



EU@School

**Educazione alla
cittadinanza europea.**

Relazione finale

*Progetto per le scuole
a. s. 2012/2013*

Sommario

<u>Parte I</u>	3
Descrizione dell'azione	3
Coordinamento dei formatori	4
Corso di formazione.....	5
Descrizione degli incontri.....	6
<u>Parte II</u>	7
Incontri nelle scuole primarie.....	7
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado	9
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado.....	12
Simulazione del Consiglio dell'Unione europea.....	15
Festa dell'Europa	16
ALLEGATI.....	17
Allegato 1: Curricula formatori	19
Allegato 2: Recapiti delle scuole.....	24
Allegato 3: Calendario degli incontri a.s. 2012/2013	27
Allegato 4: Materiali didattici	40
Allegato 5: Numero di incontri per formatore	41
Allegato 6: Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni.....	Errore. Il segnalibro non è definito.

Relazione Finale

Progetto di Educazione alla cittadinanza europea “EU@school. Education towards European Citizenship”

Ciclo di incontri nelle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado

Parte I

Descrizione dell'azione

L'azione nelle scuole è uno dei principali compiti della rete Europe Direct. L'esperienza accumulata negli anni e la modalità seguita dal Centro ED di Forlì costituiscono una particolare e riconosciuta eccellenza all'interno della rete Europe Direct italiana.

Nel 2013 il progetto di Educazione alla cittadinanza europea è stato selezionato dal gruppo di lavoro paneuropeo del network Europe Direct della Commissione europea per essere inserito nella guida sulle “Good practices on the Daily Activities of an Europe Direct Information Centre”. È stato inoltre scelto dalla Commissione europea come buona prassi all'interno dell'Ue e presentato dalla Prof.ssa Giuliana Laschi in occasione di un seminario di esperti finalizzato alla valutazione e implementazione dell'azione “Learning EU at School” nell'ambito del programma Lifelong Learning – Jean Monnet.

Lo Europe Direct Punto Europa Forlì si propone da sempre l'obiettivo di far riflettere i giovani sulla cittadinanza attiva, facendo crescere la consapevolezza del loro essere europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e la conoscenza delle istituzioni e delle politiche comunitarie.

Da alcuni anni, questa missione si realizza, in collaborazione con enti locali e educativi di Forlì, Faenza e Cesena, attraverso un'ampia azione di sensibilizzazione alla cittadinanza europea che coinvolge le scuole di ogni ordine e grado del territorio. I percorsi formativi ideati per le scuole elementari, medie e superiori hanno ricevuto riscontri positivi da parte di tutti i soggetti che, a vario titolo, vi hanno preso parte. In particolare, il grande interesse dimostrato dagli studenti, il loro coinvolgimento e la notevole partecipazione dimostrata nelle attività proposte, e la soddisfazione espressa dalle scuole sono indici indiscutibili di grande successo del progetto.

Inoltre quest'anno il progetto è stato finanziato dal programma Lifelong Learning – Jean Monnet, azione “Learning EU at School” ed ha visto la collaborazione di tutti i centri Europe Direct dell'Emilia-Romagna, che hanno così dato un'estensione pienamente regionale alle attività, che si sono svolte anche a Bologna, Ferrara, Modena, Ravenna e Reggio Emilia.

Come per gli anni scorsi, il compito di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione europea è stato affidato a giovani formatori, selezionati tra gli studenti della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. La loro solida preparazione sull'Unione europea è stata integrata con un corso di formazione iniziale *ad hoc*, volto non solo a

preparare gli specifici contenuti didattici degli incontri, ma soprattutto ad orientare i formatori sui linguaggi e le modalità di comunicazione da adottare in relazione ai loro giovani interlocutori.

Una volta in possesso delle conoscenze e degli strumenti comunicativi adeguati, i formatori hanno potuto svolgere efficacemente ogni incontro, andando però oltre il semplice scambio di informazioni e nozioni e arricchendo ogni lezione con spunti e riflessioni. In misura diversa e a modo proprio, ogni formatore ha contribuito a dare al progetto un valore aggiunto: attraverso l'impegno e l'interesse personale, ognuno di loro ha dimostrato di possedere piena coscienza dell'essere cittadino europeo, diventando, per gli studenti coinvolti nel progetto, la prima e più importante testimonianza della cittadinanza europea, attiva e consapevole.

Sono stati pensati, inoltre, dei questionari di valutazione da sottoporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai relativi docenti, al fine di monitorare *in itinere* lo svolgimento degli interventi nelle scuole. I formatori hanno dedicato i dieci minuti conclusivi di ogni incontro alla distribuzione dei questionari ai docenti e agli studenti presenti, che hanno quindi espresso la loro opinione sullo svolgimento generale dell'intervento (chiarezza delle informazioni ricevute, utilità e completezza dei materiali didattici utilizzati, etc..), il loro "livello di gradimento" delle tematiche affrontate e il loro interesse per l'approfondimento di ulteriori argomenti.

L'analisi dei dati raccolti costituisce un utile strumento di verifica della rilevanza, della coerenza e dell'impatto che hanno i seminari interattivi, così come della qualità della didattica offerta; a un livello più generale, queste valutazioni consentono di tracciare il bilancio complessivo dei progetti attuati nelle scuole, fornendo utili spunti di riflessione per una migliore definizione delle azioni da intraprendere in un prossimo futuro.

Coordinamento dei formatori

La Prof.ssa Giuliana Laschi e il Dott. Fabio Casini, rispettivamente il Presidente del Comitato Scientifico e il Responsabile Amministrativo dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì, sono i responsabili del progetto di educazione alla cittadinanza europea. La realizzazione di ogni aspetto di entrambi i progetti si è svolta sotto la loro costante supervisione, dalla fase di preparazione dei formatori, all'organizzazione delle attività, alla predisposizione del materiale didattico - informativo per i singoli incontri.

In particolare, la Prof.ssa Laschi è la referente principale per ciò che riguarda la parte scientifica, ovvero per la definizione dei temi e dei contenuti didattici. Il Dott. Casini ha curato tutta la parte organizzativa e logistica, supervisionando e offrendo un costante supporto alle attività di coordinamento svolte dalla dott.ssa Gianna Mungelli.

Il personale dei centri Europe Direct di Reggio Emilia, Modena, Bologna ha curato l'organizzazione logistica ed i rapporti con le scuole e gli altri referenti nei rispettivi ambiti territoriali.

Gianna Mungelli ha gestito sia i rapporti con le scuole sia i rapporti con il gruppo dei formatori¹. Più in dettaglio, si è occupata di avviare e mantenere una comunicazione costante con i referenti delle scuole coinvolte, ha curato il calendario degli incontri e tutti gli aspetti logistici degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, preparazione del materiale didattico in distribuzione a seconda del tema e della categoria di studenti, etc...). Inoltre, ha coordinato il gruppo dei formatori, gestendo la distribuzione delle lezioni e fornendo supporto pratico.

Il progetto ha preso avvio nel mese di ottobre con la selezione del gruppo dei formatori. Al gruppo dell'anno precedente si sono aggiunti 19 nuovi formatori, selezionati in seguito ad un

¹ Per informazioni sui loro curricula si rimanda all'allegato 1.

invito a presentare la propria candidatura rivolto agli studenti dei corsi di laurea magistrale della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì.

L'avvio del progetto ha richiesto l'organizzazione di un incontro specifico – tenutosi giovedì 18 ottobre 2012 presso la Sala Conferenze del Padiglione Melandri dell'Università di Bologna, Campus di Forlì (Piazzale Solieri, 1) – tra la Prof.ssa Laschi e il Dott. Casini e i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, al fine di procedere ad una presentazione dettagliata delle attività previste dal progetto nonché del gruppo dei giovani formatori. A seguito dell'incontro, la coordinatrice del progetto ha provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti aderenti all'iniziativa, per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto e procedere quindi con la calendarizzazione e la preparazione dei singoli incontri.

Corso di formazione

Nei giorni 27-28 ottobre 2012, si è svolto il corso di formazione rivolto ai formatori selezionati per il progetto.

Le due giornate di lavori sono state così strutturate:

Sabato 27 Ottobre

Contenuti e tecniche

- Giuliana Laschi, *Presentazione progetto e corso*
- Fabio Casini, *Elementi base della politica di informazione dell'Ue*
- Giuliana Laschi, *Contenuti*
- Formatori esperti: Alessio Sacchi, Alice Parasecolo, Gianna Mungelli, *Materiale didattico e suo uso*
- Marco Fossati, *Comunicare*
- Giuliana Laschi e Fabio Casini, *Tecniche*
- Marco Fossati, *Animazione*

Domenica 28 Ottobre

Una lezione simulata

- *Preparazione della simulazione di lezione*
- Nuovi formatori, *Simulazione di una lezione*
- Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati, *Analisi della simulazione e consigli*

Per l'anno scolastico 2012/2013 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da: Simona Abate, Ludovica Aquino, Filippo Barbagli, Martina Berneschi, Davide Berton, Federico Catini, Ilaria Ceriello, Federica Chiarella, Giulia D'Alba, Alberto Di Nardi, Federica Emma, Martina Fabbiani, Angela Giannelli, Alessia Gramuglia, Roberta Maio, Mattia Massa, Marzia Paba, Arianna Parasecolo, Alessia Piccone, Alessandra Pietralunga, Francesca Porcelli, Leonardo Puleo, Lucrezia Quarato, Alessio Sacchi, Fedele Tamburrino, Tommaso Zaccaro, Alessia Zucchetti².

² Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l'allegato 1.

Descrizione degli incontri

Gli incontri svolti nelle scuole sono stati preparati in maniera differenziata a seconda della classe di riferimento. Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadini europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie. Al fine di rendere quanto più semplice possibile la comprensione e il recepimento di tale messaggio, è stato necessario definire delle "tipologie" di incontri, ossia stabilire una struttura di riferimento per lo svolgimento degli interventi, tenendo in considerazione l'età degli studenti e adattando di conseguenza il linguaggio e gli strumenti utilizzati.

Gli incontri nelle scuole elementari si sono svolti in un'atmosfera ludica, divertente e rilassata, lontana dall'impostazione di tipo frontale tipica dell'apprendimento scolastico. I formatori hanno interagito con insegnanti e bambini utilizzando il materiale cartaceo, multimediale e i giochi didattici prodotti e forniti dallo Europe Direct - Punto Europa di Forlì per veicolare in maniera semplice i concetti di cittadinanza europea e di appartenenza all'Unione europea come realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, invece, gli interventi dei formatori sono stati più strutturati nella forma e nel contenuto.

Nelle scuole medie gli incontri sono stati scanditi in una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull'Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un'illustrazione delle istituzioni che la governano. Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l'attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell'Unione europea. Nell'ultima parte sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per l'incontro che rendono più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell'Unione europea, della storia e delle istituzioni comunitarie. In eventuali incontri successivi si sono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori vi sono state diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea - che ripercorre la storia dell'UE e illustra il funzionamento delle istituzioni sulla falsariga di quelli previsti per le scuole secondarie di primo grado - ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con i docenti di riferimento sulla base di temi di interesse specifici.

Parte II

Incontri nelle scuole primarie

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola Primaria “Madre Clelia Merloni” – 1 incontro da due ore
- Scuola Primaria “Matteotti” – 4 incontri da due ore

b) Scuole primarie di Gambettola (FC):

- Scuola Primaria “G. Pascoli” Gambettola – 5 incontri da due ore

Gli incontri nelle scuole elementari hanno coinvolto le classi terze, quarte e quinte per un totale di 10 incontri.

In tutte le scuole le insegnanti hanno optato per un unico incontro per ogni classe; l'unica eccezione è stata rappresentata dalla Scuola Primaria “G. Matteotti”, che, all'incontro di presentazione generale sull'Unione europea descritto in seguito, ha voluto aggiungere un secondo incontro sul tema specifico della cittadinanza europea.

Durante tutti gli incontri gli insegnanti hanno collaborato con i formatori assumendo un ruolo proattivo nello svolgimento della lezione, al fine di assicurare una maggiore e più serena interazione con i bambini e monitorando dall'inizio alla fine l'efficacia degli interventi.

L'intervento dei formatori si è quindi concretizzato in una presentazione generale dell'Unione europea, partendo dalla differenza tra Europa geografica ed Unione europea e illustrando la storia dell'integrazione e le istituzioni. L'impegno dei formatori si è rivolto a coinvolgere e far partecipare tutti i bambini, rivolgendo loro continue domande sul significato dell'Unione europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico e del funzionamento generale delle istituzioni.

Le lezioni sono state tenute utilizzando materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint basati su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari, ma anche utilizzando semplici cartine dell'Europa per spiegare, ad esempio, le varie tappe dell'allargamento e mostrare quali sono i Paesi membri.

Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate da interventi ludici, al fine di rendere più piacevole e leggero l'apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l'età degli interlocutori) quali quelle relative all'Ue. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un'interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell'Unione europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell'Europa, l'inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l'inno europeo ecc.

A tutti i bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per gli alunni delle scuole elementari.

Valutazione finale

Il bilancio conclusivo degli interventi è senza dubbio positivo. L'insieme dei formatori, degli insegnanti e dei bambini ha dimostrato soddisfazione, interesse ed entusiasmo per le attività svolte.

I bambini hanno manifestato sempre molta curiosità e voglia di apprendere, oltre che grande partecipazione alle attività ludico-didattiche. Inoltre, hanno mantenuto un buon livello di attenzione, soprattutto nelle parti teoriche delle lezioni. Conseguentemente, il riscontro degli insegnanti è stato decisamente favorevole. Dai dati raccolti attraverso i questionari di valutazione, risulta che è stato apprezzato in particolare il metodo didattico e molti dei dirigenti scolastici hanno manifestato l'intenzione di riproporre questo tipo di incontri anche per gli anni successivi. Infine, anche i formatori sono rimasti soddisfatti dell'esperienza, che ha dato loro modo di sperimentare le proprie capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, ma comunque sempre partecipativo.

Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì - Cesena è la presenza significativa di bambini extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, mira anche a favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media Unificata "Via F. Orsini" (sede "Orceoli") – 13 incontri da due ore
- Scuola Media "Palmezzano" – 11 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "E. Rosetti"(Forlimpopoli) – 8 incontri da due ore

b) Scuole secondarie di primo grado di Cesena:

- Scuola Media "A. Frank", sede via Anna Frank – 2 incontri da due ore
- Scuola Media "A. Frank", sede Tito Maccio Plauto – 7 incontri da 2 ore
- Scuola Media "A. Frank", sede San Giorgio – 5 incontri da 2 ore
- Scuola Media "A. Frank", frazione S. Egidio – 1 incontro da 2 ore

c) Scuole secondarie di primo grado di Faenza (RA):

- Istituto Comprensivo "D. Matteucci" (sede "Cova Lanzoni") – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "C. Strocchi" – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "Europa" – 6 incontri da due ore
- Scuola Media "R. Bendandi" – 2 incontri da due ore

d) Scuole secondarie di primo grado di Gambettola:

- Scuola secondaria di primo grado "I. Nievo" – 4 incontri da due ore

e) Scuole secondarie di primo grado di Reggio Emilia:

- Scuola media "E. Fermi" – 1 incontro da due ore presso il centro Europe Direct di Reggio Emilia

f) Scuole secondarie di primo grado di Ravenna:

- Scuola media "Sacrocuore", Lugo – 2 incontri da due ore
- Istituto comprensivo "Gherardi" – Scuola media "Silvio Pellico", Voltana – 2 incontri da 2 ore
- Scuola media "Baracca", Lugo – 6 incontri da 2 ore
- Istituto comprensivo "Francesco d'Este" – Scuola media "S. D'Acquisto", Massa Lombarda – 4 incontri da 2 ore
- Scuola media "G. Ungaretti", Solarolo – 2 incontri da 2 ore
- Istituto comprensivo "C. Bassi"- Scuola media "G. Pascoli", Castelbolognese – 3 incontri da 2 ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Cesena, Faenza, Gambettola, Ravenna e Reggio Emilia hanno raggiunto quest'anno il numero di 89 incontri e più di 2000 studenti.

Quasi tutte le scuole hanno optato per il modello dell'incontro unico sulla storia e le istituzioni europee, strutturato come segue:

- 1) descrizione dei simboli dell'Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea;
- 2) spiegazione del processo d'integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri;
- 3) descrizione delle istituzioni comunitarie.

Alcune classi della Scuola Media Unificata "Via F. Orsini" (sede "Orceoli") hanno invece deciso di proseguire il percorso iniziato nell'a.s 2011-2012, scegliendo di approfondire degli argomenti più specifici, quali la politica ambientale dell'Unione europea e il tema della cittadinanza europea.

Le lezioni sono state tenute dai formatori con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori, e le parti teoriche sono sempre state intervallate da momenti ludici o proiezioni video al fine di alleggerire il tono della lezione e ravvivare l'interesse degli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì, e le pubblicazioni appositamente specifiche per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Illustrazione del progetto e delle attività dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea, con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi; requisiti da rispettare per poter diventare uno Stato membro;
 - introduzione e significato della moneta unica.
- Proiezione video ("La luna nel pozzo", "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; "Better light with less Energy"; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori, che di solito lo propongono per risollevarne il livello di attenzione dei ragazzi).
- Breve descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale

- europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
 - Domande di verifica e discussione.
 - Attività ludiche (es. quiz europeo).

Il incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro; quest'anno i temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati la politica ambientale dell'UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, la tutela dei diritti umani e delle minoranze da parte delle istituzioni europee.
- Spiegazione, con supporto di presentazioni in powerpoint, cercando soprattutto di offrire spunti di riflessione per poi aprire un dibattito.
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro).
- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale

Il riscontro finale ottenuto dall'analisi dei questionari di valutazione è stato complessivamente molto positivo, sia da parte delle scuole che da parte dei formatori.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione, l'appropriatezza e l'eshaustività dei materiali utilizzati e soprattutto il grado di preparazione dei formatori e la loro disponibilità nel rispondere ai dubbi e alle curiosità dei ragazzi. Un altro punto di forza riscontrato dagli studenti è rappresentato dalla chiarezza espositiva dei formatori, che sono riusciti a trasmettere con parole più semplici la complessa storia dell'integrazione europea.

Le presentazioni in powerpoint sono risultate di grande aiuto, così come il materiale aggiuntivo realizzato specificamente per alcuni incontri su temi particolari.

Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- I.T.C. “Matteucci” – 17 incontri da due ore
- Liceo Scientifico “Fulcieri Paulucci De Calboli” – 5 incontri da due ore
- Centro di formazione professionale CNOS-FAP – 6 incontri da due ore
- Istituto di istruzione superiore “R. Ruffilli” – 1 incontro da 2 ore

b) Scuole secondarie di secondo grado di Forlimpopoli (FC):

- Istituto Alberghiero “P. Artusi” – 19 incontro da due ore
- Liceo “G. Carducci” – 4 incontri da due ore
- Scuola serale per il conseguimento del diploma d’istruzione superiore presso IPSSEOA “P. Artusi” – 2 incontri da 2 ore

c) Scuole secondarie di secondo grado di Reggio Emilia:

- Liceo “Ariosto-Spallanzani” – 1 incontro da due ore presso il centro Europe Direct di Reggio Emilia
- IPSSC “Filippo Re” – 1 incontro da due ore presso il centro Europe Direct di Reggio Emilia

e) Scuole secondarie di secondo grado di Ferrara:

- IPSIA “F.lli Taddia”, Cento – 8 incontri da due ore

f) Scuole secondarie di secondo grado di Villa Santa Chiara (CH):

- Istituto Alberghiero “G. Marchitelli” – 4 incontri da 2 ore

g) Scuole secondarie di secondo grado di Bagheria (PA):

- Liceo Scientifico “G. D’Alessandro” – 2 incontri da 2 ore

h) Scuole secondarie di secondo grado di Palmi (RC):

- Istituto Magistrale “C. Alvaro” – 1 incontro da 2 ore con 3 classi

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Cesena, Faenza, Reggio Emilia, Ferrara e Milano hanno raggiunto quest’anno il numero di 73 incontri e più di 1500 studenti.

Le scuole secondarie di secondo grado di Forlì hanno adottato in maggioranza il sistema dell’incontro unico. Rientrano tra queste il Liceo scientifico “F. P. De Calboli”, il Liceo delle scienze umane “V. Carducci” di Forlimpopoli.

L’ITE “Matteucci” ha invece seguito un percorso di due incontri, approfondendo nel corso

del secondo intervento argomenti quali la politica ambientale dell'Unione europea e le opportunità di studio e lavoro all'interno dell'Ue. Altre classi dell'I.T.C. "Matteucci" quest'anno hanno optato per una formula diversa: avendo già seguito un primo incontro sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea nel corso del precedente anno scolastico, hanno richiesto delle lezioni più specifiche sull'attuale crisi economica ed il ruolo dell'Ue, la globalizzazione, le opportunità di studio e lavoro nell'Unione europea. Infine, alcune classi hanno preferito affrontare nel primo incontro la storia dell'integrazione europea e nel secondo le istituzioni comunitarie ed il processo decisionale nell'ambito dell'Unione europea.

L'Istituto alberghiero "P. Artusi" di Forlimpopoli e il Centro di formazione professionale CNOS-FAP hanno invece scelto di seguire una prima lezione sulla storia e le istituzioni dell'Ue e di approfondire in un secondo incontro le opportunità di studio e lavoro nel territorio dell'Unione.

Come per gli interventi nelle scuole medie inferiori, le lezioni sono state tenute con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint, adeguate tenendo in considerazione l'età e il livello scolastico degli studenti; il registro comunicativo e concettuale è risultato quindi più articolato, così come il materiale didattico e informativo.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Anche ai ragazzi delle classi superiori sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per loro.

Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

Il Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Accenno all'attualità (Trattato di Lisbona, possibili nuovi allargamenti).
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

Valutazione finale

Il riscontro ottenuto dai dati raccolti e dai commenti espressi dagli studenti e dagli insegnanti sui questionari di valutazione, è molto positivo. Il più delle volte, le classi erano state previamente preparate agli incontri dagli insegnanti e ciò ha reso possibile non solo un effettivo approfondimento dei temi specifici, ma anche una maggiore interazione con gli studenti. In questi casi, il livello di attenzione è sempre stato abbastanza alto e i ragazzi si sono dimostrati partecipativi, interessati e curiosi.

Al contrario, alcune difficoltà sono state incontrate in quelle classi non preparate agli incontri o, in generale, poco inclini all'ascolto. Tuttavia, anche in questi pochi casi, i docenti hanno considerato comunque soddisfacente il risultato degli interventi, soprattutto grazie alla capacità dei formatori di tenere e ravvivare l'attenzione degli studenti.

È inoltre interessante notare come i ragazzi si siano interessati in particolare agli argomenti più vicini all'attualità e nello specifico alla crisi economica e al ruolo che l'Unione europea svolge.

Simulazione del Consiglio dell'Unione europea

Nei giorni 18 e 19 aprile 2013 è stata organizzata una simulazione del Consiglio dell'Unione europea, che ha coinvolto alcuni studenti delle scuole superiori che hanno preso parte al progetto.

Tale simulazione ha anche rappresentato un ulteriore momento di formazione per i ragazzi coinvolti nel progetto.

I partecipanti hanno avuto la possibilità di riprodurre i meccanismi dei dibattiti in seno al Consiglio dell'Ue, discutendo la proposta di regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio concernente la registrazione, la valutazione, l'autorizzazione e la restrizione delle sostanze chimiche (REACH), che istituisce un'Agenzia europea per le sostanze chimiche. Durante l'attività di simulazione, gli studenti hanno rappresentato i 27 Paesi membri dell'UE, dapprima nell'ambito del Comitato dei Rappresentanti Permanenti e successivamente nella riunione del Consiglio dei ministri.

Programma della simulazione:

Martedì 16 aprile 2013 ore 15-18.00: Incontro Preliminare (Sala Garzanti, Hotel della Città)

15-15.15: Presentazione delle attività di simulazione

15.15-16.30: Le istituzioni Ue e il ruolo del Consiglio dell'Ue

16.30-17.15: Breve accenno alla politica ambientale dell'Ue

17.15-17.25: Pausa

17.25-17.45: Spiegazione della proposta da discutere: il regolamento REACH e l'istituzione dell'Agenzia. Distribuzione dei ruoli.

Giovedì 18 aprile 2013 ore 15.30-18.30 Riunione del comitato dei Rappresentanti permanenti - COREPER (Sala Garzanti, Hotel della Città)

15.30-15.40: Saluti e ordine del giorno

15.40-17.40: Presentazione della posizione di ciascun Paese (ogni partecipante avrà a disposizione max. 3 minuti per presentare emendamenti)

17.40-18.00: Pausa e confronto informale tra i vari rappresentanti per alleanze

18.00-18.30: Dibattito e ricerca di un primo negoziato e accordo di massima (non definitivo)

Venerdì 19 aprile 2013 09.00 -13.00 Riunione dei ministri (Sala del Consiglio Comunale, Comune di Forlì)

9.00-9.15: Saluti delle autorità

9.15-9.40: Approvazione a maggioranza qualificata degli emendamenti proposti durante la riunione del COREPER (parte A OdG)

9.40-10.40: Dibattito su emendamenti non approvati (parte B OdG)

10.40-11.00: Pausa. Il Presidente elabora una proposta di compromesso

11.00-12.00: Dibattito sulla proposta di compromesso da parte del Presidente

12.00-13.30: votazione finale

Alla fine della simulazione, sono stati premiati 9 studenti:

1. il miglior speaker;
2. lo studente più combattivo nel difendere la propria posizione;
3. lo studente più creativo nel proporre nuove idee;
4. due studenti più abili nel trovare compromessi.

Festa dell'Europa

Festa dell'Europa – Forlì

Per il quattordicesimo anno consecutivo, il Centro Europe Direct Punto Europa di Forlì ha organizzato numerose attività ed eventi in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì-Cesena. La realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori e dei tirocinanti del Punto Europa.

La Festa è stata programmata per la giornata di giovedì 9 maggio. La mattina è stata dedicata ad una serie di attività ludico-didattiche per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città di Forlì e si è articolata nel modo seguente:

- Ore 9.30: Ritrovo nel Salone Comunale
- Ore 9.30 –11.30 : Salone Comunale – Quiz per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado “Chi vuol essere europeo?”
- Ore 9.30-11: Piazzetta della Misura – Gioco “Staffetta Europea” per i bambini delle scuole primarie e “Caccia al tesoro” per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado
- Ore 11.30: Salone comunale - Arrivo della bandiera europea nel salone comunale e saluti delle autorità in occasione della Festa dell'Europa
- Ore 12: Salone comunale – premiazione dei vincitori dei giochi svolti nel corso della mattinata.

I giochi sono stati condotti dal gruppo di formatori che, durante tutto l'arco della giornata, hanno anche gestito tre banchetti con il materiale informativo a distribuzione gratuita sull'Unione europea, a cui la cittadinanza si è rivolta per ricevere risposte ad ogni tipo di domanda e/o curiosità riguardanti le tematiche europee.

La festa è continuata venerdì 10 maggio presso la Scuola di Scienze Politiche di Forlì con la conferenza “Croatian Membership in the New Europe”, per riflettere sui cambiamenti dell'Unione europea in seguito all'adesione della Croazia, a partire dal 1° luglio 2013. Durante la conferenza, è intervenuto l'Ambasciatore croato in Italia, Damir Grubiša. Hanno partecipato inoltre l'Assessore Patrick Leech (Comune di Forlì), Inoslav Bešker (Università di Bologna, Campus di Forlì e giornalista), Stefano Bianchini (Università di Bologna, campus di Forlì) e Francesco Privitera (Università di Bologna, campus di Forlì). La conferenza è stata presieduta da Francesca Fauri (Università di Bologna, Campus di Forlì e vice-presidente del comitato scientifico del centro Europe Direct Punto Europa di Forlì). Al termine di questa iniziativa, l'ambasciatore Damir Grubiša ha visitato la scuola ITE Carlo Matteucci di Forlì per un incontro con gli studenti e gli insegnanti della scuola.

Festa dell'Europa – Faenza e Cotignola

Come da tradizione, il centro Europe Direct Punto Europa di Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza ed il Comune di Cotignola per la realizzazione della manifestazione “Fare l'Europa con le V.A.P.”, svoltasi nei giorni 4 e 5 maggio 2013. In particolare, il Punto Europa ha fornito il materiale per l'allestimento dei banchetti informativi con materiale a distribuzione gratuita a disposizione della cittadinanza.

ALLEGATI

Allegato 1: Curricula formatori

Simona Abate è nata a Messina, il 04/03/1990, ha conseguito il Diploma di Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche nel luglio del 2011 presso l'Università di Bologna, Scuola di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" con sede a Forlì. Attualmente sta completando i suoi studi magistrali nel medesimo ambito e presso la medesima università, sta svolgendo uno stage di tre mesi a Bruxelles nel quadro del progetto Erasmus Placement e sta lavorando alla sua tesi in Storia dell'Integrazione Europea. Partecipa al Progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall'a.a. 2012-2013.

Ludovica Aquino, nata a Benevento il 22/03/1989. Laureata in L.T. SID "Roberto Ruffilli", iscritta alla L.M. SID- Curriculum Studi europei, a.a. 2011-2012. Ha svolto il tirocinio formativo presso il centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì dal 27/02 al 24/05. È laureanda in Scienze internazionali e diplomatiche, con una tesi sull'adesione della Croazia all'Ue, e vincitrice di una borsa di studio per fare ricerca tesi all'estero. Partecipa al Progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall'a.a. 2011-2012.

Filippo Barbagli, nato a Firenze il 26/07/1989, ha conseguito la laurea triennale in Scienze Politiche, curriculum Studi Internazionali, presso la Facoltà "Cesare Alfieri" dell'Università di Firenze, dopo aver effettuato un periodo di studi presso l'Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence, grazie al programma Erasmus. Ha svolto un tirocinio presso The British Institute of Florence, dove si è occupato delle attività formative finanziate dal FSE.. In seguito ha svolto un tirocinio presso il Consolato Onorario della Repubblica Ceca per la Toscana. Attualmente è iscritto al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi Europei. Partecipa al Progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall'a.a. 2012-2013.

Martina Berneschi è nata a Ferrara il 16/04/89 e residente a Copparo (Fe). Dal 2005 al 2008 ha partecipato costantemente all'attività di M.E.P. (Model European Parliament) e di Europaclub (Presso Liceo Scientifico Roiti, Ferrara). Animatore in centri estivi per bambini dal 2004 al 2008 e istruttore di atletica leggera dal 2007 al 2008. Nel luglio 2011 ha conseguito la Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Dal Maggio all'agosto 2012 ha svolto un tirocinio di tre mesi presso il Ministero degli Esteri, Roma, nella Direzione Generale per l'Unione Europea, Unità Balcani. Dal 1° Gennaio 2013 collabora con la Provincia di Ferrara per i progetti europei Legend, Edits e Idrovia Ferrarese. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.a. 2011/2012.

Davide Berton è nato a Feltre (BL) il 21/02/1988. Nel settembre 2010 ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Nel marzo 2013 ha conseguito l'omonima Laurea Magistrale seguendo il curriculum di studi europei. Ha studiato anche alla Mykolas Romeris University di Vilnius, alla Johns Hopkins University Bologna Center e all'Indiana University Bloomington. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2010/2011.

Federico Catini è nato a Montegranaro (FM) il 09/09/1989. Nel Luglio del 2012 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì. Ha svolto un anno di studio (a.a. 2011/2012) presso l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, SciencesPo. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall'anno accademico 2012/2013.

Federica Chiarella è nata a Trento il 30/10/1990 ed è attualmente iscritta al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (Curriculum Studi Europei) dell'Università di Bologna, campus di Forlì. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze politiche e delle relazioni internazionali - Studi Internazionali (SPIE- Studi Politici Internazionali ed Europei) presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Trento. Nell'a.a. 2013-14 parteciperà al programma Erasmus nella città di Konstanz. Come dimostrano gli studi intrapresi, è appassionata alle tematiche europee ed internazionali. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea dall'a.a. 2012-2013.

Ilaria Ceriello, nata a Napoli l'8 dicembre del 1989, è laureata in Scienze politiche delle relazioni internazionali presso l'Università di Urbino con una tesi in Relazioni internazionali dal titolo "Attraversando il mare: le frontiere europee e le politiche dell'immigrazione. Il caso di Italia e Spagna". Responsabile dell'Associazione "Res Politica" dal 2008 al 2012, è attualmente iscritta al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum "Politica e Sicurezza", presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea dall'a.a. 2012-2013.

Giulia D'Alba è nata a Rimini il 03/07/1989. Nel luglio 2011 ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Attualmente è laureanda presso l'omonimo corso di Laurea Magistrale, curriculum Economia e Politiche dello sviluppo. Vincitrice di una borsa Erasmus Placement, a partire da Gennaio 2013 ha svolto tre mesi di stage a Marsiglia, presso la Chambre de Commerce Italienne pour la France de Marseille. Dall'a.a. 2012-2013 partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea".

Alberto Di Nardi, nato a Bari, è laureando del corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Dopo essersi laureato nel corso triennale dell'omonima Scuola, ha svolto un Erasmus presso l'Università di Amburgo (Germania). E' stato premiato dall'Università di Bologna come "studente particolarmente meritevole nell'A.A 2011/2012. Appassionato di European Studies, ha svolto numerose Winter e Summer School sull'argomento, conseguendo anche il Diploma ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale) in European Affairs. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Federica Emma, nata a Catania il 4/09/1988. Ha conseguito la laurea triennale presso l'Università di Catania in Politica e Relazioni Internazionali con una tesi su "L'Unione Europea e le Relazioni Internazionali, tra Interregionalismo e Cooperazione". Nel 2009 ha svolto un tirocinio della durata di due mesi presso la ONG "CO.P.E. Cooperazione Paesi Emergenti". Durante l'a.a. 2009/2010 ha frequentato l'Université de Liège, Faculté de Droit et de Science Politique, nell'ambito del programma Erasmus. Attualmente svolge un tirocinio presso il Consejo de la Juventud de Castilla y León nell'ambito del programma Erasmus Placement ed è laureanda in Scienze Internazionali e Diplomatiche (corso di Laurea Magistrale, curriculum Studi Europei). Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Martina Fabbiani, nata il 28/06/1988, nel 2010 ha conseguito la Laurea Triennale in Studi Internazionali presso l'Università di Bologna conseguendo nel 2010. Nel 2013 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Nella sua tesi ha analizzato i diritti LGBT all'interno dell'Ue, approfondendo i casi di alcuni Stati membri, tra cui l'Estonia, che è anche stata meta del progetto Erasmus. Partecipa al progetto "Educazione alla Cittadinanza Europea" dal 2011.

Angela Giannelli è nata ad Assisi il 22/01/87 e nel 2013 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche, curriculum studi europei, presso la Scuola di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì. Nel 2010 ha frequentato la scuola di politica internazionale e cooperazione allo sviluppo promosso dall'associazione LVIA di Forlì. Attualmente svolge un tirocinio presso l'Area Diritti civili, immigrazione, condizione giuridica dello straniero ed asilo" della Prefettura di Forlì-Cesena, per esplorare da un'altra angolatura i fenomeni migratori e il loro impatto a livello locale. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2011/2012.

Alessia Gramuglia, nata a Palmi il 5/11/1990, si è laureata in Scienze internazionali e diplomatiche, presso la facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì, anno accademico 2011/12, svolgendo la prova finale con tematica "Globalizzazione e Paesi emergenti". Ha partecipato al progetto Erasmus presso l'Universaet Hamburg per un periodo di sei mesi nell'anno accademico 2011/12. Attualmente iscritta al primo anno del corso di laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche, curriculum "studi europei", presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì.

Roberta Maio, nata a Napoli il 20/11/1990 , è iscritta al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum studi europei) presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Nel 2011 ha frequentato un corso sul Diritto Internazionale e dei Conflitti Armati e nello stesso anno ha partecipato al National Model United Nation a New York. Ha svolto un periodo di studio a Vilnius con il progetto Erasmus e svolgerà il prossimo semestre presso la Monash University a Melbourne. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2012/2013.

Mattia Massa è nato a Forlì il 19/09/1985. Ha frequentato la facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" ottenendo la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) nel dicembre del 2011. Dopo aver svolto un periodo di tirocinio presso l'U.O. Internazionalizzazione della Camera di Commercio di Forlì, attualmente lavora presso Tricon Energy Inc. a Ravenna. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea dal 2008.

Gianna Mungelli è nata a Copertino (LE) il 03/12/1985. Nel marzo 2010 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Ha partecipato al programma Erasmus presso l'Università di Malta e ha effettuato dei periodi di stage presso lo Sportello Unico per l'Immigrazione della Prefettura di Forlì-Cesena, il centro ED Punto Europa di Forlì e l'U.O. Internazionalizzazione della Camera di Commercio di Forlì. Nel giugno 2011 ha conseguito un un master in Studi economici e giuridici sull'Unione Europea presso l'Università Panthéon-Sorbonne. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2007/2008 e collabora con il centro ED Punto Europa di Forlì dal 2011.

Marzia Paba è nata a Cagliari il 05/12/1988. Iscritta presso la Facoltà di Lingue e Letterature Moderne dell'Università di Cagliari, nel 2009/2010 ha trascorso il suo ultimo anno accademico in Spagna, studiando a Salamanca tramite il progetto Erasmus Studio. Nei primi mesi del 2011 ha svolto un tirocinio Erasmus Placement a Valencia (Spagna), presso un Istituto Italiano. Si è laureata in Lingue e Culture Europee ed Extraeuropee nel Luglio 2011. Nell'estate 2012 ha svolto un tirocinio MAE CRUI presso l'Istituto di Cultura Italiana di Córdoba (Argentina) ed ora è iscritta al primo anno del corso di Laurea Magistrale "Scienze Internazionali e Diplomatiche" della Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì.

Arianna Parasecolo è nata a Todi (PG) il 11/01/1991. Nel settembre 2012 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Scuola di Scienze Politiche R. Ruffilli dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Nel periodo compreso tra dicembre ed aprile del 2010/2011 ha partecipato al progetto "Let's Speak up! for improving our democratic vision", promosso dal centro Europe Direct di Forlì. Nell'anno accademico 2011/2012 ha partecipato al programma Erasmus che le ha permesso di trascorrere 10 mesi in Spagna (Bilbao). Attualmente frequenta il primo anno della Laurea Magistrale in Mass Media e Politica alla Scuola di Scienze Politiche R. Ruffilli e da ottobre 2012 partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea".

Alessia Piccone è nata a Vasto, il 12/04/1988. A fine marzo 2013 ha conseguito la Laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche, indirizzo Studi Europei, presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì, presentando una tesi di laurea in Storia dell'integrazione europea sulle riforme della PAC e il loro legame con i vari allargamenti dell'Unione europea. Dopo un tirocinio formativo di tre mesi presso il centro ED Punto Europa, durante il quale ha elaborato una ricerca sul caso delle espulsioni di gruppi Rom da parte di alcuni Stati membri dell'Ue, è diventata formatrice per il progetto "Educazione alla cittadinanza europea".

Alessandra Pietralunga, nata il 10/08/ 1989 a Fidenza, ha conseguito la laurea triennale in Lingue e Culture Europee presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Attualmente frequenta il primo anno di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum di Studi Europei, presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Francesca Porcelli, nata a Velletri il 24/02/1988, ha conseguito la laurea triennale in Lingue nella Società dell'Informazione (Università di Tor Vergata) con una tesi in lingua inglese dal titolo: "La Metafora nel Discorso Politico Americano: Un'Applicazione del Modello di George Lakoff ". È attualmente iscritta al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum in Studi Europei, presso la Scuola di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, Campus di Forlì. Nell'a.a. 2009-2010 ha trascorso un periodo di studi in Galles grazie al progetto Erasmus. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Leonardo Puleo è nato a Palermo il 07/06/1990. Laureato in "Scienze internazionali e diplomatiche" presso la facoltà di Scienze Politiche R. Ruffilli nell'anno accademico 2011/2012, svolgendo la prova finale sulla crisi della democrazia occidentale. Ha partecipato al programma Erasmus nell'a.a. 2011/2012 presso l'università di Granada. Collabora con il progetto radiofonico universitario: "Koineffemme" e con il programma "Spinelli4Brekfast". Attualmente è iscritto al corso di laurea magistrale in "Scienze internazionali e diplomatiche", curriculum studi europei. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Lucrezia Maria Quarato è nata a Tricarico (MT) l'11 febbraio 1989. È iscritta al corso di laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche, curriculum Studi europei. Da gennaio ad aprile 2012 è stata stagista presso Direzione Generale Unione Europea, Unità per i Balcani, INCE e IAI. Ha frequentato i corsi di formazione "Educare il cittadino europeo alla mobilità transnazionale" e "X corso multidisciplinare di educazione allo sviluppo". Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Alessio Sacchi è nato a Civitanova Marche -MC- il 11.2.1987 ed è attualmente dottorando in Storia Politica all'IMT - Institute for Advanced Studies di Lucca, con una tesi di ricerca sul ruolo delle crisi economiche nel processo di integrazione europea. E' laureato in Studi Internazionali alla Facoltà di Scienze Politiche di Bologna con una specializzazione in Studi Europei presso la Facoltà di Scienze

Politiche "Roberto Ruffilli" di Forlì. Grazie al progetto Erasmus ha trascorso un anno accademico presso l'Istituto di Studi Politici di Parigi, dove ha anche conseguito un master in Studi economici e giuridici sull'Unione Europea presso l'Università Panthéon-Sorbonne. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2011/2012.

Fedele Tamburrino è nato ad Atesa (CH) il 03/08/1990. Tra il 2004 e il 2006 ottiene la licenza di "solfeggio, parlato e cantato" e sostiene l'esame di quinto anno di pianoforte presso il conservatorio "U. Giordano" di Rodi G.co (FG). Nel 2012 ha conseguito la laurea triennale in Scienze internazionali e diplomatiche presso l'Università di Bologna, Campus di Forlì. È laureando nel corso di laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche presso la medesima università e vincitore di un posto di scambio Erasmus presso l'Université Libre de Bruxelles per l'a.a. 2013/2014. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Tommaso Zaccaro ha conseguito la laurea triennale presso la facoltà di Scienze Politiche dell'Università della Calabria. Nel 2009, grazie al progetto Erasmus, ha trascorso un periodo di studi presso l'Institut d'études politiques di Lille. Dopo un soggiorno di tre mesi in Scozia, è attualmente iscritto al corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Alessia Andreina Zucchetti, italo-uruguaiana, nata il 03/02/1989 a Tacuarembó, Uruguay. Nel marzo 2011 ha conseguito la laurea quadriennale in Relazioni Internazionali presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università della Repubblica a Montevideo (Uruguay). Nel 2010 ha ottenuto il diploma di Analista in Commercio Internazionale presso la "Escuela Francesa de Negocios" a Montevideo (Uruguay). È stata assegnataria di una borsa di studio del Ministero degli Affari Esteri come Italiana residente all'estero per compiere studi in Italia durante l'A.A. 2011/2012 e successivamente nel 2012/2013. Attualmente è laureanda in Mass Media e Politica presso la Scuola di Scienze Politiche R. Ruffilli dell'Università di Bologna. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2012/2013.

Allegato 2: Recapiti delle scuole

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Madre Clelia Merloni”	0543 - 26086	Corso Diaz, 103, Forlì	Panzavolta
“G. Matteotti”	0543 - 63508	Via Ribolle, 39 – Forlì	Vitali
“G. Pascoli”	0547 - 657874	Via A. Gramsci, 37, Gambettola (FC)	Danesi, Bellagamba, Stefanini, Ugolini

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Ist. Comprensivo “Via F. Orsini” – sede “Orceoli”	0543 - 721077	Via Spinelli, 6, Forlì	Lazzarin, Batani, Vitali, Cortini, Bresciani, Severi, Fiorini, Lombardi, Pasi, Saragoni
“Palmezzano”	0543 - 66658	Via Borghetto Accademia, 2, Forlì	Stefani, Raffaelli, Rocchi, Casali, Gardini, De Guglielmo, Camillo, Venturi, Lugli, Malerba, Ciani
Ist. Comprensivo “E. Rosetti”	0543 - 745339	Via Crocette, 34, Forlimpopoli	Bellini, Benini, Cicciù, Valducci, Santi
Anna Frank	0547 - 384746	Via A. Frank, 75, Cesena	Mercadini, Guidi, Lucchi, Camilli, Rinaldi, Manuzzi,
Ist. Comprensivo “D. Matteucci” – Sede “Cova Lanzoni”	0546 - 21277	Via Martiri Ungheresi, 7, Faenza	Liverini, Dal Lauro, Fossa
Ist. Comprensivo “C. Strocchi”	0546 - 30084	via Carchidio, 5, Faenza	Dal Monte, Lusa, Basso, Melandri
Ist. Comprensivo “Europa”	0546 - 28394	Via degli Insorti, 2, Faenza	Bagattini, Rubano, Lazzarin, Mercati, Biserni, Orlando
“R. Bendandi”	0546 - 41010	Via Ravagnana, 73, Faenza	Cornacchia, Vitali
“I. Nievo”	0547 - 58958	Piazzale XV ottobre 1944, 1, Gambettola (fc)	Amadori, Battistini, Zoffoli, Paolucci, Rinaldi

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Liceo Scientifico "Fulcieri Paolucci de Calboli"	0543 - 63095	Via A.Moro, 13, Forlì	Graziani, Bartoletti, Naldini, Maltoni
I.T.E. "Matteucci"	0543 - 67067	Via Turati, 9, Forlì	Bondi, Lombini, Lazzari, Gaspari
Centro di formazione professionale CNOS – FAP	0543 - 26040	Via Episcopio Vecchio, 9, Forlì	Amadori, Soscara
Istituto Alberghiero "P. Artusi"	0543 - 740744	Viale Matteotti, 54, Forlimpopoli	Zoli, Cortini, Riccardi
Liceo Carducci	0543 - 744715	Viale Matteotti, 17, Forlimpopoli	Roncoroni; Zoli

SCUOLE SERALI

DESTINATARI	RECAPITI	INDIRIZZI	REFERENTI
Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore" presso Istituto Professionale per il Turismo "P. Artusi"	0543 - 740744	Via Matteotti, 54, Forlimpopoli	Vallucci

SCUOLE REGIONE EMILIA-ROMAGNA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Scuola media "Sacrocuore"	0545 - 22068	Via Biancoli, 5 - Lugo (RA)	Prof.ssa Cortesi Alessia
Istituto Comprensivo Gherardi - Scuola Media "Silvio Pellico"	0545 - 911003	Via Quarto dei Mille, 14 - Voltana (RA)	Prof.ssa Maria Luisa Laurenti
Scuola media "F.Baracca"	0545 - 22279	via Emaldi, 1 - Lugo (RA)	Prof.ssa Laura Benati
Istituto Comprensivo "Francesco D'este": Scuola media "S. D'acquisto"	0545 - 81191	Via Roma, 17 - Massa Lombarda (RA)	Prof.ssa Maria Ballardini
Scuola media "G. Ungaretti"	0546 - 51104	Via Kennedy, 10 - Solarolo (RA)	Prof.ssa Bettini Brunella
Istituto comprensivo "C. Bassi" – Scuola media "G. Pascoli"	0546 - 656935	Via Giovanni XXIII, 86 - Castalbolognese (RA)	Prof.ssa Paola Benini

IPSIA F.lli Taddia	0532 - 249601	Via Baruffaldi, 10 - 44042 Cento (Fe)	Prof.ssa Patrizia Pepe
Liceo Spallanzani	0522 - 580585	Via Raimondo Franchetti, 3 - Reggio Emilia	Referente: Andrea Poluzzi (ED Reggio Emilia)
Scuola media "E. Fermi"	0522 - 531766	Via Ferri, 14 - Sesso Di Reggio Emilia	Referente: Andrea Poluzzi (ED Reggio Emilia)
IPSSC Filippo Re	0522 - 437981	Viale Trento Trieste, 4 – Reggio Emilia	Referente: Andrea Poluzzi (ED Reggio Emilia)

SCUOLE ALTRE CITTÁ

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto Alberghiero "G. Marchitelli"	0872 - 940561	Via Roma n. 22, 66047 Villa Santa Maria (CH)	Silvino D'Ercole
Liceo Scientifico G. D'Alessandro	091962583	Via Sant'Ignazio di Loyola, 90011 Bagheria (PA)	Mariagrazia Di Leonardo
Istituto Magistrale C. Alvaro	0966 - 22644	Via Campanella 1 89015 Palmi (RC)	Domenica Rositani

Allegato 3: Calendario degli incontri a.s. 2012/2013

SCUOLE PRIMARIE – FORLI

Scuola Primaria "Madre Clelia Merloni"		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
IV	11 gennaio 2013 8.30-10.30 Alessio Giulia	
Scuola primaria "Matteotti"		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
IV	9 aprile 2013 8,30-10,30 Arianna Lucrezia	16 aprile 2013 8,30-10,30 Alessandra Alberto Cittadinanza europea
V	9 aprile 2013 10.30-12.30 Arianna Lucrezia	16 aprile 2013 10.30-12.30 Alessandra Alberto Cittadinanza europea

SCUOLE PRIMARIE – GAMBETTOLA (FC)

Scuola primaria "G. Pascoli"	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
V C	11 marzo 2013 8.30-10.30 Simona Alessandra
V B	11 marzo 2013 10,30-12,30 Simona Alessandra
V D	14 marzo 2013 8.30-10.30 Roberta Leo
V E	14 marzo 2013 10.30-12.30 Roberta Leo
V A	30 aprile 2013 8,30-10,30 Alberto Lucrezia

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI

Scuola Media Unificata "Via Felice Orsini" – Sede "Orceoli"			
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
II F	8 novembre 2012 9-11 Angela Ludo Lucrezia		
II G	9 novembre 2012 9-11 Alessia P Davide Ilaria		
II A	9 novembre 2012 11-13 Alessia P Davide Ilaria		
III C		10 novembre 2012 11-13 Martina B Davide politica ambientale	
II E		12 novembre 2012 11-13 Davide Alessia P politica ambientale	
II D	15 novembre 2012 10-12 Davide Ludo Tommaso		
III A		23 novembre 2012 11-13 Alessio Alessia P cittadinanza europea	12 aprile 2013 10-12 Marzia Ludo Politica ambientale
II B	12 dicembre 2012 9-11 Alessia P Martina F Fedele	10 aprile 2013 9-11 Federico Alberto Politica ambientale	
III D	14 dicembre 2012 11-13 Alessio Tommaso Cittadinanza europea		
III F		26 marzo 2013 9-11 Alessia Z Arianna Politica ambientale	
III B		10 aprile 2013 11-13 Federico Alberto politica ambientale	

Scuola media "Palmezzano"		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II F	3 dicembre 2012 8-10 Ludo Francesca Alberto	
II E	5 dicembre 2012 11-13 Alessia P Alessio Alessandra	
II B	7 dicembre 2012 10-12 Alessia P Davide Federico	
II A	7 dicembre 2012 12-14 Alessia P Davide	
II G	13 dicembre 2012 8-10 Ludo Arianna Alessia G	
II C	13 dicembre 2012 10-12 Ludo Arianna Leo	
II D	15 dicembre 2012 9-11 Ludo Martina B Roberta	
II L	15 dicembre 2012 11-13 Ludo Martina B Federica E	
II H	10 gennaio 2013 8-10 Ludo Ilaria	
II M	14 gennaio 2013 8-10 Alessia Z Roberta	
II I	14 gennaio 2013 10-12 Alessia Z Roberta	
Ist. Comprensivo "E. Rosetti" - Forlimpopoli		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
II E	13 novembre 2012 11-13 Angela Alessia P Giulia	22 gennaio 2013 11-13 Leo Alessio politica ambientale

II C	20 novembre 2012 8-10 Martina B Martina F Francesca	11 dicembre 2012 8-10 Martina B Alessia P politica ambientale
II A	21 novembre 2012 10.55-12-55 Martina F Alessia P Marzia	18 gennaio 2013 9-11 Tommaso Alessia P politica ambientale
II B	27 novembre 2012 11-13 Martina B Alessio Simona	
II D	17 dicembre 2012 11-13 Alessio Ludo Federica C	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

Scuola media "Via Frank" – Sede Anna Frank		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II M	23 gennaio 2013 9-11 Federica E Simona	
II L	23 gennaio 2013 11-13 Federica E Simona	
Scuola media "Via Frank" – Sede Tito Maccio Plauto		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
III M	16 gennaio 2013 9-11 3M Roberta Simona	
III I	16 gennaio 2013 11-13 Roberta Simona	
II Q	29 gennaio 2013 10-12 Fedele Alessio	5 febbraio 2013 10-12 Tommaso Federico Cittadinanza europea
II M	22 marzo 2013 11-13 Lucrezia Arianna	
II P	23 aprile 2013 8-10 Federica E Alessandra	

III P	23 aprile 2013 10-12 Federica E Alessandra	
Scuola media "Via Frank" – Sede San Giorgio		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II N	8 febbraio 2013 10-12 Roberta Alberto	
III G	11 febbraio 2013 9-11 Martina B Arianna	
III F	19 febbraio 2013 13.55-15.55 Alessia Z Leo	
II F	12 marzo 2013 9-11 Lucrezia Fedele	
II G	12 marzo 2013 11-13 Lucrezia Fedele	
Scuola media "Anna Frank" – Fraz. Sant'Egidio (FC)		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II C	7 maggio 2012 9-11 Filippo Giulia	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – GAMBETTOLA (FC)

Scuola media I. Nievo		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II E	13 marzo 2013 9,30-11,30 Alberto Ilaria	
II A	15 aprile 2013 8.30-10.30 Simona Tommaso	
II C	15 aprile 2013 10.30-12.30 Simona Tommaso	
II D	18 aprile 2013 10.30-12.30 Leo Federica E	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA (RA)

Ist. Comprensivo “D. Matteucci” – Sede “Cova Lanzoni”	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II D	19 marzo 2013 9-11 Alessia G Alberto
II C	19 marzo 2013 11-13 Alessia G Alberto
II B	23 marzo 2013 10-12 Roberta Alessia G
II A	11 aprile 2013 9-11 Alessandra Federica C
II E	13 aprile 2013 10-12 Alessia G Roberta
Ist. Comprensivo “C. Strocchi”	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II C	8 febbraio 2013 11-13 Marzia Arianna
II E	5 marzo 2013 11-13 Lucrezia Francesca
II A	8 marzo 2013 11-13 Alessia P Francesca
II D	15 marzo 2013 10-12 Marzia Alberto
II B	25 marzo 2013 8-10 Alessia Z Tommaso
Istituto comprensivo Europa	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II C	1 marzo 2013 14.30-16.30 Alessia G Alessia P

II A	26 marzo 2013 8-10 Fedele Francesca
II D	26 marzo 2013 10.30-12.30 Fedele Francesca
II B	8 aprile 2013 10.30-12.30 Simona Alberto
II E	17 aprile 2013 8-10 Ilaria Fedele
II F	24 aprile 2013 11-13 Filippo Alberto
Scuola Media "R. Bendandi"	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II B	29 novembre 2012 8-10 Alessia P Ludo Arianna
II A	29 novembre 2012 10-12 Alessia P Ludo Arianna

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ

Liceo scientifico "Fulcieri - Paulucci de Calboli"			
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
V Ce V F	4 marzo 2013 9.10-11 Ludo Federico Storia dell'integrazione europea	7 marzo 2013 9.10-11 Ludo Federico Istituzioni Ue	29 aprile 2013 9.10-11 Ludo Federico Politica monetaria Ue e attuale crisi finanziaria
III H e III L	5 aprile 2013 11.15-13.10 Alberto Arianna		
III I	19 aprile 2013 8.10-10.05 Ludo Roberta		

ITE "Matteucci"		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
IV A erika		30 novembre 2012 9-11 Alessio Davide Politica monetaria dell'Ue e crisi finanziaria
I A fm	4 dicembre 2012 10-11 Martina B Lucrezia Alberto Storia dell'integrazione europea	6 dicembre 2012 12-13 Istituzioni Ue Ludo Lucrezia
V A igea		4 dicembre 2012 11-13 Martina B Lucrezia Alberto globalizzazione
I F	21 gennaio 2013 8-10 Federica E Ludovica Storia dell'integrazione europea	28 gennaio 2013 8-10 Alessandra Marzia Istituzioni Ue e quiz
I B	21 gennaio 2013 11.10-13.00 Federica C Alessio	28 gennaio 2013 11.10-13.00 Istituzioni U e quiz Lucrezia Francesca
I B turismo	23 gennaio 2013 8-10 Lucrezia Francesca	6 febbraio 2013 8-10 Lucrezia Francesca istituzioni Ue e quiz
I A turismo	23 gennaio 2013 11.10-13 Lucrezia Francesca	6 febbraio 2013 11.10-13 Lucrezia Francesca istituzioni Ue e quiz
III A relazioni internazionali	27 febbraio 2013 9-11 Alessia G Fedele	21 marzo 2013 12-14 Alberto Alessia Z Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
III B relazioni internazionali	20 marzo 2013 10-12 Ilaria Filippo	27 marzo 2013 10-12 Ilaria Federico Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
V B		2 maggio 2013 10-12 Alessia Z Federica C Ue e globalizzazione
Centro di formazione professionale CNOS-FAP		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
operatore meccanico sistemi	14 novembre 2012 8.30 10.30 Alessia P Angela Filippo	28 novembre 2012 8.30 10.30 Angela Alessia P Opportunità di studio e lavoro nell'Ue e fondo sociale europeo

autoriparatori	8 gennaio 2013 8.30-10.30 Alessia Z Filippo	15 gennaio 2013 8.30-10.30 Alberto Giulia Opportunità di studio e lavoro nell'Ue e fondo sociale europeo
operatore meccanico	17 gennaio 2013 8,30-10,30 Arianna Leo	7 febbraio 2013 8,30-10,30 Alessia Z Leo Opportunità di studio e lavoro nell'Ue e fondo sociale europeo
Istituto alberghiero "Pellegrino Artusi"		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
II G	24 gennaio 2013 10.05-12.05 Alessia G Federico	31 gennaio 2013 10.05-12.05 Arianna Alessia G Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
II B	30 gennaio 2013 11.05-13.05 Alberto Marzia	13 febbraio 2013 11.05-13.05 Fedele Ludo Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
II A	15 febbraio 2013 11.05-13.05 Alessia P Filippo	1 marzo 2013 11.05-13.05 Martina F Marzia Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
II E	21 febbraio 2013 10.05-12.05 Federica E Federico	28 febbraio 2013 10.05-12.05 Martina F Tommaso Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
V D	4 marzo 2013 10.10-12.10 Simona Federica E	11 marzo 2013 10.10-12.10 Federica E Francesca Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
II D	6 marzo 2013 10.05-12.05 Alessandra Filippo	13 marzo 2013 10.05-12.05 Federico Filippo Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
II F	7 marzo 2013 9.05-10.55 Alessia Z Tommaso	14 marzo 2013 9.05-10.55 Federica C Alessandra Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
II C	9 marzo 2013 9.05-10.55 Roberta Arianna	16 marzo 2013 9.05-10.55 Tommaso Federica E Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
V C	9 marzo 2013 11.10-13.05 Tommaso Federica E	16 marzo 2013 11.10-13.05 Roberta Arianna Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
V A	6 aprile 2013 10.05-12.05 Federica E Alessia G	

Liceo Scienze umane "V. Carducci" - Forlimpopoli		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
II A	6 febbraio 2013 8.10-10.10 Simona Alessia G	20 febbraio 2013 8.10-10.10 Simona Filippo Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
V A	6 febbraio 2013 10.10-12.10 Simona Alessia G	
V B	2 marzo 2013 11.10-13.05 Federico Tommaso	

SCUOLE SERALI

Istituto di Istruzione Superiore "Roberto Ruffilli" – Forlì	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
IV H e V H	3 dicembre 2012 18-20 Alessia P Davide Alessia Z
Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso IPSEOA "P. Artusi" di Forlimpopoli (FC)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
	18 febbraio 2013 17.45-19.30 Ludo Federico
III H e III S	11 dicembre 2012 18-20 Arianna Federico

SCUOLE IN REGIONE

Scuola media "Sacrocuore" – Lugo (RA)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
III	21 gennaio 2013 Mattia
II	21 gennaio 2013 Mattia
Istituto Comprensivo Gherardi - Scuola Media "Silvio Pellico" – Voltana (RA)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II F	1 febbraio 2013 Mattia
II G	1 febbraio 2013 Mattia
Scuola media "F.Baracca" – Lugo (RA)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II F	20 marzo 2013 8-10 Alessia P
II C	20 marzo 2013 10-12 Alessia P
II D	22 marzo 2013 8-10 Alessia P
II B	22 marzo 2013 10-12 Alessia P
II E	7 maggio 2013 9-11 Alessia P
II A	7 maggio 2013 11-13 Alessia P
Istituto Comprensivo "Francesco D'Este": Scuola media "S. D'acquisto" – Massa Lombarda (RA)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II A	7 febbraio 2013 Mattia
II B	7 febbraio 2013 Mattia
II C	11 febbraio 2013 Mattia
II D	11 febbraio 2013 Mattia

Scuola media "G. Ungaretti" – Solarolo (RA)		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
I B	4 febbraio 2013 Mattia	
I A	4 febbraio 2013 Mattia	
Istituto comprensivo "C. Bassi" – Scuola media "G. Pascoli" – Castelbolognese (RA)		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II C	18 gennaio 2013 Mattia	
II A	25 gennaio 2013 Mattia	
II B	8 febbraio 2013 Mattia	
IPSIA F.lli Taddia – Cento (FE)		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
V S	8 aprile 2013 8-10 Martina B	6 maggio 2013 8-10 Martina B Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
V Z	8 aprile 2013 10-12 Martina B	6 maggio 2013 10-12 Martina B Opportunità di studio e lavoro nell'Ue
IV S	11 aprile 2013 8-10 Martina B	9 maggio 2013 10-12 Martina B
III S	11 aprile 2013 10-12 Martina B	
III Z	9 maggio 2013 8-10 Martina B	
Liceo Spallanzani – Reggio Emilia c/o Centro Europe Direct		
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)	
II F	6 maggio 2013 9.30-11.30 Alessia P	

Scuola media "E. Fermi" – Reggio Emilia c/o Centro Europe Direct	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
II A	8 maggio 2013 9.30-11.30 Alessia P
IPSSC Filippo Re – Reggio Emilia c/o Centro Europe Direct	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
	31 maggio 2013 11-13 Arianna Alessia G

INCONTRI SVOLTI IN ALTRE CITTÁ

Istituto Alberghiero "G. Marchitelli" – Villa Santa Maria (CH)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
IV A, IV B, IV C, IV D	21 febbraio 2013 Fedele
Liceo scientifico "G. D'Alessandro" – Villa Santa Maria (CH)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
VH e V L	23 febbraio 2013 Leo
Istituto Magistrale "C. Alvaro" – Palmi (RC)	
CLASSI	I INCONTRO STORIA E ISTITUZIONI UE (DATA E FORMATORI)
V BS, V CS e IV BS	23 febbraio 2013 Alessia G

TOTALE INCONTRI EFFETTUATI = 172

Allegato 4: Materiali didattici

Elenco del materiale utilizzato:

- “Il giro d’Europa in 6 tappe...viaggio nella storia dell’integrazione europea”
- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro e le lingue dell’UE).
- Slides per le scuole elementari su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro e le lingue dell’UE).
- Slides per le scuole medie inferiori di approfondimento sulle istituzioni dell’Unione europea.
- Slides per le scuole medie inferiori su “La cittadinanza europea”.
- Slides per le scuole medie inferiori su “Le politiche dell’Unione europea”.
- Slides per le scuole medie inferiori su “La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell’UE” (contengono informazioni sulla Carta dei diritti fondamentali dell’UE e sui principi che tutelano le minoranze presenti nel territorio comunitario).
- Slides per le scuole medie inferiori su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l’allargamento, l’euro).
- Slides per le scuole medie superiori sulle “Opportunità di studio e lavoro nell’Unione europea”.
- Slides per le scuole medie superiori sulle “Opportunità di lavoro nel settore turistico”.
- Slides per le scuole medie superiori sulla “Politica regionale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La cittadinanza europea”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Parlamento Europeo e partecipazione dei cittadini nell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Elementi di diritto dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La politica ambientale dell’UE”.
- Slides per le scuole medie superiori su “La politica monetaria dell’UE e l’attuale crisi economica”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Il Consiglio d’Europa”.
- Slides per le scuole medie superiori su “Il Trattato di Lisbona”.
- File PDF “Guida al Trattato di Lisbona”.
- File PDF “L’Europa in 12 lezioni”.
- File PDF “Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea”.
- Attività ludiche di verifica e apprendimento (“Caccia alla stella”, “Colora le bandiere dei Paesi membri dell’UE”; “Indovina in quali Paesi dell’UE si trovano i singoli monumenti”. “Diritti si nasce”, “Caccia al tesoro”, “A spasso per l’Unione europea”, “Saluti dall’Europa”, “Mercatino del Mondo”, “Euroquiz”, “Caccia agli errori”).
- Video di Bruno Bozzetto “Europe vs Italy”.
- File musicale dell’Inno alla gioia.
- Video della Commissione Europea “Energy, let’s save it!”.

Allegato 5: Numero di incontri per formatore *

Formatori	Numero lezioni
Aquino Ludovica	20
Abate Simona	13
Barbagli Filippo	8
Berneschi Martina	17
Berton Davide	9
Catini Federico	13
Ceriello Ilaria	5
Chiarella Federica	4
D'Alba Giulia	3
Di Nardi Alberto	18
Emma Federica	12
Fabbiani Martina	5
Giannelli Angela	4
Gramuglia Alessia	12
Maio Roberta	12
Massa Mattia	13
Paba Marzia	6
Parasecolo Arianna	15
Piccone Alessia	28
Pietralunga Alessandra	10
Porcelli Francesca	12
Puleo Leonardo	7
Quarato Lucrezia	16
Sacchi Alessio	11
Tamburrino Fedele	8
Zaccaro Tommaso	11
Zucchetti Alessia	10

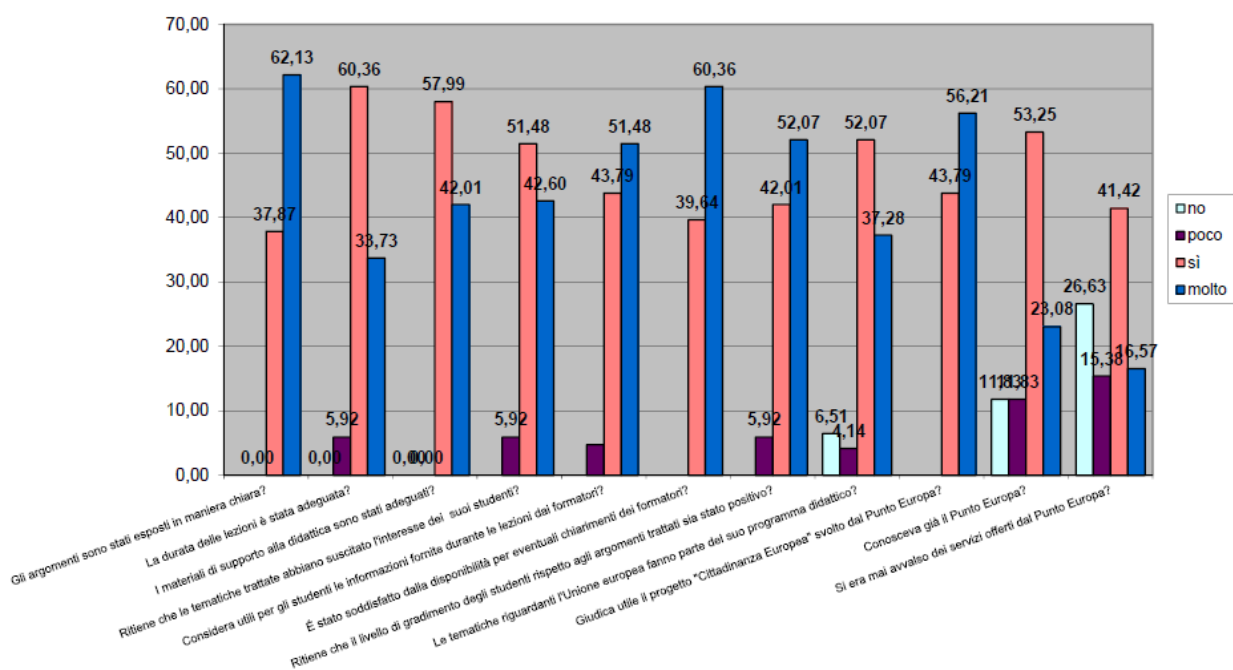
* Il numero delle lezioni dipende dalla disponibilità dei formatori, ma anche dal altri fattori, quali: essersi laureati e quindi aver lasciato Forlì; essersi appena laureati o aver finito gli esami e quindi avere più tempo; essere partiti per scambi internazionali; aver trovato lavoro, etc.

Allegato 6:
Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti

	Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori								TOT	
	Anno scolastico 2012/2013									
	Valutazione lezione/formatori da parte dei docenti delle scuole									
	percentuali				valori assoluti				Commenti/Proposte	
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,00	0,00	37,87	62,13			64	105		169
La durata delle lezioni è stata adeguata?	0,00	5,92	60,36	33,73	10	102	57		un po' lunga rispetto ai normali tempi di attenzione dei ragazzi; due ore sono poche per poter spiegare sia la storia che le istituzioni, fare più esempi	169
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,00	0,00	57,99	42,01			98	71		169
Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?	0,00	5,92	51,48	42,60	10	87	72			169
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori?	0,00	4,73	43,79	51,48	8	74	87			169
È stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?	0,00	0,00	39,64	60,36			67	102	I ragazzi hanno potuto esprimersi liberamente e sono stati sempre ascoltati	169
Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo?	0,00	5,92	42,01	52,07	10	71	88			169
Le tematiche riguardanti l'Unione europea fanno parte del suo programma didattico?	6,51	4,14	52,07	37,28	11	7	88	63		169
Giudica utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolto dal Punto Europa?	0,00	0,00	43,79	56,21			74	95		169
Conosceva già il Punto Europa?	11,83	11,83	53,25	23,08	20	20	90	39		169
Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?	26,63	15,38	41,42	16,57	45	26	70	28		169

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti



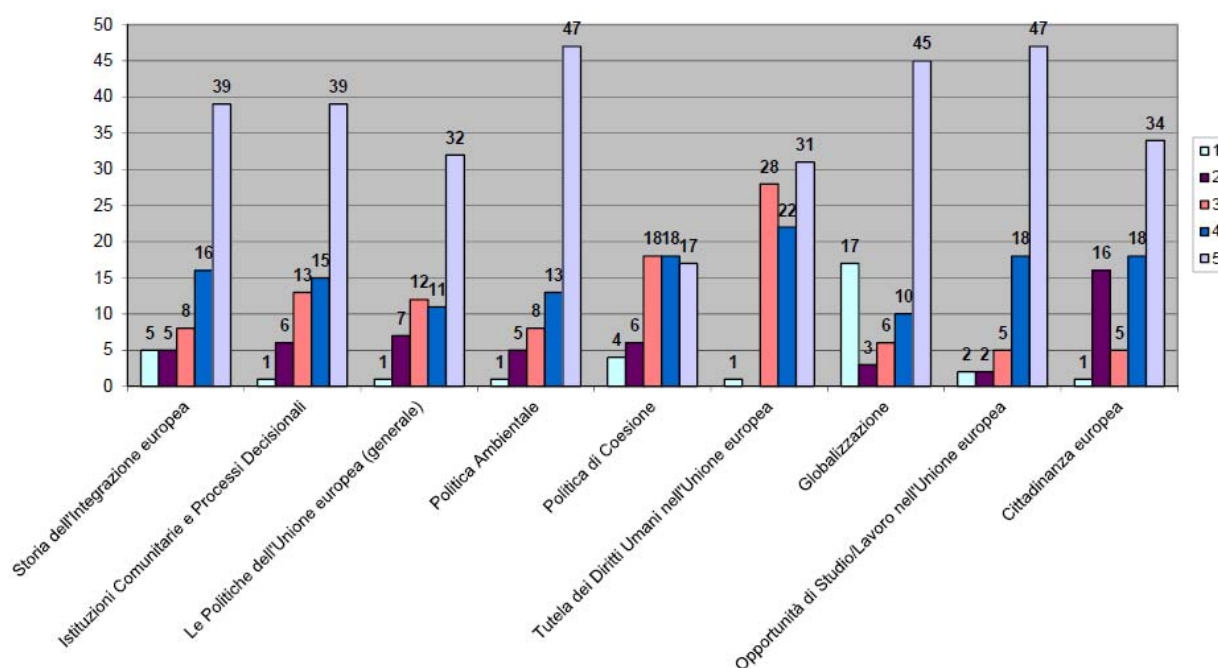
Valuti, da 1 a 5, quale tematica desiderebbe che venisse approfondita.	1	2	3	4	5	NR	ToT		
Storia dell'Integrazione europea	5	5	8	16	39	96	169		
Istituzioni Comunitarie e Processi Decisionali	1	6	13	15	39	95	169		
Le Politiche dell'Unione europea (generale)	1	7	12	11	32	106	169		
Politica Ambientale	1	5	8	13	47	95	169		
Politica di Coesione	4	6	18	18	17	106	169		
Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea	1		28	22	31	87	169		
Globalizzazione	17	3	6	10	45	88	169		
Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea	2	2	5	18	47	95	169		
Cittadinanza europea	1	16	5	18	34	95	169		

1 = poco; 5 = molto NR = non risponde

Quale altra tematica inerente l'Unione europea desidererebbe venisse approfondita?	Politica agricola; i sistemi scolastici; Politica monetaria crisi ed euro
--	---

Commenti/ Proposte	ottima capacità dei formatori di coinvolgere i ragazzi; lezione molto interessante e motivante per gli alunni. La lezione ha coinvolto positivamente gli alunni. Il linguaggio e l'esposizione dei formatori sono stati molto adeguati e chiari. Consegnare questionari tecnici prima e dopo la lezione, per valutare conoscenze pregresse e acquisite, stimolare l'attenzione e la comprensione.
--------------------	---

tematiche da approfondire secondo i docenti (da 1 a 5)

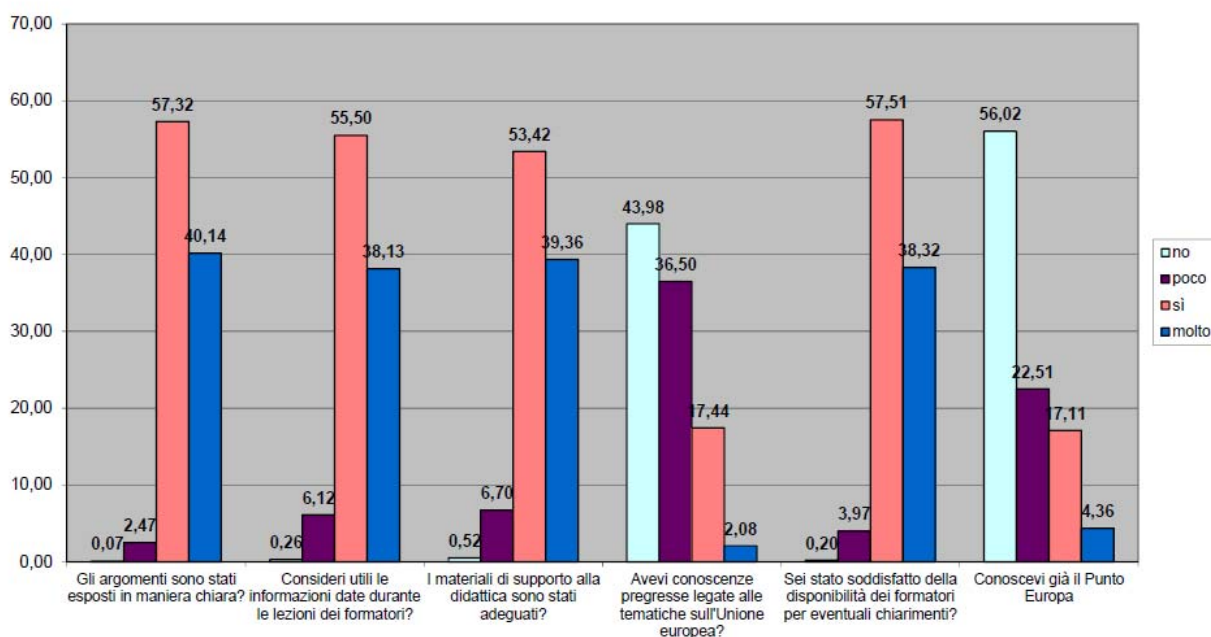


Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle scuole superiori

	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,07	2,47	57,32	40,14	1	38	881	617	tutto in modo dettagliato, linguaggio appropriato e semplice; non si smette mai di imparare	1537
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dei formatori?	0,26	6,12	55,50	38,13	4	94	853	586	Sono soddisfatto; moltissimo! Ci aprono gli occhi sul mondo del lavoro	1537
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,52	6,70	53,42	39,36	8	103	821	605		1537
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Unione europea?	43,98	36,50	17,44	2,08	676	561	268	32	cercherò anche informazioni online	1537
Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?	0,20	3,97	57,51	38,32	3	61	884	589	Formatrici molto preparate e sempre disponibili a chiarire i punti difficili; servirebbe più tempo	1537
Conoscevi già il Punto Europa	56,02	22,51	17,11	4,36	861	346	263	67	molto utile, dalle medie, avevo seguito una lezione in terza media	1537

Quali altre tematiche inerenti l'Unione europea ti piacerebbe venissero approfondite?	le guerre mondiali, la Spagna, identità europea, cittadinanza, religione, diritto Ue, politica monetaria, allargamenti, istruzione negli altri Stati membri, organizzazioni per la pace, la crisi economica, l'immigrazione, perché l'Inghilterra non adotta l'euro, come possono i cittadini interagire con l'Ue e partecipare alle decisioni, europass, BCE, signoraggio bancario, debito pubblico e Ue, occasioni di volontariato
---	--

valutazione degli studenti delle superiori



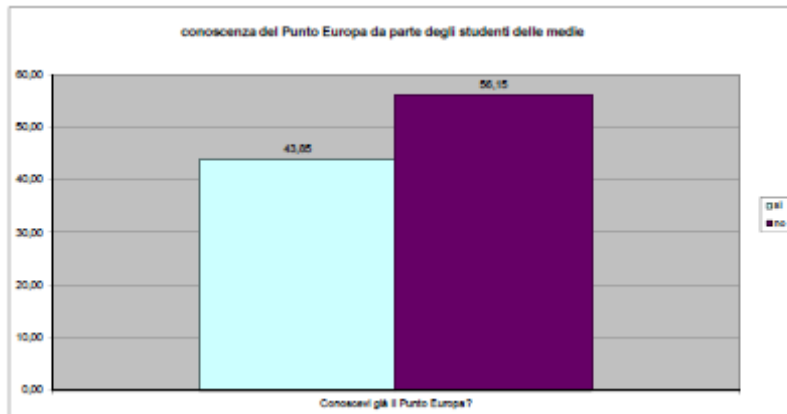
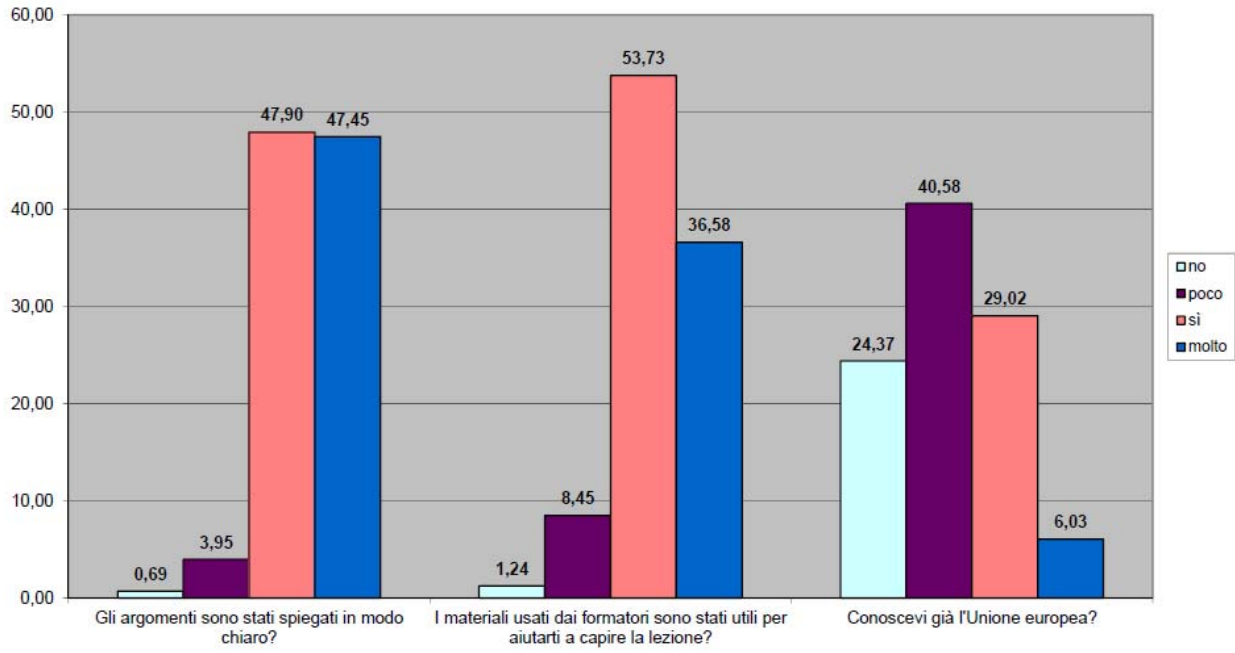
Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle scuole medie

	Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori								Anno scolastico 2012/2013	Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle medie	Commenti/Proposte	TOT
	Percentuali				Valori assoluti							
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto				
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?	0,69	3,95	47,90	47,45	14	80	969	960	i formatori spiegavano bene, sono stati molto bravi, chiaro e interessante, anche in modo simpatico, sono stati bravi, hanno usato parole semplici, formatori molto preparati, spiegano in modo simpatico e la lezione non è noiosa, sono riuscita a stare attenta	2023		
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarti a capire la lezione?	1,24	8,45	53,73	36,58	25	171	1087	740	immagini e video sono stati molto utili, fondamentali	2023		
Conoscevi già l'Unione europea?	24,37	40,58	29,02	6,03	493	821	587	122	con questa lezione ho capito di più, l'abbiamo studiata a scuola, già studiata in geografia; dal tg, ma non come l'hanno spiegata loro	2023		

	Percentuali		Valori assoluti		tot.
	si	no	si	no	
Conoscevi già il Punto Europa?	43,85	56,15	887	1136	2023

Quali altri argomenti sull'Unione europea ti piacerebbe approfondire?	La Germania, la religione, l'euro, diritti cittadini europei, Croazia, la cultura europea, Trattato di Lisbona, i padri fondatori, lo spread, l'economia europea, Mario Draghi, la crisi, i problemi economici in Italia, Merkel, le lingue, gli allargamenti futuri, muro di Berlino, istituzioni, patrimoni Stati, Maastricht, Schengen, Euratom, perché gli altri Stati sono fuori, le culture degli Stati, la seconda guerra mondiale, cittadinanza, Cipro, Erasmus, Stati Uniti d'Europa.
---	--

Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle medie



*Centro Europe Direct Punto Europa
Università di Bologna, Campus di Forlì
Padiglione Melandri
Piazzale Solieri 1 - 47121 Forlì*

*Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374801
E-mail: info@puntoeuropa.eu
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>*

*FB: Punto Europa
Twitter: @PuntoEuropa
YouTube: EDForli*



COMUNE DI FORLÌ



Comune di Faenza



Education and Culture DG

'Europe for Citizens' Programme



Centri Emilia-Romagna



Istruzione e cultura

Azione Jean Monnet