezione con spunti e riflessioni. In misura diversa e a modo proprio, ogni formatore ha contribuito a dare al progetto un valore aggiunto: attraverso l'impegno e l'interesse personale, ognuno di loro ha dimostrato di possedere piena coscienza dell'essere cittadino europeo, diventando, per gli studenti coinvolti nel progetto, la prima e più importante testimonianza della cittadinanza europea, attiva e consapevole.

Sono stati pensati, inoltre, dei questionari di valutazione da sottoporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai relativi docenti, al fine di monitorare *in itinere* lo svolgimento degli interventi nelle scuole. I formatori hanno dedicato i dieci minuti conclusivi di ogni incontro alla distribuzione dei questionari ai docenti e agli studenti presenti, che hanno quindi espresso la loro opinione sullo svolgimento generale dell'intervento (chiarezza delle informazioni ricevute, utilità e completezza dei materiali didattici utilizzati, etc.), il loro "livello di gradimento" delle tematiche affrontate e il loro interesse per l'approfondimento di ulteriori argomenti.

L'analisi dei dati raccolti costituisce un utile strumento di verifica della rilevanza, della coerenza e dell'impatto che hanno i seminari interattivi, così come della qualità della didattica offerta; a un livello più generale, queste valutazioni consentono di tracciare il bilancio complessivo dei progetti attuati nelle scuole, fornendo utili spunti di riflessione per una migliore definizione delle azioni da intraprendere in un prossimo futuro.

Coordinamento dei formatori

La Prof.ssa Giuliana Laschi e il Dott. Fabio Casini, rispettivamente il Presidente del Comitato Scientifico e il Responsabile Amministrativo dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì, sono i responsabili del progetto di educazione alla cittadinanza europea. La realizzazione di ogni aspetto di entrambi i progetti si è svolta sotto la loro costante supervisione, dalla fase di preparazione dei formatori, all'organizzazione delle attività, alla predisposizione del materiale didattico - informativo per i singoli incontri.

In particolare, la Prof.ssa Laschi è la referente principale per ciò che riguarda la parte scientifica, ovvero per la definizione dei temi e dei contenuti didattici. Il Dott. Casini ha curato tutta la parte organizzativa e logistica, supervisionando e offrendo un costante supporto alle attività di coordinamento svolte dalla dott.ssa Mariadele di Blasio e dalla dott.ssa Elisa Pinelli con il supporto della dott.ssa Ludovica Aquino e della dott.ssa Lucrezia Quarato.

Mariadele Di Blasio, Ludovica Aquino e Lucrezia Quarato hanno gestito i primi rapporti con le scuole mentre Elisa Pinelli ha gestito sia i rapporti con le scuole sia i rapporti con il gruppo dei formatori per l'intero anno scolastico¹. Più in dettaglio, si è occupata di avviare e mantenere una comunicazione costante con i referenti delle scuole coinvolte, ha curato il calendario degli incontri e tutti gli aspetti logistici degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, preparazione del materiale didattico in distribuzione a seconda del tema e della categoria di studenti, etc...). Inoltre, ha coordinato il gruppo dei formatori, gestendo la distribuzione delle lezioni e fornendo supporto pratico.

Il progetto ha preso avvio nel mese di ottobre con la selezione del gruppo dei formatori. Al gruppo dell'anno precedente si sono aggiunti 14 nuovi formatori, selezionati in seguito ad un invito a presentare la propria candidatura rivolto agli studenti dei corsi di laurea magistrale della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì.

¹ Per informazioni sui loro curricula si rimanda all'allegato 1.

La coordinatrice del progetto ha provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti aderenti all'iniziativa, per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto e procedere quindi con la calendarizzazione e la preparazione dei singoli incontri.

Corso di formazione

Nei giorni 30 Novembre-1 Dicembre 2013, si è svolto il corso di formazione rivolto ai formatori selezionati per il progetto.

Le due giornate di lavori sono state così strutturate:

Sabato 30 novembre

- Giuliana Laschi, *Presentazione progetto e corso*
- Fabio Casini, *Elementi base della politica di informazione dell'Ue*
- Giuliana Laschi, *Contenuti*
- Marco Fossati, *Comunicare*
- Giuliana Laschi e Fabio Casini, *Tecniche*
- Marco Fossati, *Animazione*
- Fabio Casini, *Materiale didattico e suo uso,*
- *Domande e commenti*

Domenica 1 Dicembre

Una lezione simulata

- *Preparazione della simulazione di lezione*
- Nuovi formatori, *Simulazione di una lezione*
- Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati, *Analisi della simulazione e consigli*

Per l'anno scolastico 2013/2014 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da: Abate Simona, Aquino Ludovica, Asmundo Giovanni, Barbagli Filippo, Ceriello Ilaria, Cesano Nicla, Chiarella Federica, Chierchia Francesca, D'Alba Giulia, Emma Federica, Gardu Clara, Gramuglia Alessia, Mantovani Matteo, Mercuri Ornella, Parasecolo Arianna, Pasini Caterina, Piccinno Giorgia, Pieroni Michele, Quarato Lucrezia, Stifanelli Annagrazia, Trobbiani Riccardo, Turrin Nicole, Tursi Silvia, Venturi Sara, Zaccaro Tommaso².

Descrizione degli incontri

Gli incontri svolti nelle scuole sono stati preparati in maniera differenziata a seconda della classe di riferimento. Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadini europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie. Al fine di rendere quanto più semplice possibile la comprensione e il recepimento di tale messaggio, è stato necessario

² Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l'allegato 1.

definire delle “tipologie” di incontri, ossia stabilire una struttura di riferimento per lo svolgimento degli interventi, tenendo in considerazione l’età degli studenti e adattando di conseguenza il linguaggio e gli strumenti utilizzati.

Gli incontri nelle scuole elementari si sono svolti in un’atmosfera ludica, divertente e rilassata, lontana dall’impostazione di tipo frontale tipica dell’apprendimento scolastico. I formatori hanno interagito con insegnanti e bambini utilizzando il materiale cartaceo, multimediale e i giochi didattici prodotti e forniti dallo Europe Direct - Punto Europa di Forlì per veicolare in maniera semplice i concetti di cittadinanza europea e di appartenenza all’Unione europea come realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, invece, gli interventi dei formatori sono stati più strutturati nella forma e nel contenuto.

Nelle scuole medie gli incontri sono stati scanditi in una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull’Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un’illustrazione delle istituzioni che la governano. Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l’attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell’Unione europea. Nell’ultima parte sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per l’incontro che rendono più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell’Unione europea, della storia e delle istituzioni comunitarie. In eventuali incontri successivi si sono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori vi sono state diverse tipologie di interventi, dall’incontro di presentazione generale dell’Unione europea - che ripercorre la storia dell’UE e illustra il funzionamento delle istituzioni sulla falsariga di quelli previsti per le scuole secondarie di primo grado - ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con i docenti di riferimento sulla base di temi di interesse specifici.

Parte II

Incontri nelle scuole primarie

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola Elementare “De Amicis” Forlimpopoli – 3 incontri da due ore

b) Scuole primarie di Gambettola (FC):

- Scuola primaria “G. Pascoli” Gambettola – 3 incontri da due ore

c) Scuole primarie di Faenza (RN):

- Istituto Comprensivo Faenza San Rocco – 1 incontro da due ore

Gli incontri nelle scuole elementari hanno coinvolto le classi seconde, quarte e quinte per un totale di 7 incontri.

In tutte le scuole le insegnanti hanno optato per un unico incontro per ogni classe; spesso le insegnanti hanno deciso di far partecipare agli incontri due classi contemporaneamente, infatti durante i 7 incontri sono state raggiunte 9 classi per un totale di 201 bambini.

Durante tutti gli incontri gli insegnanti hanno collaborato con i formatori assumendo un ruolo proattivo nello svolgimento della lezione, al fine di assicurare una maggiore e più serena interazione con i bambini e monitorando dall’inizio alla fine l’efficacia degli interventi.

L’intervento dei formatori si è quindi concretizzato in una presentazione generale dell’Unione europea, partendo dalla differenza tra Europa geografica ed Unione europea e illustrando la storia dell’integrazione e le istituzioni. L’impegno dei formatori si è rivolto a coinvolgere e far partecipare tutti i bambini, rivolgendo loro continue domande sul significato dell’Unione europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico e del funzionamento generale delle istituzioni.

Le lezioni sono state tenute utilizzando materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint basati su un registro comunicativo adeguato all’età dei destinatari, ma anche utilizzando semplici cartine dell’Europa per spiegare, ad esempio, le varie tappe dell’allargamento e mostrare quali sono i Paesi membri.

Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate da interventi ludici, al fine di rendere più piacevole e leggero l’apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l’età degli interlocutori) quali quelle relative all’Ue. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un’interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell’Unione europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell’Europa, l’inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l’inno europeo ecc.

A tutti i bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati

dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per gli alunni delle scuole elementari.

Valutazione finale

Il bilancio conclusivo degli interventi è senza dubbio positivo. L'insieme dei formatori, degli insegnanti e dei bambini ha dimostrato soddisfazione, interesse ed entusiasmo per le attività svolte.

I bambini hanno manifestato sempre molta curiosità e voglia di apprendere, oltre che grande partecipazione alle attività ludico-didattiche. Inoltre, hanno mantenuto un buon livello di attenzione, soprattutto nelle parti teoriche delle lezioni. Conseguentemente, il riscontro degli insegnanti è stato decisamente favorevole. Dai dati raccolti attraverso i questionari di valutazione, risulta che è stato apprezzato in particolare il metodo didattico e molti dei dirigenti scolastici hanno manifestato l'intenzione di riproporre questo tipo di incontri anche per gli anni successivi. Infine, anche i formatori sono rimasti soddisfatti dell'esperienza, che ha dato loro modo di sperimentare le proprie capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, ma comunque sempre partecipativo.

Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì - Cesena è la presenza significativa di bambini extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, mira anche a favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media Unificata "Via F. Orsini" (sede "Orceoli") – 10 incontri da due ore
- Scuola Media "Palmezzano" – 12 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "E. Rosetti" (Forlimpopoli) – 1 incontro da due ore
- Scuola Secondaria di primo grado Via Ribolle (sede G.B.Croce) – 13 incontri da due ore
- Scuola Secondaria di primo grado Via Ribolle (sede Zangheri) – 1 incontro da due ore
- Istituto Comprensivo Civitella di Romagna (sede Galeata) – 1 incontro da due ore
- Istituto Comprensivo Civitella di Romagna (sede Civitella) – 1 incontro da due ore
- Istituto Comprensivo Civitella di Romagna (sede Cusercoli) – 1 incontro da due ore

b) Scuole secondarie di primo grado di Cesena:

- Scuola Media "A. Frank", sede via Anna Frank – 1 incontro da due ore
- Scuola Media "A. Frank", frazione S. Egidio – 1 incontro da 2 ore
- Scuola media Viale della Resistenza – 3 incontri da due ore

c) Scuole secondarie di primo grado di Faenza (RA):

- Istituto Comprensivo "D. Matteucci" (sede "Cova Lanzoni") – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "C. Strocchi" (sede di Faenza) – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "C. Strocchi" (sede di Reda) – 1 incontro da due ore
- Istituto Comprensivo "Europa" – 6 incontri da due ore
- Scuola Media "R. Bendandi" (sede di Faenza) – 4 incontri da due ore
- Scuola Media "R. Bendandi" (sede di Granarolo) – 1 incontro da due ore
-

d) Scuole secondarie di primo grado di Gambettola:

- Istituto Comprensivo statale Gambettola – 3 incontri da due ore

e) Scuole secondarie di primo grado di Ravenna:

- Scuola Media "S. Giuseppe" di Lugo – 1 incontro da due ore
- Scuola media "Baracca", Lugo – 7 incontri da 2 ore
- Istituto comprensivo "Francesco d'Este" – Scuola media "S. D'Acquisto", Massa Lombarda – 1 incontro da 2 ore
- Scuola media "G. Ungaretti", Solarolo – 4 incontri da 2 ore
- Istituto Comprensivo "Berti" (sede Bagnacavallo) – 2 incontri da due ore

- Istituto Comprensivo “Berti” (sede Villanova di Bagnacavallo) – 1 incontro da due ore
- Scuola Media “Varoli”, Cotignola – 2 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo “Foresti”, Conselice – 7 incontri da due ore
- Scuola Media “Baccarini”, Russi – 5 incontri da due ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Cesena, Faenza, Gambettola, Ravenna hanno raggiunto quest’anno il numero di 99 incontri e poco meno di 2500 studenti.

Quasi tutte le scuole hanno optato per il modello dell’incontro unico sulla storia e le istituzioni europee, strutturato come segue:

- 1) descrizione dei simboli dell’Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea;
- 2) spiegazione del processo d’integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri;
- 3) descrizione delle istituzioni comunitarie.

Alcune classi della Scuola Media Unificata “Via F. Orsini” (sede “Orceoli”) hanno invece deciso di proseguire il percorso iniziato nell’a.s 2011-2012, proseguito nel 2012-2013, scegliendo di approfondire degli argomenti più specifici, quali la politica ambientale dell’Unione europea e il tema della cittadinanza europea, così come alcune classi della Scuola Secondaria di primo grado Via Ribolle, che hanno deciso di approfondire il tema della cittadinanza europea e una classe della Scuola Media Baracca di Lugo che si è concentrata sull’argomento dei diritti umani.

La scuola Media Palmezzano ha richiesto una lezione extra per verificare se quanto spiegato durante le ore dei formatori era stato recepito ed assimilato dagli studenti. La professoressa ha richiesto un test preparato dal Punto Europa e un formatore ha somministrato il test agli studenti e corretto i test collettivamente in classe.

Le lezioni sono state tenute dai formatori con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori, e le parti teoriche sono sempre state intervallate da momenti ludici o proiezioni video al fine di alleggerire il tono della lezione e ravvivare l’interesse degli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell’Europe Direct - Punto Europa di Forlì, e le pubblicazioni appositamente specifiche per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Illustrazione del progetto e delle attività dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l’appuntamento con la Festa dell’Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea, con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l’UE: la bandiera, l’inno, la moneta unica,

- il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi; requisiti da rispettare per poter diventare uno Stato membro;
 - introduzione e significato della moneta unica.
- Proiezione video ("La luna nel pozzo", "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; "Better light with less Energy"; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori, che di solito lo propongono per risollevere il livello di attenzione dei ragazzi).
 - Breve descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
 - Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
 - Domande di verifica e discussione.
 - Attività ludiche (es. quiz europeo).

Il incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro; quest'anno i temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati la politica ambientale dell'UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, la tutela dei diritti umani e delle minoranze da parte delle istituzioni europee.
- Spiegazione, con supporto di presentazioni in powerpoint, cercando soprattutto di offrire spunti di riflessione per poi aprire un dibattito.
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro).
- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale

Il riscontro finale ottenuto dall'analisi dei questionari di valutazione è stato complessivamente molto positivo, sia da parte delle scuole che da parte dei formatori.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione, l'appropriatezza e l'eshaustività dei materiali utilizzati e soprattutto il grado di preparazione dei formatori e la loro disponibilità nel rispondere ai dubbi e alle curiosità dei ragazzi. Un altro punto di forza riscontrato dagli studenti è rappresentato dalla chiarezza espositiva dei formatori, che sono riusciti a trasmettere con parole più semplici la complessa storia dell'integrazione europea.

Le presentazioni in powerpoint sono risultate di grande aiuto, così come il materiale aggiuntivo realizzato specificamente per alcuni incontri su temi particolari.

Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- Liceo Scientifico "Fulcieri Paulucci De Calboli" – 1 incontro da due ore
- Istituto d'istruzione superiore "Saffi-Alberti" – 11 incontri da due ore
- Istituto d'istruzione superiore "Saffi-Alberti" (serali) – 4 incontri da due ore
- Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi" – 6 incontri da due ore
- Centro di formazione professionale CNOS-FAP – 3 incontri da due ore
- Liceo Economico-Sociale "G. B. Morgagni" – 1 incontro da due ore
- Istituto di istruzione superiore "R. Ruffilli" – 1 incontro da 2 ore

b) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza:

- I.T.C.G. "Oriani" - 3 incontri da due ore
- Istituto Professionale "Persolino-Strocchi" – 6 incontri da due ore
- Liceo "Torricelli" – 1 incontro da 2 ore

c) Scuole secondarie di secondo grado di Cesena:

- Istituto Tecnico Statale per Geometri "Leonardo Da Vinci" – 4 incontri da due ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Cesena, Faenza, hanno raggiunto quest'anno il numero di 40 incontri e più di 1000 studenti.

Alcune scuole secondarie di secondo grado di Forlì hanno adottato il sistema dell'incontro unico. Rientrano tra queste Liceo Economico-Sociale G. B. Morgagni, il Centro di formazione professionale CNOS-FAP, il Liceo Torricelli e il I.T.G.C. A. Oriani.

L'Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi" ha invece seguito un percorso di due incontri, approfondendo nel corso del secondo intervento argomenti quali le opportunità di studio e lavoro all'interno dell'Ue.

L'Istituto d'istruzione superiore "Saffi Alberti" ha seguito un percorso di due incontri, approfondendo nel corso del secondo intervento argomenti quali le opportunità di studio e lavoro all'interno dell'Ue e la cittadinanza europea.

L'Istituto Tecnico Statale per Geometri Leonardo Da Vinci e l'Istituto Professionale "Persolino-Strocchi" hanno seguito un percorso di due incontri approfondendo il tema delle opportunità di studio e lavoro all'interno dell'Ue

Il Liceo Scientifico "Fulcieri Paulucci De Calboli" ha preferito approfondire solo il tema delle opportunità di studio e lavoro all'interno dell'Ue.

Il liceo Torricelli, in occasione di un periodo di autogestione, ha richiesto un incontro sulla storia e le istituzioni dell'UE, a cui hanno partecipato una cinquantina di studenti provenienti da varie classi.

L'I.T.C.G. "Oriani" ha scelto di approfondire il tema della storia e istituzioni dell'UE, con focus particolare sulle elezioni del Parlamento europeo, con un grande incontro dedicato a tutte le classi V dell'istituto, a cui hanno preso parte circa duecento studenti.

La maggioranza delle scuole ha richiesto un approfondimento sulle elezioni del Parlamento

europeo, in modo da sensibilizzare gli studenti neomaggiorenni al voto.

Come per gli interventi nelle scuole medie inferiori, le lezioni sono state tenute con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint, adeguate tenendo in considerazione l'età e il livello scolastico degli studenti; il registro comunicativo e concettuale è risultato quindi più articolato, così come il materiale didattico e informativo.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Anche ai ragazzi delle classi superiori sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per loro.

Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

II Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze

- esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Accenno all'attualità (Trattato di Lisbona, possibili nuovi allargamenti).
 - Domande di verifica e discussione.
 - Attività di riepilogo (Quiz).

Valutazione finale

Il riscontro ottenuto dai dati raccolti e dai commenti espressi dagli studenti e dagli insegnanti sui questionari di valutazione, è molto positivo. Il più delle volte, le classi erano state previamente preparate agli incontri dagli insegnanti e ciò ha reso possibile non solo un effettivo approfondimento dei temi specifici, ma anche una maggiore interazione con gli studenti. In questi casi, il livello di attenzione è sempre stato abbastanza alto e i ragazzi si sono dimostrati partecipativi, interessati e curiosi.

Al contrario, alcune difficoltà sono state incontrate in quelle classi non preparate agli incontri o, in generale, poco inclini all'ascolto. Tuttavia, anche in questi pochi casi, i docenti hanno considerato comunque soddisfacente il risultato degli interventi, soprattutto grazie alla capacità dei formatori di tenere e ravvivare l'attenzione degli studenti.

È inoltre interessante notare come i ragazzi si siano interessati in particolare agli argomenti più vicini all'attualità e nello specifico alla crisi economica e al ruolo che l'Unione europea svolge e si sono dimostrati particolarmente interessati a capire l'importanza delle elezioni del Parlamento europeo con domande e richiesta di approfondimenti.

Festa dell'Europa

Festa dell'Europa – Forlì

Per il quindicesimo anno consecutivo, il Centro Europe Direct Punto Europa di Forlì ha organizzato numerose attività ed eventi in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì-Cesena. La realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori e dei tirocinanti del Punto Europa.

La Festa è stata programmata per la giornata di giovedì 9 maggio. La mattina è stata dedicata ad una serie di attività ludico-didattiche per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città di Forlì e si è articolata nel modo seguente:

- Ore 9.30: Ritrovo nel Salone Comunale
- Ore 9.30 –11.30 : Salone Comunale – Quiz per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado “Chi vuol essere europeo?”
- Ore 9.30-11: Piazzetta della Misura – Gioco “Staffetta Europea” per i bambini delle scuole primarie e “Caccia al tesoro” per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado
- Ore 11.30: Salone comunale - Arrivo della bandiera europea nel salone comunale e saluti delle autorità in occasione della Festa dell'Europa
- Ore 12: Salone comunale – premiazione dei vincitori dei giochi svolti nel corso della mattinata.

I giochi sono stati condotti dal gruppo di formatori che, durante tutto l'arco della giornata, hanno anche gestito tre banchetti con il materiale informativo a distribuzione gratuita sull'Unione europea, a cui la cittadinanza si è rivolta per ricevere risposte ad ogni tipo di domanda e/o curiosità riguardanti le tematiche europee.

La festa è continuata nel pomeriggio dalle ore 14.30 alle 18.00, e il giorno sabato 10 maggio, ore 10.00-12.00, nella Sala Conferenze Padiglione Melandri, Piazzale Solieri 1 – Forlì, con la conferenza “*Il modello europeo: interpretazioni, sfide e sostenibilità*”. La conferenza è stata articolata in tre panel: la dimensione politico-economica del modello europeo; il modello europeo nelle relazioni internazionali della guerra fredda; le politiche dell'Unione europea. Sono intervenuti Duccio Basosi (Università Ca' Foscari di Venezia), Lucia Coppolaro (Universidade de Lisboa), Francesco Petrini (Università di Padova), Massimo Piermattei (Università della Tuscia), Michele Marchi (Università di Bologna), Claudia Castiglioni (Università Ca' Foscari di Venezia), Simone Paoli (Università di Padova), Fabio Casini (Università di Bologna), Federica Di Sarcina (Università di Siena), Laura Grazi (Università di Siena) e Laura Scichilone (Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale). Ha introdotto la prof.ssa Giuliana Laschi (Università di Bologna, e presidente del comitato scientifico del centro Europe Direct Punto Europa di Forlì) e la conferenza è stata moderata dalla dott.ssa Alessandra Bitumi (Università di Bologna).

Festa dell'Europa – Faenza e Cotignola

Come da tradizione, il centro Europe Direct Punto Europa di Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza ed il Comune di Cotignola per la realizzazione della manifestazione “Fare

l'Europa con le V.A.P.", svoltasi nei giorni 5 e 6 maggio 2014. In particolare, il Punto Europa ha fornito il materiale per l'allestimento dei banchetti informativi con materiale a distribuzione gratuita a disposizione della cittadinanza.

ALLEGATI

Allegato 1: Curricula formatori

Arianna Parasecolo, nata a Todi (Pg) il 11/01/1991. Ha conseguito una laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche alla Scuola di Scienze Politiche di Forlì nel settembre 2012. Nell'anno accademico 2011/2012 ha partecipato al programma Erasmus che le ha permesso di trascorrere 10 mesi in Spagna (Bilbao).

Nel giugno 2013 ha preso parte al seminario internazionale The European Communities and the World tenutosi a Bertinoro ed incentrato sulle relazioni esterne dell'Unione Europea.

Laureanda al corso di Laurea Magistrale in Mass Media e Politica alla Scuola di Scienze Politiche, ha in programma una tesi focalizzata sulla politica di informazione e comunicazione dell'Unione Europea. Da ottobre 2012 partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" sempre in collaborazione con l'Ufficio Europe Direct di Forlì.

Caterina Pasini, di 25 anni. Nel novembre 2011 ha conseguito la Laurea Triennale in Studi Internazionali presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università Alma Mater Studiorum di Bologna. A inizio 2012 ha svolto un interessante e formativo tirocinio all'estero con il programma Erasmus Placement, in un'agenzia della rete Enterprise Europe Network a Kielce (Polonia). L'anno seguente, grazie al progetto Erasmus, ha potuto frequentare un proficuo semestre di studi presso la Tallinn University in Estonia. Al momento è iscritta al corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi Europei, della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna campus di Forlì. È impegnata nella redazione di una tesi in Storia dell'integrazione europea, con argomento l'identità europea ed il consenso degli italiani negli anni verso l'Unione Europea. È al suo mio primo anno di esperienza come formatrice nelle scuole sull'Unione Europea.

Giulia D'Alba è nata a Rimini il 03/07/1989. Conseguita, nel 2011, la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (SID) presso la Scuola di Scienze Politiche a Forlì, lo stesso anno si è iscritta all'omonimo corso di Laurea Magistrale-curriculum Economia e Politiche dello Sviluppo. Vincitrice di una borsa Erasmus Placement, a partire da Gennaio 2013 ha svolto 3 mesi di stage presso la Chambre de Commerce Italienne pour la France de Marseille. Nel Marzo 2014 si è laureata con lode con una tesi sulla politica di cooperazione allo sviluppo dell'UE in Africa subsahariana. Nel Maggio 2014 ha frequentato un Master in Europrogettazione 2014-2020, presso Europa Cube Business School, a Bologna, e ora collabora con uno studio bolognese per la scrittura di un progetto. Dall'a.a. 2012-2013 partecipa al Progetto "Educazione alla cittadinanza europea".

Clara Gardu frequenta il primo anno di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza. Si è laureata lo scorso anno a luglio in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università di Bologna – campus di Forlì. Nel corso del secondo semestre del terzo anno, è stata in Erasmus a Maastricht, dove ha avuto la possibilità di sostenere due esami riguardanti proprio l'Unione Europea. L'esperienza Erasmus ha suscitato in lei un forte interesse per i temi riguardanti l'UE, costituendo un forte stimolo per decidere di fare l'esperienza di formatrice.

Simona Abate ha completato il suo percorso di studi in Scienze Internazionali e Diplomatiche nell'anno accademico 2012/2013 con la redazione di una tesi in Storia dell'integrazione europea dal titolo "La crisi: costante nella storia della costruzione europea." e il conseguimento del diploma di Laurea magistrale. Simona ha focalizzato la propria formazione sugli studi europei e ha svolto uno stage a Bruxelles presso il Forum Permanent de la société civile européenne nell'ambito del

progetto Erasmus Placement.

Federica Emma, nata a Catania il 4/09/1988. Ha conseguito la laurea triennale presso l'Università di Catania in Politica e Relazioni Internazionali con una tesi su "L'Unione Europea e le Relazioni Internazionali, tra Interregionalismo e Cooperazione". Nel 2009 ha svolto un tirocinio presso la ONG "CO.P.E. Cooperazione Paesi Emergenti" per poi partire per un intero anno accademico in Belgio come studentessa Erasmus presso l'Université de Liège. Nel 2011 ha iniziato la laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche optando per il curriculum Studi Europei. Ha svolto un tirocinio nell'ambito dell'Erasmus Placement in Spagna e un periodo di ricerca presso la DG Europeaid per la redazione della tesi di laurea sullo sviluppo sostenibile nell'azione interna ed esterna dell'UE. Laureata nel mese di Marzo.

Riccardo Trobbiani è nato a Roma in 15/06/1990. Si è laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali presso la facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Roma 'La Sapienza' nel 2012 con una tesi in Diritto Internazionale. Ha poi conseguito un Master of Science in International Relations presso la University of Bristol con una tesi sulla governance europea della crisi economica da titolo 'Political discourse as a way to de-responsibilise national authorities in times of austerity: The Eurozone and the Italian case' nel gennaio del 2014. Attualmente è iscritto al secondo anno di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche e sta preparando una tesi sul tema del lobbying regionale sulle istituzioni UE. Occasionalmente scrive articoli per la sezione Europa del giornale online 'Cronache Internazionali'. Partecipa al Progetto 'Formatori alla cittadinanza europea dall' a.a. 2013/2014.

Ludovica Aquino è una neo-laureata al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum di studi europei. Ha svolto un periodo di Erasmus e ricerca tesi all'estero. Attualmente sta svolgendo un tirocinio formativo presso un'azienda, come Export Manager, dove ha la possibilità di mettere in pratica i suoi studi e le sue conoscenze. Per circa tre anni ha fatto parte del progetto d'informazione alla cittadinanza europea, come "formatrice europea": crede che il valore umano e accademico riscontrati rappresentino un passaggio chiave per sviluppare la coscienza e consapevolezza come cittadini europei.

Matteo Mantovani ha 23 anni e frequenta il primo anno del corso di laurea magistrale SID a Forlì, con curriculum in Studi Europei. Ha frequentato la laurea triennale sempre a Forlì, laureandosi la scorsa estate. Da dicembre collabora con il Punto Europa di Forlì nel progetto di educazione alla cittadinanza europea. Il prossimo febbraio partirà per un'esperienza di studio in Belgio nell'ambito del programma Erasmus+.

Giorgia Piccinno ha 22 anni ed, attualmente, è iscritta al corso di laurea magistrale in "Scienze Internazionali e Diplomatiche" presso la Scuola di Scienze Politiche, Campus di Forlì. Subito dopo il conseguimento del titolo di laurea triennale, la scelta di specializzarsi nell'ambito relativo agli studi europei è maturata anche in conseguenza dell'esperienza Erasmus vissuta a Granada.

Da dicembre, collabora col Punto Europa di Forlì nell'ambito del progetto di educazione alla cittadinanza europea.

Nicole Turrin è iscritta attualmente al primo anno della laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche - curriculum Studi Europei, dell'Università di Bologna, campus di Forlì. Ha conseguito la laurea triennale in Studi Internazionali - curriculum studi politici, internazionali ed europei, presso l'Università degli Studi di Trento.

Nicla Cesano è iscritta al secondo anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum "Studi Europei" (Università di Bologna, Campus di Forlì). Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Politiche e delle Organizzazioni nel 2012 (Università di Bologna) e durante l'anno accademico 2011-2012 ha partecipato al progetto Socrates-Erasmus presso l'Università Cattolica di Leuven (Belgio) dove ha frequentato corsi e sostenuto esami inerenti all'Unione Europea, come ad esempio European Policy and Decision Making e Institutions and Policies of the EU.

Tommaso Zaccaro studia Scienze Politiche all'Università della Calabria dove ottiene una borsa di studio Erasmus che lo porterà all'Institut d'études politiques di Lille, Francia. Dopo aver conseguito la Laurea Triennale ed avere passato un breve periodo di lavoro e apprendimento della lingua inglese a Edimburgo (Scozia), si iscrive alla Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università di Bologna. Qui si dedicherà agli Studi Europei arricchendo il suo curriculum con l'attività da formatore europeo e vari seminari di approfondimento e summer school in Italia e all'estero. Si laurea a marzo 2014 con votazione 110/110 in Diritto e sistemi giudiziari dell'UE con tesi dal titolo "La promozione delle fonti energetiche rinnovabili. Unione Europea, Germania, Italia". Scrive occasionalmente per la rivista online Cronache Internazionali ed è co-autore dell'eBook geopolitico-sportivo "La Russia di Sochi 2014". Attualmente svolge uno stage all'Indesit, seconda azienda europea nel settore del 'bianco'.

Giovanni Asmundo, ventiduenne, messinese d'origine, si è laureato nel luglio 2013 in Scienze Internazionali e Diplomatiche a Forlì dove attualmente frequenta la Laurea Magistrale in Studi Europei, presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì. Recentemente tornato da un Erasmus a Parigi, frequentava lì l'Università Panthéon-Sorbonne Paris 1 dove seguiva il Master in Economie Internationale et Mondialisation. Ha collaborato con diversi giornali on-line di politica internazionale e adesso è amministratore del blog HUBBLEPOLITICS, per il quale si occupa della sezione Politica internazionale. Da Novembre 2013 ha aderito in qualità di Formatore Europeo al progetto di divulgazione ed informazione riguardo l'Unione Europea, le sue istituzioni e le sue politiche.

Filippo Barbagli è nato il 26/07/1989 a Firenze, dove ha conseguito la laurea triennale in Scienze Politiche presso la Facoltà "Cesare Alfieri", dopo aver effettuato un periodo di studio, grazie al programma Erasmus, presso l'Institut d'études politiques d'Aix-en-Provence. Ha svolto un tirocinio presso The British Institute of Florence, dove si è occupato delle attività formative finanziate dal FSE, e presso il Consolato della Repubblica Ceca per la Toscana. Iscritto al corso di laurea magistrale SID - Curriculum Studi Europei dall'a.a. 2012-2013, ha condotto il programma di webradio "Spinelli4breakfast" dal novembre 2013 al febbraio 2014 ed in seguito ha svolto uno stage, grazie al programma Erasmus Placement, presso il CVCE - Centre Virtuel de la Connaissance sur l'Europe, in Lussemburgo. Partecipa al progetto "formatori alla cittadinanza europea" dall'a.a. 2012-2013.

Ilaria Ceriello, classe 1989, con laurea triennale in Relazioni internazionali e una tesi sulle politiche dell'immigrazione dell'UE, compilata durante il suo periodo di studio all'estero. Attualmente studentessa del master in Scienze Internazionali e Diplomatiche, ma a Madrid grazie al programma di Erasmus Placement collabora con una ONG che si occupa di rifugiati, richiedenti asilo e immigrati.

Annagrazia Stifanelli è studentessa al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche all'Università di Bologna- sede di Forlì, curriculum di Studi europei. Ha conseguito la laurea triennale a Bologna in Scienze politiche, curriculum Relazioni internazionali. Durante il corso triennale ha avuto occasione di partecipare al progetto Erasmus

con uno scambio di 5 mesi presso la University of Salford, nel Regno Unito. Recentemente ha preso parte allo European Youth Event del 9-10-11 Maggio presso il Parlamento Europeo a Strasburgo.

Francesca Chierchia ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Politiche presso l'Università degli Studi di Napoli Federico II. È una studentessa iscritta al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì. Grazie al corso di Diritto dell'Unione Europea, presente nel piano di studio triennale, ha avuto la possibilità di esaminare dal punto di vista giuridico il funzionamento di tale organizzazione. Ciò ha suscitato in lei il desiderio di ottenere una maggiore e più approfondita conoscenza delle dinamiche e soprattutto della storia dell'Unione Europea. Ha quindi deciso di intraprendere il piano di "Studi Europei" offerto dal Campus di Forlì.

Michele Pieroni è nato a Camerino, in provincia di Macerata, il 12.01.1990. Dopo aver terminato il Liceo Linguistico "Costanza Varano" presso la cittadina natale, si è trasferito a Forlì per frequentare la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche data la sua passione per la politica internazionale, per la storia e per i viaggi. Dopo la laurea triennale si è iscritto al corso di Laurea Magistrale in Mass Media e Politica, con la volontà di arricchire le sue conoscenze riguardo la comunicazione politica. Appassionato europeista, negli anni, studiando, ha maturato la convinzione che non vi sia altra strada da percorrere per i popoli europei se non quella dell'integrazione. Sta svolgendo la tesi di laurea sull'europeismo di sinistra, soffermandosi, in particolare, sulle figure di Spinelli e Berlinguer.

Lucrezia Maria Quarato ha appena conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Scuola di Scienze Politiche di Forlì. In questi due anni ha scelto di specializzarsi nel campo degli Studi Europei, nello specifico ha focalizzato la sua attenzione sull'impatto delle politiche europee a livello nazionale, presentando una tesi in Governance e Politiche dell'Integrazione europea dal titolo "Dall'Intervento Straordinario per il Mezzogiorno alla Politica di Coesione: l'europeizzazione delle strutture amministrative regionali italiane". Da circa due mesi si trova a Melbourne, in Australia, per migliorare il suo inglese e prendersi una piccola pausa prima di ritornare in Europa per continuare i miei studi nel campo dell'europrogettazione.

Silvia Tursi è nata a Roma il 9/7/1990. Ha frequentato il corso di laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali presso l'Università La Sapienza di Roma, dove si è laureata a luglio 2013. È attualmente iscritta al primo anno del corso di laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche, curriculum Studi Europei, presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Nell'a.a. 2011/2012 ha usufruito di una borsa Erasmus di 6 mesi per studiare all'Université Lille3 a Lille, in Francia, mentre nel prossimo a.a. effettuerà un periodo di scambio, sempre grazie a una borsa Erasmus, a Wurzburg, in Germania.

Ornella Mercuri è nata a Terlizzi (BA), il 14 marzo 1991. Durante la scuola secondaria di primo grado ha l'opportunità di compiere un viaggio di istruzione presso il Parlamento Europeo di Strasburgo. Nel 2005 partecipa al programma europeo "Comenius" che le permette di trascorrere due settimane in Ungheria, un anno dopo il suo ingresso nell'UE. Nel luglio 2013 consegue la laurea triennale in Scienze internazionali e diplomatiche presso l'Università di Bologna, con sede a Forlì. Laureanda magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche nella medesima scuola di Scienze politiche, è vincitrice di una borsa Erasmus per l'a.a. 2013-2014 con cui ha l'opportunità di studiare presso l'Universität Hamburg, in Germania. Dal 2013 partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" presso il Punto Europa di Forlì.

Federica Chiarella è nata a Trento, il 30 ottobre 1990, è iscritta al secondo anno di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (Curriculum Studi Europei) all'Università di Bologna (Sede di Forlì). Ha conseguito la Laurea Triennale in Studi Internazionali (Corso SPIE- Studi Politici Internazionali ed Europei) alla Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Trento, scrivendo una tesi su "La figura dell'Alto Rappresentante per gli Affari esteri e la Politica di sicurezza". Come dimostrano gli studi intrapresi, è appassionata alle tematiche europee ed internazionali. Due sono le esperienze di studio all'estero conseguite, un anno a Graz (Austria) durante la scuola superiore e un semestre a Konstanz (Germania) durante l'AA. 2013-2014. I suoi punti di forza sono la capacità di adattarsi facilmente in diversi contesti e lavorare in gruppo.

Sara Venturi è nata a Bologna il 19 Dicembre 1989, Venturi Sara ha frequentato e si è laureata a Bologna in scienze politiche, in Studi Internazionali, curriculum di relazioni Internazionali.

Sta attualmente frequentando il corso di Laurea Magistrale a Scienze politiche, Forlì, di Studi Internazionali ediplomatici, curriculum di Studi Europei. Ha sostenuto diversi esami su tematiche europee (diritto dell'Unione europea, storia e istituzioni dell'Unione europea, governance e politiche dell'integrazione europea, economia dell'unione Europea, politiche pensionistiche del lavoro nell'Unione europea).

Ha scritto e discusso una tesi di laurea triennale sull'evoluzione delle competenze del Parlamento Europeo nel tempo.

Alessia Gramuglia é nata a Palmi, il 5.11.1990, ha conseguito la laurea triennale presso la Scuola di Scienze Politiche nel settembre 2012, durante la quale ha svolto un periodo di scambio in Germania, presso L' Universitaet Hamburg. É attualmente iscritta al secondo anno del corso di laurea magistrale "scienze internazionali e diplomatiche" curriculum studi europei.

Alessia ricopre l'attività di formatrice specializzata del Punto Europa Forli da novembre 2012 e attualmente sta svolgendo un periodo di tirocinio presso l'Amsterdam Institute of Advanced Labour Studies, nell'ambito del progetto Erasmus Placement.

Elisa Pinelli è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la scuola di Scienze Politiche Campus di Forlì. Ha collaborato e svolto un tirocinio presso l'Ufficio Supporto alla Ricerca e Gestione Progetti dell'Università di Bologna, Campus di Forlì e nel 2012 ha ottenuto un Master in Europrogettazione. Presidente dell'Associazione di volontariato Pensiero e Azione ha maturato esperienze di educazione alla cittadinanza attraverso l'educazione non formale e di insegnamento della lingua italiana per stranieri, oltre che di coordinamento delle lezioni nelle classi delle Scuole di Forlì e dei rapporti tra volontari e Scuola. Da dicembre 2013 collabora con lo Europe Direct Punto Europa di Forlì.

Mariadele Di Blasio attualmente è membro dello staff amministrativo del Campus di Cesena e Forlì (Alma Mater Studiorum-Università di Bologna). Nel giugno 2012 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Storia Contemporanea presso il Dipartimento di Politica, Istituzioni, Storia dell'Università di Bologna. Ha svolto attività di tutor didattico per i corsi di Storia Contemporanea e Casi di Storia Diplomatica tenuti presso la Scuola di Scienze Politiche-sede di Forlì. È membro della segreteria di redazione della rivista "Ricerche di Storia Politica". Continua a occuparsi di storia e attualità degli Stati Uniti. I suoi contributi sono apparsi sul sito de "Il Mulino" e sul portale "Agienergia".

Allegato 2: Recapiti delle scuole

SCUOLE PRIMARIE

| SCUOLE | RECAPITI | INDIRIZZI | DOCENTI |
|--|---------------|--|---|
| "De Amicis" | 0543 - 744570 | Via Saffi n. 23 - Forlimpopoli | Isabella Battistini |
| Istituto Comprensivo "San Rocco" | 0546 28880 | via Granarolo 26 - Faenza | Tina De Rosa |
| "G. Pascoli" | 0547 - 657874 | Via A. Gramsci, 37, Gambettola (FC) | Danesi, Bellagamba, Stefanini, Ugolini |

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

| SCUOLE | RECAPITI | INDIRIZZI | DOCENTI |
|---|---------------|--|--|
| Ist. Comprensivo "Via F. Orsini" – sede "Orceoli" | 0543 - 721077 | Via Spinelli, 6, Forlì | Bertaccini, Pasi, Bresciani, Saragoni, Severi, Cortini, Lombardi, Vitali, Fiorini, Bertaccini |
| "Palmezzano" | 0543 - 66658 | Via Borghetto Accademia, 2, Forlì | De Guglielmo, De Lorenzi, Raffaelli, Speranzini, Ciani, Lentini, Stefani, Casali, Vada, Malerba, Gardini, Lentini |
| Ist. Comprensivo "E. Rosetti" | 0543 - 745339 | Via Crocette, 34, Forlimpopoli | Valducci |
| Anna Frank | 0547 - 384746 | Via A. Frank, 75, Cesena | Raggi, Lucchi |
| Ist. Comprensivo "D. Matteucci" – Sede "Cova Lanzoni" | 0546 - 21277 | Via Martiri Ungheresi, 7, Faenza | Liverini, Ghinassi, Carroli, Boschi Beati, Valli |
| Ist. Comprensivo "C. Strocchi" | 0546 - 30084 | via Carchidio, 5, Faenza | Basso, Catani |
| Ist. Comprensivo "Europa" | 0546 - 28394 | Via degli Insorti, 2, Faenza | Lazzarin, Trasente, Sartoni, Paraggio |
| "R. Bendandi" | 0546 - 41010 | Via Ravegnana, 73, Faenza | Cornacchia |
| Istituto Comprensivo statale Gambettola | 0547 - 58958 | Piazzale XV ottobre 1944, 1, Gambettola (fc) | Bagnolini, Rinaldi, Barbarossa |
| Scuola Media Ungaretti | 0546 - 51104 | Via Kennedy, 10 - Solarolo (Ra) | Tremendelli |
| Scuola Media Baracca | 0545 - 22279 | via Emaldi, 1 Lugo | Benati |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Scuola media Viale della Resistenza | 0547 - 330326 | Via S. Colombano, 190 - Cesena | Giunti, Belgrati |
| Scuola Media Baccharini | 0544 - 580678 | via Don Minzoni 17 – Russi (RA) | Moretti, Flamini, Rava, Serenari |
| I.C. "Francesco D'Este" | 0545 - 81191 | Via Roma n. 17 – Massa Lombarda (RA) | Giordano |
| Scuola Secondaria di primo grado Via Ribolle (B. Croce) | 0543 - 63439 | Via Quartaroli, 51 Forlì | Manes, Ricci, Benedetti, Fabbiano, Manes, Cianci, Finucci, Moscoloni, Angelini, Ricci, Finucci |
| Scuola Secondaria di primo grado Via Ribolle (Zangheri) | 0543 - 63439 | Via Ribolle, 47 Forlì | Mancini |
| Scuola Media Varoli | 0545 - 992884 | Via Dante Alighieri n.8 - Cotignola | Barone |
| Istituto Comprensivo Civitella di Romagna | 0543 - 983012 | Via Aldo Moro, 8 - 47012 - Civitella di Romagna (FC) | Capacci, Cicciù, Farneti |
| Istituto Comprensivo Berti | 0545 - 61135 | Via Cavour, 5 - 48012 – Bagnacavallo (RA) | Ciangottini, Graziani |
| Scuola Media S. Giuseppe di Lugo | 0545 - 23207 | Piazza Marsala 4, 48022 Lugo (RA) | Venturelli |
| I. C. Foresti | 0545 - 89200 | Via G. Di Vittorio, 1 – Conselice (RA) | Gueli, Salino, Praitoni, Ricci, Preti |

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

| SCUOLE | RECAPITI | INDIRIZZI | DOCENTI |
|--|-----------------|---------------------------------|---|
| Liceo Scientifico "Fulcieri Paulucci di Calboli" | 0543 - 63095 | Via Aldo Moro, 13, Forlì | Carmen Graziani |
| Centro di formazione professionale CNOS – FAP | 0543 - 26040 | Via Episcopio Vecchio, 9, Forlì | Denise Ceccarelli, Giovanni Soscara, Luca Cavallari, Marco Gasperini |
| Istituto tecnico commerciale e per geometri A. Oriani | 0546 - 21290 | Via Manzoni, 6, Faenza | Flavia Bentini |
| Istituto d'istruzione superiore Saffi Alberti | 0543 - 67370 | Via Turati, 5, Forlì | Roncoroni, Vasumini, Panzavolta, De Castro |
| Istituto Professionale "Persolino-Strocchi" | 0546 - 622600 | Via Medaglie D'Oro, 92, Faenza | Beatrice Berardi, Maria Teresa Barbieri, Elena Carboni, Gloria Ghetti |
| Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi" | 0543 - 28620 | Viale Della Libertà 14, Forlì | Francesca Valmassori, Silvana Vallicelli |
| Liceo Economico-Sociale G. B. Morgagni | 0543 - 404140 | Viale Roma, 1/3, Forlì | Longhitano |

| | | | |
|--|--------------|---|---|
| Liceo Torricelli | 0546 - 21740 | Via S. Maria dell'Angelo, 48, Faenza | Contattati dai rappresentanti di istituto |
| Istituto Tecnico Statale per Geometri Leonardo Da Vinci | 0547 - 25307 | Piazza G. Sanguinetti, 44, Cesena | Rea |

SCUOLE SERALI

| DESTINATARI | RECAPITI | INDIRIZZI | REFERENTI |
|---|-----------------|----------------------|------------------|
| Istituto d'istruzione superiore Saffi Alberti – Geometra e Ragioneria serali | 0543 - 67370 | Via Turati, 5, Forlì | Roncoroni |

Allegato 3: Calendario degli incontri a.s. 2013/2014

SCUOLE PRIMARIE – FORLIMPOPOLI

| Scuola primaria "De Amicis" | |
|-----------------------------|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| V A | 9 aprile 2014 9.00-11.00 Michele Pieroni e Clara Gardu Storia e Istituzioni Ue |
| IV A | 10 aprile 2014 8.00-10.00 Francesca Chierchia e Silvia Tursi Storia e Istituzioni Ue |
| IV B | 12 aprile 2014 9.00-11.00 Clara Gardu e Federica Emma Storia e Istituzioni Ue |

SCUOLE PRIMARIE – GAMBETTOLA (FC)

| Istituto Comprensivo Statale Gambettola | |
|---|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| V C – V E | 7 aprile 2014 10.45-12.45 Giulia D'Alba e Federica Emma Storia e Istituzioni Ue |
| V D | 15 aprile 2014 8.30-10.30 Giorgia Piccinno e Nicla Cesano Storia e Istituzioni Ue |
| V A – V B | 15 aprile 2014 10.45-12.45 Giorgia Piccinno e Nicla Cesano Storia e Istituzioni Ue |

SCUOLE PRIMARIE – FAENZA (RA)

| Istituto Comprensivo Faenza San Rocco | |
|---------------------------------------|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II C | 13 marzo 2014 8.30-10.30 Lucrezia Quarato e Silvia Tursi Storia e Istituzioni Ue |

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI

| Scuola Media Unificata "Via Felice Orsini" – Sede "Orceoli" | |
|---|--|
|---|--|

| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
|--------|--|
| II A | 26 novembre 2013 8-10 Federica Chiarella, Filippo Barbagli e Nicla Cesano Storia e istituzioni Ue |
| III E | 27 novembre 2013 11-13 Giulia D'Alba e Federica Emma Diritti e cittadinanza Ue |
| II B | 7 dicembre 2013 9-11 Filippo Barbagli, Nicla Cesano e Sara Venturi Politiche ambientali |
| II C | 12 dicembre 2013 8-10 Riccardo Trobbiani, Clara Gardu e Michele Pieroni Storia e Istituzioni Ue |
| II E | 9 gennaio 2014 9-11 Filippo Barbagli e Clara Gardu Politiche ambientali |
| III A | 16 gennaio 2014 9-11 Michele Pieroni e Riccardo Trobbiani Diritti e cittadinanza Ue |
| III B | 16 gennaio 2014 11-13 Michele Pieroni e Riccardo Trobbiani Globalizzazione |
| III G | 17 gennaio 2014 11-13 Ilaria Ceriello e Annagrazia Stifanelli Diritti e cittadinanza Ue |
| III D | 22 gennaio 2014 8-10 Giorgia Piccinno e Ornella Mercuri Diritti e cittadinanza Ue |
| II D | 25 marzo 2014 8-10 Nicla Cesano e Sara Venturi Storia e istituzioni |

| Scuola media "Palmezzano" | | |
|---------------------------|--|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | II INCONTRO |
| II C | 10 gennaio 2014 9-11 Ludovica Aquino e Sara Venturi Storia e istituzioni Ue | |
| II D | 13 gennaio 2014 8-10 Giovanni Asmundo e Silvia Tursi Storia e istituzioni Ue | |
| II E | 15 gennaio 2014 8-10 Francesca Chierchia e Giulia D'Alba Storia e istituzioni Ue | |
| II B | 16 gennaio 2014 8-10 Arianna Parasecolo e Ludovica Aquino Storia e istituzioni Ue | |
| II H | 21 gennaio 2014 9-11 Arianna Parasecolo e Caterina Pasini Storia e istituzioni Ue | |
| III I | 21 gennaio 2014 11-13 Arianna Parasecolo e Riccardo Trobbiani Storia e istituzioni Ue | 28 febbraio 2014 10-12 Matteo Mantovani Verifica storia e istituzioni Ue |

| | | |
|------|---|--|
| II F | 23 gennaio 2014 11-13 Clara Gardu e Silvia Tursi Storia e istituzioni Ue | |
| II A | 27 gennaio 2014 11-13 Ornella Mercuri e Matteo Mantovani Storia e istituzioni Ue | |
| II L | 29 gennaio 2014 11-13 Ludovica Aquino e Ornella Mercuri Storia e istituzioni Ue | |
| II M | 29 gennaio 2014 11-13 Ludovica Aquino e Giorgia Piccinno Storia e istituzioni Ue | |
| II G | 30 gennaio 2014 11-13 Simona Abate e Ilaria Ceriello Storia e istituzioni Ue | |

| Scuola Secondaria di I grado VIA RIBOLLE (plesso Benedetto Croce) | |
|--|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| III N | 4 dicembre 2013 10-12 Lucrezia Quarato , Giovanni Asmundo e Giorgia Piccinno Diritti e cittadinanza Ue |
| III M | 3 marzo 2014 12-14 Annagrazia Stifanelli e Michele Pieroni Diritti e cittadinanza Ue |
| II I | 5 marzo 2014 11-13 Arianna Parasecolo e Clara Gardu Diritti e cittadinanza Ue |
| III H | 7 marzo 2014 12-14 Ludovica Aquino e Matteo Mantovani Diritti e cittadinanza Ue |
| II G | 14 marzo 2014 11-13 Ludovica Aquino e Giulia D'Alba Storia e istituzione Ue |
| III N | 14 marzo 2014 9-11 Ludovica Aquino e Giulia D'Alba Diritti e cittadinanza Ue |
| II M | 17 marzo 12-14 Sara Venturi e Caterina Pasini Storia e istituzione Ue |
| II N | 27 marzo 2014 11-13 Francesca Chierchia e Nicole Turrin Storia e istituzione Ue |
| II H | 28 marzo 2014 10-12 Nicole Turrin e Caterina Pasini Storia e istituzione Ue |
| III L | 29 marzo 2014 11-13 Alessia Gramuglia e Arianna Parasecolo Diritti e cittadinanza Ue |
| III I | 1 aprile 2014 11-13 Nicla Cesano e Francesca Chierchia Diritti e cittadinanza Ue |

| | |
|-------|--|
| II L | 4 aprile 2014 11-13 Giulia D'Alba e Giorgia Piccinno Storia e istituzione Ue |
| III G | 8 aprile 2014 11-13 Francesca Chierchia e Caterina Pasini Diritti e cittadinanza Ue |

| | |
|---|---|
| Scuola Secondaria di I grado VIA RIBOLLE (plesso Zangheri) | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II J | 28 gennaio 2014 11-13 Francesca Chierchia e Nicla Cesano Storia e Istituzioni Ue |

| | |
|--|---|
| Istituto Comprensivo Rosetti (scuola media Marinelli) | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| III E | 20 marzo 2014 10-12 Silvia Tursi e Nicole Turrin Storia e Istituzioni Ue |

| | |
|--|--|
| Istituto Comprensivo Civitella di Romagna (Sede di Galeata) | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II A | 3 febbraio 2014 8.15-10.15 Sara Venturi e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni Ue |
| Istituto Comprensivo Civitella di Romagna (Sede di Civitella) | |
| II A | 7 febbraio 2014 8.05-10.05 Filippo Barbagli e Ilaria Ceriello Storia e Istituzioni Ue |
| Istituto Comprensivo Civitella di Romagna (Sede di Cusercoli) | |
| II B | 12 febbraio 2014 8.05-10.05 Caterina Pasini e Sara Venturi Storia e Istituzioni Ue |

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

| | |
|---|--|
| Scuola media "Via Frank" – Sede Anna Frank | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |

| | |
|---|---|
| III H | 4 novembre 2013 11-13 Federica Emma e Lucrezia Quarato Storia e Istituzioni Ue |
| Scuola media "Via Frank" – Sede S.Egidio | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II C | 16 maggio 2014 10-12 Giorgia Piccinno e Matteo Mantovani Storia e istituzioni Ue |

| | |
|--|--|
| Scuola media Viale della Resistenza | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II E | 23 novembre 2013 9-11 Alessia Gramuglia, Giulia D'Alba e Nicole Turrin Storia e Istituzioni Ue |
| II D | 23 novembre 2013 11-13 Alessia Gramuglia, Giulia D'Alba e Nicole Turrin Storia e Istituzioni Ue |
| II C | 25 novembre 2013 8-10 Federica Emma, Lucrezia Quarato Giovanni Asmundo Storia e Istituzioni Ue |

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – GAMBETTOLA (FC)

| | |
|--|--|
| Istituto Comprensivo statale Gambettola | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II E | 3 aprile 2014 9-11 Riccardo Trobbiani e Silvia Tursi Storia e istituzioni Ue |
| II C | 5 aprile 2014 9-11 Nicole Turrin e Alessia Gramuglia Storia e istituzioni Ue |
| II B | 14 aprile 2014 11.20-13.20 Annagrazia Stifanelli e Sara Venturi Storia e istituzioni Ue |

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA (RA)

| | |
|--|--|
| Ist. Comprensivo "D. Matteucci" | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II A | 10 marzo 2014 8-10 Annagrazia Stifanelli e Giorgia Piccinno Storia e istituzioni Ue |

| | |
|--|---|
| II B | 18 marzo 2014 9-11 Michele Pieroni e Nicla Cesano |
| II D | 18 marzo 2014 11-13 Michele Pieroni e Nicla Cesano Storia e istituzioni Ue |
| II E | 21 marzo 2014 11-13 Ludovica Aquino e Annagrazia Stifanelli Storia e istituzioni Ue |
| II C | 22 marzo 2014 8-10 Alessia Gramuglia e Clara Gardu Storia e istituzioni Ue |
| Ist. Comprensivo "C. Strocchi" (sede di Faenza) | |
| CLASSI | I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI) |
| II E | 4 marzo 2014 11-13 Lucrezia Quarato e Nicla Cesano Storia e istituzioni Ue |
| II A | 8 marzo 2014 9-11 Riccardo Trobbiani e Nicole Turrin Storia e istituzioni Ue |
| II B | 8 marzo 2014 11-13 Riccardo Trobbiani e Nicole Turrin Storia e istituzioni Ue |
| II C | 15 marzo 2014 9-11 Riccardo Trobbiani e Nicole Turrin Storia e istituzioni Ue |
| II D | 15 marzo 2014 11-13 Riccardo Trobbiani e Nicole Turrin Storia e istituzioni Ue |
| Ist. Comprensivo "C. Strocchi" (sede di Reda) | |
| II | 6 marzo 2014 8-10 Caterina e Sara Storia e istituzioni Ue |
| Istituto comprensivo Europa | |
| CLASSI | I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI) |
| II C | 17 ottobre 2013 8-10.25 Simona Abate Ilaria Ceriello Storia e Istituzioni Ue |
| II E | 18 ottobre 2013 10.35-12.15 Lucrezia Quarato e Ludovica Aquino Storia e Istituzioni Ue |
| II F | 18 ottobre 2013 14.00-15.40 Giulia D'Alba e Federica Emma Storia e Istituzioni Ue |

| | |
|--|---|
| II A | 21 ottobre 2013 8.50-10.25 Federica Emma e Alessia Gramuglia Storia e Istituzioni Ue |
| II D | 25 ottobre 2013 8.00-9.40 Giulia D'Alba e Arianna Parasecolo Storia e Istituzioni Ue |
| II B | 28 ottobre 2013 10.35-12.15 Lucrezia Quarato e Ludovica Aquino Storia e Istituzioni Ue |
| Scuola Media "R. Bendandi"(sede di Faenza) | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II A | 28 novembre 2013 9-11 Simona Abate, Ilaria Ceriello e Clara Gardu Storia e Istituzioni Ue |
| II B | 28 novembre 2013 10-12 Ornella Mercuri, Alessia Gramuglia e Arianna Parasecolo Storia e Istituzioni Ue |
| II D | 2 dicembre 2013 9-11 Federica Emma Lucrezia Quarato Storia e Istituzioni Ue |
| II C | 2 dicembre 2013 11-13 Federica Emma Lucrezia Quarato Storia e Istituzioni Ue |
| Scuola Media "R. Bendandi"(sede di Granarolo) | |
| II A | 30 novembre 2013 10-12 Arianna Parasecolo e Lucrezia Quarato Storia e Istituzioni Ue |

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – PROVINCIA DI RAVENNA

| | |
|---|--|
| Scuola Media S. Giuseppe di Lugo | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II A – II B | 2 aprile 2014 11-13 Clara Gardu e Arianna Parasecolo Storia e Istituzioni Ue |
| Scuola Media Baracca di Lugo | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II A | 5 novembre 2013 9-11 Federica Chiarella e Tommaso Zaccaro Storia e Istituzioni Ue |
| II C | 4 novembre 2013 10-12 Simona Abate e Ilaria Ceriello Storia e Istituzioni Ue |
| II B | 9 novembre 2013 9-11 Arianna Parasecolo e Ludovica Aquino Storia e Istituzioni Ue |

| | |
|---|--|
| II D | 13 novembre 2013 10-12 Lucrezia Quarato e Federica Emma Storia e Istituzioni Ue |
| III C | 16 novembre 2013 8-10 Arianna Parasecolo e Federica Emma Diritti umani e minoranze |
| II E | 18 novembre 2013 8-10 Arianna Parasecolo Lucrezia Quarato e Matteo Mantovani Storia e Istituzioni Ue |
| II F | 19 novembre 2013 10-12 Alessia Gramuglia e Federica Chiarella Storia e Istituzioni Ue |
| Ist. Comprensivo Francesco D'Este di Massa Lombarda | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II | 14 dicembre 2013 11-13 Matteo Mantovani, Sara Venturi e Annagrazia Stifanelli Storia e istituzioni Ue |
| Scuola Media Ungaretti di Solarolo | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| III A | 22 ottobre 2013 11-13 Filippo Barbagli, Tommaso Zaccaro Diritti e cittadinanza Ue |
| III B | 29 ottobre 2013 11-13 Tommaso Zaccaro, Alessia Gramuglia Diritti e cittadinanza Ue |
| II A | 3 dicembre 2013 10-12 Federica Chiarella, Tommaso Zaccaro, Caterina Pasini Storia e Istituzioni Ue |
| II B | 6 dicembre 2013 11-13 Giulia d'Alba, Ludovica Aquino Riccardo Diritti e cittadinanza Ue |
| Istituto Comprensivo Berti (sede di Bagnacavallo) | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II B - II D | 5 febbraio 2014 9-11 Matteo Mantovani e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni Ue |
| II A - II C | 5 febbraio 2014 11-13 Matteo Mantovani e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni Ue |
| Istituto Comprensivo Berti (sede di Villanova di Bagnacavallo) | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II E | 6 febbraio 2014 10-12 Michele Pieroni e Silvia Tursi Storia e Istituzioni Ue |
| Scuola Media Varoli di Cotignola | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |

| II B | 13 gennaio 2014 8-10 Nicole Turrin e Sara Venturi Storia e Istituzioni Ue |
|--|--|
| II A | 13 gennaio 2014 10-12 Nicole Turrin e Sara Venturi Storia e Istituzioni Ue |
| Ist. Comprensivo Foresti di Conselice | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II B | 5 maggio 2014 9-11 Giulia D'Alba, Arianna Parasecolo Storia e Istituzione Ue |
| II E | 5 maggio 2014 11-13 Giulia D'Alba, Arianna Parasecolo Storia e Istituzione Ue |
| II E | 6 maggio 2014 11-13 Sara Venturi, Caterina Pasini Storia e Istituzione Ue |
| III A | 6 maggio 2014 11-13 Sara Venturi, Caterina Pasini Storia e Istituzione Ue |
| I A | 12 maggio 2014 14-16 Giulia D'Alba, Arianna Parasecolo Storia e Istituzione Ue |
| II A | 15 maggio 2014 9-11 Sara Venturi, Caterina Pasini Storia e Istituzione Ue |
| I B | 15 maggio 2014 11-13 Sara Venturi, Caterina Pasini Storia e Istituzione Ue |
| Scuola Media Baccharini di Russi | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II E | 10 dicembre 2013 8-10 Federica Chiarella, Francesca Chierchia e Caterina Pasini Storia e Istituzione Ue |
| II A | 10 dicembre 2013 10-12 Silvia Tursi, Caterina Pasini e Federica Chiarella Storia e Istituzione Ue |
| II D | 5 febbraio 2014 8-10 Michele Pieroni e Giorgia Piccinno Storia e Istituzione Ue |
| II C | 6 febbraio 2014 8-10 Giulia D'Alba e Clara Gardu Storia e Istituzione Ue |
| II B | 6 febbraio 2014 10-12 Giulia D'Alba e Clara Gardu Storia e Istituzione Ue |

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ

| Liceo scientifico "Fulcieri - Paulucci di Calboli" | |
|---|----------------------------------|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |

| | | |
|--|--|---|
| IV | 24 maggio 2014 8.05-10.00 Clara Gardu Nicole Turrin Opportunità di studio e lavoro nell'UE | |
| Centro di formazione professionale CNOS-FAP | | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | |
| Classe FC-1198/13 operatore meccanico | 18 febbraio 2014 8.30-10.30 Francesca Chierchia e Tommaso Zaccaro Storia e Istituzioni | |
| Classe FC-1198/13 operatore dell'autoriparazione | 21 febbraio 2014 8.30-10.30 Matteo Mantovani e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni | |
| Classe FC-1198/13 operatore meccanico di sistemi | 25 febbraio 2014 11.30-13.30 Nicla Cesano e Giorgia Piccinno Storia e Istituzioni | |
| Istituto d'istruzione superiore Saffi Alberti | | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | II INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| II B ITAS | 17 gennaio 2014 9.00-11.00 Filippo Barbagli e Arianna Parasecolo Storia e Istituzioni Ue | |
| II A ITAS | 17 gennaio 2014 11.00-13.00 Filippo Barbagli e Arianna Parasecolo Storia e Istituzioni Ue | |
| IV E ITAS | 31 gennaio 2014 8.00-10.00 Matteo Mantovani e Filippo Barbagli Storia e Istituzioni Ue | |
| V D ITAS | 1 febbraio 2014 8.00-10.00 Alessia Gramuglia e Matteo Mantovani Storia e Istituzioni Ue | |
| V E ITAS | 1 febbraio 2014 10.00-12.00 Giorgia Piccinno e Michele Pieroni Storia e Istituzioni Ue | |
| V A ITG Geometri | 8 febbraio 2014 11.00-13.00 Riccardo Trobbiani e Alessia Gramuglia Storia e Istituzioni Ue | 22 febbraio 2014 11.00-13.00 Matteo Mantovani e Alessia Gramuglia Opportunità di studio e lavoro nell'UE |
| V A ITAS | 14 febbraio 2014 8.00-10.00 Lucrezia Quarato e Matteo Mantovani Storia e Istituzioni | |
| V C ITAS | 14 febbraio 2014 10.00-12.00 Lucrezia Quarato e Matteo Mantovani Storia e Istituzioni | |
| V B ITG Geometri | 19 febbraio 2014 8.00-10.00 Giulia D'Alba e Matteo Mantovani Storia e Istituzioni | 26 febbraio 2014 8.00-10.00 Matteo Mantovani e Clara Gardu Opportunità di studio e lavoro nell'UE |
| Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Marconi" | | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | II INCONTRO (DATA E FORMATORI) |

| | | |
|---|---|---|
| V chimici – V termotecnici | 10 febbraio 2014 10.00-12.00 Giorgia Piccinno e Filippo Barbagli Storia e Istituzioni | 13 febbraio 2014 11.00-13.00 Clara Gardu e Riccardo Trobbiani Opportunità di studio e lavoro nell'Ue |
| V A meccanica | 11 febbraio 2014 9.10-11.10 Nicole Turrin e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni | 15 febbraio 2014 9.10-11.10 Alessia Gramuglia e Michele Pieroni Opportunità di studio e lavoro nell'Ue |
| V elettronici – V elettrotecnici | 17 febbraio 2014 10.00-12.00 Ilaria Ceriello Matteo Mantovani e Storia e Istituzioni | 20 febbraio 2014 11.00-13.00 Simona Abate e Annagrazia Stifanelli Opportunità di studio e lavoro nell'Ue |
| Liceo Economico-Sociale G. B. Morgagni | | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | |
| II A | 11 marzo 2014 11.00-13.00 Nicla Cesano e Francesca Chierchia Storia e Istituzioni | |

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

| | | |
|--|--|--|
| Istituto tecnico commerciale e per geometri A. Oriani | | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | |
| V A | 12 novembre 2013 8.50-10.50 Filippo Barbagli e Alessia Gramuglia Opportunità di studio e lavoro nell'Ue | |
| V B | 14 novembre 2014 8.50-10.50 Ludovica Aquino e Giulia D'Alba Opportunità di studio e lavoro nell'Ue | |
| Classi V | 27 marzo 2014 9.00-11.00 Matteo Mantovani e Michele Pieroni Giorgia Piccinno Storia e Istituzioni (focus Parlamento) | |
| Istituto Professionale "Persolino-Strocchi" | | |
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | II INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| IV turistico – IV aziendale | 4 febbraio 2014 11.00-13.00 Riccardo Trobbiani e Tommaso Zaccaro Storia e Istituzioni | 26 febbraio 2014 12.00-14.00 Caterina Pasini e Annagrazia Stifanelli Opportunità di studio e lavoro nell'UE |
| Due classi V | 11 aprile 2014 8.45-10.45 Riccardo Trobbiani e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni | |
| Tre classi V | 11 aprile 2014 11.10-12.50 Riccardo Trobbiani e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni | |
| IV A – IV B | 13 maggio 2014 9.00-11.00 Nicla Cesano e Francesca Chierchia Storia e Istituzioni | |
| IV C – IV D | 19 maggio 2014 11.00-13.00 Michele Pieroni e Nicole Turrin Storia e Istituzioni | |

| Liceo Torricelli | |
|------------------|--|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| I-II-III-IV-V | 28 febbraio 2014 9.00-11.00 Giorgia Piccinno e Michele Pieroni Storia e Istituzioni |

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

| Istituto Tecnico Statale per Geometri Leonardo Da Vinci | | |
|---|---|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | II INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| V A – V B | 20 maggio 2014 11.00-13.00 Nicla Cesano e Giorgia Piccinno Storia e Istituzioni | 20 maggio 2014 13.00-14.00 Nicla Cesano e Giorgia Piccinno Opportunità di studio e lavoro nell'UE |
| V C – V D | 22 maggio 2014 11.00-13.00 Silvia Tursi e Francesca Chierchia Storia e Istituzioni | 22 maggio 2014 13.00-14.00 Silvia Tursi e Francesca Chierchia Opportunità di studio e lavoro nell'UE |

SCUOLE SERALI

| Istituto d'istruzione superiore Saffi Alberti – Geometra e Ragioneria serali | | |
|--|---|---|
| CLASSI | I INCONTRO (DATA E FORMATORI) | II INCONTRO (DATA E FORMATORI) |
| III-IV-V Ragioneria serali | 14 gennaio 2014 19.40-21.40 Federica Chiarella e Matteo Mantovani Storia e Istituzioni | 11 febbraio 2014 19.30-21.30 Nicla Cesano e Giulia D'Alba Cittadinanza europea |
| V Geometra serali | 24 gennaio 2014 19.00-20.40 Ludovica Aquino e Annagrazia Stifanelli Storia e Istituzioni | |
| III Geometra Serali | 30 gennaio 2014 19.00-20.40 Ludovica Aquino e Giulia D'Alba Storia e Istituzioni | |

TOTALE INCONTRI EFFETTUATI = 147

TOTALE STUDENTI= 3.714

Allegato 4: Materiali didattici

Elenco del materiale utilizzato:

- “Il giro d’Europa in 6 tappe...viaggio nella storia dell’integrazione europea”
- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro e le lingue dell’UE).
- Slides per le scuole elementari su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro e le lingue dell’UE).
- Slides per le scuole medie inferiori di approfondimento sulle istituzioni dell’Unione europea.
- Slides per le scuole medie inferiori su “La cittadinanza europea”.
- Slides per le scuole medie inferiori su “Le politiche dell’Unione europea”.
- Slides per le scuole medie inferiori su “La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell’UE” (contengono informazioni sulla Carta dei diritti fondamentali dell’UE e sui principi che tutelano le minoranze presenti nel territorio comunitario).
- Slides per le scuole medie inferiori su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro).
- Slides per le scuole medie superiori sulle “Opportunità di studio e lavoro nell’Unione europea”.
- Slides per le scuole medie superiori sulle “Opportunità di lavoro nel settore turistico”.
- Slides per le scuole medie superiori sulla “Politica regionale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La cittadinanza europea”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Parlamento Europeo e partecipazione dei cittadini nell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Elementi di diritto dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La politica monetaria dell’UE e l’attuale crisi economica”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Il Consiglio d’Europa”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Il Trattato di Lisbona”.
- File PDF “Guida al Trattato di Lisbona”.
- File PDF “L’Europa in 12 lezioni”.
- File PDF “Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea”.
- Attività ludiche di verifica e apprendimento (“Caccia alla stella”, “Colora le bandiere dei Paesi membri dell’UE”; “Indovina in quali Paesi dell’UE si trovano i singoli monumenti”. “Diritti si nasce”, “Caccia al tesoro”, “A spasso per l’Unione europea”, “Saluti dall’Europa”, “Mercatino del Mondo”, “Euroquiz”, “Caccia agli errori”).
- Video di Bruno Bozzetto “Europe vs Italy”.
- File musicale dell’Inno alla gioia.
- Video della Commissione Europea “Energy, let’s save it!”.

Allegato 5: Numero di incontri per formatore*

| FORMATORI | NUMERO LEZIONI |
|-----------------------|----------------|
| Abate Simona | 5 |
| Aquino Ludovica | 25 |
| Asmundo Giovanni | 2 |
| Barbagli Filippo | 10 |
| Ceriello Ilaria | 7 |
| Cesano Nicla | 15 |
| Chiarella Federica | 7 |
| Chierchia Francesca | 11 |
| D'Alba Giulia | 20 |
| Emma Federica | 11 |
| Gardu Clara | 13 |
| Gramuglia Alessia | 14 |
| Mantovani Matteo | 17 |
| Mercuri Ornella | 3 |
| Parasecolo Arianna | 17 |
| Pasini Caterina | 14 |
| Piccinno Giorgia | 15 |
| Pieroni Michele | 12 |
| Quarato Lucrezia | 23 |
| Stifanelli Annagrazia | 15 |
| Trobbiani Riccardo | 13 |
| Turrin Nicole | 13 |
| Tursi Silvia | 10 |
| Venturi Sara | 15 |
| Zaccaro Tommaso | 6 |

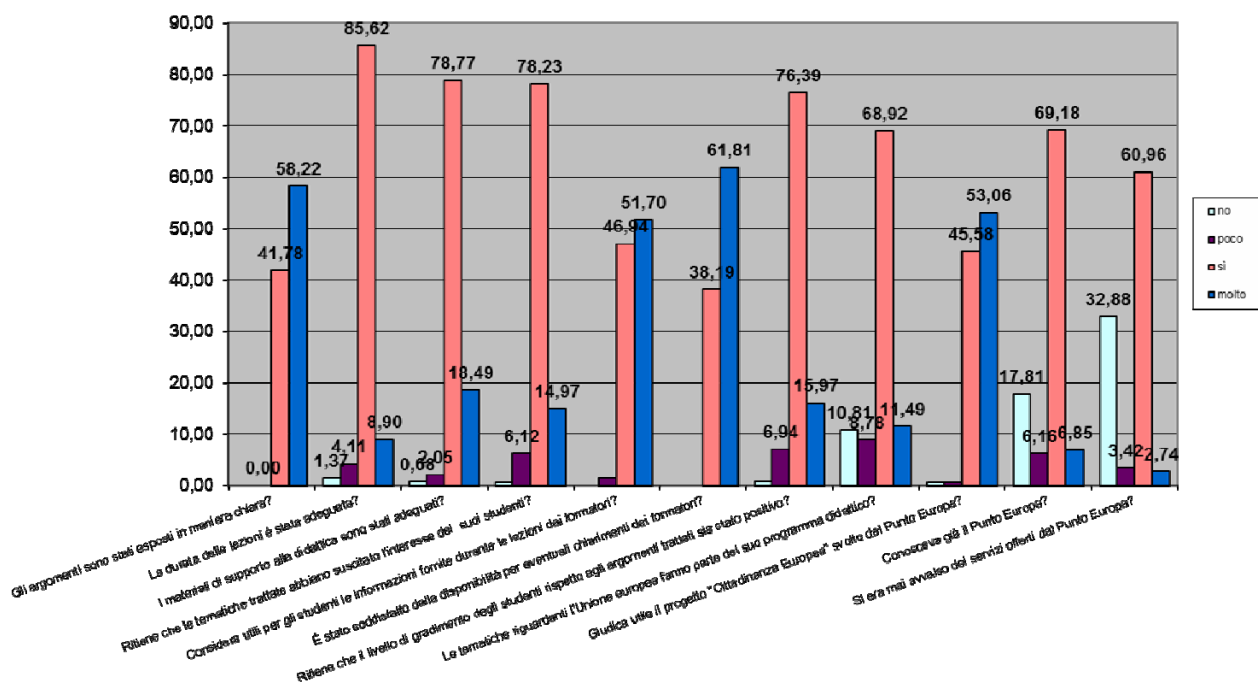
* Il numero delle lezioni dipende dalla disponibilità dei formatori, ma anche da altri fattori, quali: essersi laureati e quindi aver lasciato Forlì; essersi appena laureati o aver finito gli esami e quindi avere più tempo; essere partiti per scambi internazionali; aver trovato lavoro, etc.

Allegato 6:
Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti

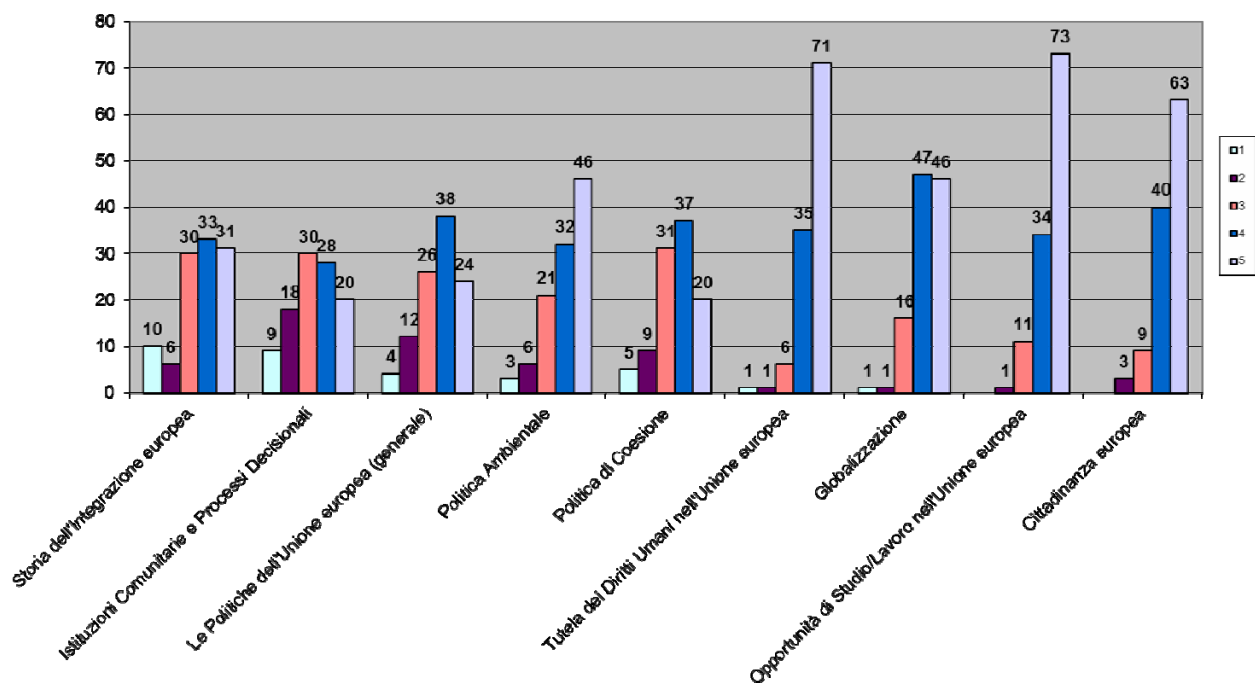
| | Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori | | | | | | | | TOT | |
|--|---|------|-------|-------|-----------------|------|-----|-------|--|-----|
| | Anno scolastico 2013/2014 | | | | | | | | | |
| | Valutazione lezione/formatori da parte dei docenti delle scuole | | | | | | | | | |
| | percentuali | | | | valori assoluti | | | | Commenti/Proposte | |
| | no | poco | si | molto | no | poco | si | molto | | |
| Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara? | 0,00 | 0,00 | 41,78 | 58,22 | | | 61 | 85 | abbastanza, ottima chiarezza ed esaustività | 146 |
| La durata delle lezioni è stata adeguata? | 1,37 | 4,11 | 85,62 | 8,90 | 2 | 6 | 125 | 13 | troppi contenuti e poco tempo | 146 |
| I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati? | 0,68 | 2,05 | 78,77 | 18,49 | 1 | 3 | 115 | 27 | problemi tecnici pc scuola | 146 |
| Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti? | 0,68 | 6,12 | 78,23 | 14,97 | 1 | 9 | 115 | 22 | aumenterebbe esempi di attualità | 147 |
| Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori? | 0,00 | 1,36 | 46,94 | 51,70 | | 2 | 69 | 76 | | 147 |
| È stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori? | 0,00 | 0,00 | 38,19 | 61,81 | | | 55 | 89 | sono stata presente solo 1 ora non ho elementi per giudicare; i ragazzi si sono sentiti liberi di intervenire e chiedere i chiarimenti necessari | 144 |
| Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo? | 0,69 | 6,94 | 76,39 | 15,97 | 1 | 10 | 110 | 23 | sono stata presente solo 1 ora non ho elementi per giudicare | 144 |
| Le tematiche riguardanti l'Unione europea fanno parte del suo programma didattico? | 10,81 | 8,78 | 68,92 | 11,49 | 16 | 13 | 102 | 17 | | 148 |
| Giudica utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolto dal Punto Europa? | 0,68 | 0,68 | 45,58 | 53,06 | 1 | 1 | 67 | 78 | | 147 |
| Conosceva già il Punto Europa? | 17,81 | 6,16 | 69,18 | 6,85 | 26 | 9 | 101 | 10 | | 146 |
| Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa? | 32,88 | 3,42 | 60,96 | 2,74 | 48 | 5 | 89 | 4 | | 146 |

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti




| Valuti, da 1 a 5, quale tematica desiderebbe che venisse approfondita. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NR | ToT | | | | 1 = poco; 5 = molto NR = non risponde |
|---|---|----|----|----|----|----|-----|--|--|--|---------------------------------------|
| Storia dell'Integrazione europea | 10 | 6 | 30 | 33 | 31 | 14 | 124 | | | | |
| Istituzioni Comunitarie e Processi Decisionali | 9 | 18 | 30 | 28 | 20 | 15 | 120 | | | | |
| Le Politiche dell'Unione europea (generale) | 4 | 12 | 26 | 38 | 24 | 17 | 121 | | | | |
| Politica Ambientale | 3 | 6 | 21 | 32 | 46 | 14 | 122 | | | | |
| Politica di Coesione | 5 | 9 | 31 | 37 | 20 | 17 | 119 | | | | |
| Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea | 1 | 1 | 6 | 35 | 71 | 13 | 127 | | | | |
| Globalizzazione | 1 | 1 | 16 | 47 | 46 | 12 | 123 | | | | |
| Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea | | 1 | 11 | 34 | 73 | 9 | 128 | | | | |
| Cittadinanza europea | | 3 | 9 | 40 | 63 | 10 | 125 | | | | |
| Quale altra tematica inerente l'Unione europea desiderebbe venisse approfondita? | sicurezza; tutela dei minori; progetti di studio; scambi culturali nell'UE; lingue; motivi del sentimento antieuropeista; federalismo e prospettive; più spazio al senso di cittadinanza europea e alle opportunità; la scuola in Europa: uguaglianze e differenze tra stati membri; movimenti antieuropeisti; UE e integrazione religiosa; PAC | | | | | | | | | | |
| Commenti/ Proposte | Integrazione delle tematiche nei programmi ministeriali: inserimento di lezioni su cittadinanza europea, federalismo, diritti e pace; sempre chiara l'esposizione e appassionante, grazie. Non sono competente a rispondere alla seconda parte. | | | | | | | | | | |

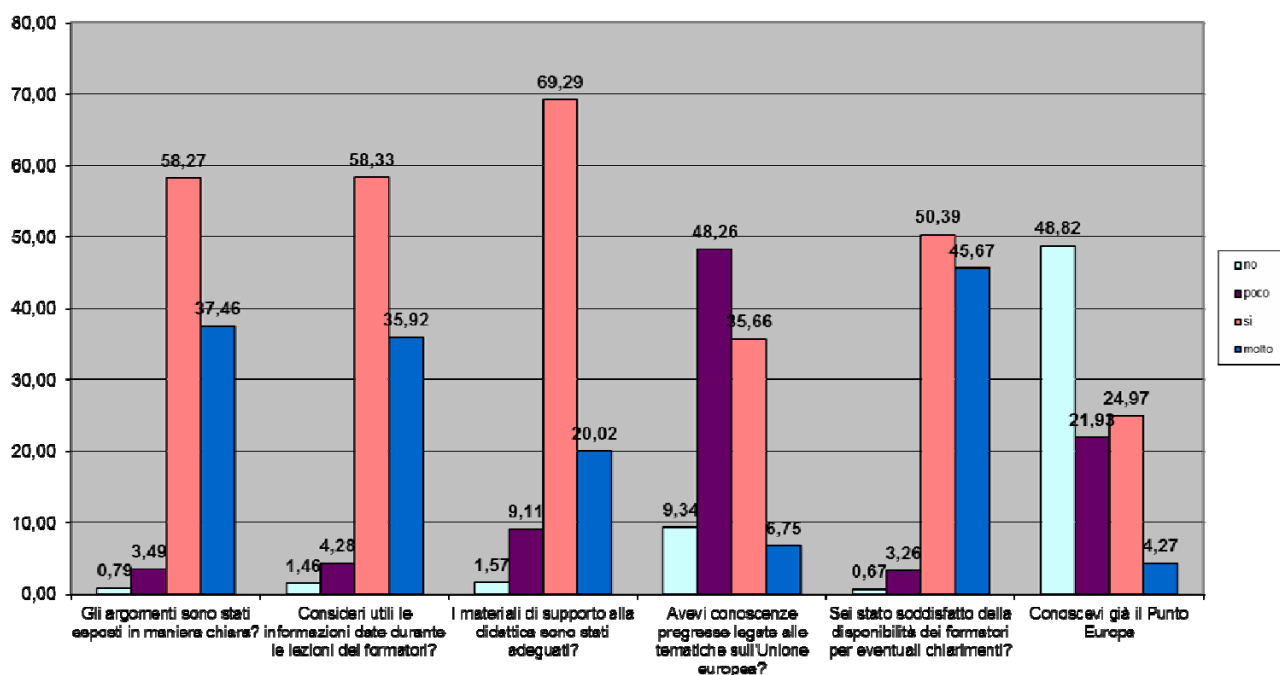
tematiche da approfondire secondo i docenti (da 1 a 5)



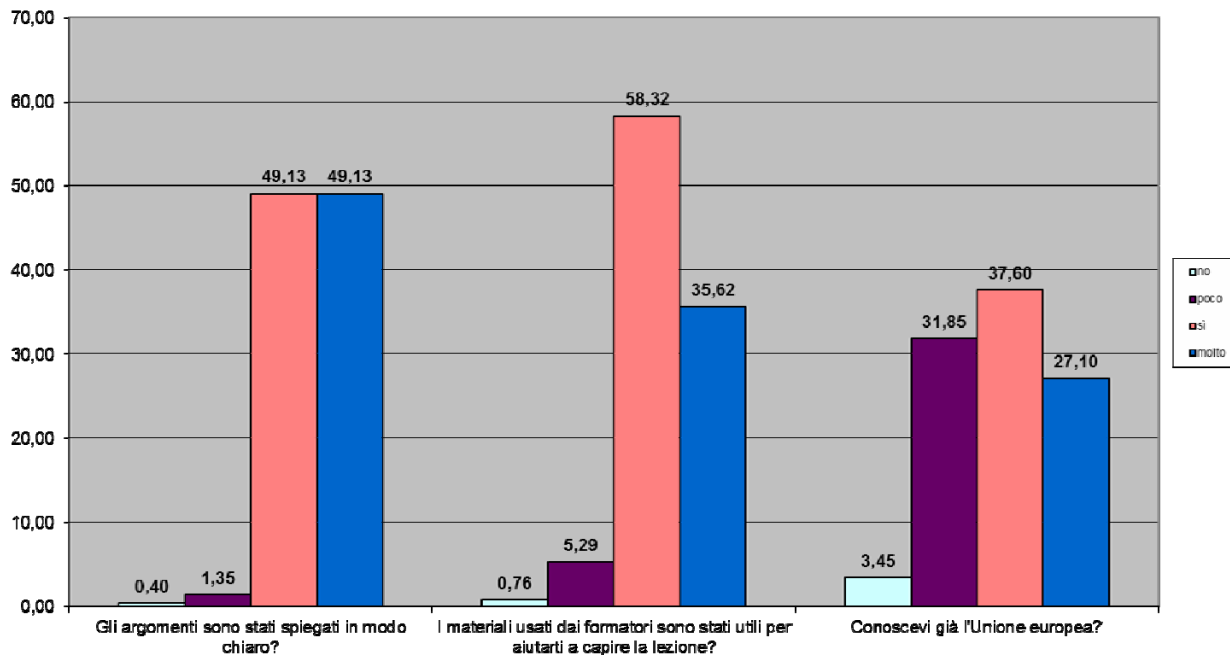
Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle scuole superiori

|  | | Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------|-------|-----------------|------|-----|-------|-------------------|-----|--|
| | | Anno scolastico 2013/2014 | | | | | | | | | |
| Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle superiori | | | | | | | | | | | |
| | Percentuali | | | | Valori assoluti | | | | Commenti/Proposte | TOT | |
| | no | poco | sì | molto | no | poco | sì | molto | | | |
| Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara? | 0,79 | 3,49 | 58,27 | 37,46 | 7 | 31 | 518 | 333 | | 889 | |
| Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dei formatori? | 1,46 | 4,28 | 58,33 | 35,92 | 13 | 38 | 518 | 319 | | 888 | |
| I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati? | 1,57 | 9,11 | 69,29 | 20,02 | 14 | 81 | 616 | 178 | | 889 | |
| Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Unione europea? | 9,34 | 48,26 | 35,66 | 6,75 | 83 | 429 | 317 | 60 | | 889 | |
| Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti? | 0,67 | 3,26 | 50,39 | 45,67 | 6 | 29 | 448 | 406 | | 889 | |
| Conoscevi già il Punto Europa | 48,82 | 21,93 | 24,97 | 4,27 | 434 | 195 | 222 | 38 | | 889 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Quali altre tematiche inerenti l'Unione europea ti piacerebbe venissero approfondite? | | fiscalità; opportunità di lavoro; uscire dalla crisi; diritti e doveri; programmi di finanziamento; Euro; politica; elezioni del PE; recenti richieste di adesione all'UE; sanità nell'UE; Fondo europeo; immigrazione; relazioni esterne | | | | | | | | | |

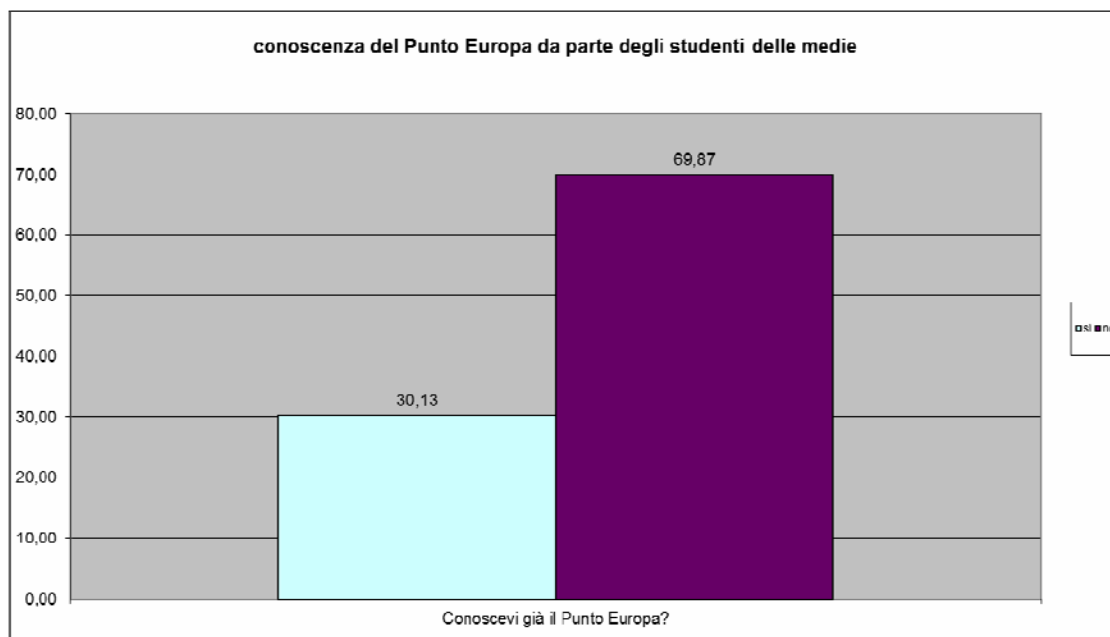
valutazione degli studenti delle superiori



Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle medie



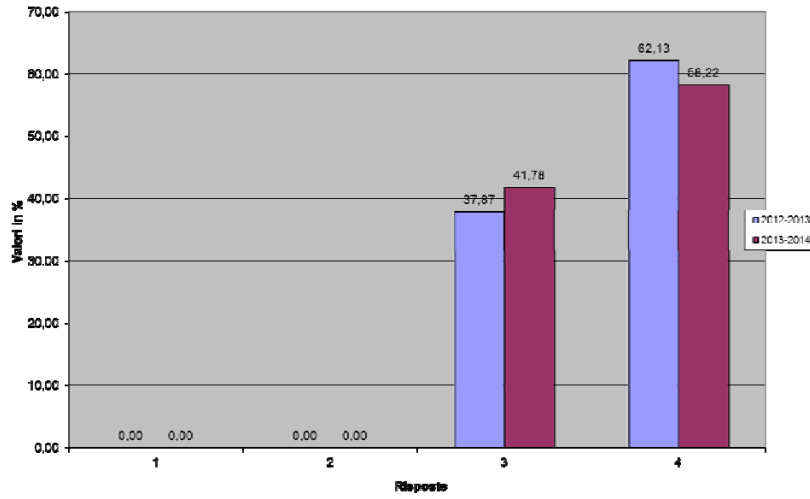
conoscenza del Punto Europa da parte degli studenti delle medie



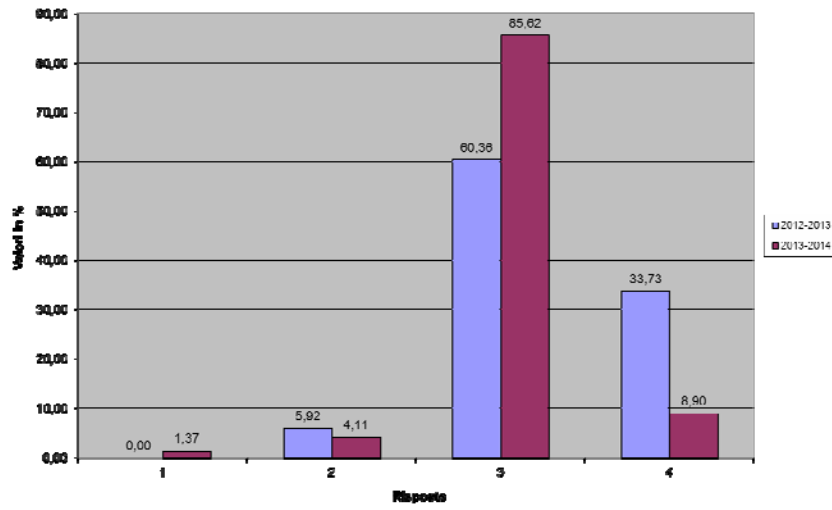
Allegato 7:
Comparazione dei questionari di valutazione delle lezioni
tra l'a.s. 2012/2013 e l'a.s. 2013/2014

Questionari Docenti

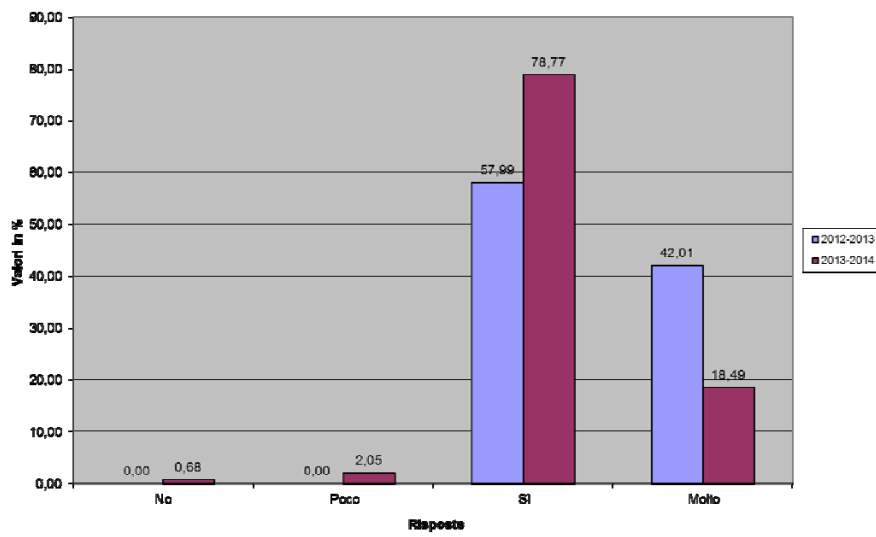
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?



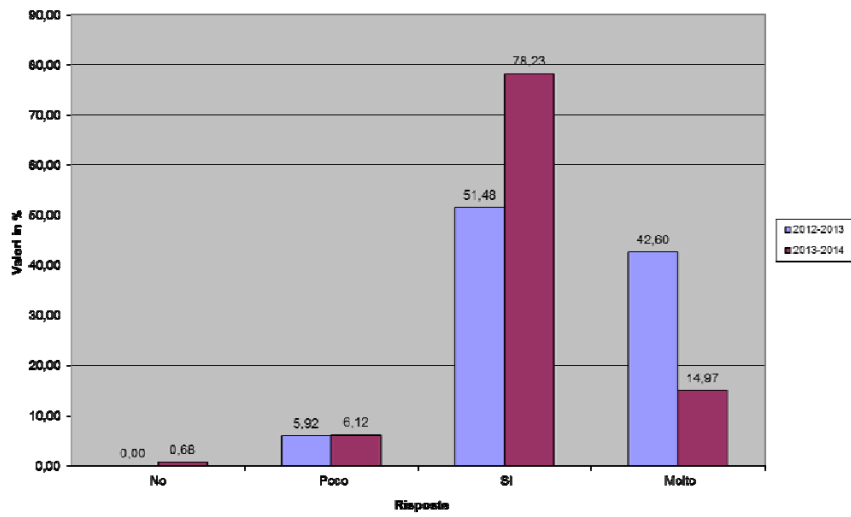
La durata delle lezioni è stata adeguata?



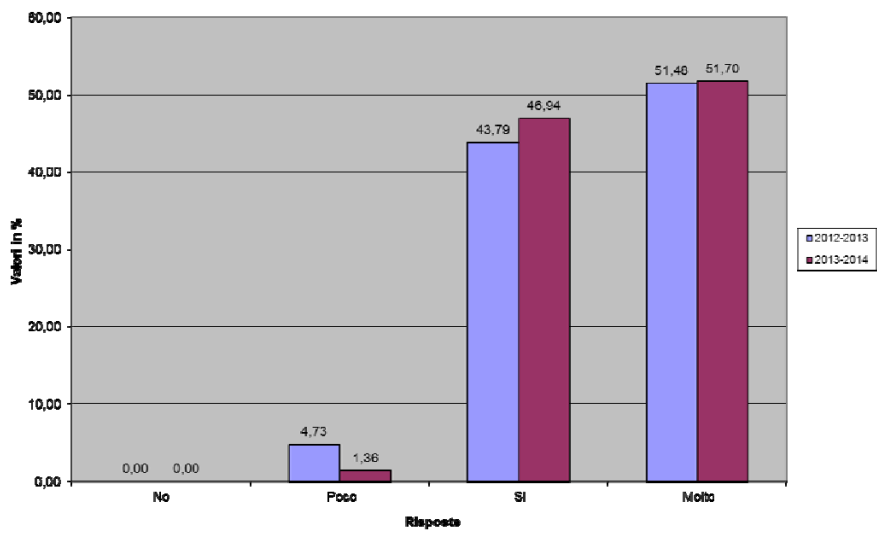
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?



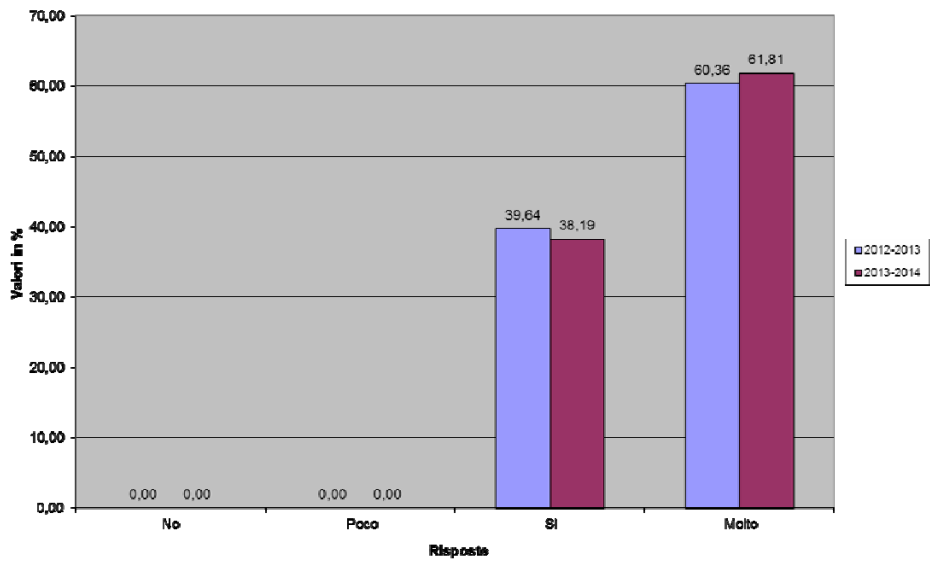
Ritene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?



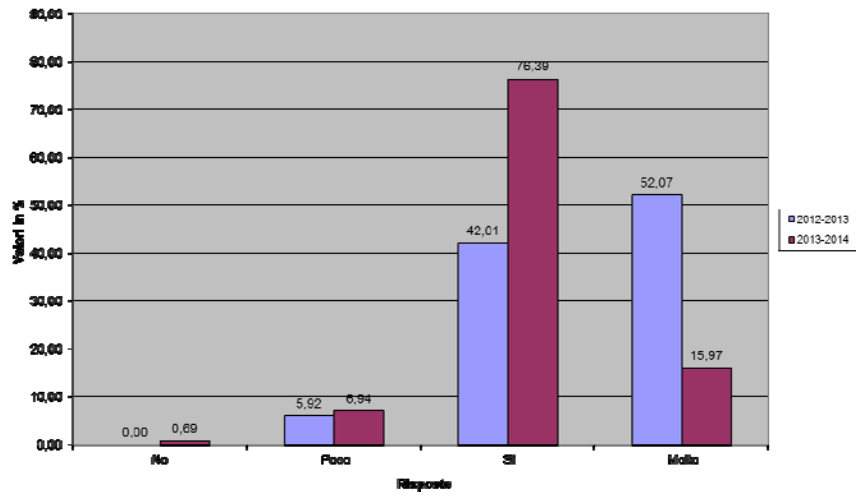
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori



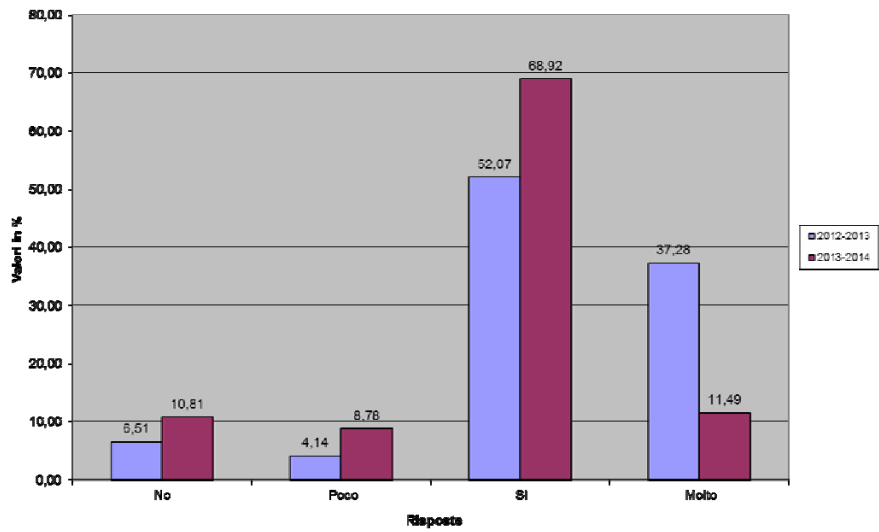
E' stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?



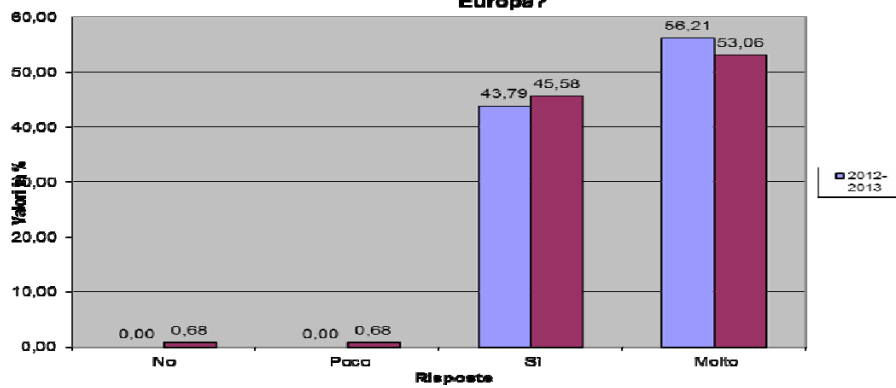
Ritieni che il livello di gradimento dagli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo?



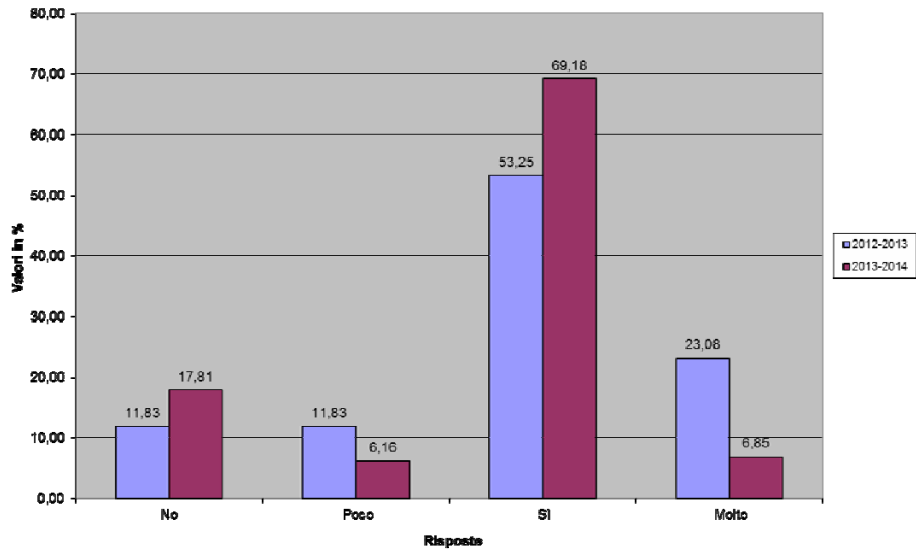
Le tematiche riguardanti l'Ue fanno parte del suo programma didattico?



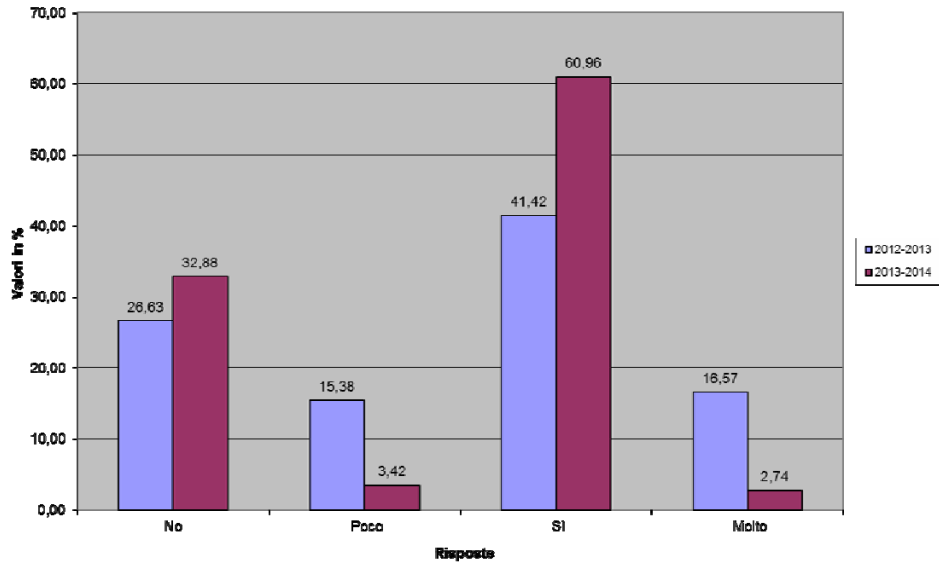
Giudica utile il progetto "Cittadinanza europea" svolto dal Punto Europa?



Conosceva già il Punto Europa?

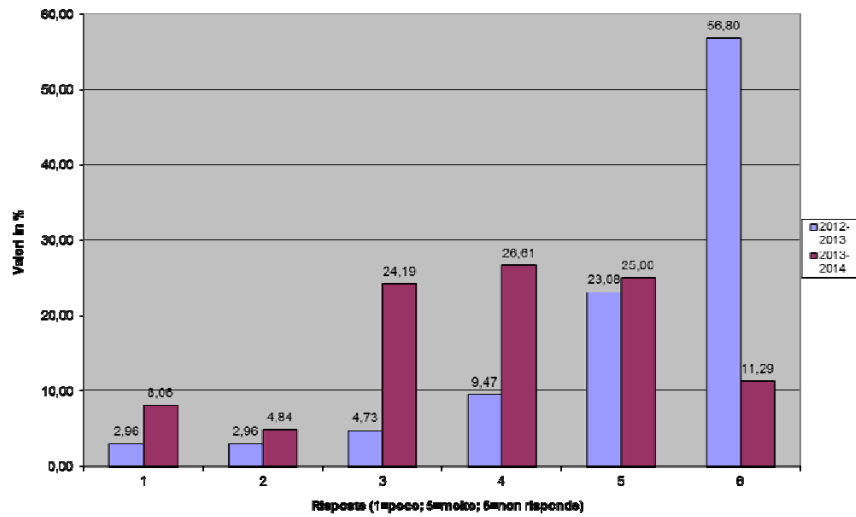


Si era mal avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?

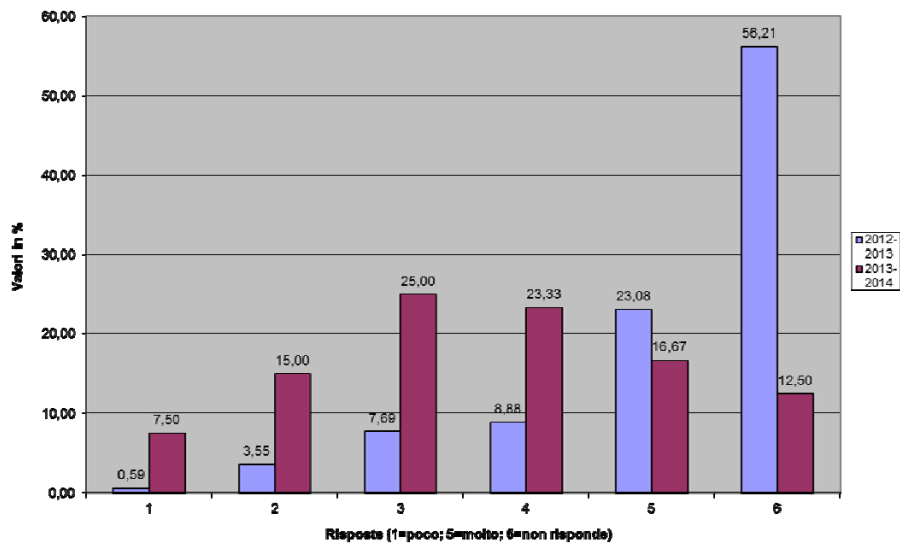


Argomenti da approfondire

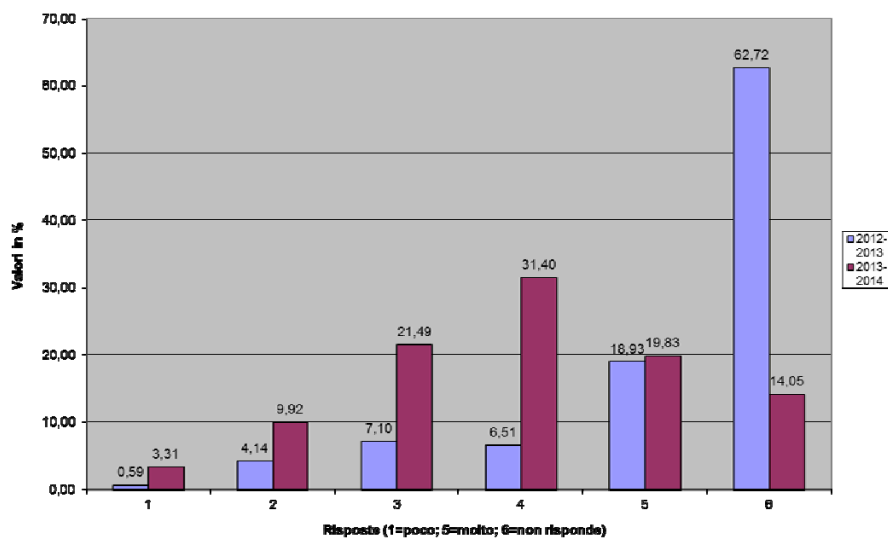
Storia dell'integrazione europea



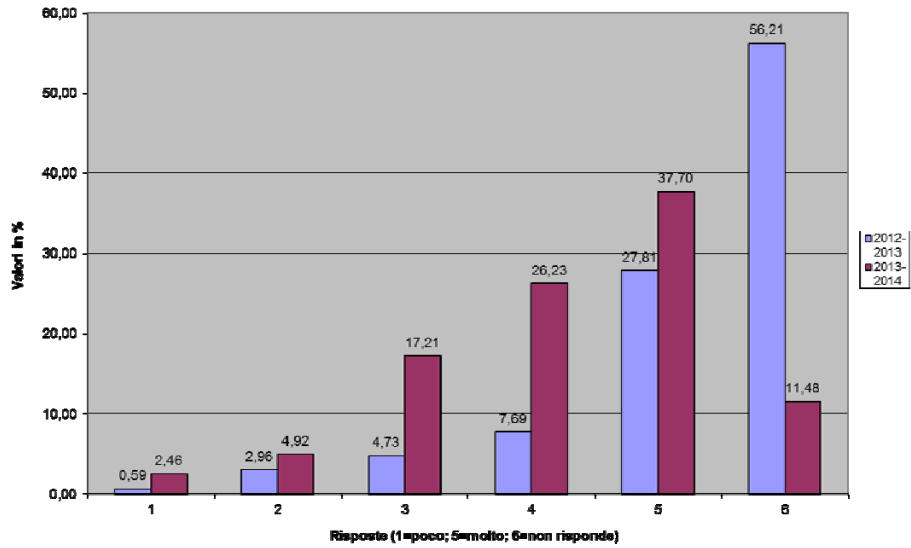
Istituzioni comunitarie e processi decisionali



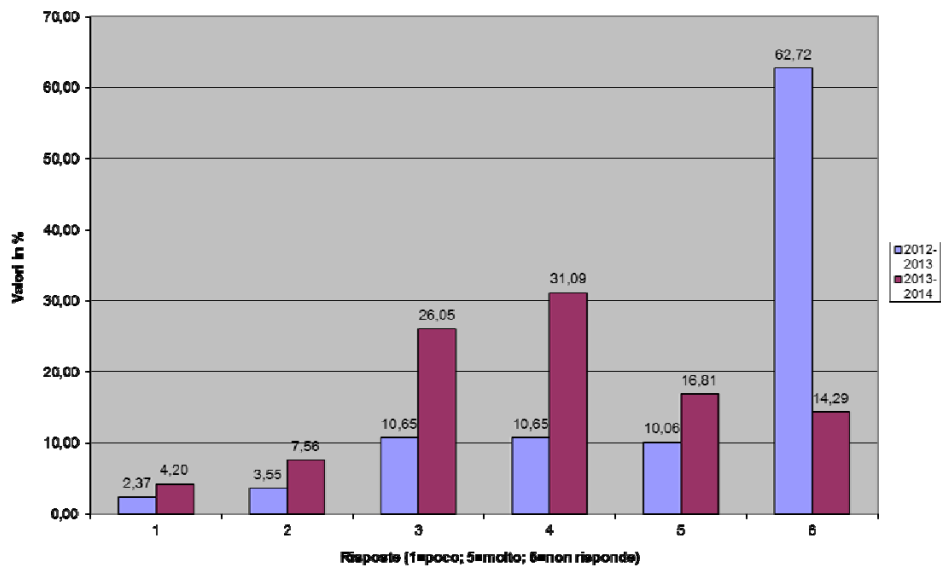
Le politiche dell'Unione europea (in generale)



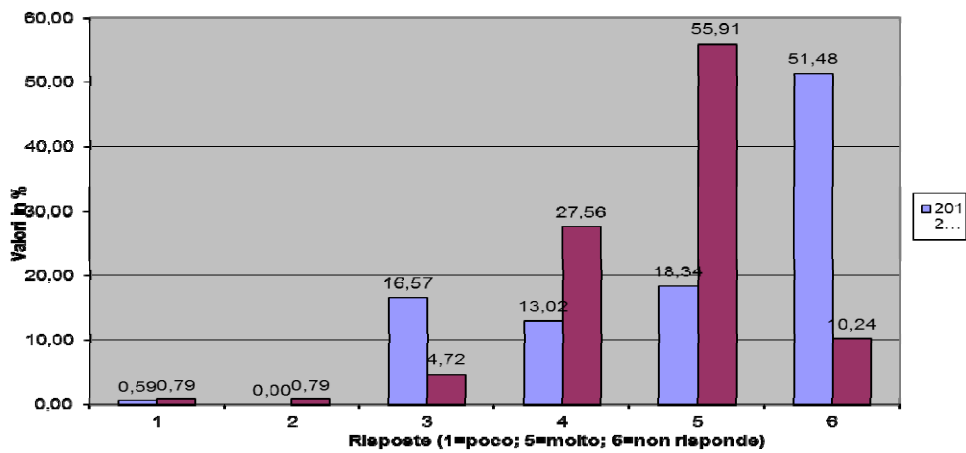
Politica ambientale



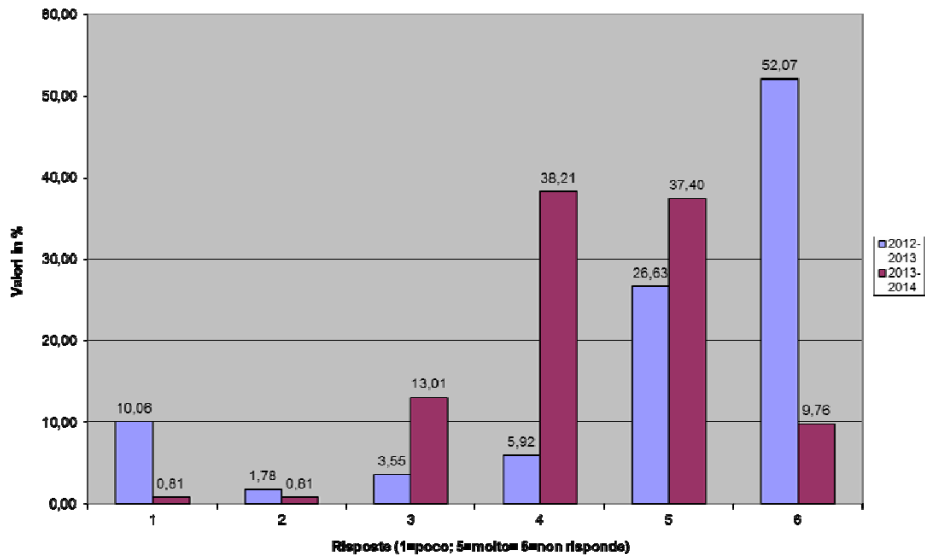
Politica di coesione



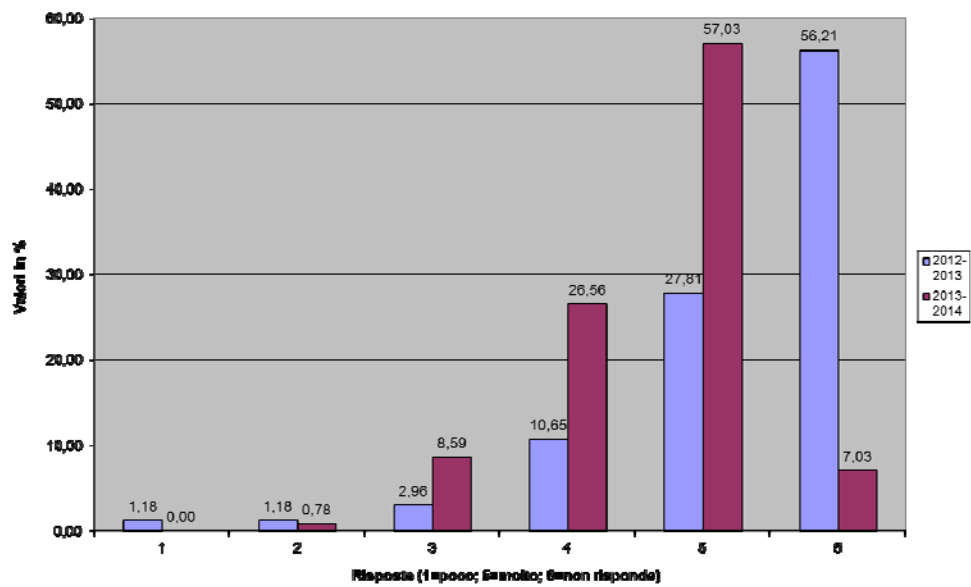
Tutela dei diritti nell'Unione europea



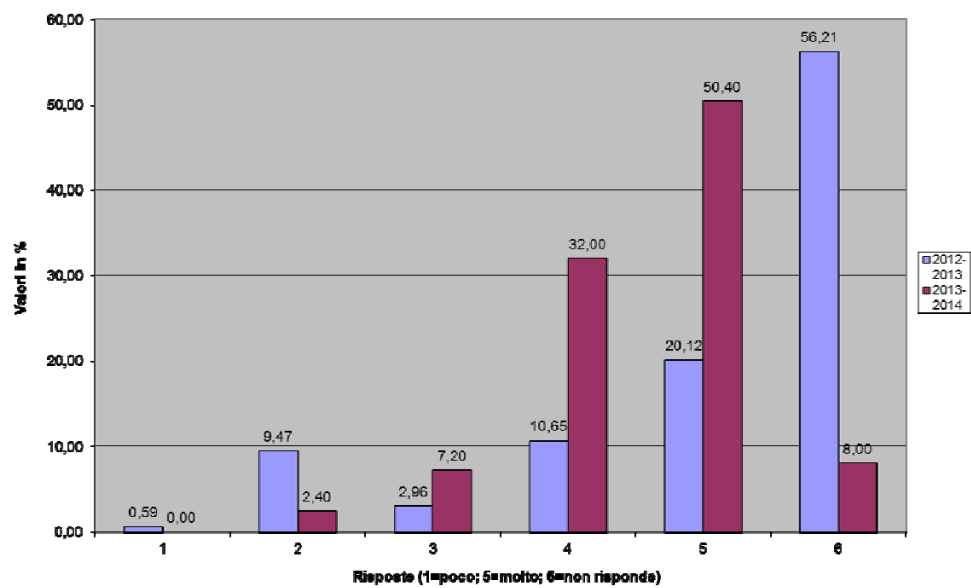
Globalizzazione



Opportunità di studio/lavoro nell'Unione europea

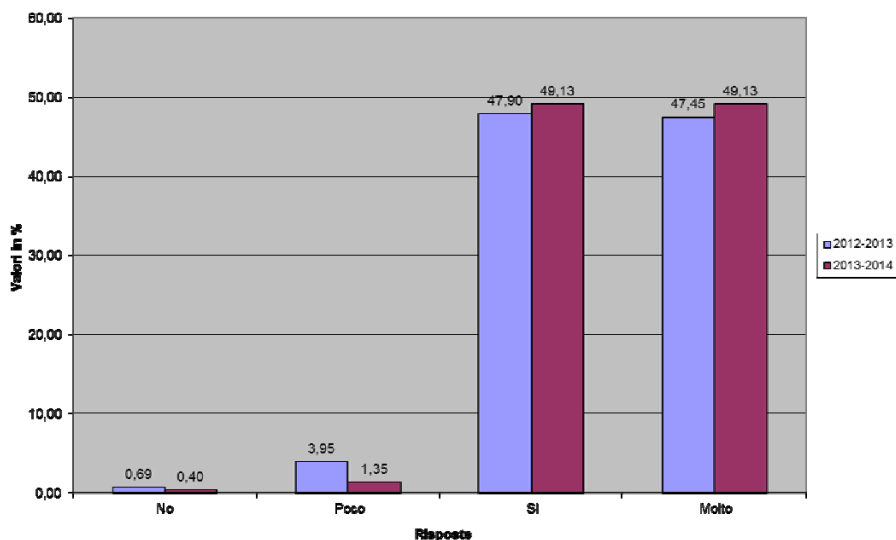


Cittadinanza europea

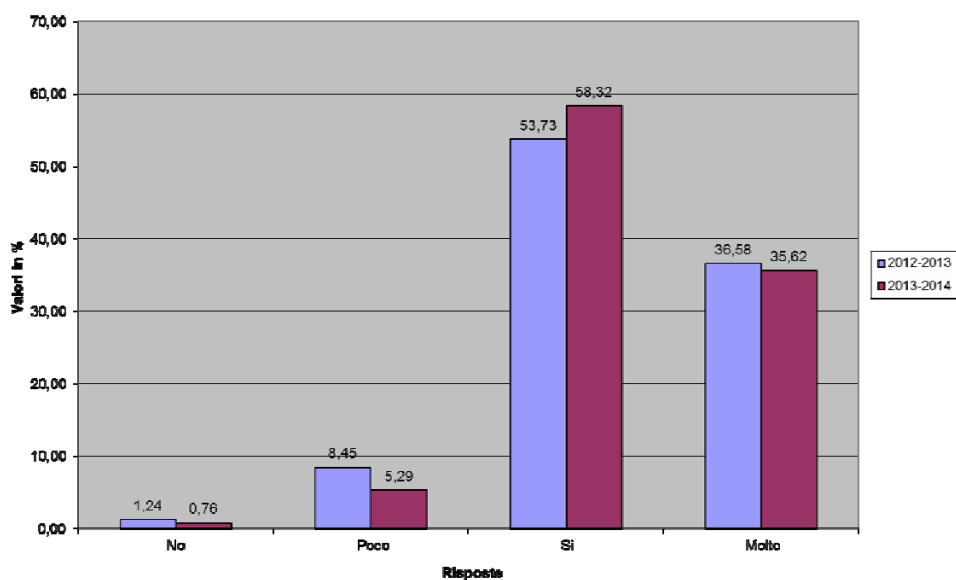


Questionari Scuole Medie

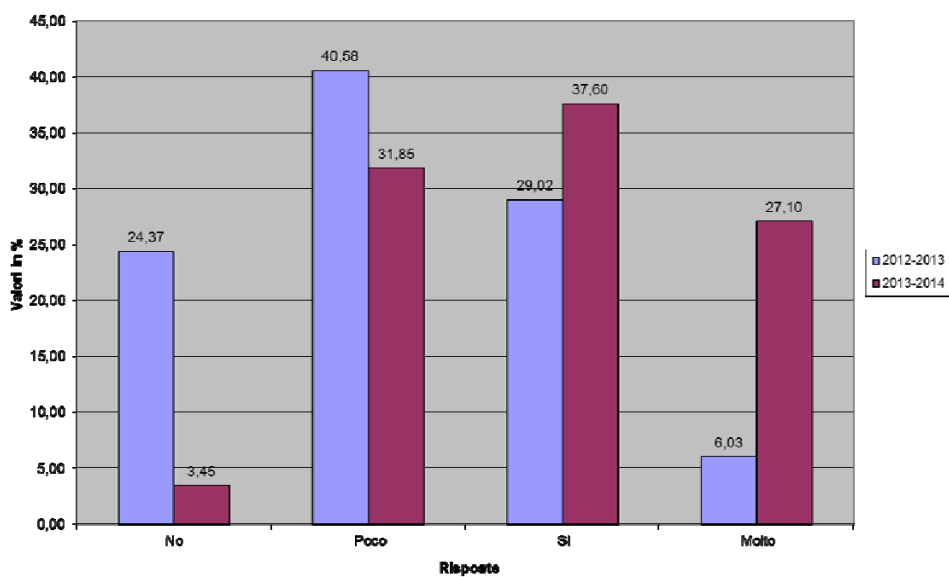
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?



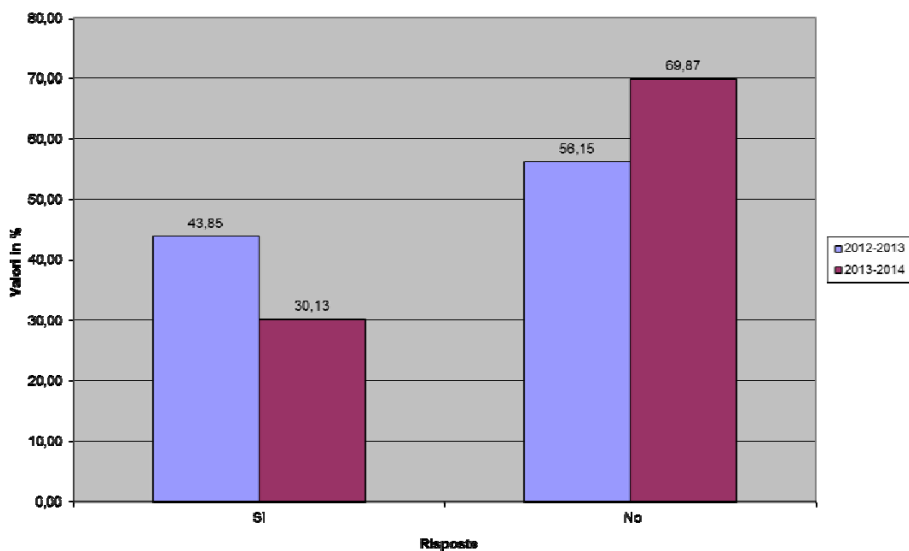
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarti a capire la lezione?



Conoscevi già l'Unione europea?

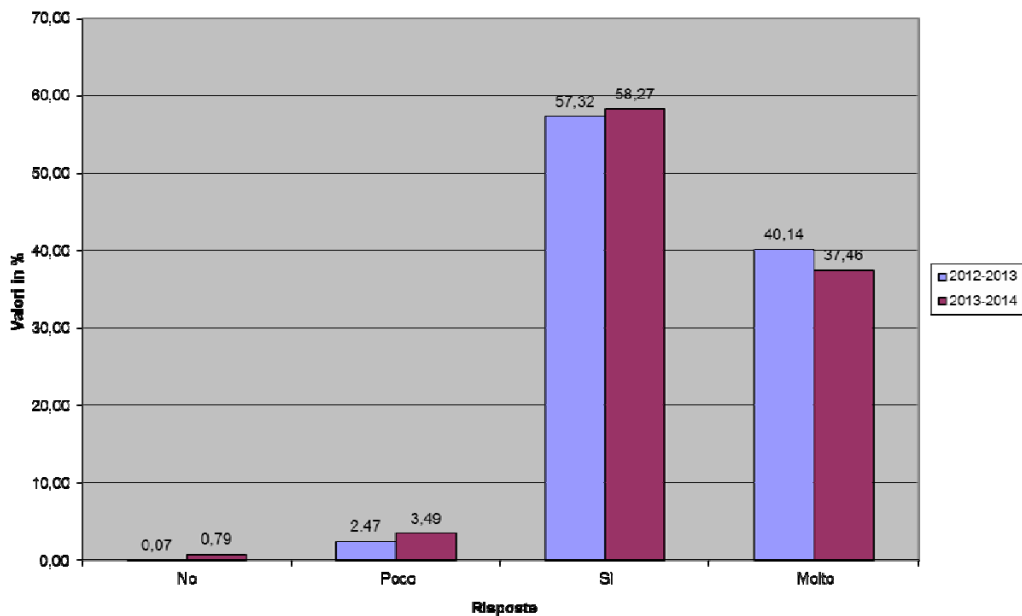


Conoscevi già il Punto Europa?

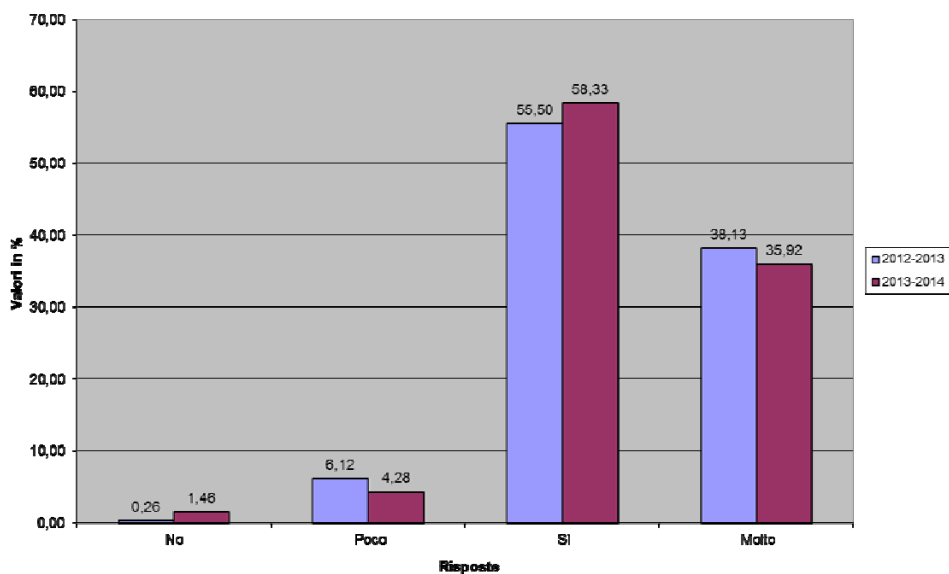


Questionari Scuole Superiori

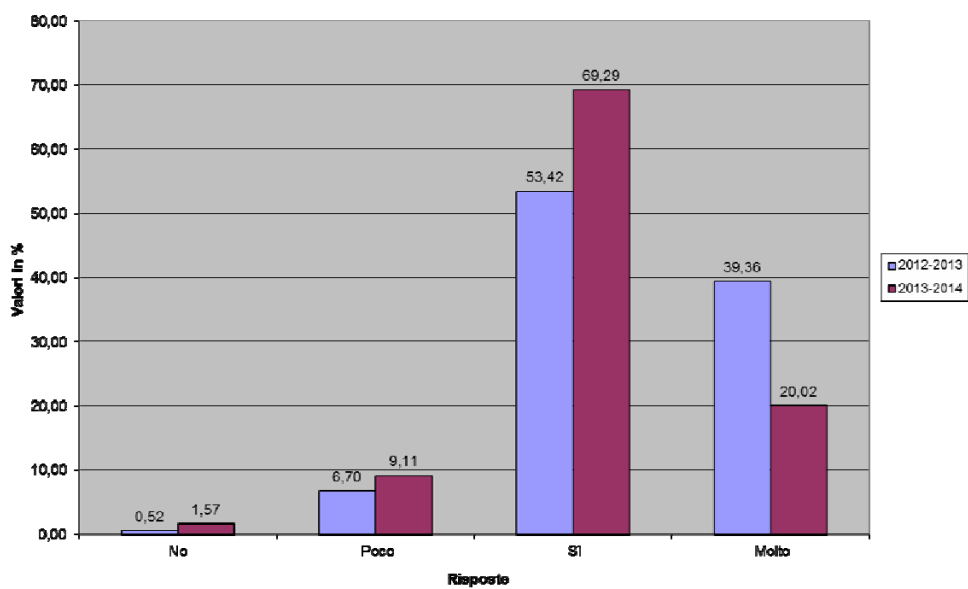
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?



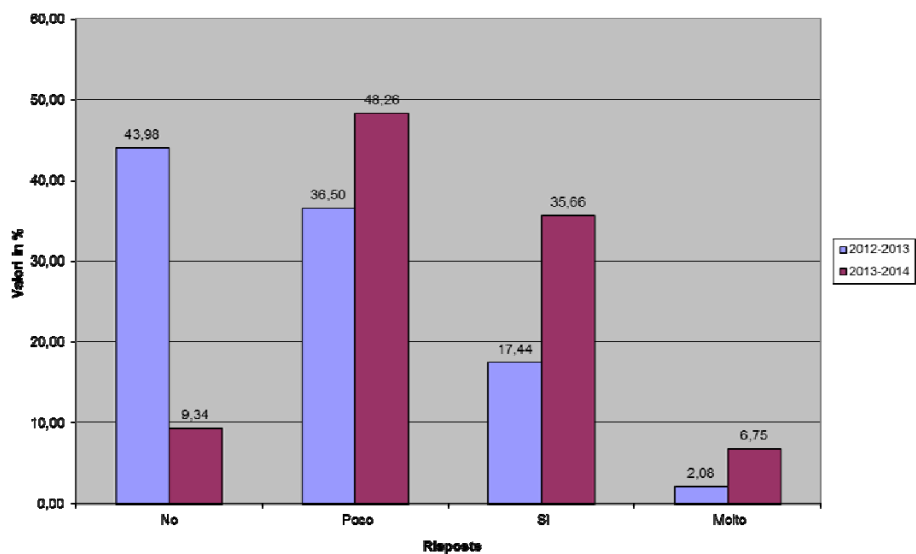
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dai formatori?



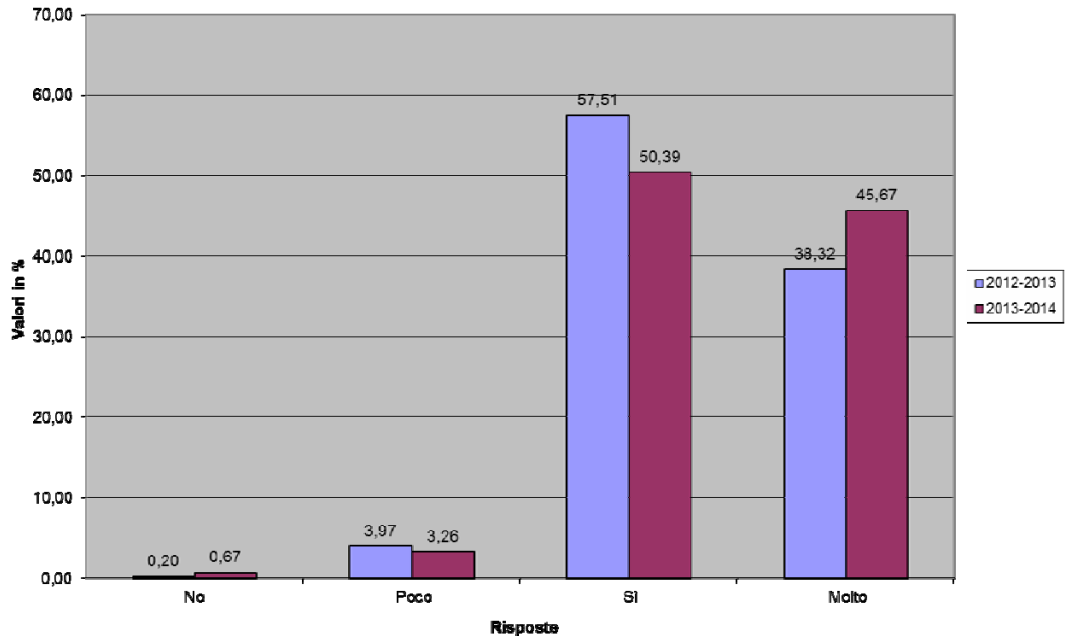
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?



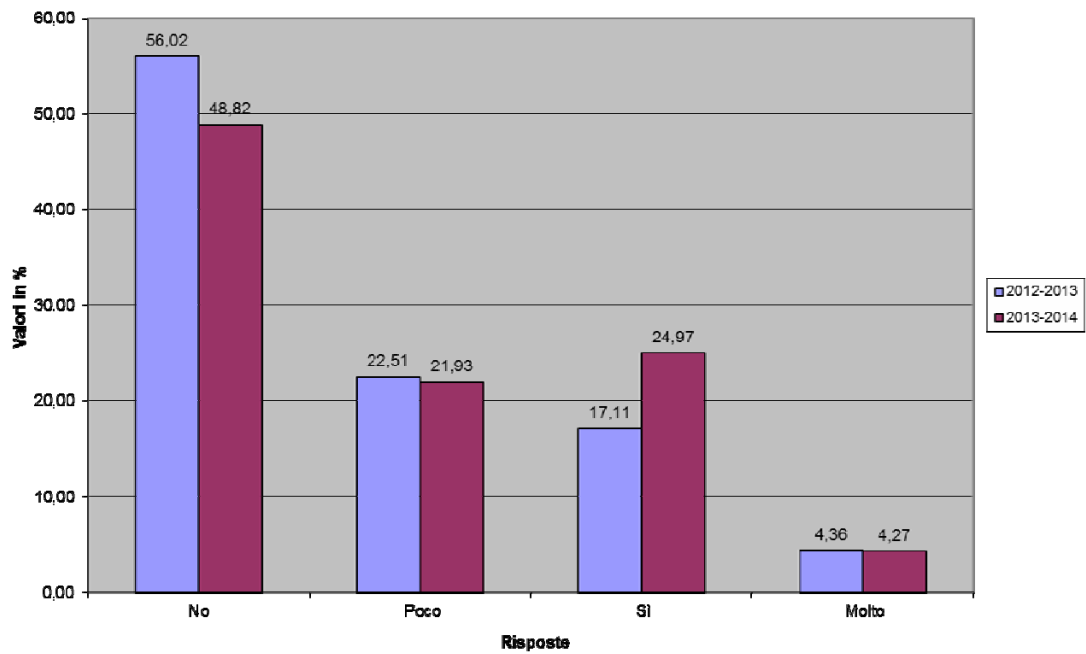
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Ue?



Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?



Conoscevi già il Punto Europa?



*Centro Europe Direct Punto Europa
Università di Bologna, Campus di Forlì
Padiglione Melandri
Piazzale Solieri 1 - 47121 Forlì*

*Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374801
E-mail: info@puntoeuropa.eu
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>*

*FB: Punto Europa
Twitter: @PuntoEuropa
YouTube:EDForli*



Comune di Faenza



Provincia di Forlì-Cesena



Centri Emilia-Romagna



Istruzione e cultura

Azione Jean Monnet