



“Orientamento, conoscere per scegliere”

Educazione alla cittadinanza europea

Relazione finale

*Progetto per le scuole
a. s. 2011/2012*

Indice

Parte 1

Descrizione dell'azione	5
Coordinamento e formatori	6
Corsi di formazione	6
Descrizione degli incontri	7

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie	8
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado	9
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado	12
Altre attività	14
Simulazione del Parlamento europeo	14
Festa dell'Europa	16
Festa dell'Europa - Forlì	16
Festa dell'Europa – Faenza e Cotignola	16
Il progetto secondo i formatori	17

Allegati

n. 1 Curricula formatori	18
n. 2 Recapiti delle scuole	22
n. 3 Calendario degli incontri 2011/2012	25
n. 4 Materiali didattici	34
n. 5 Numero incontri per formatore	35
n. 6 Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni	36
n. 7 Comparazione dei questionari di valutazione delle lezioni tra l'a.s. 2010/2011 e l'a.s. 2011/2012	44

Relazione Finale

Progetto di Educazione alla cittadinanza europea

**“Teach&Learn. Europe Close at Hand.
Education towards European Citizenship”**

Ciclo di incontri nelle Scuole primarie, secondarie di primo grado
e secondarie di secondo grado

Parte 1

Descrizione dell'azione

L'azione nelle scuole è uno dei principali compiti della rete Europe Direct. L'esperienza accumulata negli anni e la modalità seguita dal Centro ED di Forlì costituiscono una particolare e riconosciuta eccellenza all'interno della rete Europe Direct italiana.

Lo Europe Direct Punto Europa Forlì si propone da sempre l'obiettivo di far riflettere i giovani sulla cittadinanza attiva, facendo crescere la consapevolezza del loro essere europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e la conoscenza delle istituzioni e delle politiche comunitarie.

Da alcuni anni, questa missione si realizza, in collaborazione con enti locali e educativi di Forlì, Faenza e Cesena, attraverso un'ampia azione di sensibilizzazione alla cittadinanza europea che coinvolge le scuole di ogni ordine e grado del territorio. I percorsi formativi ideati per le scuole elementari, medie e superiori hanno ricevuto riscontri positivi da parte di tutti i soggetti che, a vario titolo, vi hanno preso parte. In particolare, il grande interesse dimostrato dagli studenti, il loro coinvolgimento e la notevole partecipazione dimostrata nelle attività proposte, e la soddisfazione espressa dalle scuole sono indici indiscutibili di grande successo del progetto.

Inoltre quest'anno il progetto è stato finanziato dal programma Lifelong Learning – Jean Monnet, azione “Learning EU at School” ed ha visto la collaborazione di tutti i centri Europe Direct dell'Emilia Romagna, che hanno così dato un'estensione pienamente regionale alle attività, che si sono svolte anche a Bologna, Modena, Ravenna e Reggio Emilia.

Come per gli anni scorsi, il compito di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione europea è stato affidato a giovani formatori, selezionati tra gli studenti della Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì. La loro solida preparazione è stata integrata con un corso di formazione iniziale *ad hoc*, volto non solo a preparare gli specifici contenuti didattici degli incontri, ma soprattutto ad orientare i formatori sui linguaggi e le modalità di comunicazione da adottare in relazione ai loro giovani interlocutori.

Una volta in possesso delle conoscenze e degli strumenti comunicativi adeguati, i formatori hanno potuto svolgere efficacemente ogni incontro, andando però oltre il semplice scambio di informazioni e nozioni e arricchendo ogni lezione con spunti e riflessioni. In misura diversa e a modo proprio, ogni formatore ha contribuito a dare al progetto un valore aggiunto: attraverso l'impegno e l'interesse personale, ognuno di loro ha dimostrato di possedere piena coscienza dell'essere cittadino europeo, diventando, per gli studenti coinvolti nel progetto, la prima e più importante testimonianza della cittadinanza europea, attiva e consapevole.

Sono stati pensati, inoltre, dei questionari di valutazione da sottoporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai relativi docenti, al fine di monitorare *in itinere* lo

svolgimento degli interventi nelle scuole. I formatori hanno dedicato i dieci minuti conclusivi di ogni incontro alla distribuzione dei questionari ai docenti e agli studenti presenti, che hanno quindi espresso la loro opinione sullo svolgimento generale dell'intervento (chiarezza delle informazioni ricevute, utilità e completezza dei materiali didattici utilizzati, etc.), il loro "livello di gradimento" delle tematiche affrontate e il loro interesse per l'approfondimento di ulteriori argomenti.

L'analisi dei dati raccolti costituisce un utile strumento di verifica della rilevanza, della coerenza e dell'impatto che hanno i seminari interattivi, così come della qualità della didattica offerta; a un livello più generale, queste valutazioni consentono di tracciare il bilancio complessivo dei progetti attuati nelle scuole, fornendo utili spunti di riflessione per una migliore definizione delle azioni da intraprendere in un prossimo futuro.

Coordinamento e formatori

La Prof.ssa Giuliana Laschi e il Dott. Fabio Casini, rispettivamente il Presidente del Comitato Scientifico e il Responsabile Amministrativo dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì, sono i responsabili del progetto di educazione alla cittadinanza europea. La realizzazione di ogni aspetto di entrambi i progetti si è svolta sotto la loro costante supervisione, dalla fase di preparazione dei formatori, all'organizzazione delle attività, alla predisposizione del materiale didattico - informativo per i singoli incontri.

In particolare, la Prof.ssa Laschi è la referente principale per ciò che riguarda la parte scientifica, ovvero per la definizione dei temi e dei contenuti didattici. Il Dott. Casini ha curato tutta la parte organizzativa e logistica, supervisionando e offrendo un costante supporto alle attività di coordinamento svolte dalle dott.sse Alice Parasecolo e Gianna Mungelli.

Il personale dei centri Europe direct di Reggio Emilia, Modena, Bologna, Ravenna e Rimini, ha curato l'organizzazione logistica ed i rapporti con le scuole e gli altri referenti nei rispettivi ambiti territoriali.

Alice Parasecolo e Gianna Mungelli hanno gestito sia i rapporti con le scuole sia i rapporti con il gruppo dei formatori¹. Più in dettaglio, si sono occupate di avviare e mantenere una comunicazione costante con i referenti delle scuole coinvolte, hanno curato il calendario degli incontri e tutti gli aspetti logistici degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, preparazione del materiale didattico in distribuzione a seconda del tema e della categoria di studenti, etc...). Inoltre, hanno coordinato il gruppo dei formatori, gestendo la distribuzione delle lezioni e fornendo supporto pratico.

Il progetto ha preso avvio nel mese di ottobre con la selezione del gruppo dei formatori. Al gruppo dell'anno precedente si sono aggiunti 14 nuovi formatori, selezionati in seguito ad un invito a presentare la propria candidatura rivolto agli studenti del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche della Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli".

L'avvio del progetto ha richiesto l'organizzazione di un incontro specifico – tenutosi mercoledì 26 ottobre 2011 presso la Sala Conferenze del Polo scientifico-didattico di Forlì (Piazzale Solieri, 1) – tra la Prof.ssa Laschi e il Dott. Casini e i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, al fine di procedere ad una presentazione dettagliata delle attività previste dal progetto nonché del gruppo dei giovani formatori. A seguito dell'incontro, le coordinatrici hanno provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti aderenti all'iniziativa, per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto e procedere quindi con la calendarizzazione e la preparazione dei singoli incontri.

Corso di formazione

Nei giorni 22-23 ottobre 2011, si è svolto il corso di formazione rivolto ai formatori selezionati per il progetto.

Le due giornate di lavori sono state così strutturate:

¹ Per informazioni sui loro curricula si rimanda all'allegato 1.

Sabato 22 Ottobre
Contenuti e tecniche

- Giuliana Laschi, *Presentazione progetto e corso*
- Fabio Casini, *Elementi base della politica di informazione dell'Ue*
- Giuliana Laschi, *Contenuti*
- Formatori esperti, *Materiale didattico e suo uso*
- Marco Fossati, *Comunicare*
- Giuliana Laschi e Fabio Casini, *Tecniche*
- Marco Fossati, *Animazione*

Domenica 23 Ottobre
Una lezione simulata

- *Preparazione della simulazione di lezione*
- Nuovi formatori, *Simulazione di una lezione*
- Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati, *Analisi della simulazione e consigli*

Per l'anno scolastico 2011/2012 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da: Laura Appolloni, Ludovica Aquino, Martina Berneschi, Davide Berton, Beatrice Cammertoni, Francesco Cantoro, Michela Carosi, Martina Fabbiani, Riccardo Garella, Angela Giannelli, Valentina Gozzi, Enrico Iacovizzi, Anna Malandrino, Lorenzo Mari, Ivan Martelli, Mattia Massa, Gianna Mungelli, Alice Parasecolo, Nicola Pedrazzi, Alessia Piccone, Alessio Sacchi, Livia Satullo, Francesca Zaccarelli².

Descrizione degli incontri

Gli incontri svolti nelle scuole sono stati preparati in maniera differenziata a seconda della classe di riferimento. Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadini europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie. Al fine di rendere quanto più semplice possibile la comprensione e il recepimento di tale messaggio, è stato necessario definire delle "tipologie" di incontri, ossia stabilire una struttura di riferimento per lo svolgimento degli interventi, tenendo in considerazione l'età degli studenti e adattando di conseguenza il linguaggio e gli strumenti utilizzati.

Gli incontri nelle scuole elementari si sono svolti in un'atmosfera ludica, divertente e rilassata, lontana dall'impostazione di tipo frontale tipica dell'apprendimento scolastico. I formatori hanno interagito con insegnanti e bambini utilizzando il materiale cartaceo, multimediale e i giochi didattici prodotti e forniti dallo Europe Direct - Punto Europa di Forlì per veicolare in maniera semplice i concetti di cittadinanza europea e di appartenenza all'Unione europea come realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, invece, gli interventi dei formatori sono stati più strutturati nella forma e nel contenuto.

Nelle scuole medie gli incontri sono stati scanditi in una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull'Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un'illustrazione delle istituzioni che la governano. Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l'attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell'Unione europea. Nell'ultima parte sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per l'incontro che rendono più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri

² Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l'allegato 1.

dell'Unione europea, della storia e delle istituzioni comunitarie. In eventuali incontri successivi si sono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori vi sono state diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea - che ripercorre la storia dell'UE e illustra il funzionamento delle istituzioni sulla falsariga di quelli previsti per le scuole secondarie di primo grado - ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con i docenti di riferimento sulla base di temi di interesse specifici.

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola Primaria “Madre Clelia Merloni” – 4 incontri da due ore
- Scuola Primaria “D. Peroni” – 2 incontri da due ore
- Scuola Primaria “G. Bersani” – 1 incontro da due ore

b) Scuole primarie di Gambettola (FC):

- Scuola Primaria “G. Pascoli” Gambettola – 5 incontri da due ore

c) Scuole primarie di Bra (CN):

- Scuola Primaria “E. Mosca” Bra – 1 incontro da due ore

Gli incontri nelle scuole elementari hanno coinvolto le classi terze, quarte e quinte per un totale di 13 incontri.

In tutte le scuole gli insegnanti hanno optato per un unico incontro per ogni classe; l'unica eccezione è stata rappresentata dalla Scuola Primaria “Madre Clelia Merloni”, che, all'incontro di presentazione generale sull'Unione europea descritto in seguito, ha voluto aggiungere un secondo incontro sul tema specifico dell'ambiente e della sua salvaguardia.

Durante tutti gli incontri gli insegnanti hanno collaborato con i formatori assumendo un ruolo proattivo nello svolgimento della lezione, al fine di assicurare una maggiore e più serena interazione con i bambini e monitorando dall'inizio alla fine l'efficacia degli interventi.

L'intervento dei formatori si è quindi concretizzato in una presentazione generale dell'Unione europea, partendo dalla differenza tra Europa geografica ed Unione europea e illustrando la storia dell'integrazione e le istituzioni. L'impegno dei formatori si è rivolto a coinvolgere e far partecipare tutti i bambini, rivolgendo loro continue domande sul significato dell'Unione europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico e del funzionamento generale delle istituzioni.

Le lezioni sono state tenute utilizzando materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint basati su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari, ma anche utilizzando semplici cartine dell'Europa per spiegare, ad esempio, le varie tappe dell'allargamento e mostrare quali sono i Paesi membri.

Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate da interventi ludici, al fine di rendere più piacevole e leggero l'apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto

complesse, considerando l'età degli interlocutori) quali quelle relative all'Ue. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un'interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell'Unione europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell'Europa, l'inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l'inno europeo ecc.

A tutti i bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per gli alunni delle scuole elementari.

Valutazione finale

Il bilancio conclusivo degli interventi è senza dubbio positivo. L'insieme dei formatori, degli insegnanti e dei bambini ha dimostrato soddisfazione, interesse ed entusiasmo per le attività svolte.

I bambini hanno manifestato sempre molta curiosità e voglia di apprendere, oltre che grande partecipazione alle attività ludico-didattiche. Inoltre, hanno mantenuto un buon livello di attenzione, soprattutto nelle parti teoriche delle lezioni. Conseguentemente, il riscontro degli insegnanti è stato decisamente favorevole. Dai dati raccolti attraverso i questionari di valutazione, risulta che è stato apprezzato in particolare il metodo didattico e molti dei dirigenti scolastici hanno manifestato l'intenzione di riproporre questo tipo di incontri anche per gli anni successivi. Infine, anche i formatori sono rimasti soddisfatti dell'esperienza, che ha dato loro modo di sperimentare le proprie capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, ma comunque sempre partecipativo.

Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì - Cesena è la presenza significativa di bambini extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, mira anche a favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media Unificata "Via F. Orsini" (sede "Orceoli") – 10 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Ribolle" (sede "Zangheri") – 4 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Ribolle" (sede "B. Croce") – 5 incontri da due ore
- Scuola Media "Palmezzano" – 10 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "E. Rosetti" – 10 incontri da due ore

b) Scuole secondarie di primo grado di Cesena:

- Scuola Media "A. Frank" – 8 incontri da due ore

c) Scuole secondarie di primo grado di Faenza (RA):

- Istituto Comprensivo "D. Matteucci" (sede "Cova Lanzoni") – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "C. Strocchi" – 7 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo "Europa" – 11 incontri da due ore
- Scuola Media "R. Bendandi" – 3 incontri da due ore

d) Scuole secondarie di primo grado di Gambettola:

- Scuola secondaria di primo grado “I. Nievo” – 5 incontri da due ore

e) Scuole secondarie di primo grado di Este (PD):

- Scuola Media “Zanchi” – 1 incontro da due ore
- Scuola Media “G. Carducci” – 1 incontro da due ore

f) Scuole secondarie di primo grado di Parma:

- Istituto comprensivo “Parmigianino” – 1 incontro da due ore presso il centro Europe Direct di Reggio Emilia
- Istituto comprensivo “Parmigianino” – 1 incontro da due ore presso il centro Europe Direct di Reggio Emilia

g) Scuole secondarie di primo grado di Quero (BL):

- Istituto comprensivo di Quero – 3 incontri da due ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Cesena, Faenza, Gambettola, Este e Quero hanno raggiunto quest’anno il numero di 85 incontri e più di 1800 studenti.

Per quanto riguarda gli incontri svolti ad Este, questi fanno parte di un progetto pilota volto a “esportare” il modello forlivese nell’area della provincia padovana in collaborazione con la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Padova.

Le scuole medie “Palmezzano” e “Via Ribolle” – sede “B. Croce”, la sede “Orceoli” della scuola “Via F. Orsini” e l’Istituto Comprensivo “E. Rosetti” di Forlimpopoli hanno optato per il modello dell’incontro unico sulla storia e le istituzioni europee, strutturato come segue:

- 1) descrizione dei simboli dell’Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea;
- 2) spiegazione del processo d’integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri;
- 3) descrizione delle istituzioni comunitarie.

Il modello dell’incontro unico appena descritto è stato scelto anche dalle scuole medie di Faenza - (“C. Strocchi” e “R. Bendandi”), Gambettola (Istituto Comprensivo “I. Nievo”) e di Este (“Zanchi” e “G. Carducci”).

La scuola media “Via Ribolle” - sede “P. Zangheri” ha invece scelto il modello dei due incontri, seguendo quindi prima una lezione sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea e approfondendo in un secondo momento la politica ambientale dell’Ue.

Alcune classi hanno invece deciso di proseguire il percorso iniziato nell’a.s. 2010-2011, scegliendo di seguire un solo incontro su un argomento più specifico (politica ambientale, cittadinanza europea, diritti umani).

Le lezioni sono state tenute dai formatori con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori, e le parti teoriche sono sempre state intervallate da momenti ludici o proiezioni video al fine di alleggerire il tono della lezione e ravvivare l’interesse degli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì, e le pubblicazioni appositamente specifiche per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Illustrazione del progetto e delle attività dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea, con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi; requisiti da rispettare per poter diventare uno Stato membro;
 - introduzione e significato della moneta unica.
- Proiezione video ("La luna nel pozzo", "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; "Better light with less Energy"; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori, che di solito lo propongono per risollevarne il livello di attenzione dei ragazzi).
- Breve descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività ludiche (es. Pictionary europeo; Caccia al tesoro nell'Unione europea; A spasso per l'Unione europea; etc.).

II incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro; quest'anno i temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati la politica ambientale dell'UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, la tutela dei diritti umani e delle minoranze da parte delle istituzioni europee.
- Spiegazione, con supporto di presentazioni in powerpoint, cercando soprattutto di offrire spunti di riflessione per poi aprire un dibattito.
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro).

- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale

Il riscontro finale ottenuto dall'analisi dei questionari di valutazione è stato complessivamente molto positivo, sia da parte delle scuole che da parte dei formatori.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione, l'appropriatezza e l'eshaustività dei materiali utilizzati e soprattutto il grado di preparazione dei formatori e la loro disponibilità nel rispondere ai dubbi e alle curiosità dei ragazzi. Un altro punto di forza riscontrato dagli studenti è rappresentato dalla chiarezza espositiva dei formatori, che sono riusciti a trasmettere con parole più semplici la complessa storia dell'integrazione europea.

Le presentazioni in powerpoint sono risultate di grande aiuto, così come il materiale aggiuntivo realizzato specificamente per alcuni incontri su temi particolari.

Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- I.T.C. "Matteucci" – 17 incontri da due ore
- Liceo Classico Soc-Ped-Ling "Morgagni" – 4 incontro da due ore
- Liceo Scientifico "Fulcieri Paolucci De Calboli" – 2 incontri da due ore
- Centro di formazione professionale CNOS – FAP – 5 incontri da due ore

b) Scuole secondarie di secondo grado di Forlimpopoli (FC):

- Istituto Alberghiero "P. Artusi" – 7 incontro da due ore
- Liceo "G. Carducci" – 2 incontri da due ore

c) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza (RA):

- I.T.C. "Oriani" – 2 incontri da due ore

d) Scuole secondarie di secondo grado di Reggio Emilia:

- Istituto superiore liceale "Matilde di Canossa" – 1 incontri da due ore presso il centro Europe Direct di Reggio Emilia

e) Scuole secondarie di secondo grado di Ferrara:

- Liceo Statale "Ludovico Arosto" – 1 incontri da due ore

f) Scuole secondarie di secondo grado di Milano:

- Liceo scientifico "S. Allende – ITI "E. Torricelli" – 1 incontri da due ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Cesena, Faenza, Reggio

Emilia, Ferrara e Milano hanno raggiunto quest'anno il numero di 42 incontri e più di 800 studenti.

Le scuole secondarie di secondo grado di Forlì hanno adottato in maggioranza il sistema dell'incontro unico. Rientrano tra queste il Liceo scientifico "F. P. De Calboli", il Liceo classico "Morgagni" e il Centro di Formazione Professionale CNOS – FAP.

Molte classi dell'I.T.C. "Matteucci" quest'anno ha optato per una formula diversa: avendo già seguito un primo incontro sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea nel corso del precedente anno scolastico, hanno richiesto delle lezioni più specifiche sul Parlamento europeo, la politica ambientale dell'Ue e l'attuale crisi economica ed il ruolo dell'Ue.

Il Liceo classico "Morgagni", le classi dell'I.T.I. "G. Marconi" di Forlì e il Liceo classico "E. Torricelli" di Faenza hanno optato per un unico intervento sulla storia dell'integrazione europea e le istituzioni comunitarie.

L'Istituto alberghiero "P. Artusi" di Forlimpopoli e il Centro di formazione professionale CNOS-FAP hanno invece scelto di seguire una prima lezione sulla storia e le istituzioni dell'Ue e di approfondire in un secondo incontro le opportunità di studio e lavoro nel territorio dell'Unione.

Come per gli interventi nelle scuole medie inferiori, le lezioni sono state tenute con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint, adeguate tenendo in considerazione l'età e il livello scolastico degli studenti; il registro comunicativo e concettuale è risultato quindi più articolato, così come il materiale didattico e informativo.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Anche ai ragazzi delle classi superiori sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per loro.

Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

II Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Accenno all'attualità (Trattato di Lisbona, possibili nuovi allargamenti).
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

Valutazione finale

Il riscontro ottenuto dai dati raccolti e dai commenti espressi dagli studenti e dagli insegnanti sui questionari di valutazione, è molto positivo. Il più delle volte, le classi erano state previamente preparate agli incontri dagli insegnanti e ciò ha reso possibile non solo un effettivo approfondimento dei temi specifici, ma anche una maggiore interazione con gli studenti. In questi casi, il livello di attenzione è sempre stato abbastanza alto e i ragazzi si sono dimostrati partecipativi, interessati e curiosi.

Al contrario, alcune difficoltà sono state incontrate in quelle classi non preparate agli incontri o, in generale, poco inclini all'ascolto. Tuttavia, anche in questi pochi casi, i docenti hanno considerato comunque soddisfacente il risultato degli interventi, soprattutto grazie alla capacità dei formatori di tenere e ravvivare l'attenzione degli studenti.

È inoltre interessante notare come i ragazzi si siano interessati in particolare agli argomenti più vicini all'attualità e nello specifico alla crisi economica e al ruolo che l'Unione europea svolge.

Altre attività

Nell'ambito del Progetto l'Europe Direct - Punto Europa di Forlì ha tenuto anche altre tipologie di incontri:

- Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso I.P.S.S.A.R. "P. Artusi" di Forlimpopoli – 1 incontro da due ore sulla storia e le istituzioni dell'UE tenuto da Martina Berneschi e Ludovica Aquino.

Simulazione del Parlamento europeo

Nei giorni 30 e 31 marzo e 4 aprile 2012 è stata organizzata una simulazione del Parlamento europeo, che ha coinvolto i formatori del progetto e gli studenti universitari.

In particolare, tale simulazione ha anche rappresentato un ulteriore momento di formazione per i ragazzi coinvolti nel progetto.

I partecipanti hanno avuto la possibilità di riprodurre i meccanismi dei dibattiti parlamentari in due settori: politiche agricole (commissione agricoltura - AGRI) ed energetiche (commissione Industria, ricerca e energia - ITRE).

Durante l'attività di simulazione i formatori e gli studenti selezionati tramite un apposito bando hanno rappresentato i 27 paesi membri dell'UE ed i gruppi politici europei.

L'attività ha avuto inizio con la presentazione di due proposte da parte della Commissione europea (rappresentata dallo staff del centro Europe Direct Punto Europa di Forlì), su cui gli studenti sono stati coinvolti attivamente attraverso il dibattito in aula, la presentazione di emendamenti, le riunioni delle commissioni e dei gruppi politici, per concludersi con il voto in aula delle risoluzioni finali.

Programma:

Venerdì 16 marzo 2012

17.00-19.00 INCONTRO PRELIMINARE (Sala Conferenze Padiglione Melandri)

- Presentazione delle attività di simulazione;
- Divisione nei 7 gruppi politici
- Divisione nelle due Commissioni
- Distribuzione delle due proposte
- Descrizione del ruolo degli studenti in ciascuna fase della simulazione
- Nomina dei due relatori delle commissioni e dei capigruppo

Venerdì 30 Marzo 2012

15.30-19.00 SEDUTA PLENARIA INIZIALE (Aula Affrescata – Padiglione Pallareti)

Presentazione delle 2 proposte

Dibattito

Eventuali riunioni dei gruppi (Aule Master)

Sabato 31 Marzo 2012

10.00 -13.00 RIUNIONE DELLE COMMISSIONI (Aule Master)

Dibattito risoluzioni ed emendamenti

Votazione emendamenti

Votazione risoluzioni

13.00-14.30 PRANZO (i coordinatori correggono i testi delle risoluzioni)

14.30-16.30 RIUNIONE DEI GRUPPI POLITICI (Aule Master)

Discussione sulla votazione delle commissioni

Rielaborazione degli emendamenti che verranno votati in Assemblea plenaria

Stesura delle dichiarazioni dei gruppi

16.30-17.00 COFFEE BREAK

17.00-19.00 RIUNIONE DEI GRUPPI POLITICI (Aule Master)

Discussione degli emendamenti elaborati dagli altri gruppi politici – ricerca delle alleanze

Dibatti sul voto finale delle risoluzioni

Mercoledì 4 aprile 2012

10.30-13.00 ASSEMBLEA PLENARIA CONCLUSIVA (Sala dell'Assemblea legislativa della Regione Emilia Romagna) (aperta al pubblico)

Saluti iniziali di **Sandro Mandini**, Ufficio di Presidenza dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna, e di **Carla Salvaterra**, Delegata per le Relazioni Internazionali

dell'Università di Bologna
Presiede la plenaria del parlamento europeo: **Salvatore Caronna**, Parlamentare europeo
Dibattito
Dichiarazione dei gruppi
Votazione finale delle risoluzioni

Festa dell'Europa

Festa dell'Europa – Forlì

Per il tredicesimo anno consecutivo, il Centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì ha organizzato numerose attività ed eventi in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì - Cesena. La realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori e dei tirocinanti del Punto Europa.

La Festa è stata programmata per la giornata di mercoledì 9 maggio. La mattina è stata dedicata ad una serie di attività ludico-didattiche per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città di Forlì e si è articolata nel modo seguente:

- Ore 9.30: Ritrovo nel Salone Comunale
- Ore 9.30 –11.30 : Salone Comunale – Quiz per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado “Chi vuol essere europeo?”
- Ore 9.30-11: Piazzetta della Misura – Gioco “Staffetta Europea” per i bambini delle scuole primarie e “Caccia al tesoro” per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado
- Ore 11.30: Salone comunale - Arrivo della bandiera europea nel salone comunale e saluti delle autorità in occasione della Festa dell'Europa
- Ore 12: Salone comunale – premiazione dei vincitori dei giochi svolti nel corso della mattinata.

I giochi sono stati condotti dal gruppo di formatori che, durante tutto l'arco della giornata, hanno anche gestito tre banchetti con il materiale informativo a distribuzione gratuita sull'Unione europea, a cui la cittadinanza si è rivolta per ricevere risposte ad ogni tipo di domanda e/o curiosità riguardanti le tematiche europee.

Nel corso della serata, con la collaborazione delle associazioni studentesche Koiné, Interassociativo, Ssenzalimiti e Udu, è stato organizzato un momento di incontro con gli studenti universitari, durante il quale è stato proiettato il film “Niente da dichiarare” (di Dany Boon, 2011), commedia ambientata in una cittadina al confine tra Francia e Belgio al momento della chiusura delle dogane e del completamento del mercato unico. Al termine della proiezione è stato previsto anche un piccolo aperitivo con i partecipanti. Inoltre è stata colta l'occasione per festeggiare il 25° anniversario della creazione del programma Erasmus, con il coinvolgimento di alcuni ragazzi che hanno raccontato la loro esperienza di studio all'estero e condiviso con i partecipanti alla serata le loro riflessioni sui programmi di mobilità internazionale e il loro contributo alla creazione di una identità europea comune.

Festa dell'Europa – Faenza e Cotignola

Come da tradizione, l'Europe Direct - Punto Europa di Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza e il Comune di Cotignola per la realizzazione della manifestazione “Fare l'Europa con le V.A.P.”. In particolare, il Punto Europa ha fornito il materiale per l'allestimento dei banchetti informativi con materiale a distribuzione gratuita a disposizione della cittadinanza.

Il progetto secondo i formatori

Al termine delle attività, si è svolta il 20 giugno 2012 una riunione finale a cui ha partecipato l'intero gruppo dei formatori. Lo scopo dell'incontro è quello di confrontarsi sull'esperienza appena conclusa e fare insieme una valutazione generale del progetto, esaminandone le criticità e gli elementi positivi.

ALLEGATI

Allegato 1: Curricula formatori

Ludovica Aquino, nata a Benevento il 22/03/1989. Laureata in L.T. SID "Roberto Ruffilli", iscritta alla L.M. SID- Curriculum Studi europei, a.a. 2011-2012. Ha svolto il tirocinio formativo presso il centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì dal 27/02 al 24/05. Partecipa al Progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall' a.a.2011-2012.

Martina Berneschi è nata a Ferrara il 16/04/89 e residente a Copparo (Fe). Dal 2005 al 2008 ha partecipato costantemente all'attività di M.E.P. (Model European Parliament) e di Europaclub (Presso Liceo Scientifico Roiti, Ferrara). Animatore in centri estivi per bambini dal 2004 al 2008 e istruttore di atletica leggera dal 2007 al 2008. Nel luglio 2011 ha conseguito la Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Partecipa al progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall' a.a. 2011/2012. Dal maggio 2012 svolge un tirocinio di tre mesi presso il Ministero degli Esteri, Roma, nella Direzione Generale per l'Unione Europea, Unità Balcani.

Davide Berton è nato a Feltre il 21/02/1988. Nel settembre 2010 ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Attualmente è laureando magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei). Nel 2009 ha svolto cinque mesi di studio presso la Mykolas Romeris University di Vilnius, Lituania; nel 2012 quattro mesi presso l'Indiana University Bloomington, USA. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2010/2011.

Beatrice Cammertoni è nata il 13/08/1987 a Macerata. Nel 2009 si è laureata in Relazioni Internazionali e Discipline dell'Unione Europea presso la facoltà di Scienze Politiche di Macerata. Nel 2011 ha svolto un tirocinio di tre mesi presso il centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì. Nel febbraio 2012 ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. E' stata formatrice alla cittadinanza europea dall'ottobre del 2010 al marzo del 2012.

Francesco Cantoro è nato a Campi Salentina (LE) il 07/11/1987. Studente della Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei), presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Nell'ottobre 2010 ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Relazioni Internazionali) presso la medesima facoltà, discutendo una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali sui rapporti tra Italia e Libia. Moderatore della conferenza "Europa, quo vadis?" il 6 settembre 2011. La passione per il Mediterraneo l'ha spinto nel settembre 2011 a svolgere il progetto Erasmus ad Atene. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2011/2012.

Michela Carosi è nata a San Benedetto del Tronto il 04/08/1987. Nel 2011 ha svolto un tirocinio presso lo Europe Direct di Forlì. Attualmente sta svolgendo il MAE-CRUI presso l'Ambasciata d'Italia a Zagabria. Nel marzo 2012 ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Partecipa al progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall'a.s. 2010/2011.

Martina Fabbiani è nata il 28/06/1988 a La Spezia dove si è diplomata al Liceo Classico Lorenzo Costa. Ha proseguito gli studi presso l'Università di Bologna conseguendo nel 2010 la Laurea Triennale in Studi Internazionali. Al momento frequenta l'ultimo anno di Laurea Magistrale in

Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli”, Università di Bologna, polo scientifico-didattico di Forlì. Dal 2011 partecipa al progetto “Educazione alla Cittadinanza Europea”.

Riccardo Garella è nato a Lussemburgo il 16/02/1988. Dopo una Laurea in Scienze internazionali e diplomatiche, frequenta il corso di laurea magistrale Mirees in ricerche e studi sull'est Europa presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” dell'università di Bologna, sede di Forlì. Partecipa al progetto “Educazione alla cittadinanza europea” dall' a.s. 2010/2011.

Angela Giannelli è nata ad Assisi il 22/01/87, studentessa del corso di laurea magistrale Studi europei della Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì, ha frequentato nel 2010 la scuola di politica internazionale e cooperazione allo sviluppo promosso dall'associazione LVIA di Forlì. Partecipa al progetto “Educazione alla cittadinanza europea” dall' a.s. 2011/2012.

Valentina Gozzi è nata a Reggio Emilia il 06/11/1988. Nell'ottobre 2010 ha conseguito la laurea triennale in Studi Internazionali presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna. Attualmente è laureanda nel Corso di laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” (Curriculum Studi Europei). Partecipa al progetto “Educazione alla cittadinanza europea” presso il Punto Europa di Forlì dall'a.s. 2011/2012. Ha svolto un tirocinio presso l'Ambasciata d'Italia a Canberra da maggio ad agosto 2011 nell'ambito del progetto Mae-Crui.

Enrico Iacovizzi è nato il 27 agosto 1987 a Nardò (LE). Nel 2011 ha svolto un tirocinio di tre mesi presso il Punto Europa di Forlì e nel marzo 2012 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Dall'ottobre 2010 partecipa al progetto “Educazione alla cittadinanza europea”.

Anna Malandrino è nata a Crotona il 30/12/1988. Nel settembre 2010 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Politiche presso l'Università della Calabria. Rispettivamente nel 2011 e nel 2012 ha partecipato come relatrice in due convegni internazionali: una Student Conference presso l'Università di Bucarest ed il Mediterranean Research Meeting organizzato dall'IUE. E' laureanda (Laurea Magistrale) in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Partecipa al progetto “Educazione alla cittadinanza europea” dell'a.s. 2011/2012, ed è attualmente borsista per un periodo di ricerca all'estero ai fini della tesi di laurea.

Lorenzo Mari è nato a Bologna il 28/10/1986. Dal gennaio al giugno 2007 ha partecipato ad uno scambio Erasmus a Manchester, nel Regno Unito. Ha ottenuto il diploma di laurea triennale in Scienze Politiche presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna nel dicembre 2008. Nel primo semestre dell'A.A. 2010/2011 ha partecipato al programma di studio Overseas presso Rice University, Houston, U.S.A. Nel marzo 2012 ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Partecipa al progetto “Educazione alla cittadinanza europea” dall' a.s. 2011/2012.

Ivan Martelli è nato a Milano il 17/02/1988. Nel giugno 2010 ha ottenuto la laurea triennale in Scienze Internazionali ed Istituzioni europee presso l'Università degli studi di Milano. Attualmente è laureando in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” dell'università di Bologna. Partecipa al progetto “formatori alla cittadinanza europea dall'a.s. 2011/2012.

Mattia Massa è nato a Forlì il 19/09/1985. Ha frequentato la facoltà di Scienze Politiche "R.

Ruffilli" ottenendo la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) nel dicembre del 2011. Sta attualmente svolgendo un tirocinio presso l'Ufficio Internazionalizzazione della Camera di Commercio di Forlì-Cesena. Ha ufficialmente concluso il suo terzo anno di formatore alla cittadinanza per il centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì il 9 maggio 2012.

Gianna Mungelli è nata a Copertino (LE) il 03/12/1985. Nel marzo 2010 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Ha partecipato al programma LLP - Erasmus presso l'Università di Malta e ha effettuato dei periodi di stage presso lo Sportello Unico per l'Immigrazione della Prefettura di Forlì-Cesena, lo Europe Direct Punto Europa di Forlì e l'Ufficio Internazionalizzazione della Camera di Commercio di Forlì-Cesena. Nel giugno 2011 ha conseguito un diploma in Études Juridiques et Économiques de l'Union Européenne presso il Collège des Hautes Études Européennes Miguel Servet/Université Paris I-Panthéon Sorbonne. Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2007/2008.

Alice Parasecolo è nata a Todi il 25/09/1986. Nel 2009 un mese di tirocinio presso il Parlamento europeo e nel marzo 2011 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Dopo la laurea ha svolto due tirocini formativi, il primo presso la Camera di Commercio di Forlì-Cesena (U.O. Internazionalizzazione) e il secondo presso il Punto Europa Europe Direct di Forlì (con cui aveva già collaborato nel 2008). Partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" dall' a.s. 2008/2009.

Nicola Pedrazzi è nato a Bologna il 06/08/1986. Dal maggio 2007 all'agosto 2009 ha collaborato in qualità di libero professionista con la casa editrice Il Mulino (aggiornamento archivi cartacei e digitali, manutenzione sito, revisioni redazionali, realizzazione edizioni digitali). Nel dicembre del 2008 si è laureato in Lettere Moderne presso l'Università di Bologna. In qualità di studente Erasmus, ha svolto l'anno accademico 2010/2011 presso la Katholieke Universiteit di Leuven (Belgio). Nel marzo 2012 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Ha partecipato al progetto "Educazione alla cittadinanza europea" nell'a.s. 2011/2012.

Alessia Piccone è nata a Vasto il 12/04/1988. Nel 2011 ha svolto tre mesi di tirocinio presso il centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì. Nel luglio 2010 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Dall'a.s. 2011/2012 partecipa al progetto "Educazione alla cittadinanza europea".

Alessio Sacchi è nato a Civitanova Marche l'11/02/1987. Nel mese di febbraio 2012 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì, e grazie al progetto Erasmus ha trascorso un anno accademico presso l'Istituto di Studi Politici di Parigi. Partecipa al progetto "Formatori alla cittadinanza europea" dall' a. a. 2011/2012.

Livia Satullo è nata a Messina l'11/10/1989. Ha svolto uno stage alla Rappresentanza Italiana presso l'UE nel 2011 e l'anno successivo un'esperienza di studio a Mosca, alla Higher School of Economics. Nell'anno 2012 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Collabora occasionalmente con il Resto del Carlino ed altre testate siciliane. Ha preso parte al progetto "Educazione alla cittadinanza" nell'a.s. 2011/2012.

Francesca Zaccarelli è nata a Mantova, il 28 gennaio 1988. Si è laureata nel 2010 con una tesi sui rapporti tra Unione Europea e Paesi del Mediterraneo. Attualmente sta completando un periodo di studi all'estero per scrivere la sua tesi di laurea magistrale inerente il diritto alimentare nell'Unione europea. E' parte del progetto di formazione nelle scuole organizzato dal centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì dall'ottobre 2010.

Allegato 2: recapiti delle scuole

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Madre Clelia Merloni”	0543 - 26086	Corso Diaz, 103, Forlì	Bellagamba; Suor Adele
“D. Peroni”	0543 - 86447	Via Castel Latino, 16/B, Vecchiazzano (FC)	Contarini; Tartaglione
“Bersani”	0543 - 721072	Via Lambertelli, 12, Forlì	De Nicola
“G. Pascoli”	0547 - 657874	Via A. Gramsci, 37, Gambettola (FC)	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Ist. Comprensivo “Via F. Orsini” – sede “Orceoli”	0543 - 721077	Via Spinelli, 6, Forlì	Batani; Bresciani; Saragoni; Lombardi; Fiorini; Cortini; Villatora; Pasi; Severi
“Via Ribolle” – Sede “P. Zangheri”	0543 - 63439	Via Ribolle, 47, Forlì	Campri
“Via Ribolle” – Sede “B. Croce”	0543 - 60499	Via Quartaroli, 51, Forlì	Angelini; Tassinari; Fabiano
“Palmezzano”	0543 - 66658	Via Borghetto Accademia, 2, Forlì	Ravaglioli; Francaviglia; Lugli; Rocchi; De Lorenzi; Agostini; Vada
Ist. Comprensivo “E. Rosetti”	0543 - 745339	Via Crocette, 34, Forlimpopoli	Della Vecchia; Benedetti; Cheri
Anna Frank	0547 - 384746	Via A. Frank, 75, Cesena	Addamonte; Filomarino; Placuzzi; Sola; Malorgio
Ist. Comprensivo “D. Matteucci” – Sede “Cova Lanzoni”	0546 - 21277	Via Martiri Ungheresi, 7, Faenza	Costa; Boschi; Agozzino; Liverini; Dal Lauro
Ist. Comprensivo “C. Strocchi”	0546 - 30084	via Carchidio, 5, Faenza	Melandri; Arniani; Attanasio; Lusa; Napolitano; Forlin
Ist. Comprensivo “Europa”	0546 - 28394	Via degli Insorti, 2, Faenza	Sartoni; Rubano; Lazzarin
“R. Bendandi”	0546 - 41010	Via Ravegnana, 73, Faenza	Cornacchia; Cova; Villa; Forlin
“I. Nievo”	0547/58958	Piazzale XV ottobre 1944, 1, Gambettola (fc)	

“Zanchi”	0429 - 2073	Via dell’Atleta, 1, Este (PD)	Prof.ssa Liviero
“G. Carducci”	0429 - 2545	Via S. Martino, 6, Este (PD)	Prof.ssa Melato
Ist. Comprensivo “Parmigianino”	0521 - 233046	Via Monte Santo 1/a, Parma	Conti, Allegri

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Liceo Scientifico “Fulcieri Paolucci de Calboli”	0543 - 63095	Via A.Moro, 13, Forlì	Graziani
I.T.C. “Matteucci”	0543 - 67067	Via Turati, 9, Forlì	Bondi, Lombini; Lolli; Paganelli; Liguori; Bandini; Randi
Liceo Classico Soc. Ped. “G. B. Morgagni”	0543- 404140/ 65391	Viale Roma, 3, Forlì	Camporesi; Gagliardi
Centro di formazione professionale CNOS – FAP	0543 - 26040	Via Episcopio Vecchio, 9, Forlì	Amadori
Istituto Alberghiero “P. Artusi”	0543 - 740744	Viale Matteotti, 54, Forlimpopoli	Spighi; Cortini
Liceo Carducci	0543 - 744715	Viale Matteotti, 17, Forlimpopoli	Roncoroni; Ricci; Piazzola
I.T.C. “Oriani”	0546 - 21290	Via A. Manzoni, 6, Faenza	Friguglia
Istituto magistrale statale “Matilde di Canossa”	0521 - 271223	Via Makallè, 18, Reggio Emilia	Melli
Liceo Statale “L. Ariosto)	0532 - 205415	Via Arianuova, 19, Ferrara	Casarotti

ALTRE ATTIVITÀ

DESTINATARI	RECAPITI	INDIRIZZI	REFERENTI
Scuola serale per il conseguimento del diploma d’istruzione superiore” presso Istituto Professionale per il Turismo “P. Artusi”	0543 – 740744	Via Matteotti, 54, Forlimpopoli	Morotti

SCUOLE ALTRE CITTÁ

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto comprensivo di Quero	043 - 9787111	Via Nazionale, 35/b, Quero (BL)	Doro
Scuola primaria "E. Mosca"	0172 - 412438	Via Monte Grappa, Bra (CN)	Gianmoena
Liceo scientifico "S.Allende" - ITI "E. Torricelli"	02 - 89501116	Via U. Dini, 7, Milano	Franchi

Allegato 3: calendario degli incontri 2011/2012

SCUOLE PRIMARIE – FORLI

SCUOLA	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Primaria "Madre Clelia Merloni"	19 gennaio 2012 8.30-10.30 Valentina Gozzi Martina Fabbiani	22 febbraio 2012 8.30-10.30 Politica ambientale Anna Malandrino Angela Giannelli
	24 gennaio 2012 8.30-10.30 Beatrice Cammertoni Ivan Martelli	27 febbraio 2012 8.30-10.30 Politica ambientale Laura Appolloni Mattia Massa
Scuola Primaria "D. Peroni"	5 dicembre 2011 10.30-12.30 Gianna Mungelli Alessio Sacchi	
	13 dicembre 2011 10.30-12.30 Michela Carosi Gianna Mungelli Martina Fabbiani	
Scuola primaria "Bersani"	19 aprile 2012 10.30-12.30 Ludovica Aquino Riccardo Garella	

SCUOLE PRIMARIE – GAMBETTOLA

SCUOLA	CLASSI	INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola primaria "G. Pascoli"	V C	26 marzo 2012 8.30 - 10.15 Mattia Massa Alessio Sacchi
	V D	26 marzo 2012 10.45 - 12.45 Mattia Massa Alessio Sacchi
	V E	28 marzo 2012 10.45 - 12.45 Riccardo Garella Francesco Cantoro
	V A	17 aprile 2012 8.30 - 10.15 Angela Giannelli Anna Malandrino Lorenzo Mari
	V B	17 aprile 2012 10.15 - 12.15 Angela Giannelli Anna Malandrino Lorenzo Mari

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Media Unificata "Via Ribolle" – Sede " P. Zangheri"	II E	18 aprile 2012 8-10 Mattia Massa Martina Fabbiani	2 maggio 2012 8-10 Politica ambientale Riccardo Garella Nicola Pedrazzi Gianna Mungelli

	II F	18 aprile 2012 10-12 Mattia Massa Martina Fabbiani	2 maggio 2012 10-12 Politica ambientale Riccardo Garella Nicola Pedrazzi Gianna Mungelli
Scuola Media Unificata "Via Ribolle" – Sede "B. Croce"	II G	18 ottobre 2011 11-13 Francesca Zaccarelli Enrico Iacovizzi Anna Malandrino	
	II N	15 dicembre 2011 10-12 Michela Carosi Livia Satullo Lorenzo Mari	
	II I	16 dicembre 2011 11-13 Michela Carosi Angela Giannelli Livia Satullo	
	II H	23 aprile 2012 9-11 Laura Appolloni Francesco Cantoro	27 aprile 2012 10-12 Istituzioni Lorenzo Mari Angela Giannelli
Scuola Media Unificata "Via Felice Orsini" – Sede "Orceoli"	II C	28 novembre 2011 9-11 Enrico Iacovizzi Davide Berton	
	II F	1 dicembre 2011 9-11 Michela Carosi Mattia Massa Nicola Pedrazzi	
	II A	2 dicembre 2011 8-10 Francesca Zaccarelli Michela Carosi Nicola Pedrazzi	
	II B	2 dicembre 2011 10-12 Francesca Zaccarelli Michela Carosi Nicola Pedrazzi	
	III D		16 febbraio 2012 9-11 Diritti Mattia Massa Lorenzo Mari
	III A		16 febbraio 2012 11-13 Diritti Mattia Massa Lorenzo Mari
	III F	17 febbraio 2012 9-11 Alessia Piccone Laura Appolloni	
	III C		17 febbraio 2012 11-13 Diritti Alessia Piccone Laura Appolloni
	III B		20 febbraio 2012 8-10 Diritti Enrico Iacovizzi Mattia Massa
	III E		20 febbraio 2012 10-12 Diritti Enrico Iacovizzi Mattia Massa
Scuola Media "Palmezzano"	II F	1 marzo 2012 8-10 Lorenzo Mari Mattia Massa	

	II E	1 marzo 2012 10-12 Lorenzo Mari Mattia Massa	
	II G	3 marzo 2012 11-13 Gianna Mungelli Ludovica Aquino Francesco Cantoro	
	II H	15 marzo 2012 11-13 Enrico Iacovizzi Riccardo Garella	
	II A	23 marzo 2012 8-10 Angela Giannelli Riccardo Garella	
	II C	23 marzo 2012 10-12 Angela Giannelli Riccardo Garella	
	II D	27 marzo 2012 8-10 Laura Appolloni Ivan Martelli	
	II I	27 marzo 2012 10-12 Laura Appolloni Ivan Martelli	
	II L	30 marzo 2012 10-12 Angela Giannelli Gianna Mungelli	
	II B	2 aprile 2012 8-10 Francesco Cantoro Mattia Massa	
Ist. Comprensivo "E. Rosetti" - Forlimpopoli	III D	18 gennaio 2012 10-12 Martina Fabbiani Mattia Massa	22 febbraio 2012 10-12 Cittadinanza europea Ivan Martelli Alice Parasecolo
	II E	20 gennaio 2012 8.05-10 Ivan Martelli Anna Malandrino	
	II A	21 gennaio 2012 8.05-10 Nicola Pedrazzi Gianna Mungelli	
	II C	21 gennaio 2012 10-12 Nicola Pedrazzi Gianna Mungelli	
	III E	25 gennaio 2012 11-13 Anna Malandrino Alessio Sacchi	9 febbraio 2012 9-11 Cittadinanza europea Alessia Piccone Alessio Sacchi
	III C		26 gennaio 2012 10-12 Cittadinanza europea Lorenzo Mari Michela Carosi
	III A		28 gennaio 2012 8.05-10 Cittadinanza europea Anna Malandrino Martina Berneschi
	III B		21 febbraio 2012 10-12 Cittadinanza europea Ivan Martelli Anna Malandrino

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola media "Anna Frank"	II B	13 gennaio 2012 11-13 Valentina Gozzi Enrico Iacovizzi	27 gennaio 2012 11-13 Diritti Alessia Piccone Laura Appolloni
	II D	14 febbraio 2012 11-13 Beatrice Cammertoni Enrico Iacovizzi	2 marzo 2012 10.15-12.05 Diritti Lorenzo Mari Angela Giannelli
	II E	10 marzo 2012 9-11 Laura Appolloni Anna Malandrino	
	III A	10 marzo 2012 11-13 Laura Appolloni Anna Malandrino	
	II A	17 marzo 2012 9-11 Nicola Pedrazzi Alice Parasecolo	
	II C		17 marzo 2012 11-13 Diritti Nicola Pedrazzi Alice Parasecolo

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – GAMBETTOLA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola media I. Nievo	III B	7 marzo 2012 8.30 - 10.05 Mattia Massa Ivan Martelli	
	III D	9 marzo 2012 8.30 - 10.05 Mattia Massa Alessio Sacchi	
	III A	9 marzo 2012 10.20 - 12.20 Mattia Massa Alessio Sacchi	
	III E	20 marzo 2012 8.30 - 10.05 Beatrice Cammertoni Enrico Iacovizzi	
	III C	20 marzo 2012 10.20 - 12.20 Beatrice Cammertoni Enrico Iacovizzi	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA (RA)

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Ist. Comprensivo "D. Matteucci" – Sede "Cova Lanzoni"	II E	28 febbraio 2012 10-12 Laura Appolloni Alice Parasecolo	

	II D		20 marzo 2012 10-12 Storia e politiche economiche Ivan Martelli Angela Giannelli
	II C	27 marzo 2012 9-11 Angela Giannelli Anna Malandrino Lorenzo Mari	
	II A	3 aprile 2012 10-12 Ivan Martelli Angela Giannelli	
	II B	17 aprile 2012 10-12 Gianna Mungelli Ivan Martelli	
Ist. Comprensivo "C. Strocchi"	II C	19 marzo 2012 9-11 Enrico Iacovizzi Beatrice Cammertoni	
	I C	19 marzo 2012 11-13 Enrico Iacovizzi Beatrice Cammertoni	
	II A	26 marzo 2012 8-10 Francesco Cantoro Riccardo Garella	
	II E	26 marzo 2012 10-12 Francesco Cantoro Riccardo Garella	
	II D	13 aprile 2012 9-11 Angela Giannelli Riccardo Garella	
	III C		13 aprile 2012 11-13 Diritti Angela Giannelli Riccardo Garella
	I D	16 aprile 2012 8-10 Riccardo Garella Francesco Cantoro	
Ist. Comprensivo "Europa"	II C	21 febbraio 2012 9.40-11.25 Mattia Massa Enrico Iacovizzi	28 febbraio 2012 9.40-11.25 Politica ambientale Angela Giannelli Alessio Sacchi
	II F	21 febbraio 2012 11.25-13 Mattia Massa Enrico Iacovizzi	28 febbraio 2012 11.25-13 Politica ambientale Angela Giannelli Alessio Sacchi
	II A	29 febbraio 2012 11.25-13 Mattia Massa Alessio Sacchi	
	II B	5 marzo 2012 11.25-13 Enrico Iacovizzi Alessio Sacchi	12 marzo 2012 11.25-13 Istituzioni Mattia Massa Ludovica Aquino
	II D	6 marzo 2012 11.25-13 Ivan Martelli Laura Appolloni	
	II A	7 marzo 2012 11.25-13 Anna Malandrino Enrico Iacovizzi	

	II E	14 marzo 2012 10.35-12 Francesco Cantoro Enrico Iacovizzi	21 marzo 2012 10.35-12 Istituzioni Francesco Cantoro Enrico Iacovizzi
Scuola Media "R. Bendandi"	II A	5 novembre 2011 9-11 Alice Parasecolo Gianna Mungelli Ludovica Aquino	
	II B	25 novembre 2011 11-13 Michela Carosi Francesca Zaccarelli Livia Satullo	
	II C	6 dicembre 2011 9-11 Michela Carosi Ivan Martelli Angela Giannelli	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE (PD)

SCUOLA	CLASSI	INCONTRO UNICO
Scuola Media "Zanchi"	II	5 dicembre 2011, ore 8-10 Politica ambientale Alice Parasecolo Davide Bertom
Scuola Media "G. Carducci"	II	6 dicembre 2011, ore 11-13 Politica ambientale Alice Parasecolo Davide Berton

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ

SCUOLA	CLASSI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Liceo classico soc. - ped. - ling. "Morgagni"	I A	18 febbraio 2012 9.05-10.55 Alessia Piccone Nicola Pedrazzi	
	II A	18 febbraio 2012 11-13 Alessia Piccone Nicola Pedrazzi	
	III A	23 febbraio 2012 9.05-10.55 Ludovica Aquino Martina Berneschi	
	I B	24 febbraio 2012 10-12 Martina Berneschi Mattia Massa	
Liceo scientifico "Fulcieri - Paolucci de Calboli"	III E – III A	14 aprile 2012 11.15-13.10 Laura Appolloni Mattia Massa	
	III L – III B	26 aprile 2012 8.10-10.05 Martina Berneschi Mattia Massa	
I.T.C. "Matteucci"	II A	24 febbraio 2012 9-10.55 Laura Appolloni Angela Giannelli	

	III A		25 febbraio 2012 11-13 Istituzioni e PAC Alice Parasecolo Ludovica Aquino
	II D	5 marzo 2012 8-10 Laura Appolloni Anna Malandrino	19 marzo 2012 8-10 Politica ambientale Martina Berneschi Laura Appolloni
	IV D		5 marzo 2012 11-13 Politica monetaria e crisi Laura Appolloni Anna Malandrino
	IV A		6 marzo 2012 10-12 Politica monetaria e crisi Alice Parasecolo Alessio Sacchi
	V C		8 marzo 2012 8-10 Politica monetaria e crisi Alice Parasecolo Ludovica Aquino
	V D		8 marzo 2012 12-14 Politica ambientale Alessio Sacchi Lorenzo Mari
	II B	9 marzo 2012 8-10 Nicola Pedrazzi Ludovica Aquino	
	V A igea		9 marzo 2012 10-12 Politica monetaria e crisi Nicola Pedrazzi Angela Giannelli
	V A erika		13 marzo 2012 8-10 Politica monetaria e crisi Alessio Sacchi Ivan Martelli
	II B		16 marzo 2012 8-10 Istituzioni e Parlamento europeo Nicola Pedrazzi Ludovica Aquino
	II C	22 marzo 2012 8-10 Ludovica Aquino Ivan Martelli	28 marzo 2012 11-13 Istituzioni e Parlamento europeo Ivan Martelli Mattia Massa
	III B igea	24 marzo 2012 8-10 Politica monetaria e crisi Riccardo Garella Laura Appolloni	28 aprile 2012 8-10 Politica ambientale Ludovica Aquino
	III A erika		24 marzo 2012 9-11 Opportunità studio e lavoro Gianna Mungelli Alice Parasecolo

Istituto alberghiero Pellegrino Artusi	II	9 novembre 2011 9-11 Beatrice Cammertoni Mattia Massa Alessio Sacchi	
	II A	12 gennaio 2012 11.10-13.05 Ludovica Aquino Francesca Zaccarelli Martina Berneschi	3 maggio 2012 11.10-13.05 Opportunità studio e lavoro Ivan Martelli Riccardo Garella Gianna Mungelli
	II B	17 marzo 2012 11.10 - 13.05 Anna Malandrino Laura Appolloni	5 maggio 2012 11.10-13.05 Opportunità studio e lavoro Laura Appolloni Angela Giannelli Gianna Mungelli
	II C	30 marzo 2012 11.10-13.05 Alessio Sacchi Alice Parasecolo	4 maggio 2012 11.10-13.05 Opportunità studio lavoro Nicola Pedrazzi Alessio Sacchi Gianna Mungelli
Liceo Carducci Forlimpopoli	V A - V B	14 gennaio 2012 8.05-10.05 Ludovica Aquino Angela Giannelli	
	II A	17 gennaio 2012 9.05-11 Michela Carosi Beatrice Cammertoni Alessia Piccone	
Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP	I Costruttori	14 novembre 2011 8.30-10.30 Davide Berton Beatrice Cammertoni	21 novembre 2011 8.30-10.30 studio e lavoro e breve accenno a cos'è il FES Enrico Iacovizzi Davide Berton
	I Montatori	14 novembre 2011 11.30-13.30 Davide Berton Beatrice Cammertoni	21 novembre 2011 11.30-13.30 Studio e lavoro e breve accenno a cos'è il FES Enrico Iacovizzi Davide Berton
	I Autoriparatori		22 novembre 2011 8.30-10.30 Studio e lavoro e breve accenno a cos'è il FES Michela Carosi Davide Berton

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA (RA)

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
I.T.C. "Oriani"	III B igea	29 marzo 2012 8.50-10.45 Alessio Sacchi Anna Malandrino	12 aprile 2012 8.50-10.45 Opportunità studio e Lavoro Ludovica Aquino Lorenzo Mari

ALTRE ATTIVITA'

DESTINATARI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso IPSSAR "P. Artusi" di Forlimpopoli	12 marzo 2012 18.30-20.00 Martina Berneschi Ludovica Aquino	

INCONTRI PREVISTI IN REGIONE

CITTA'	INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Reggio Emilia Istituto superiore "Matilde di Canossa" Presso il centro Europe Direct	27 febbraio 2012 9-12 Gianna Mungelli Alice Parasecolo
Parma Istituto comprensivo "Parmigianino" Presso il centro Europe Direct	13 aprile 2012 9-12 Alice Parasecolo Alessio Sacchi
Parma Istituto comprensivo "Parmigianino" Presso il centro Europe Direct	17 aprile 2012 9-12 Mattia Massa Alessio Sacchi
Ferrara Liceo statale "L. Ariosto"	11 maggio 2012 11.15-13 Martina Berneschi Nicola Pedrazzi

INCONTRI SVOLTI IN ALTRE CITTÁ

CITTA'	INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Istituto comprensivo di Quero - Quero	7 novembre 2011 8.00-10.00 Davide Berton
	7 novembre 2011 10.00-12.00 Davide Berton
Istituto comprensivo di Quero - Alano di Piave	8 novembre 2011 8.00-10.00 Davide Berton
Scuola primaria "E. Mosca" - Bra	11 maggio 2012-06-01 Riccardo Garella
Liceo scientifico "S.Allende" - ITI "E. Torricelli" - Milano	21 aprile Ivan Martelli

TOTALE INCONTRI EFFETTUATI = 131 + 2 Este + 4 Emilia Romagna + 7 altre città

144

Allegato 4: materiali didattici

Elenco del materiale utilizzato:

- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE).
- Slides per le scuole elementari su "La politica ambientale dell'UE".
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE).
- Slides per le scuole medie inferiori sulle istituzioni dell'Unione europea.
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale".
- Slides per le scuole medie inferiori su "Le politiche dell'Unione europea".
- Slides per le scuole medie inferiori su "La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell'UE" (contengono informazioni sulla Carta dei diritti fondamentali dell'UE e sui principi che tutelano le minoranze presenti nel territorio comunitario).
- Slides per le scuole medie inferiori su "La politica ambientale dell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro).
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di studio e lavoro nell'Unione europea".
- Slides per le scuole medie superiori su "Vivere, lavorare e studiare in un altro Paese".
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di lavoro nel settore turistico".
- Slides per le scuole medie superiori sulla "Politica regionale dell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori su "Cittadinanza europea, diritti e opportunità di studio e lavoro".
- Slides per le scuole medie superiori su Parlamento Europeo e partecipazione dei cittadini nell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori su "Elementi di diritto comunitario".
- Slides per le scuole medie superiori su "La politica ambientale dell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori su "La politica monetaria dell'UE e l'attuale crisi economica".
- Slides per le scuole medie superiori "Cittadinanza europea e diritti".
- Slides per le scuole medie superiori su "Il Consiglio d'Europa".
- Slides per le scuole medie superiori su "Il Trattato di Lisbona".
- File PDF "Guida al Trattato di Lisbona".
- File PDF "L'Europa in 12 lezioni".
- File PDF "Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea".
- Attività ludiche di verifica e apprendimento ("Caccia alla stella", "Colora le bandiere dei Paesi membri dell'UE"; "Indovina in quali Paesi dell'UE si trovano i singoli monumenti". "Diritti si nasce", "Caccia al tesoro", "A spasso per l'Unione europea", "Saluti dall'Europa", "Mercatino del Mondo", "Euroquiz", "Caccia agli errori").
- Video di Bruno Bozzetto "Europe vs Italy".
- File musicale dell'Inno alla gioia.
- File multimediale "La luna nel pozzo".
- Video della Commissione Europea "Energy, let's save it!".

Allegato 5: numero di incontri per formatore*

Formatori	Lezioni
Appolloni Laura	19
Aquino Ludovica	14
Berneschi Martina	9
Berton Davide	9
Cammertoni Beatrice	10
Cantoro Francesco	8
Carosi Michela	12
Fabbiani Martina	2
Garella Riccardo	15
Giannelli Angela	19
Gozzi Valentina	2
Iacovizzi Enrico	19
Malandrino Anna	17
Mari Lorenzo	9
Martelli Ivan	16
Massa Mattia	26
Pedrazzi Nicola	13
Piccone Alessia	6
Sacchi Alessio	19
Satullo Livia	1
Zaccarelli Francesca	6

* Il numero delle lezioni non dipende tanto dalla disponibilità dei formatori quanto da altri fattori, quali: essersi laureati e quindi lasciare Forlì; essersi appena laureati o aver finito gli esami e quindi avere più tempo; essere partiti per l'Erasmus; aver trovato lavoro, etc.

Allegato 6:
Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni

Valutazione lezione/formatori da parte dei docenti delle scuole
INSERIRE VIA VIA I NUMERI NELLE RELATIVE CASELLE, INSERIRE I COMMENTI AGGIUNGENDO SOLO I NUOVI

	percentuali				valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,00	0,00	41,03	58,97	0	48	69		Ottimi interventi per chiarezza e qualità del materiale fornito	117
La durata delle lezioni è stata adeguata?	0,00	5,13	78,63	16,24	0	6	92	19	lezioni più brevi	117
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,00	3,42	68,38	28,21	0	4	80	33	abbastanza	117
Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?	0,00	4,27	70,09	25,64		5	82	30	i formatori del Punto Europa sono stati molto coinvolgenti con le classi, che hanno seguito con molto interesse e partecipazione	117
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori?	0,00	0,00	45,30	54,70			53	64		117
È stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?	0,00	0,00	37,61	62,39			44	73		117
Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo?	0,00	4,27	71,79	23,93		5	84	28		117
Le tematiche riguardanti l'Unione europea fanno parte del suo programma didattico?	7,69	7,69	67,52	17,09	9	9	79	20		117
Giudica utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolto dal Punto Europa?	0,00	0,00	47,86	52,14			56	61		117
Conosceva già il Punto Europa?	9,40	9,40	74,36	6,84	11	11	87	8		117
Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?	30,77	5,13	58,97	5,13	36	6	69	6		117

Pagina 1

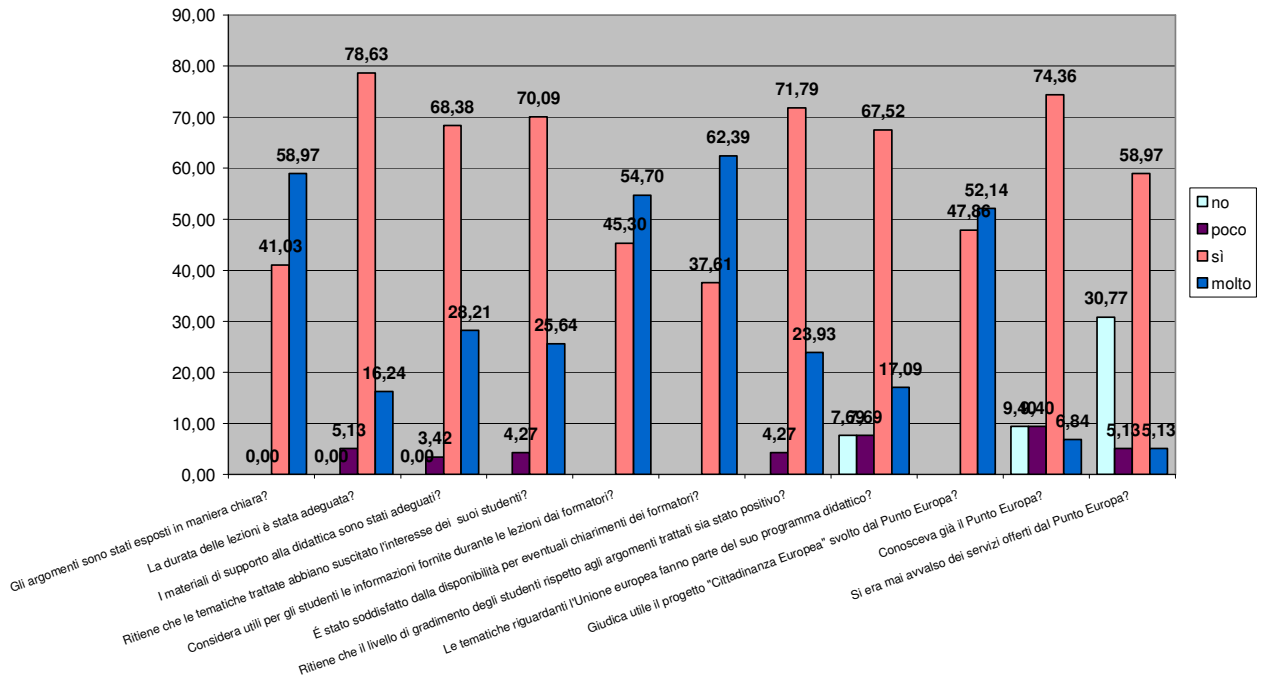
Valuti, da 1 a 5, quale tematica desiderebbe che venisse approfondita.	1	2	3	4	5	NR		
Storia dell'Integrazione europea	0	13	20	25	21	31		
Istituzioni Comunitarie e Processi Decisionali	1	17	21	30	11	34		
Le Politiche dell'Unione europea (generale)	1	12	25	27	16	32		
Politica Ambientale	1	5	17	26	39	26		
Politica di Coesione	1	14	24	22	15	36		
Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea	0	3	4	14	66	25		
Globalizzazione	0	4	16	23	42	27		
Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea	1	1	7	16	59	25		
Cittadinanza europea	0	2	5	23	56	24		

1 = poco; 5 = molto

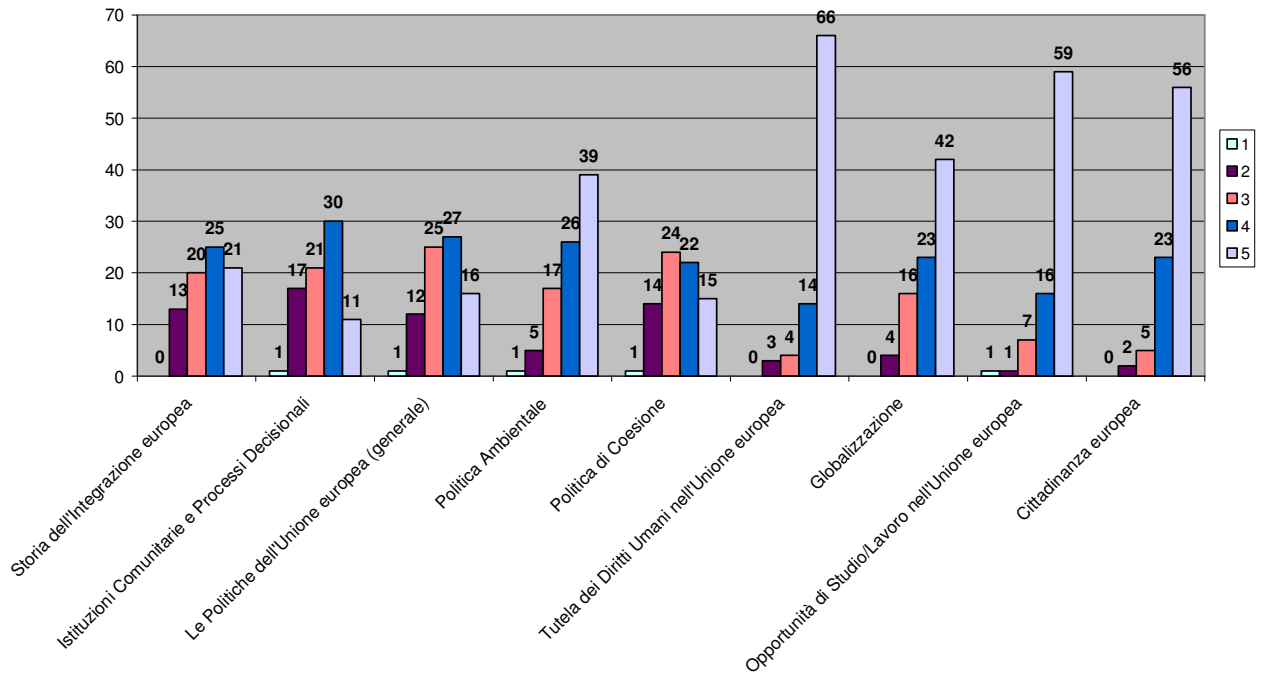
Quale altra tematica inerente l'Unione europea desidererebbe venisse approfondita?	Iter di adesione per gli Stati Politica monetaria opportunità di studio e lavoro nell'Ue globalizzazione immigrazione dagli altri continenti
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Commenti/ Proposte	Non solo lezione frontale, ma laboratori o lavori a gruppetti, se lezione frontale più domande ai ragazzi. Molto interessante e coinvolgente, grazie. Lavorare con più calma e tempi più lunghi Bisognerebbe incrementare, anche con iniziative extrascolastiche, la conoscenza delle problematiche dell'UE Lezione decisamente valida Ottimi interventi dei formatori, precisione, chiarezza e competenza hanno contraddistinto il momento dedicato agli alunni con feedback molto esaurienti. Possibilità di lezioni di un'ora
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti



tematiche da approfondire secondo i docenti (da 1 a 5)





**Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e
sull'operato dei formatori
Anno scolastico 2011/2012**

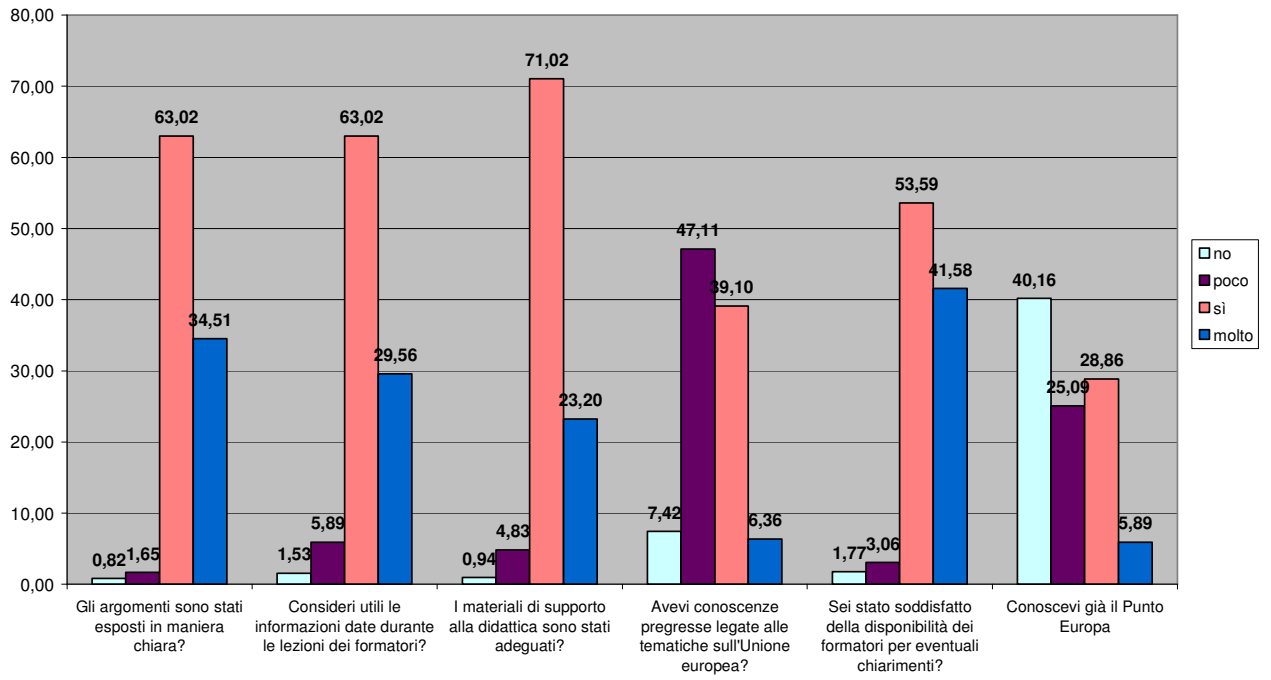
Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle superiori

INSERIRE VIA VIA I NUMERI NELLE RELATIVE CASELLE, INSERIRE I COMMENTI AGGIUNGENDO SOLO I NUOVI

	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	sì	molto	no	poco	sì	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,82	1,65	63,02	34,51	7	14	535	293	c'è stata organizzazione e disponibilità	849
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dei formatori?	1,53	5,89	63,02	29,56	13	50	535	251		849
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,94	4,83	71,02	23,20	8	41	603	197	si, soprattutto leggere la Dichiarazione Schuman	849
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Unione europea?	7,42	47,11	39,10	6,36	63	400	332	54		849
Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?	1,77	3,06	53,59	41,58	15	26	455	353	sono state chiare e brave; più informazioni su attualità ed economia	849
Conoscevi già il Punto Europa	40,16	25,09	28,86	5,89	341	213	245	50	è stato interessante sapere cos'è!	849

Quali altre tematiche inerenti l'Unione europea ti piacerebbe venissero approfondite?	gli accordi di Schengen, ONU, politica monetaria, funzionamento, le varie culture, i fondatori, confronto con altri Paesi uniti; l'influenza del boom economico degli anni '60 e della crisi attuale sull'Ue; modalità di elezione nel Parlamento europeo; lavorare nelle istituzioni europee; l'attualità; perché si sta perdendo lo spirito che aveva guidato l'Italia alla creazione dell'Ue?; rapporti tra Stati; i nostri diritti, la parte più giuridica inerenti all'UE
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

valutazione degli studenti delle superiori



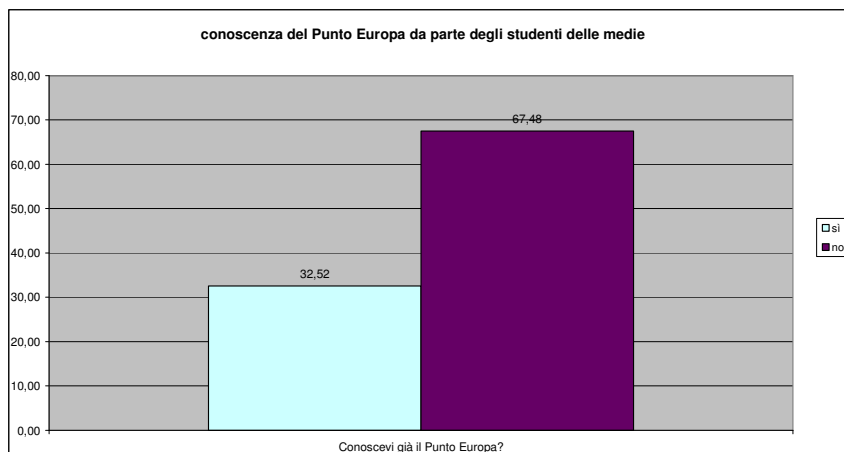
Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle medie

INSERIRE VIA VIA I NUMERI NELLE RELATIVE CASELLE, INSERIRE I COMMENTI AGGIUNGENDO SOLO I NUOVI

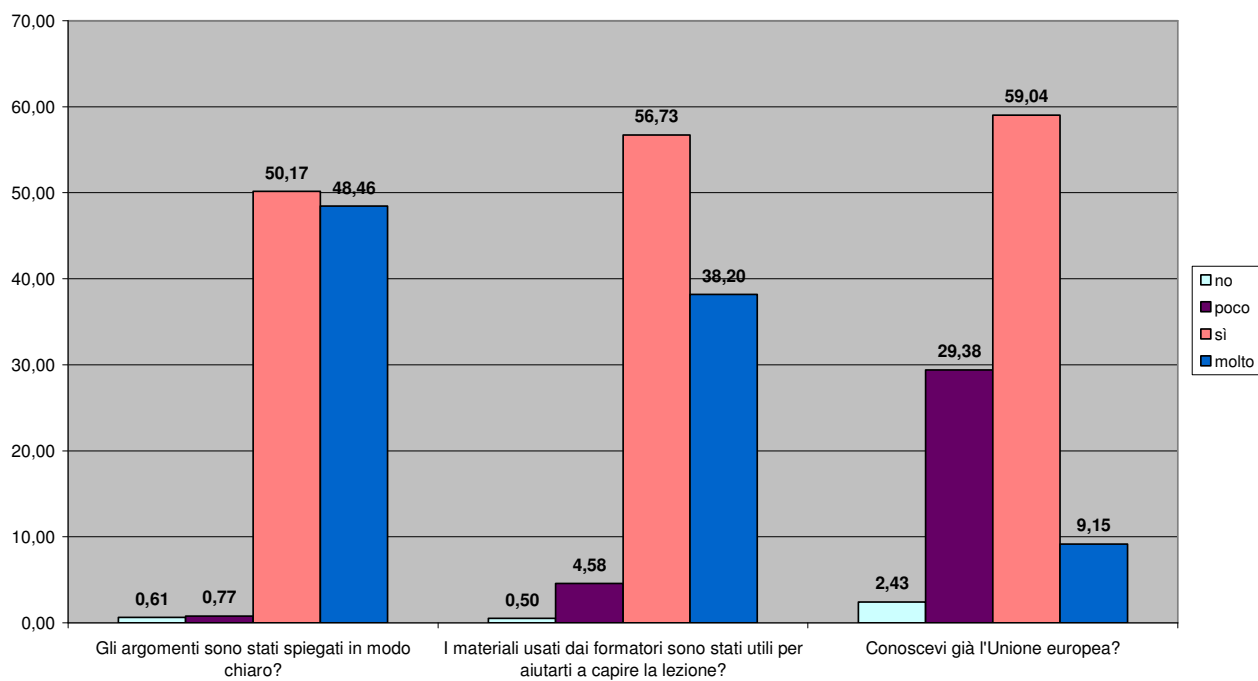
	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?	0,61	0,77	50,17	48,46	11	14	910	879	hanno spiegato tutto con parole semplici; video divertente; formatori partecipi e coinvolgenti, bravissime; chiari e interessanti; hanno saputo spiegare molto bene gli argomenti: sono stati molto bravi; chiarissimo; sono grandi!; sono stati bravissimi, divertenti; spiegavano col sorriso per fortuna; spero che ritornino perchè hanno spiegato molto chiaramente; sono stati molto bravi a spiegare i diritti	1814
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarti a capire la lezione?	0,50	4,58	56,73	38,20	9	83	1029	693	la lim è molto illustrativa; materiali buoni; usare video, complimenti; molto utili le cartine, è stato bello e interessante; ho capito meglio; utili ed educativi; l'idea del computer mi è piaciuta; il video di Bozzetto era fantastico	1814
Conoscevi già l'Unione europea?	2,43	29,38	59,04	9,15	44	533	1071	166	si, ma ora tutto è più chiaro; avevo studiato un po' l'Ue ma senza tanti approfondimenti	1814

	Percentuali		Valori assoluti		tot.
	si	no	si	no	
Conoscevi già il Punto Europa?	32,52	67,48	590	1224	1814

Quali altri argomenti sull'Unione europea ti piacerebbe approfondire?	Il parlamento europeo; i padri fondatori; le lingue dell'Ue; CECA e CEE; gli Stati; gli sport nell'Ue; i trattati; situazione attuale UE; istituzioni; economia e euro; agricoltura; politica estera; ambiente; gli stati che devono ancora entrare; politica energetica, tradizioni e usanze negli Stati, NATO, il trattato di Shengen, la seconda guerra mondiale e la divisione della Germania, le leggi e gli articoli, composizione Parlamento europeo, la geografia europea, il mediatore, il Punto Europa; la seconda guerra mondiale e l'Europa; il processo di adesione; la solidarietà; la Corte di Giustizia; tutti gli articoli del Capo V; i progetti per i prossimi anni dell'UE; i simboli stampati sulle monete;
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



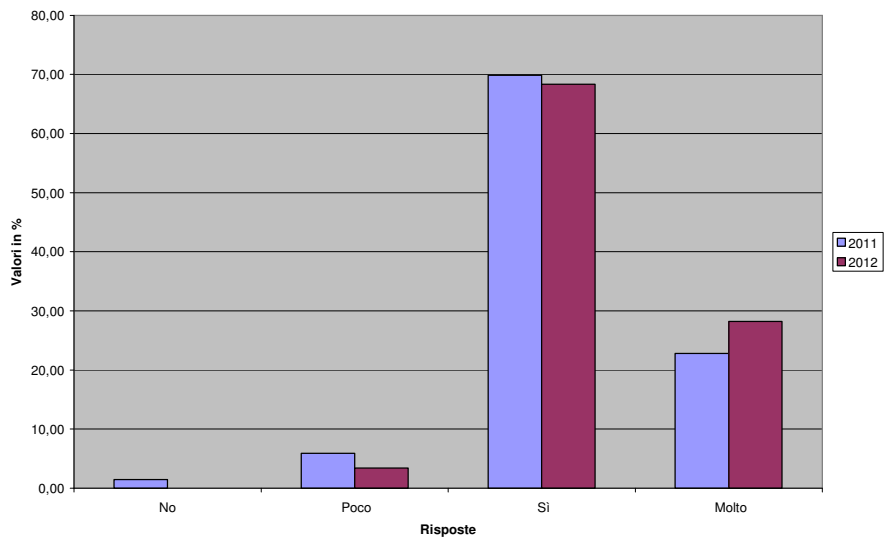
Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle medie



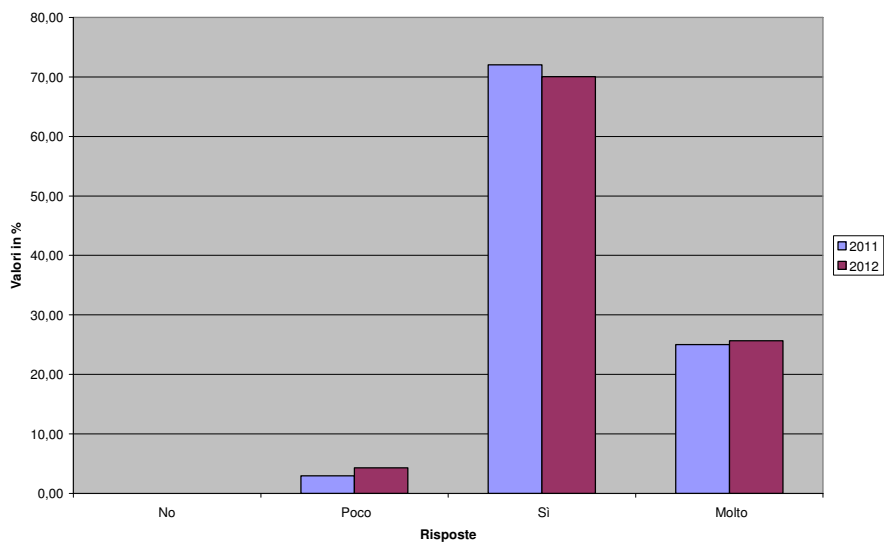
Allegato 7:
Comparazione dei questionari di valutazione delle lezioni
tra l'a.s. 2010/2011 e l'a.s. 2011/2012

Questionari Docenti

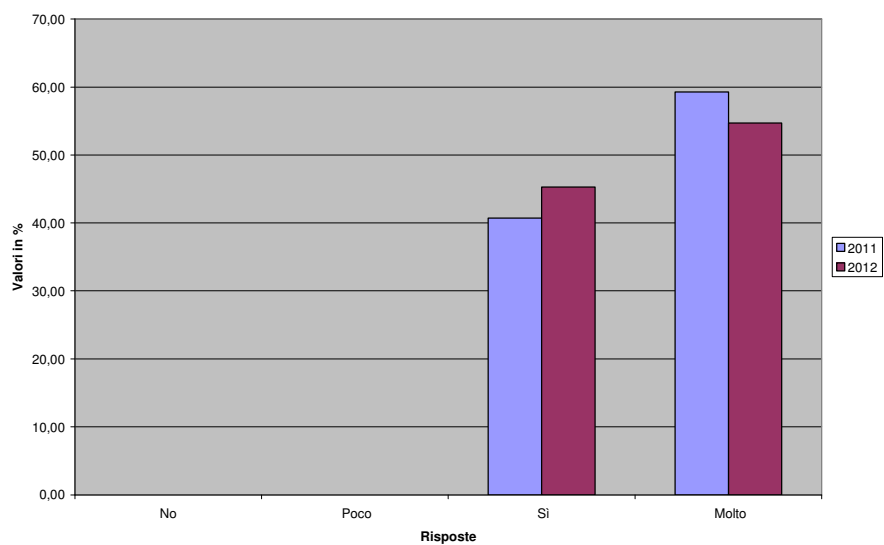
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?



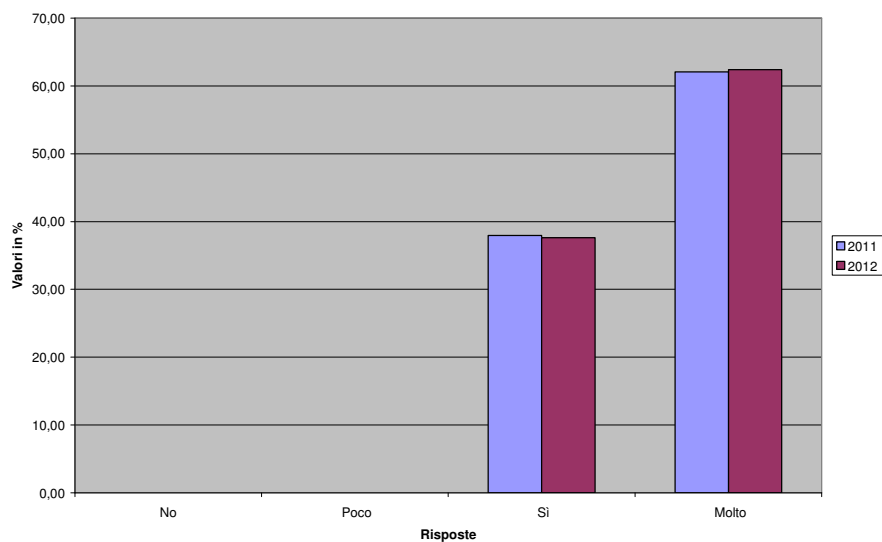
Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?



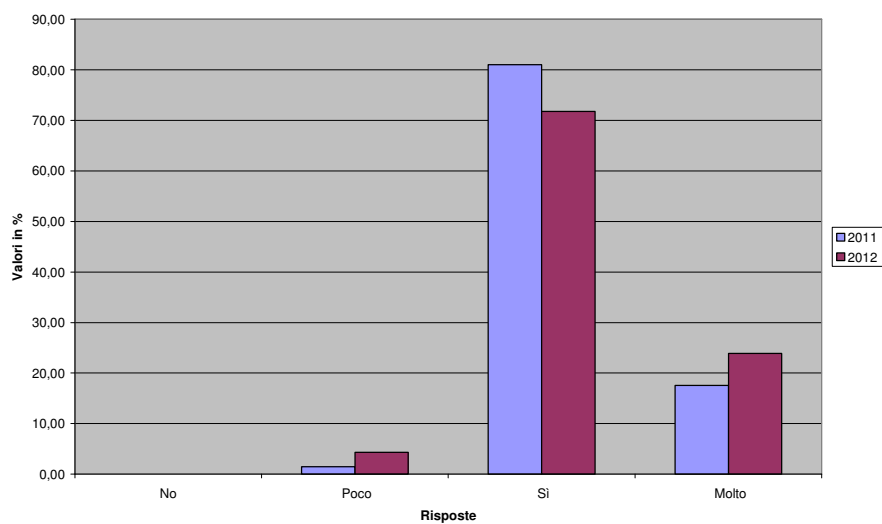
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori



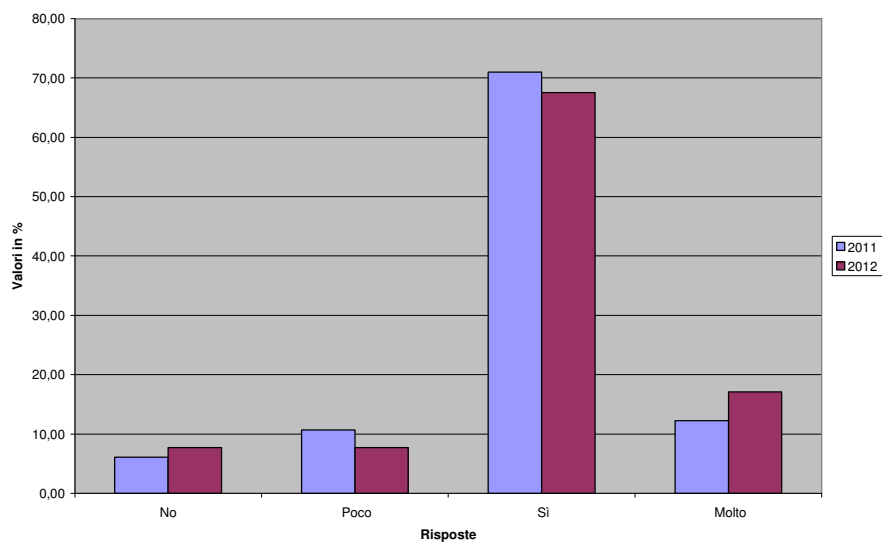
E' stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?



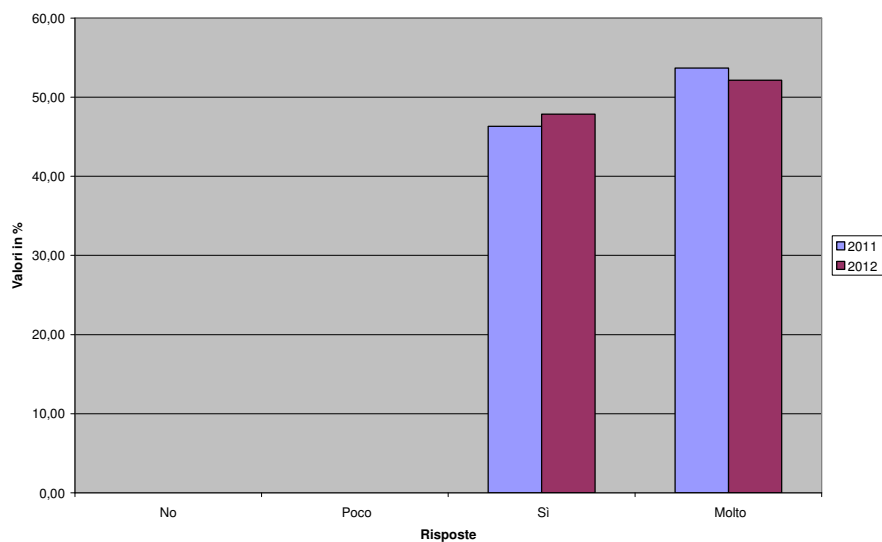
Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomento trattati sia stato positivo?



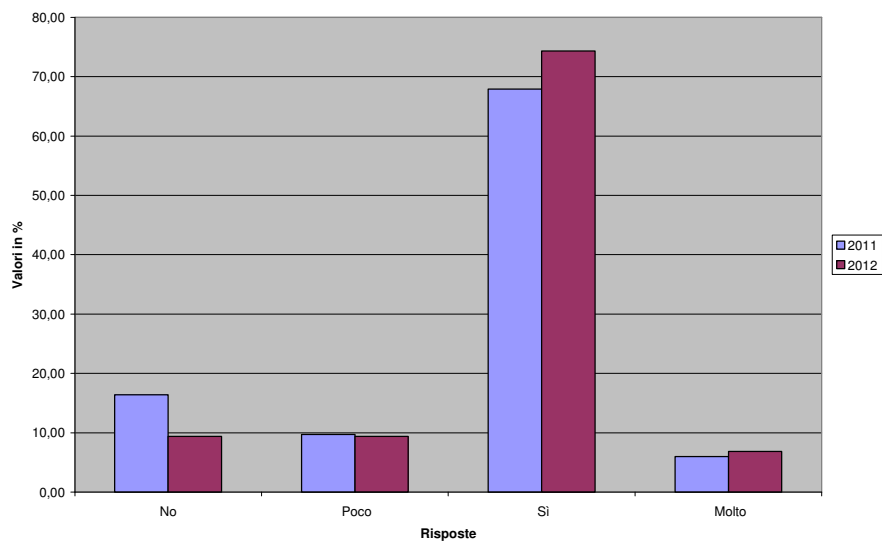
Le tematiche riguardanti l'Ue fanno parte del suo programma didattico?



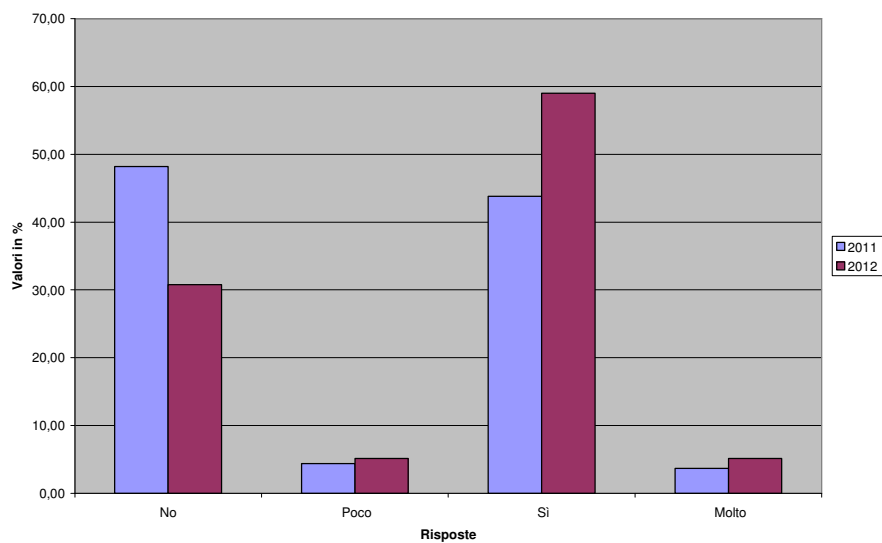
Giudica utile il progetto "Cittadinanza europea" svolto dal Punto Europa?



Conosceva già il Punto Europa?

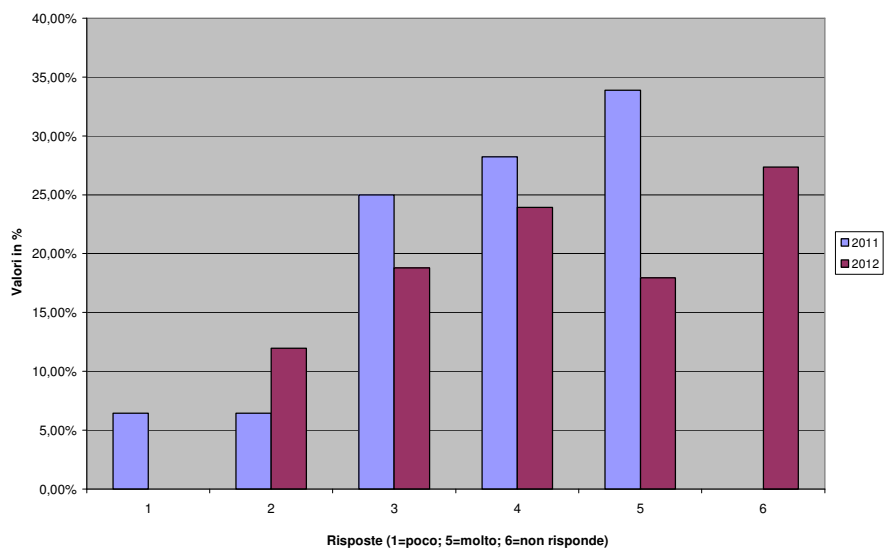


Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?

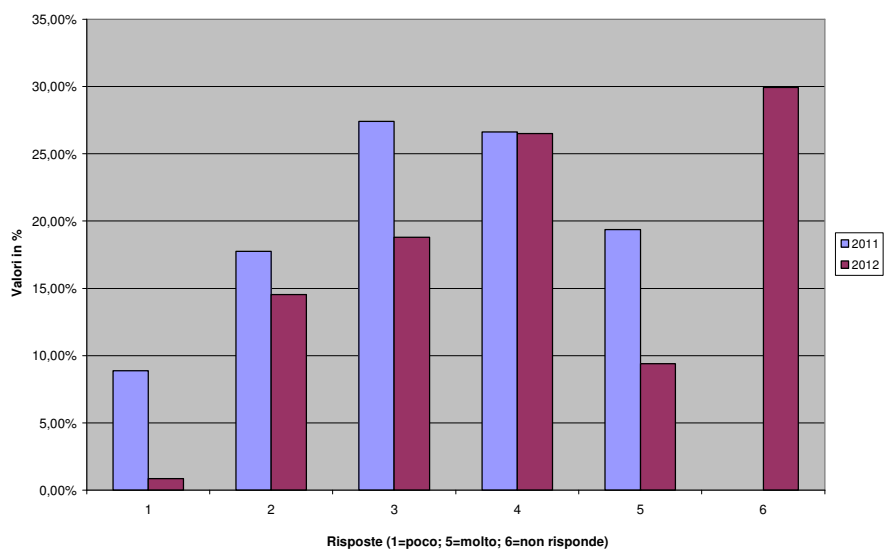


Argomenti da approfondire

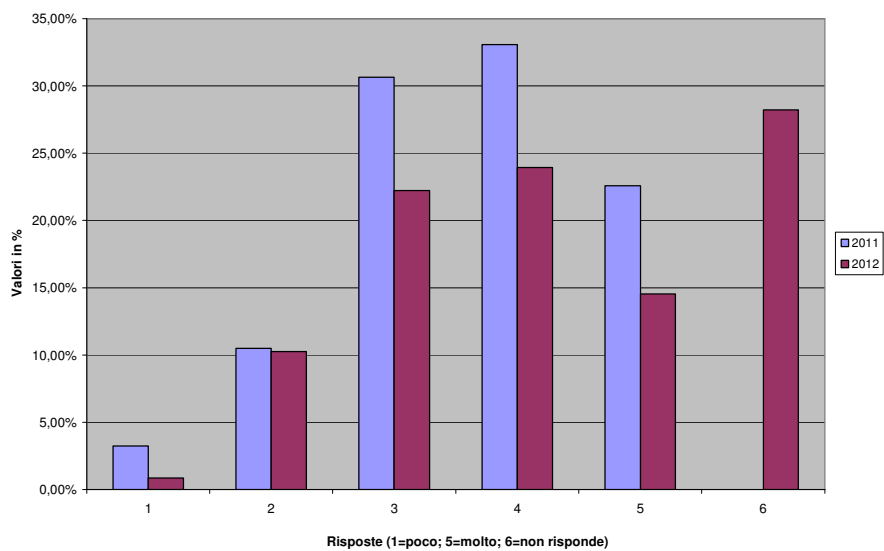
Storia dell'integrazione europea



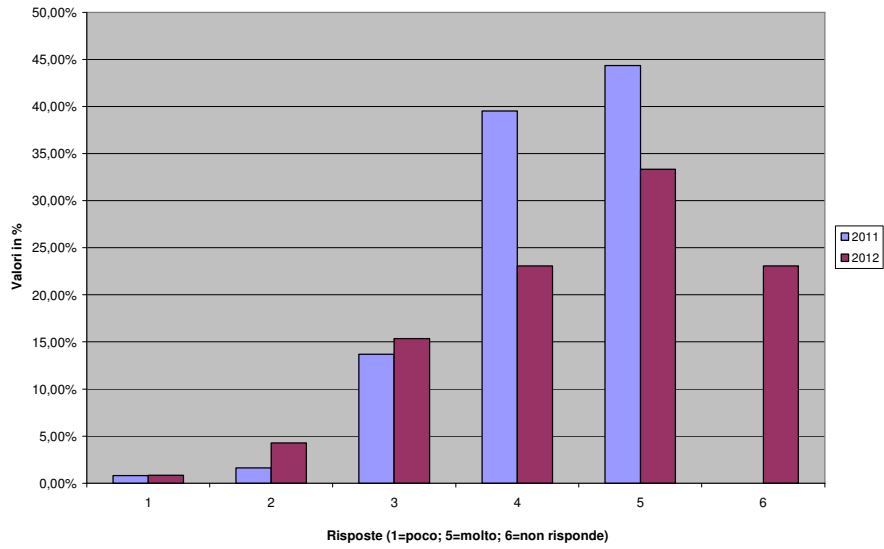
Istituzioni comunitarie e processi decisionali



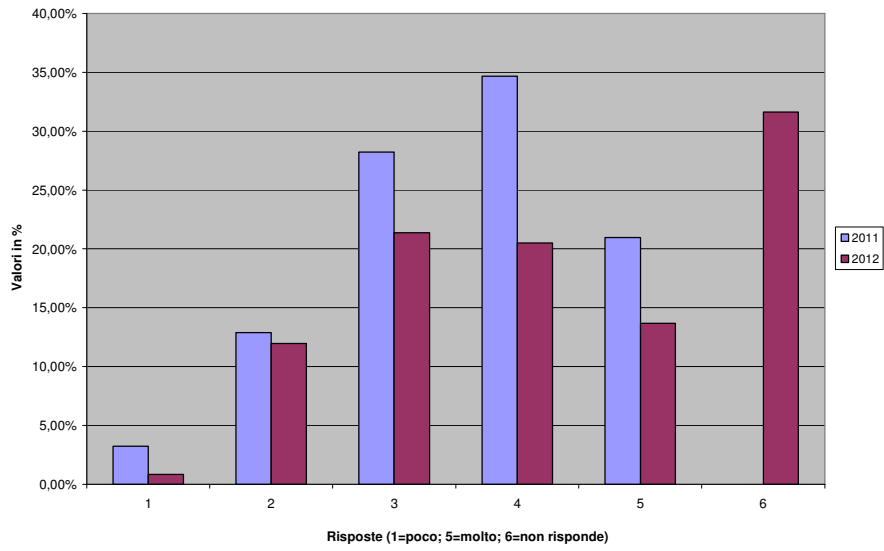
Le politiche dell'Unione europea (in generale)



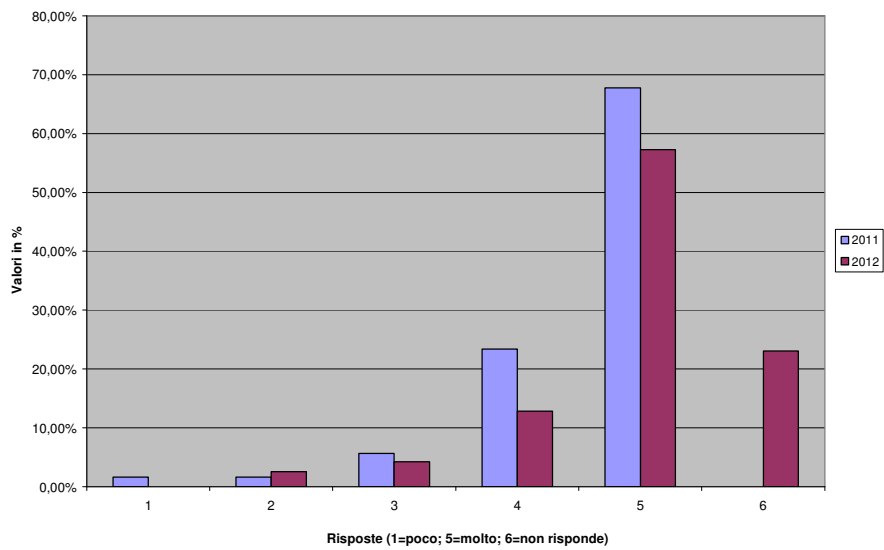
Politica ambientale



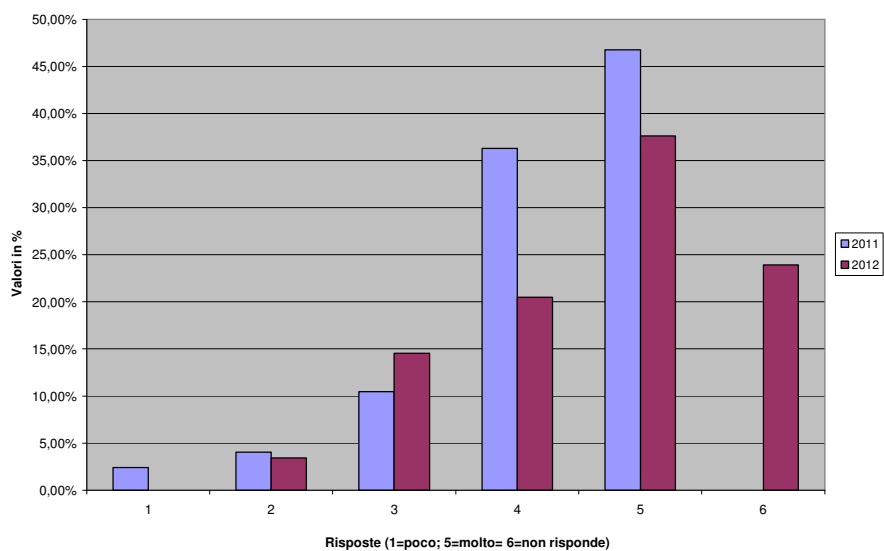
Politica di coesione



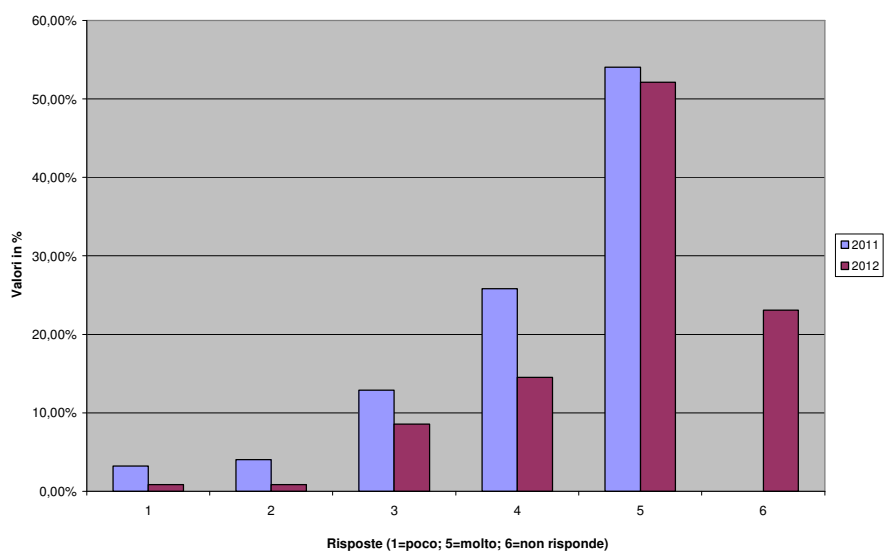
Tutela dei diritti nell'Unione europea



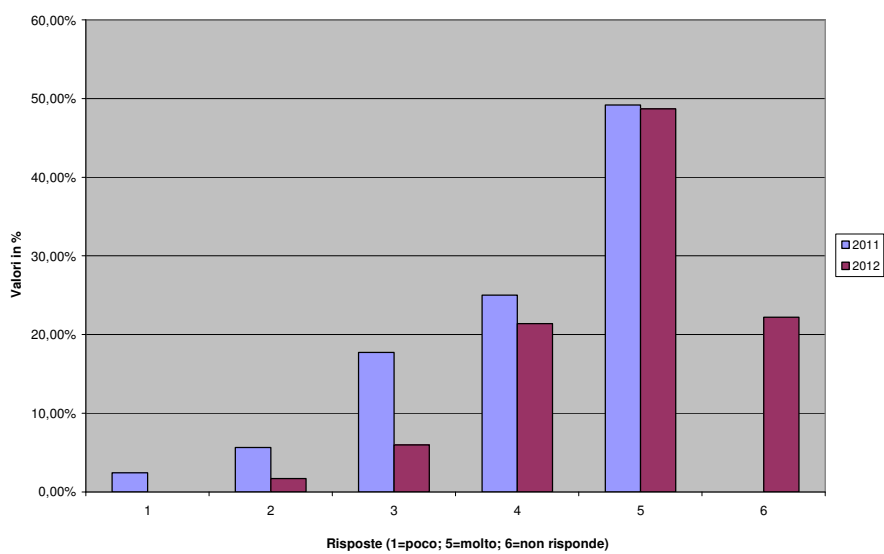
Globalizzazione



Opportunità di studio/lavoro nell'Unione europea

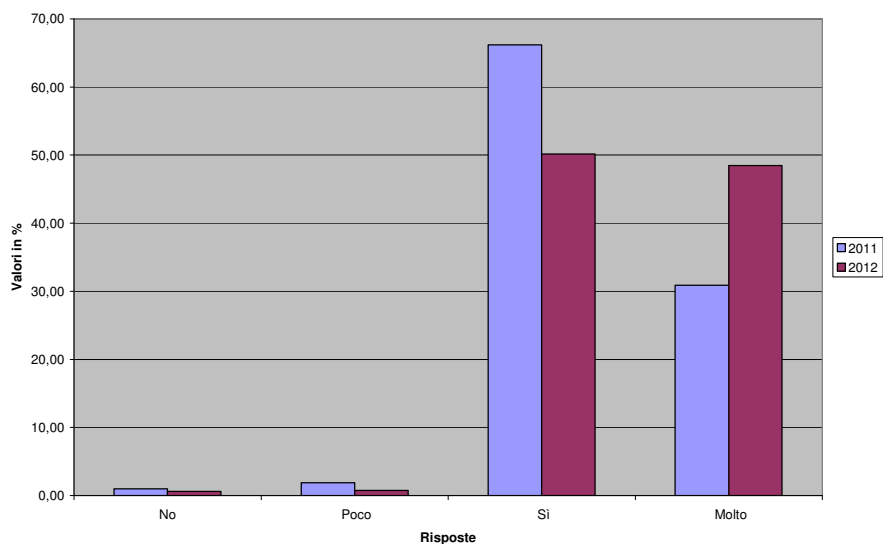


Cittadinanza europea

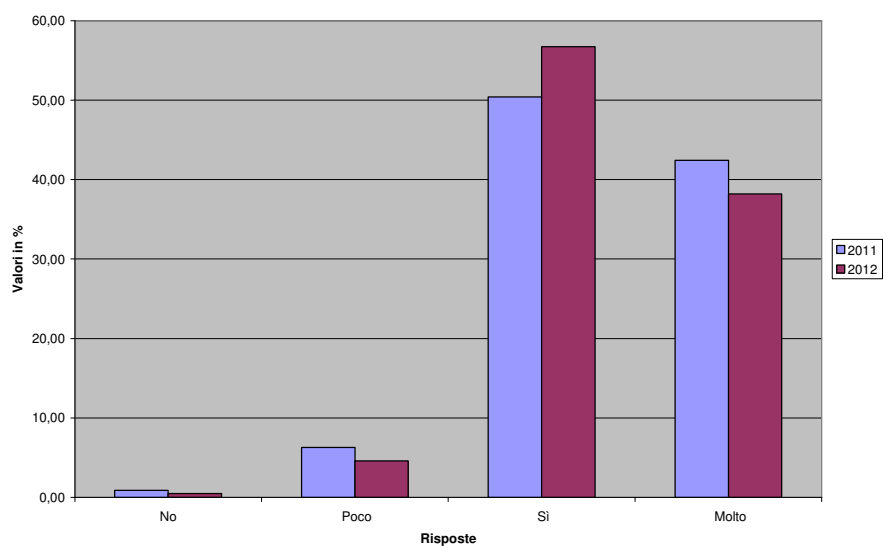


Questionari Scuole Medie

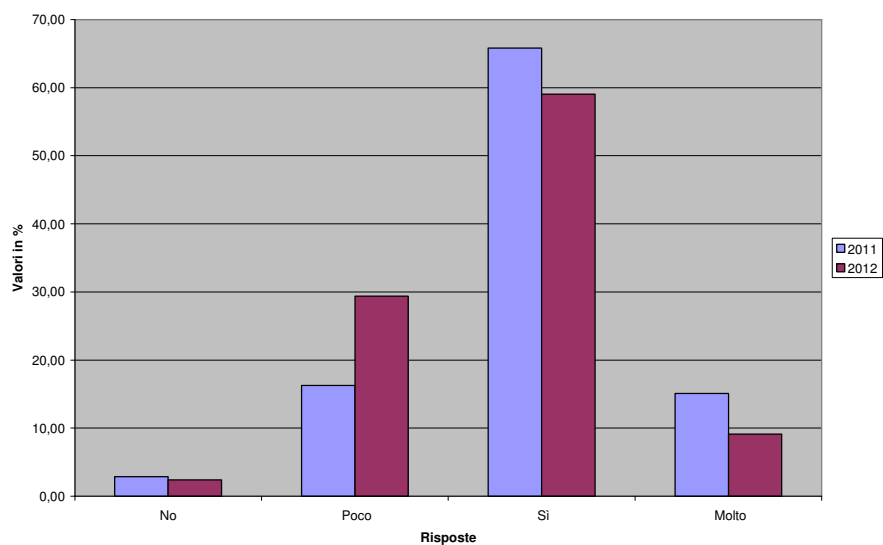
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?



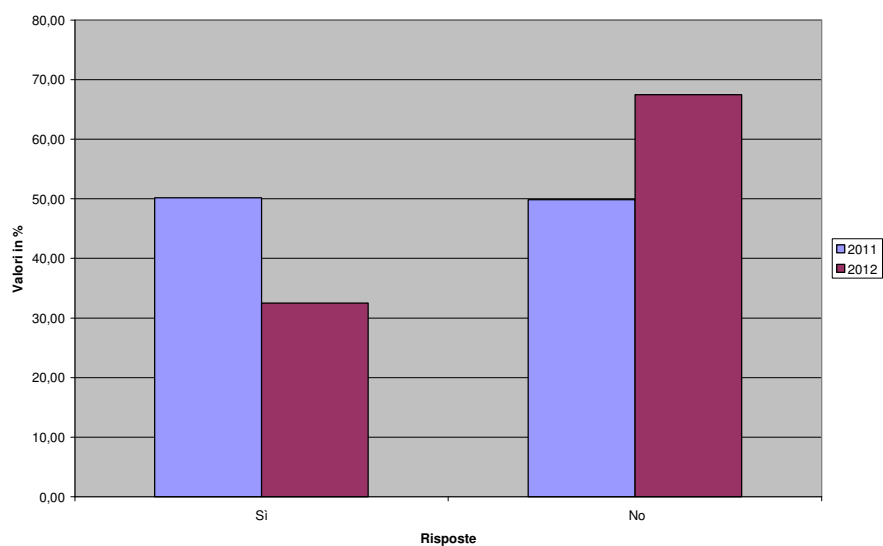
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarti a capire la lezione?



Conoscevi già l'Unione europea?

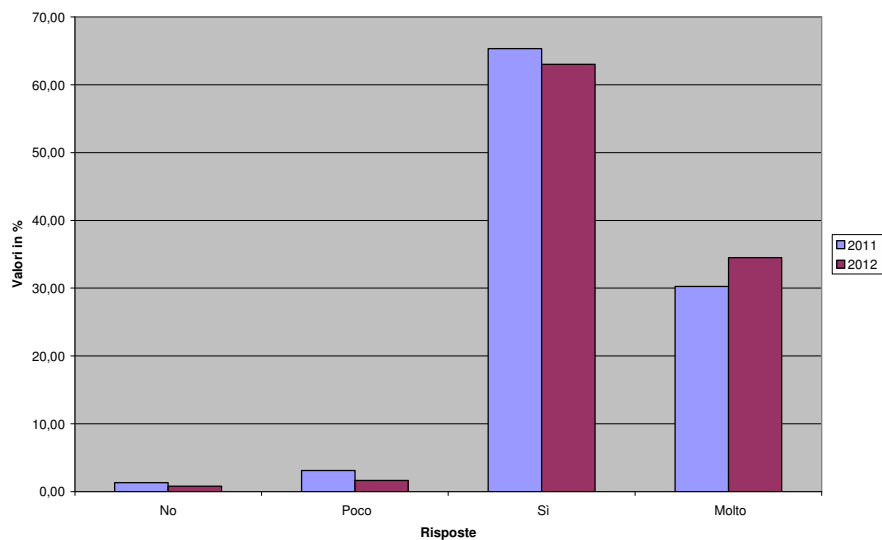


Conoscevi già il Punto Europa?

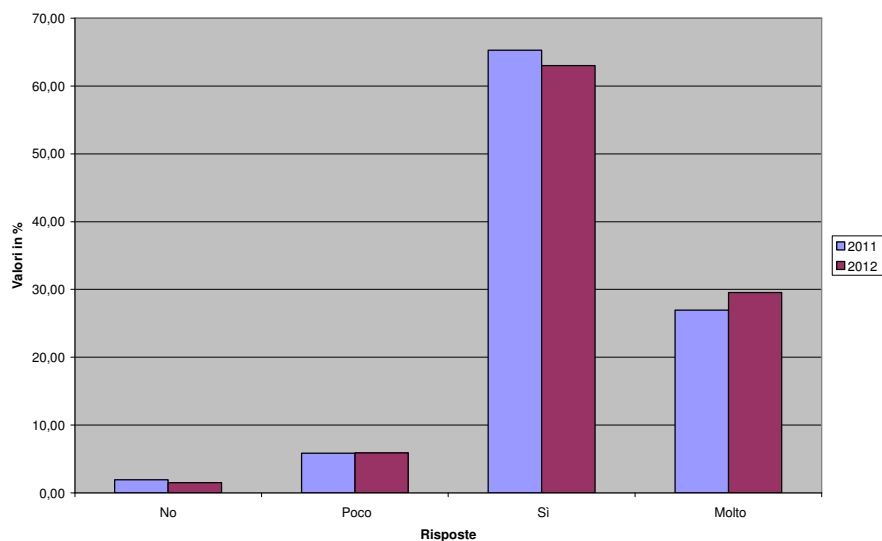


Questionari Scuole Superiori

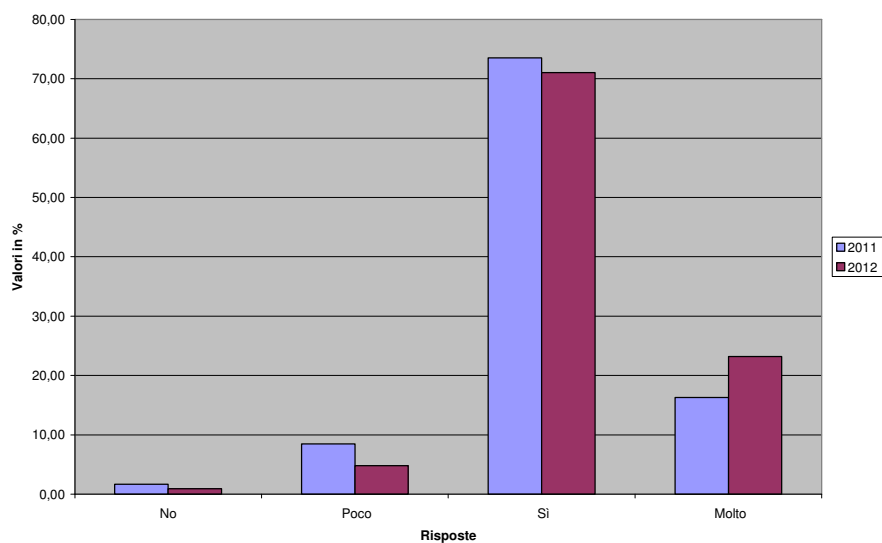
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?



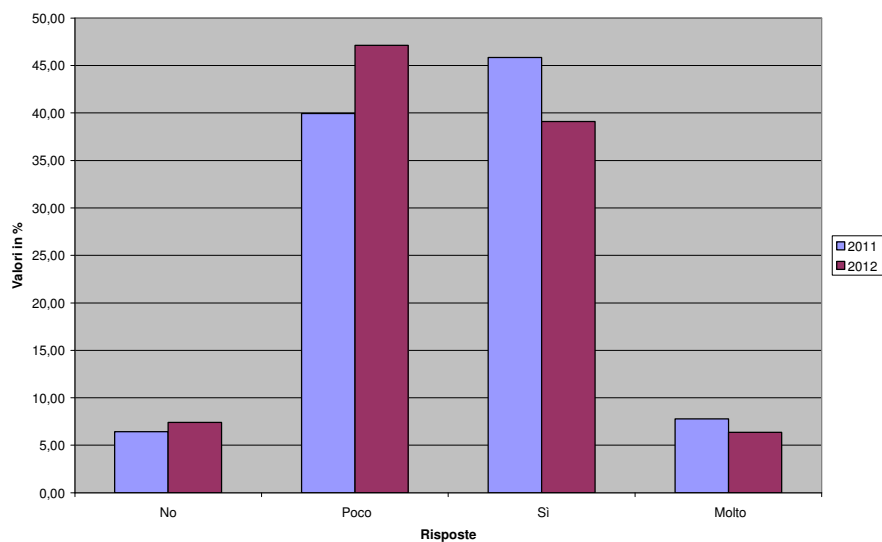
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dai formatori?



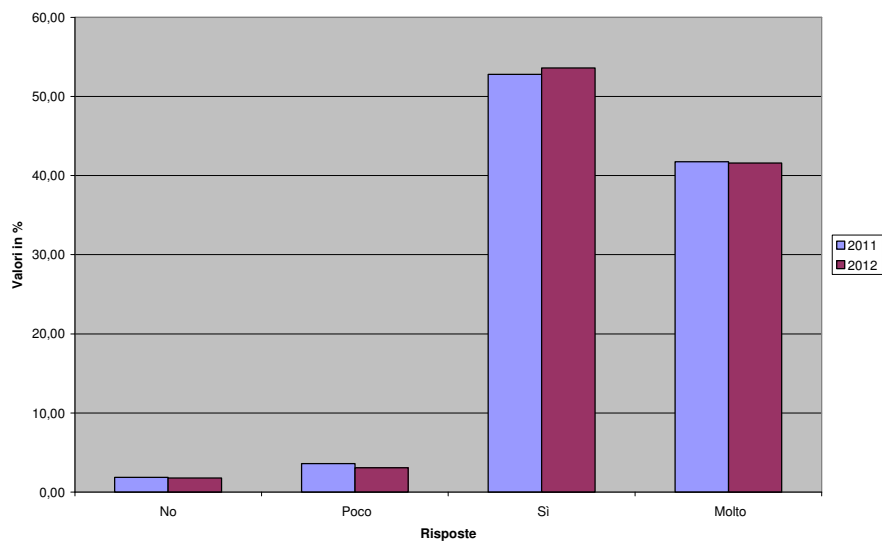
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?



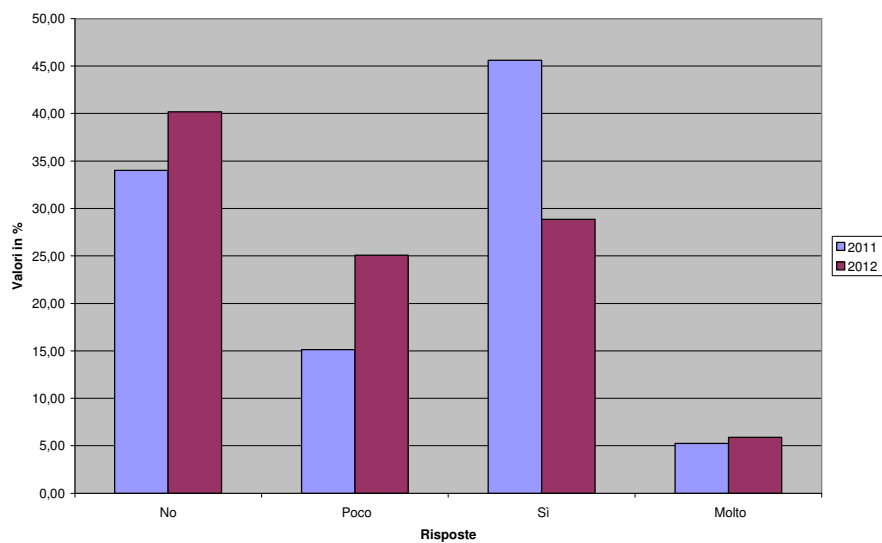
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Ue?



Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?



Conoscevi già il Punto Europa?



*Polo Scientifico-didattico di Forlì
Padiglione Melandri
Piazzale Solieri 1 - 47121 Forlì
Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374801
E-mail: info@puntoeuropa.eu
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>*

Con la collaborazione di:



Azione Jean Monnet



Education and Culture DG

'Europe for Citizens' Programme



Comune di Faenza