



**“Orientamento, conoscere per scegliere”**

# **Educazione alla cittadinanza europea**

**Relazione finale**

*“Spesso mi sono chiesto, ed ho chiesto ad altri, come ed in che modo le istituzioni europee possono cercare di avvicinarsi ai propri cittadini, in che modo li possono raggiungere, attraverso quali vie possono essere conosciute da loro. Questa è sicuramente una di quelle vie da seguire”.*

Riccardo Garella  
(formatore 2010/2011)

*Progetto per le scuole  
a. s. 2010/2011*



# Indice

## **Parte 1**

Descrizione dell'azione	3
Coordinamento e formatori	4
Corsi di formazione	5
Descrizione degli incontri	5

## **Parte 2**

Incontri nelle scuole primarie	6
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado	7
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado	10
Lezione tipo per le scuole aderenti al progetto "From Memory to Europe"	12
Altre attività	13
Festa dell'Europa	13
Festa dell'Europa - Forlì	13
Festa dell'Europa – Faenza e Cotignola	14
Il progetto secondo i formatori	15

## **Allegati**

n. 1 Curricula formatori	16
n. 2 Recapiti delle scuole	20
n. 3 Calendario degli incontri 2010/2011	23
n. 4 Materiali didattici	30
n. 5 Numero incontri per formatore	31
n. 6 Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni	32



# **Relazione Finale**

## **Progetto “Orientamento: conoscere per scegliere. Educazione alla cittadinanza europea”**

Ciclo di incontri nelle Scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado di Forlì, Cesenatico, Faenza e Lugo (RA), Este (PD)

### **Parte 1**

#### **Descrizione dell'azione**

L'azione nelle scuole è uno dei principali compiti della rete Europe Direct. L'esperienza accumulata negli anni e la modalità seguita dal Centro ED di Forlì costituiscono una particolare e riconosciuta eccellenza all'interno della rete Europe Direct italiana.

Lo Europe Direct Punto Europa Forlì si propone da sempre l'obiettivo di far riflettere i giovani sulla cittadinanza attiva, facendo crescere la consapevolezza del loro essere europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e la conoscenza delle istituzioni e delle politiche comunitarie.

Da alcuni anni, questa missione si realizza, in collaborazione con enti locali e educativi di Forlì, Faenza e Cesena, attraverso un'ampia azione di sensibilizzazione alla cittadinanza europea che coinvolge le scuole di ogni ordine e grado del territorio. I percorsi formativi ideati per le scuole elementari, medie e superiori hanno ricevuto riscontri positivi da parte di tutti i soggetti che, a vario titolo, vi hanno preso parte. In particolare, il grande interesse dimostrato dagli studenti, il loro coinvolgimento e la notevole partecipazione dimostrata nelle attività proposte, e la soddisfazione espressa dalle scuole sono indici indiscutibili di grande successo del progetto.

Come per gli anni scorsi, il compito di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione europea è stato affidato a giovani formatori, selezionati tra gli studenti della Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì. La loro solida preparazione è stata integrata con un corso di formazione iniziale *ad hoc*, volto non solo a preparare gli specifici contenuti didattici degli incontri, ma soprattutto ad orientare i formatori sui linguaggi e le modalità di comunicazione da adottare in relazione ai loro giovani interlocutori.

Una volta in possesso delle conoscenze e degli strumenti comunicativi adeguati, i formatori hanno potuto svolgere efficacemente ogni incontro, andando però oltre il semplice scambio di informazioni e nozioni, arricchendo ogni lezione con spunti e riflessioni. In misura diversa e a modo proprio, ogni formatore ha contribuito a dare al progetto un valore aggiunto: attraverso l'impegno e l'interesse personale, ognuno di loro ha dimostrato di possedere piena coscienza dell'essere cittadino europeo, diventando, per gli studenti coinvolti nel progetto, la prima e più importante testimonianza della cittadinanza europea, attiva e consapevole.

Inoltre, al progetto “Orientamento: conoscere per scegliere. Educazione alla cittadinanza europea” è stato affiancato, quest'anno, il progetto “From Memory to Europe – Dalla Memoria all'Europa”, realizzato con la collaborazione del Comune di Forlì e il co-finanziamento del programma “Europe For Citizens, Action 4”. Il progetto ha inteso richiamare l'attenzione degli studenti sui motivi della creazione dell'Unione europea e sui valori che sono sottesi al processo di integrazione, coinvolgendo in modo particolare i giovani in un'ampia riflessione sulle cause e sulle conseguenze dei 3 grandi totalitarismi del XX secolo, il fascismo, il nazismo e lo stalinismo.

Quest'azione di sensibilizzazione verso le nuove generazioni è stata articolata in 2 macro - attività: la partecipazione a seminari interattivi specifici sul tema organizzati dal centro Europe Direct Punto Europa di Forlì e il concorso “From Memory to Europe” per la realizzazione di un prodotto multimediale o un elaborato scritto sul tema “Nazifascismo, Shoah e genocidio: le tue memorie del

passato”. L’obiettivo è stato quello di far recuperare e raccogliere alle nuove generazioni le memorie di coloro che vissero i tragici giorni della Seconda Guerra Mondiale, favorendo al contempo il dialogo intergenerazionale e il dibattito sul passato dell’Europa, stimolando la riflessione sulla storia e sui valori che accomunano i cittadini europei.

Ognuna di queste attività è stata condotta con l’intenzione di coinvolgere il maggior numero possibile di studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Sia per gli incontri relativi al progetto di educazione alla cittadinanza che per quelli rientranti nell’attività del progetto “From Memory to Europe”, sono stati pensati, inoltre, dei questionari di valutazione da sottoporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai relativi docenti, al fine di monitorare *in itinere* lo svolgimento degli interventi nelle scuole. I formatori hanno dedicato i dieci minuti conclusivi di ogni incontro alla distribuzione dei questionari ai docenti e agli studenti presenti, che hanno quindi espresso la loro opinione sullo svolgimento generale dell’intervento (chiarezza delle informazioni ricevute, utilità e completezza dei materiali didattici utilizzati, etc..), il loro “livello di gradimento” delle tematiche affrontate e il loro interesse per l’approfondimento di ulteriori argomenti.

L’analisi dei dati raccolti costituisce un utile strumento di verifica della rilevanza, della coerenza e dell’impatto che hanno i seminari interattivi, così come della qualità della didattica offerta; a un livello più generale, queste valutazioni consentono di tracciare il bilancio complessivo dei progetti attuati nelle scuole, fornendo utili spunti di riflessione per una migliore definizione delle azioni da intraprendere in un prossimo futuro.

## **Coordinamento e formatori**

La Prof.ssa Giuliana Laschi e il Dott. Fabio Casini, rispettivamente il Presidente del Comitato Scientifico e il responsabile amministrativo dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì, sono i responsabili del progetto di educazione alla cittadinanza europea come del progetto “From Memory to Europe”. La realizzazione di ogni aspetto di entrambi i progetti si è svolta sotto la loro costante supervisione, dalla fase di preparazione dei formatori, all’organizzazione delle attività, alla predisposizione del materiale didattico - informativo per i singoli incontri.

In particolare, la Prof.ssa Laschi è la referente principale per ciò che riguarda la parte scientifica, ovvero per la definizione dei temi e dei contenuti didattici. Il Dott. Casini ha curato tutta la parte organizzativa e logistica, supervisionando e offrendo un costante supporto alle attività di coordinamento svolte dalla dott.ssa Valeria Riccobono.

Valeria Riccobono ha gestito sia i rapporti con le scuole sia i rapporti con il gruppo dei formatori<sup>1</sup>. Più in dettaglio, si è occupata di avviare e mantenere una comunicazione costante con i referenti delle scuole coinvolte, ha curato il calendario degli incontri e tutti gli aspetti logistici degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, preparazione del materiale didattico in distribuzione a seconda del tema e della categoria di studenti, etc...). Inoltre, ha coordinato il gruppo dei formatori, gestendo la distribuzione delle lezioni e fornendo supporto pratico.

Il progetto ha preso avvio nel mese di ottobre con la selezione del gruppo dei formatori. Al gruppo dell’anno precedente si sono aggiunti 15 nuovi formatori, selezionati in seguito ad un invito a presentare la propria candidatura rivolto agli studenti del Polo forlivese.

L’avvio del progetto ha richiesto l’organizzazione di un incontro specifico – tenutosi il 12 ottobre 2010 alle ore 17.00 presso la Sala Gandolfi del Palazzo Orsi Mangelli (Corso Diaz, 45) - tra la Prof.ssa Laschi e il Dott. Casini e i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, al fine di procedere ad una presentazione dettagliata delle attività previste dal progetto nonché del gruppo dei giovani formatori. A seguito dell’incontro, la coordinatrice ha provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti aderenti all’iniziativa, per verificare l’interesse degli stessi e degli studenti al progetto e procedere quindi con la calendarizzazione e la preparazione dei singoli incontri.

---

<sup>1</sup> Per informazioni sul suo curriculum si rimanda all’allegato 1.

Federica Arceri si è occupata insieme alla dott.ssa Riccobono del coordinamento del progetto “From Memory to Europe – Dalla Memoria all’Europa”. In particolare, si sono occupate congiuntamente dell’organizzazione e della gestione delle due attività previste dal progetto e in precedenza descritte, seguendo, nelle modalità e nelle tempistiche, il modello del progetto sull’educazione alla cittadinanza, sia negli aspetti di promozione e comunicazione nelle scuole che negli aspetti pratico - logistici di definizione del calendario, preparazione degli incontri e delle attività etc...

## **Corso di formazione**

Nei giorni 16-17 ottobre 2010, si è svolto il corso di formazione rivolto ai formatori selezionati per il progetto.

Le due giornate di lavori sono state così strutturate:

### **Sabato 16 Ottobre** ***Contenuti e tecniche***

- Fabio Casini, *Presentazione progetto e corso, elementi di base della politica di informazione dell’UE*
- Giuliana Laschi, *Contenuti*
- Formatori esperti, *Materiale didattico e suo uso*
- Marco Fossati, *Comunicare*
- Giuliana Laschi e Fabio Casini, *Tecniche*
- Marco Fossati, *Animazione*

### **Domenica 17 Ottobre** ***Una lezione simulata***

- *Preparazione della simulazione di lezione*
- Nuovi formatori, *Simulazione di una lezione*
- Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati, *Analisi della simulazione e consigli*

Per l’anno scolastico 2010/2011 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da: Diego Benedetti, Davide Berton, Nataliya Biletska, Chiara Bramini, Valeria Bucci, Beatrice Cammertoni, Michela Carosi, Gabriele Castelli, Marzio Maria Cimini, Mariadele Di Blasio, Annalaura Gallo, Riccardo Garella, Valentina Genova, Stefano Golinelli, Enrico Iacovizzi, Giuseppe Longo, Mattia Massa, Giuseppe Matarazzo, Claudia Mela, Gianna Mungelli, Alice Parasecolo, Andrea Turchi, Elisa Vasumini, Francesca Zaccarelli<sup>2</sup>.

## **Descrizione degli incontri**

Gli incontri svolti nelle scuole sono stati preparati in maniera differenziata a seconda della classe di riferimento. Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadini europei attraverso l’approfondimento della storia dell’integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie. Al fine di rendere quanto più semplice possibile la comprensione e il recepimento di tale messaggio, è stato necessario definire delle “tipologie” di incontri, ossia stabilire una struttura di riferimento per lo svolgimento degli interventi, tenendo in considerazione l’età degli studenti e adattando di conseguenza il linguaggio e gli strumenti utilizzati.

---

<sup>2</sup> Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l’allegato 1.

Gli incontri nelle scuole elementari si sono svolti in un'atmosfera ludica, divertente e rilassata, lontana dall'impostazione di tipo frontale tipica dell'apprendimento scolastico. I formatori hanno interagito con insegnanti e bambini utilizzando il materiale cartaceo, multimediale e i giochi didattici prodotti e forniti dallo Europe Direct - Punto Europa di Forlì per veicolare in maniera semplice i concetti di cittadinanza europea e di appartenenza all'Unione europea come realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, invece, gli interventi dei formatori sono stati più strutturati nella forma e nel contenuto.

Nelle scuole medie gli incontri sono stati scanditi in una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull'Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un'illustrazione delle istituzioni che la governano. Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l'attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell'Unione europea. Nell'ultima parte sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per l'incontro che rendono più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell'Unione europea, della storia e delle istituzioni comunitarie. In eventuali incontri successivi si sono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori vi sono state diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea - che ripercorre la storia dell'UE e illustra il funzionamento delle istituzioni sulla falsariga di quelli previsti per le scuole secondarie di primo grado - ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con i docenti di riferimento sulla base di temi di interesse specifici.

## **Parte 2**

### **Incontri nelle scuole primarie**

Al progetto hanno preso parte:

#### a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola Primaria "G. Rodari" – 1 incontro da due ore
- Scuola Primaria "Madre Clelia Merloni" – 1 incontro da due ore
- Scuola Primaria "G. Matteotti" – 2 incontri da due ore
- Scuola Primaria "Melozzo degli Ambrogi" – 2 incontri da due ore
- Scuola Primaria "D. Fabbri" – 6 incontri da due ore
- Scuola Primaria "R. Rivalta" – 2 incontri da due ore
- Scuola Primaria "D. Peroni" – 2 incontri da due ore

Gli incontri nelle scuole elementari hanno coinvolto le classi terze, quarte e quinte per un totale di 16 incontri.

In tutte le scuole gli insegnanti hanno optato per un unico incontro per ogni classe; l'unica eccezione è stata rappresentata dalla Scuola Primaria "D. Fabbri", che, all'incontro di presentazione generale sull'Unione europea descritto in seguito, ha voluto aggiungere un secondo incontro sul tema specifico dell'ambiente e della sua salvaguardia.

Durante tutti gli incontri gli insegnanti hanno collaborato con i formatori assumendo un ruolo proattivo nello svolgimento della lezione, al fine di assicurare una maggiore e più serena interazione con i bambini e monitorando dall'inizio alla fine l'efficacia degli interventi.

L'intervento dei formatori si è quindi concretizzato in una presentazione generale dell'Unione europea, partendo dalla differenza tra Europa geografica ed Unione europea e illustrando la storia dell'integrazione e le istituzioni. L'impegno dei formatori si è rivolto a coinvolgere e far partecipare tutti i bambini, rivolgendogli continue domande sul significato dell'Unione europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico e del funzionamento generale delle istituzioni.

Le lezioni sono state tenute utilizzando materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint basati su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari, ma anche utilizzando semplici cartine dell'Europa per spiegare, ad esempio, le varie tappe dell'allargamento e mostrare quali sono i Paesi membri.

Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate da interventi ludici, al fine di rendere più piacevole e leggero l'apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l'età degli interlocutori) quali quelle relative all'UE. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un'interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell'Unione europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell'Europa, l'inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l'inno europeo ecc.

A tutti i bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per gli alunni delle scuole elementari.

### Valutazione finale

Il bilancio conclusivo degli interventi è senza dubbio positivo. L'insieme dei formatori, degli insegnanti e dei bambini ha dimostrato soddisfazione, interesse ed entusiasmo per le attività svolte.

I bambini hanno manifestato sempre molta curiosità e voglia di apprendere, oltre che grande partecipazione alle attività ludico-didattiche. Inoltre, hanno mantenuto un buon livello di attenzione, soprattutto nelle parti teoriche delle lezioni. Conseguentemente, il riscontro degli insegnanti è stato decisamente favorevole. Dai dati raccolti attraverso i questionari di valutazione, risulta che è stato apprezzato in particolare il metodo didattico e molti dei dirigenti scolastici hanno manifestato l'intenzione di riproporre questo tipo di incontri anche per gli anni successivi. Infine, anche i formatori sono rimasti soddisfatti dell'esperienza, che ha dato loro modo di sperimentare le proprie capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, ma comunque sempre partecipativo.

Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì - Cesena è la presenza significativa di bambini extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, mira anche a favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

## **Incontri nelle scuole secondarie di primo grado**

Al progetto hanno preso parte:

### a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media Unificata "Via F. Orsini" (sede "Orceoli") – 8 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Ribolle" – 3 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Ribolle" (sede "Zangheri") – 8 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Ribolle" (sede "B. Croce") – 10 incontri da due ore

- Scuola Media “Palmezzano” – 11 incontri da due ore
- Ist. Comprensivo “E. Rosetti” – 6 incontri da due ore

b) Scuole secondarie di primo grado di Faenza (RA):

- Ist. Comprensivo “D. Matteucci” (sede “Cova Lanzoni”) – 12 incontri da due ore
- Ist. Comprensivo “C. Strocchi” – 4 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo “Europa” – 7 incontri da due ore
- Scuola Media “R. Bendandi” – 3 incontri da due ore

c) Scuole secondarie di primo grado di Este (PD):

- Scuola Media “Zanchi” – 1 incontro da due ore
- Scuola Media “G. Carducci” – 1 incontro da due ore

Gli interventi svolti nelle scuole secondarie di primo grado di Forlì, Faenza e Este hanno raggiunto quest’anno il numero di 74 incontri.

Per quanto riguarda gli incontri svolti ad Este, questi fanno parte di un progetto pilota volto a “esportare” il modello forlivese nell’area della provincia padovana in collaborazione con la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Padova.

Le sedi “P. Zangheri” e “B. Croce” della scuola media unificata “Via Ribolle” di Forlì, così come gli istituti comprensivi “Europa” e “D. Matteucci”, sede “Cova Lanzoni” di Faenza, hanno scelto il modulo dei due incontri, in una delle seguenti opzioni:

- I incontro: Storia e Istituzioni; II incontro su un tema specifico richiesto dalle insegnanti, in particolare la politica ambientale dell’UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, la storia del muro di Berlino.
- I incontro: Storia; II incontro: Istituzioni.
- I incontro: Cenni sulla II guerra mondiale, storia dei totalitarismi del ‘900 e la nascita dei progetti di integrazione europea (modulo relativo al progetto “From Memory to Europe – Dalla Memoria all’Europa”); II incontro: Storia dell’integrazione europea e Istituzioni.

Le scuole medie “Palmezzano” e “Via Ribolle”, la sede “Orceoli” della scuola “Via F. Orsini” e l’Istituto Comprensivo “E. Rosetti” di Forlimpopoli hanno, invece, optato per il modello dell’incontro unico sulla storia e le istituzioni europee, strutturato come segue:

- 1) descrizione dei simboli dell’Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea;
- 2) spiegazione del processo d’integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri;
- 3) descrizione delle istituzioni comunitarie.

Il modello dell’incontro unico appena descritto è stato scelto anche dalle scuole medie di Faenza - (“C. Strocchi” e “R. Bendandi”) e di Este (“Zanchi” e “G. Carducci”).

Le lezioni sono state tenute dai formatori con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori, e le parti teoriche sono sempre state intervallate da momenti ludici o proiezioni video al fine di alleggerire il tono della lezione e ravvivare l’interesse degli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell’Europe Direct - Punto Europa di Forlì, e le pubblicazioni appositamente specifiche per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

## Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

### **I incontro**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Illustrazione del progetto e delle attività dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
  - definizione di Unione europea, con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
  - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
  - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
  - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi; requisiti da rispettare per poter diventare uno Stato membro;
  - introduzione e significato della moneta unica.
- Proiezione video (“La luna nel pozzo”, “EU vs ITALY” di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; “Better light with less Energy”; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori, che di solito lo propongono per risollevare il livello di attenzione dei ragazzi).
- Breve descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività ludiche (es. Pictionary europeo; Caccia al tesoro nell'Unione europea; A spasso per l'Unione europea; etc.).

### **II incontro:**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro; quest'anno i temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati la politica ambientale dell'UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, la tutela dei diritti umani e delle minoranze da parte delle istituzioni europee.
- Spiegazione, con supporto di presentazioni in powerpoint, cercando soprattutto di offrire spunti di riflessione per poi aprire un dibattito.
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro).
- Domande di verifica e discussione.

## Valutazione finale

Il riscontro finale ottenuto dall'analisi dei questionari di valutazione è stato complessivamente molto positivo, sia da parte delle scuole che da parte dei formatori.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione, l'appropriatezza e l'eshaustività dei materiali utilizzati e soprattutto il grado di preparazione dei formatori e la loro disponibilità nel rispondere ai dubbi e alle curiosità dei ragazzi. I formatori, dal canto loro, hanno affermato che si è trattato di un'esperienza utile e proficua, molto gratificante dal punto di vista del confronto con studenti così giovani.

Le presentazioni in powerpoint sono risultate di grande aiuto, così come il materiale aggiuntivo realizzato specificamente per alcuni incontri su temi particolari (ad esempio sulla caduta del Muro di Berlino, sulle opportunità di studio e lavoro all'estero, etc).

### **Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado**

Al progetto hanno preso parte:

#### a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- I.T.C. "Matteucci" – 17 incontri da due ore
- Liceo Classico Soc-Ped-Ling "Morgagni" – 1 incontro da due ore
- Liceo Scientifico "Fulcieri Paolucci De Calboli" – 8 incontri da due ore
- I.T.I "G. Marconi" – 13 incontri da due ore
- Centro di formazione professionale CNOS – FAP – 6 incontri da due ore

#### b) Scuole secondarie di secondo grado di Cesenatico:

- I.T. C. "Agnelli" – 6 incontri da due ore

#### c) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza (RA):

- Liceo Classico "E. Torricelli" – 1 incontro da due ore
- I.P.C. "Strocchi" – 6 incontri da due ore

#### d) Scuole secondarie di secondo grado di Lugo (RA):

- Liceo Scientifico "G. Ricci Curbastro" – 4 incontri da due ore

Le scuole secondarie di secondo grado di Forlì hanno adottato in maggioranza il sistema dei due incontri. Rientrano tra queste l'I.T.C. "Matteucci", il Liceo scientifico "F. P. De Calboli" e il Centro di Formazione Professionale CNOS – FAP. A queste scuole vanno aggiunti l'I.P.C. "Strocchi" di Faenza, l'I.T.C. "Agnelli" di Cesenatico e il Liceo Scientifico "G. Ricci Curbastro" di Lugo.

Gli insegnanti di questi istituti hanno quindi scelto una delle seguenti opzioni:

- I incontro: Storia e Istituzioni; II incontro su un tema specifico, in particolare: la politica ambientale dell'UE, la cittadinanza europea e i diritti fondamentali, le opportunità di studio e lavoro all'estero, la politica regionale dell'UE, la politica monetaria dell'UE.
- I incontro: Storia; II incontro: Istituzioni con approfondimento sul Parlamento europeo.
- I incontro: Cenni sulla II guerra mondiale, storia dei totalitarismi del '900 e la nascita dei progetti di integrazione europea (modulo relativo al progetto "From

Memory to Europe – Dalla Memoria all’Europa”); II incontro: Storia dell’integrazione europea e Istituzioni.

Gli insegnanti del Liceo Scientifico “De Calboli” di Forlì e dell’I.P.C. “Strocchi” di Faenza hanno richiesto per le loro classi un terzo incontro a completamento del percorso “From Memory to Europe – Dalla Memoria all’Europa”, riguardante l’approfondimento della storia del muro di Berlino, la sua contestualizzazione storica nell’ambito della Guerra Fredda e il conseguente allargamento ai Paesi dell’Est Europa a seguito della disgregazione del blocco sovietico.

Infine, il Liceo classico “Morgagni”, le classi dell’I.T.I. “G. Marconi” di Forlì e il Liceo classico “E. Torricelli” di Faenza hanno optato per un unico intervento sulla storia dell’integrazione europea e le istituzioni comunitarie.

Come per gli interventi nelle scuole medie inferiori, le lezioni sono state tenute con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint, adeguate tenendo in considerazione l’età e il livello scolastico degli studenti; il registro comunicativo e concettuale è risultato quindi più articolato, così come il materiale didattico e informativo.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Anche ai ragazzi delle classi superiori sono stati inoltre regalati dei gadgets dell’Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per loro.

### **Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado**

#### **I incontro**

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell’Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l’appuntamento con la Festa dell’Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
  - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
  - descrizione dei simboli che rappresentano l’UE: la bandiera, l’inno, la moneta unica, il motto dell’UE e la festa dell’Europa;
  - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
  - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video “EU vs ITALY” di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti.
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

## II Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro.
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni.
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia.
- Accenno all'attualità (Trattato di Lisbona, possibili nuovi allargamenti).
- Domande di verifica e discussione.
- Attività di riepilogo (Quiz).

## III incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione del tema oggetto dell'incontro.
- Spiegazione accurata degli aspetti principali del tema oggetto dell'incontro (con il supporto di presentazioni in powerpoint).
- Domande di verifica e discussione.

## Valutazione finale

Il riscontro ottenuto dai dati raccolti e dai commenti espressi dagli studenti e dagli insegnanti sui questionari di valutazione, è molto positivo. Il più delle volte, le classi erano state previamente preparate agli incontri dagli insegnanti e ciò ha reso possibile non solo un effettivo approfondimento dei temi specifici, ma anche una maggiore interazione con gli studenti. In questi casi, il livello di attenzione è sempre stato abbastanza alto e i ragazzi si sono dimostrati partecipativi, interessati e curiosi.

Al contrario, alcune difficoltà sono state incontrate in quelle classi non preparate agli incontri o, in generale, poco inclini all'ascolto. Tuttavia, anche in questi pochi casi, i docenti hanno considerato comunque soddisfacente il risultato degli interventi, soprattutto grazie alla capacità dei formatori di tenere e ravvivare l'attenzione degli studenti.

## **Lezione tipo - scuole secondarie di primo e secondo grado che hanno aderito al progetto "From Memory to Europe – Dalla Memoria all'Europa"**

Le lezioni svoltesi nell'ambito del progetto "From Memory to Europe – Dalla Memoria all'Europa" sono state ideate in maniera diversa e hanno avuto un focus sui motivi della creazione dell'Unione europea e sui valori che sono sottesi al processo di integrazione, coinvolgendo in modo particolare gli studenti in un'ampia riflessione sulle cause e sulle conseguenze dei totalitarismi.

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato illustrato il progetto "From Memory to Europe", facendo particolare riferimento alla possibilità di partecipare al concorso, producendo un elaborato sul tema del nazifascismo e della memoria, con

- particolare riferimento alla II guerra mondiale e alla Shoah.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint create *ad hoc* per il progetto):
    - definizione di Unione europea e descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
    - definizione di "totalitarismo", individuazione dei 3 principali totalitarismi del XX secolo e descrizione degli avvenimenti salienti e delle caratteristiche peculiari di ognuno di questi;
    - spiegazione e approfondimento delle motivazioni e degli obiettivi alla base della creazione dell'Unione europea, con particolare attenzione ai primi progetti di unità europea (il Movimento federalista europeo e il Manifesto di Ventotene);
    - illustrazione delle tappe attraverso cui si è articolato il processo di integrazione europea, con particolare riferimento alle fasi di allargamento, al concetto di cittadinanza europea e all'introduzione della moneta unica;
    - descrizione delle principali istituzioni dell'Unione europea (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo) e dei rapporti di interazione tra queste.
  - Domande di verifica e discussione.

### **Altre attività**

Nell'ambito del Progetto l'Europe Direct - Punto Europa di Forlì ha tenuto anche altre tipologie di incontri:

- Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso I.P.S.S.A.R. "P. Artusi" di Forlimpopoli – 2 incontri da due ore sulla storia e le istituzioni dell'UE tenuti da Alice Parasecolo e Mattia Massa.

### **Festa dell'Europa**

#### Festa dell'Europa - Forlì

Per il dodicesimo anno consecutivo, il Centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì ha organizzato numerose attività ed eventi in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì - Cesena. La realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori e dei tirocinanti del Punto Europa.

La Festa è stata programmata per la giornata di lunedì 9 maggio. La mattina è stata dedicata ad una serie di attività ludico-didattiche per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città di Forlì, Faenza e Lugo e si è articolata nel modo seguente:

- Ore 9.30: Ritrovo nel Salone Comunale
- Ore 9.30 –11.30 : Salone Comunale – Quiz per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado "Chi vuol essere europeo?"
- Ore 9.30-11: Piazzetta della Misura – Gioco "Staffetta Europea" per i bambini delle scuole primarie e "Caccia al tesoro" per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado
- Ore 11.30: Salone comunale - Arrivo della bandiera europea nel salone comunale e saluti delle autorità in occasione della Festa dell'Europa
- Ore 12: Salone comunale – premiazione dei vincitori del concorso relativo al progetto "From Memory to Europe – Dalla Memoria all'Europa" e dei vincitori dei giochi svolti nel corso della mattinata.

I giochi sono stati condotti dal gruppo di formatori che, durante tutto l'arco della giornata, hanno anche gestito 3 banchetti con il materiale informativo a distribuzione gratuita sull'Unione europea, a cui la cittadinanza ha potuto rivolgersi liberamente.

#### Festa dell'Europa – Faenza e Cotignola

Come da tradizione, l'Europe Direct - Punto Europa di Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza e il Comune di Cotignola per la realizzazione della manifestazione "Fare l'Europa con le V.A.P.". In particolare, il Punto Europa ha fornito il materiale per l'allestimento dei banchetti informativi con materiale a distribuzione gratuita a disposizione della cittadinanza.

## **Il progetto secondo i formatori**

Al termine delle attività, si è svolta il 29 giugno 2011 una riunione finale a cui ha partecipato l'intero gruppo dei formatori. Lo scopo dell'incontro è quello di confrontarsi sull'esperienza appena conclusa e fare insieme una valutazione generale del progetto, esaminandone le criticità e gli elementi positivi.

Le problematiche riscontrate sono essenzialmente legate ai docenti delle scuole. Talvolta, questi non preparano a sufficienza i ragazzi all'intervento dei formatori, mentre altre volte, se non sono i nostri referenti diretti, dimostrano essi stessi scarsa attenzione e partecipazione, con il rischio di trascinare la classe nel disinteresse. In altre rare occasioni, il tipo di intervento richiesto dal docente non è apparso adeguato rispetto alla situazione reale della classe.

Ciò che è emerso, invece, con forza sono stati gli elementi positivi: tutti i formatori nel loro insieme hanno manifestato un grande entusiasmo per l'esperienza vissuta e per la grande crescita personale che la partecipazione al progetto ha loro consentito.

In particolare, la maggioranza ha sottolineato che il progetto ha dato loro molto ed è risultato estremamente formativo sia sul piano accademico, sia su quello umano. Dal punto di vista accademico, per molti è risultata una delle esperienze più interessanti e stimolanti della loro carriera universitaria; il progetto ha consentito loro di dare un senso a quello che studiano e di avvicinarsi a realtà spesso particolari, quali quelle di bambini/ragazzi con particolari difficoltà o di stranieri con problematiche di inserimento o di scuole serali per adulti. Molto interessante è risultato anche il poter presentare un mondo, quello europeo, che tocca sempre più da vicino la vita quotidiana di tutti, e discutere di esso con persone che non lo conoscono e che anzi a volte nutrono dei pregiudizi.

Inoltre, per molti la partecipazione al progetto ha costituito la "prima volta" dall'altra parte della cattedra ed anche questo ha rappresentato un momento di crescita, un cambiamento di "punto di vista" che per molti potrà risultare molto importante anche nel decidere del proprio futuro.

Molti di coloro che partecipano da più anni hanno anche segnalato che l'esperienza in questo progetto ha costituito un forte valore aggiunto sul proprio curriculum in occasione di varie *applications* per stage o tirocini.

Infine, molti hanno apprezzato le modalità attraverso le quali si prova a costruire e diffondere la cittadinanza europea: "Spesso mi sono chiesto, ed ho chiesto ad altri, come ed in che modo le istituzioni europee possono cercare di avvicinarsi ai propri cittadini, in che modo li possono raggiungere, attraverso quali vie possono essere conosciute da loro. Questa è sicuramente una di quelle vie da seguire" (Riccardo Garella).

## ALLEGATI

### **Allegato 1: Curricula formatori**

**Diego Benedetti** è nato a Pisa il 02/09/1986. Nel marzo 2011 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Nell’estate 2010 ha effettuato, usufruendo di una borsa “Erasmus Placement” un tirocinio presso il Cold War History Research Center Budapest. Dal maggio 2011 effettua un tirocinio presso la Camera di Commercio Italiana in Ungheria.

**Davide Berton** è nato a Feltre il 21/02/1988. Nel settembre 2010 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Da agosto 2009 a gennaio 2010 ha svolto un periodo di studi all’estero tramite una borsa LLP-Erasmus all’Università Mykolas Romeris di Vilnius. Dall’ottobre 2010 è iscritto alla Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche e segue il curriculum di studi europei.

**Nataliya Biletska** è nata a Romny, in Ucraina, l’11/06/1986. Nel 2008 ha lavorato come collaboratrice per il progetto “Nuvole” per un’associazione di volontariato operante a Napoli nel campo dell’accoglienza agli immigrati. Nel 2009 ha svolto un tirocinio universitario presso il centro di studi giuridici internazionali a Napoli, sezione di diritti umani, dedicandosi alla ricerca nell’ambito dei diritti umani. Nello stesso anno ha conseguito la laurea triennale all’Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, in Scienze politiche e relazioni internazionali. Attualmente, frequenta il corso di laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, percorso Studi Europei, presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì. Nel 2010 ha svolto un tirocinio formativo di tre mesi presso il Centro Europe Direct - Punto Europa Forlì.

**Chiara Bramini** è nata a Mantova il 03/04/1987. Nel luglio 2009 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì, con un elaborato finale in Diritto dell’UE (Prof. Marco Borraccetti).

Attualmente frequenta l’ultimo anno di Laurea Magistrale in Studi Europei dell’Università di Bologna, sede di Forlì, ed è laureanda in Storia dell’Integrazione Europea con la Prof.ssa Giuliana Laschi, con una tesi sulla politica di Gender Mainstreaming dell’UE.

Nell’a.a. 2010/2011 ha svolto un tirocinio presso il Centro Europe Direct - Punto Europa di Forlì.

**Valeria Bucci** è nata a Isernia il 22 dicembre 1987. Nel luglio del 2009 ha conseguito la laurea triennale in Studi internazionali – Relazioni internazionali presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università di Bologna. Frequenta il corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche – Studi Europei presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì.

**Beatrice Cammertoni** è nata a Macerata il 13 Agosto 1987. Nel 2009 ha conseguito la laurea triennale in Relazioni Internazionali e Discipline dell’Unione europea all’Università di Macerata con una tesi dal titolo “Europeizzazione e Politiche di Sviluppo Rurale: il caso marchigiano”. Attualmente è iscritta al Corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche a Forlì, percorso “Studi Europei”. Dal 2008 collabora con un giornale locale.

**Michela Carosi** è nata a San Benedetto del Tronto il 04/08/1987. Nel luglio 2006 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Attualmente frequenta l’ultimo anno di laurea magistrale in Scienze internazionali e diplomatiche (indirizzo Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì.

Il primo semestre dell'a. a. 2010/2011 ha partecipato al programma LLP - Erasmus a Kristiansand in Norvegia, e nel secondo semestre ha svolto un tirocinio presso il Centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì.

**Gabriele Castelli** è nato a Bentivoglio il 06/09/1985. Nel marzo del 2011 ha conseguito la Laurea Specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Attualmente è dottorando in Diritto dell'Unione Europea presso l'Università di Ferrara, sede di Rovigo. E' formatore presso il Centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì dall'a. a. 2007/2008.

**Marzio Maria Cimini** è nato a Pescara nel 1986, dove ha compiuto studi classici. Nel 2008 si è laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali all'Università di Bologna. Dopo aver studiato all'Université Paris I Panthéon-Sorbonne di Parigi, è attualmente laureando nella Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna.

**Mariadele Di Blasio** è nata ad Atri (TE) nel 1983. Ha conseguito la Laurea Specialistica in Scienze Diplomatiche e Internazionali presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" discutendo una tesi in "Gli Usa e la politica mondiale del '900" dal titolo *La New Left e il movimento studentesco nella contestazione degli anni Sessanta* supervisionata dal Prof. Mario Del Pero. Attualmente è dottoranda di ricerca in Storia contemporanea presso il Dipartimento di Politica, Istituzioni e Storia - Università di Bologna.

**Annalaura Gallo** è nata a Salerno il 26/04/1988. Nel dicembre 2009 ha conseguito la laurea triennale in Relazioni Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università "L'Orientale" di Napoli. Sta conseguendo la laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Diplomatiche, curriculum in Studi Europei, presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì.

**Riccardo Garella** è nato a Lussemburgo il 16/02/1988. Nel dicembre 2010 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, polo di Forlì. Ha frequentato i corsi della Budapest Business School in Ungheria attraverso il programma LLP Erasmus. È iscritto al primo anno del Master in interdisciplinary research and studies on Eastern Europe.

**Valentina Genova** è nata a Caltanissetta il 09/02/1986. Dopo aver preso parte al progetto Erasmus presso l'Universidad de Valencia (Spagna) dal settembre 2008 al luglio 2009, nel dicembre dello stesso anno ha conseguito la laurea triennale in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bologna. Dal dicembre 2009 è iscritta al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche della Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Nel 2011 ha partecipato al National Model United Nations organizzato a New York e dal prossimo luglio frequenterà l'Universidad Nacional Autónoma de Mexico di Città del Messico grazie al programma Overseas.

**Stefano Golinelli** è nato a Milano il 5/11/1985, ma vive a Bologna da quando aveva 8 anni. Dopo aver conseguito la laurea triennale in Sviluppo e Cooperazione Internazionale, nel 2008 ha partecipato ad un Master in Relazioni Internazionali Europa - America Latina, presso la sede di Buenos Aires dell'Università di Bologna. Dal 2009 studia Scienze Internazionali e Diplomatiche a Forlì, dove sta lavorando ad una tesi sui regolamenti biotecnologici europei. Collabora con il Centro Europe Direct - Punto Europa di Forlì dalla primavera del 2009, e negli anni sta diventando il portabandiera ufficiale della Festa dell'Europa.

**Enrico Iacovizzi** è nato a Nardò (LE) il 27/08/1987. Nel luglio 2009 ha conseguito la laurea

triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Attualmente frequenta il corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (curriculum Studi Europei) presso la stessa facoltà.

**Giuseppe Longo** è nato a Siracusa il 14/11/1986. Nel luglio 2009 ha conseguito la laurea triennale in Politica e Relazioni Internazionali presso la Facoltà di Scienze politiche dell’Università degli studi di Catania. Da settembre 2009 frequenta il corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Nel marzo 2011 ha ottenuto una borsa di studio LLP – Erasmus presso l’Università di Vilnius, Lituania.

**Mattia Massa** è nato il 19 settembre 1985 a Forlì. Ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche alla Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì ed è attualmente laureando presso il corso di Laurea Magistrale SID della stessa facoltà. Ha studiato da settembre 2007 fino a marzo 2008 presso l'Universidade Técnica de Lisboa, in Portogallo, all'interno del programma LLP - Erasmus. Ha lavorato come studente part-time presso la Biblioteca Centralizzata "R. Ruffilli" di Forlì nell'autunno 2008 e nella primavera 2009 e presso la Segreteria della Facoltà di Lettere e Filosofia di Bologna nell'autunno 2010. Dal 2009 svolge l'attività di formatore nelle scuole della provincia di Forlì - Cesena nell'ambito del progetto di educazione alla cittadinanza europea del Centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì.

**Giuseppe Matarazzo** è nato a Grottaglie (TA) il 25/07/1985. Nel gennaio 2011 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche (indirizzo Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Ha scritto parte della propria tesi all'estero, consultando gli Archivi Nazionali della Gran Bretagna e quelli del Commonwealth. Nel febbraio 2009 ha ottenuto una borsa di studio LLP-Erasmus presso la University of Warsaw (Polonia); nel febbraio 2011, dopo aver frequentato lo SPICES (Scuola di Politica Internazionale e Cooperazione allo Sviluppo) ha svolto uno Stage presso l'Ambasciata d'Italia a Bruxelles. Da marzo 2008 collabora, in qualità di formatore, con lo Europe Direct Punto Europa di Forlì.

**Claudia Mela** è nata a Brindisi il 03/03/1986. Nel marzo 2011 ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum “Studi Europei”, presso la facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì, discutendo una tesi dal titolo “La politica estera dell’UE: tra divisioni interne ed alleanze storiche nella lotta al terrorismo”. Dal gennaio 2009 al giugno 2009 ha trascorso sei mesi presso la University of Birmingham (UK) attraverso il programma LLP - Erasmus. Nell’agosto 2010 ha frequentato una Summer School a Berlino presso la “Iberika Sprachen Schule”. Partecipa al progetto “Formatori alla cittadinanza europea” dall’ a. a. 2008/2009.

**Gianna Mungelli** è nata a Copertino (LE) il 03/12/1985. Nel marzo 2010 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Ha partecipato al programma LLP - Erasmus presso l’Università di Malta e ha effettuato dei periodi di stage presso lo Sportello Unico per l’Immigrazione della Prefettura di Forlì - Cesena, lo Europe Direct Punto Europa di Forlì e l’Ufficio Internazionalizzazione della Camera di Commercio di Forlì - Cesena. A giugno 2011 consegnerà un diploma in Études Juridiques et Économiques de l’Union Européenne presso il Collège des Hautes Études Européennes Miguel Servet/Université Paris I-Panthéon Sorbonne.

**Alice Parasecolo** è nata a Todi il 25/09/1986. Nel 2008 ha svolto tre mesi di tirocinio presso il Punto Europa Europe Direct di Forlì e nel 2009 un mese di tirocinio presso il Parlamento europeo. Nel marzo 2011 ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche

(curriculum Studi Europei) presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Partecipa al progetto “Formatori alla cittadinanza europea” dall’ a. a. 2008/2009.

**Valeria Riccobono** è nata a Palermo il 13/10/1982. Nel marzo 2007 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Dopo aver preso parte ad un progetto di volontariato internazionale del Servizio Civile Internazionale e un tirocinio a Lubiana presso l’Istituto Italiano di Cultura dell’Ambasciata Italiana in Slovenia, ha conseguito il Master in Comunicazione, Marketing e Pubblicità presso l’Istituto Europeo di Design di Madrid (Spagna) e lavorato a Milano e Barcellona nell’ambito della comunicazione in qualità di Junior Account. Dal febbraio 2010 collabora con lo Europe Direct Punto Europa di Forlì.

**Andrea Turchi** è nato a Forlì il 16/03/1986. Nell’anno 2010 ha svolto un anno di servizio civile volontario presso il centro di ascolto “Buon Pastore” della Caritas diocesana di Forlì-Bertinoro. Nel marzo 2011 ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Da dicembre 2010 è referente del Progetto Policoro per la diocesi di Forlì-Bertinoro. Da gennaio 2011 è responsabile dei progetti di servizio civile della Caritas diocesana di Forlì-Bertinoro e dei progetti per giovani della Pastorale giovanile.

**Elisa Vasumini** è nata a Forlì il 06/01/1986. Nell’ottobre 2008 ha conseguito la Laurea Triennale in Culture e Diritti Umani, presso la Facoltà di Scienze Politiche di Bologna. Nel giugno 2010 ha partecipato al Festival dell’Economia di Trento in veste di giurato. Nel dicembre 2010 ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” dell’Università di Bologna, sede di Forlì. Attualmente lavora presso l’Azienda Speciale S.I.D.I. Eurosportello della Camera di Commercio di Ravenna e si occupa di progetti di internazionalizzazione per le PMI.

**Francesca Zaccarelli** è nata a Mantova il 28 gennaio 1988. Si è diplomata presso il Liceo psicopedagogico “Isabella d’Este” e ha per diversi anni svolto esperienze di volontariato, locale e internazionale, con bambini e con persone diversamente abili. E’ stata presidentessa della Consulta studentesca di Mantova e rappresentante degli studenti del suo corso di laurea (Laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì). Si è laureata nel luglio 2010 con una tesi sull’Unione europea e i paesi del Mediterraneo, dopo un’esperienza LLP-Erasmus presso *Sciences Politiques* di Parigi.

## Allegato 2: recapiti delle scuole

### SCUOLE PRIMARIE - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
<b>“G. Rodari”</b>	0543 - 403205	Via Ugo La Malfa, 10	Maestra Gloria Morelli; Maestra Daniela Pettirossi
<b>“ G. Matteotti”</b>	0543 - 63508	Via Ribolle, 39	Maestra Catia Gambadori; Maestra Stefania Buscherini; Maestra Loretta Cecchi
<b>“Madre Clelia Merloni”</b>	0543 - 26086	Corso Diaz, 103	Maestra Emanuela Panzavolta; Maestra Isabella Rivola; Suor Assunta
<b>“ Melozzo degli Ambrogli”</b>	0543 - 67215	Via Turati, 26	Maestra Paola Pacilio
<b>“D. Fabbri”</b>	0543 - 458861	Via Giorgina Saffi, 12	Maestra Francesca Gardini
<b>“R. Rivalta”</b>	0543 - 61268	Via Cerchia, 100	Maestra Paola Camprincoli
<b>“D. Peroni”</b>	0543 - 86447	Via Castel Latino, 16/B	Maestra Silvia Strocchi

### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
<b>Ist. Comprensivo “Via F. Orsini” – sede “Orceoli”</b>	0543 - 721077	Via Spinelli, 6	Prof.ssa Cinzia Batani
<b>“Via Ribolle”</b>	0543 - 63439	Via Ribolle, 47	Prof.ssa Emanuela Lombardi; Prof.ssa Abbati; Prof.ssa Gimelli
<b>“Via Ribolle” – Sede “P. Zangheri”</b>	0543 - 63439	Via Ribolle, 47	Prof.ssa Monica Mancini; Prof.ssa Maria Marincola; Prof.ssa Patrizia Bonavita
<b>“Via Ribolle” – Sede “B. Croce”</b>	0543 - 60499	Via Quartaroli, 51	Prof.ssa Antonella Ricci; Prof. Para; Prof.ssa Angelini; Prof.ssa Fabbiano; Prof.ssa Manes; Prof.ssa Sabrina Finucci; Prof.ssa Bettucci
<b>“Palmezzano”</b>	0543 - 66658	Via Borghetto Accademia, 2	Prof.ssa Silvia Gardini

<b>Ist. Comprensivo “E. Rosetti”</b>	0543 - 745339	Via Crocette, 34	Prof.ssa Sabina Casadei; Prof. Benedetti
--	---------------	------------------	--

#### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA (RA)

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
<b>Ist. Comprensivo “D. Matteucci” – Sede “Cova Lanzoni”</b>	0546 - 21277	Via Martiri Ungheresi, 7	Prof.ssa Boschi
<b>Ist. Comprensivo “C. Strocchi”</b>	0546 - 30084	via Carchidio, 5	Prof.ssa Nannini; Prof.ssa Lusa
<b>Ist. Comprensivo “Europa”</b>	0546 - 28394	Via degli Insorti, 2	Prof. Bertaccini; Prof.ssa Savelli
<b>“R. Bendandi”</b>	0546 - 41010	Via Ravegnana, 73	Prof.ssa Cornacchia

#### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE (PD)

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
<b>“Zanchi”</b>	0429 - 2073	Via dell’Atleta, 1	Prof.ssa Liviero
<b>“G. Carducci”</b>	0429 - 2545	Via S. Martino, 6	Prof.ssa Melato

#### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
<b>Liceo Scientifico “Fulcieri Paolucci de Calboli”</b>	0543 - 63095	Via A.Moro, 13	Prof.ssa Graziani; Prof.ssa Mainetti; Prof.ssa Bartoletti
<b>I.T.C. “Matteucci”</b>	0543 - 67067	Via Turati, 9	Prof.ssa Laura Liguori; Prof.ssa Rita Fabbri; Prof.ssa Carla Bondi; Prof.ssa Olimpia Gavasci; Prof. Lolli; Prof.ssa Liana Lombini
<b>Liceo Classico Soc. Ped. “G. B. Morgagni”</b>	0543- 404140/ 65391	Viale Roma, 3	Prof.ssa Ventimiglia; Prof.ssa Gavelli; Prof.ssa Donati; Prof.ssa Racci
<b>Centro di formazione professionale CNOS – FAP</b>	0543 - 26040	Via Episcopo Vecchio, 9	Prof. Zattini; Prof.ssa Amadori

<b>I.T.I. “G. Marconi”</b>	0543 - 28620	Viale della Libertà, 14	Prof. Patrizia Conti; Prof.ssa Piazza; Prof.ssa Donatella Rabiti; Prof. Bernardo Dall’Oglio
----------------------------	--------------	-------------------------	---

#### **SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENATICO**

<b>SCUOLE</b>	<b>RECAPITI</b>	<b>INDIRIZZI</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>I.T.C. “Agnelli”</b>	0547 - 675277	Viale Carducci, 179	Prof.ssa Dall’Aglia

#### **SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA (RA)**

<b>SCUOLE</b>	<b>RECAPITI TELEFONICI</b>	<b>INDIRIZZI</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>Liceo Classico-Linguistico “E. Torricelli”</b>	0546 - 662611	Via Pascoli, 4	Prof.ssa Gondoni
<b>I. P. C. “Strocchi”</b>	0546 - 622600	Via medaglie d’oro, 92	Prof.ssa Sonia Liverani

#### **SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – LUGO (RA)**

<b>SCUOLE</b>	<b>RECAPITI</b>	<b>INDIRIZZI</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>Liceo Scientifico “Ricci Curbastro”</b>	0545 - 23635	Viale degli Orsini, 6	Prof.ssa Lea Landi

#### **ALTRE ATTIVITA’ - FORLI**

<b>DESTINATARI</b>	<b>RECAPITI</b>	<b>INDIRIZZI</b>	<b>REFERENTI</b>
<b>Scuola serale per il conseguimento del diploma d’istruzione superiore” presso Istituto Professionale per il Turismo “P. Artusi”</b>	0543 – 740744	Via Matteotti, 54	Prof.ssa Pressimone

## Allegato 3: calendario degli incontri 2010/2011

### SCUOLE PRIMARIE – FORLI

SCUOLA	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Primaria "R. Rivalta"	6 novembre 2010, ore 8,15-10,15 (Valeria Riccobono e Giuseppe Matarazzo) STORIA e ISTITUZIONI	
	6 novembre 2010, ore 10,30-12,30 (Valeria Riccobono e Giuseppe Matarazzo) STORIA e ISTITUZIONI	
Scuola Primaria "Madre Clelia Merloni"	9 novembre 2010, ore 14-16 (Valeria Riccobono e Claudia Mela) STORIA E ISTITUZIONI	
Scuola Primaria "D. Peroni"	17 novembre 2010, ore 10.30-12.30 (Andrea Turchi e Beatrice Cammertoni) STORIA e ISTITUZIONI	
	18 novembre 2010, ore 10.30-12.30 (Claudia Mela e Mattia Massa) STORIA e ISTITUZIONI	
Scuola Primaria "D. Fabbri"	18 gennaio 2011, ore 8.30-10.30 (Diego Benedetti e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI	1 febbraio 2011, ore 8.30-10.30 (Diego Benedetti e Valentina Genova) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
	18 gennaio 2011, ore 10.30-12.30 (Diego Benedetti e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI	1 febbraio 2011, ore 10.30-12.30 (Diego Benedetti e Valentina Genova) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
	19 gennaio 2011, ore 10.30-12.30 (Claudia Mela e Marzio Maria Cimini) STORIA E ISTITUZIONI	2 febbraio 2011, ore 10.30-12.30 (Stefano Golinelli e Valeria Bucci) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
Scuola Primaria "Matteotti"	28 gennaio 2011, ore 14.30-16.30 (Valentina Genova e Giuseppe Longo) STORIA E ISTITUZIONI	
	29 aprile 2011, ore 10.30-12.30 (Riccardo Garella e Michela Carosi) STORIA E ISTITUZIONI	
Scuola Primaria "G. Rodari"	26 febbraio 2011, ore 8.30-10.40 (Beatrice Cammertoni e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
Scuola Primaria "Melozzo degli Ambrogi"	29 marzo 2011, ore 14-16 (Chiara Bramini e Francesca Zaccarelli) STORIA E ISTITUZIONI	
	7 aprile 2011, ore 8.30-10.30 (Michela Carosi e Davide Berton) STORIA E ISTITUZIONI	

**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI**

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
<b>Scuola Media Unificata "Via Ribolle" – Sede " P. Zangheri"</b>	II J	26 ottobre 2010, ore 10 - 12 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI	
	II F	4 novembre 2010, ore 8 – 10 (Claudia Mela e Andrea Turchi) STORIA E ISTITUZIONI	
	III C	8 novembre 2010, ore 8 - 10 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	29 novembre 2010, ore 8 - 10 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE
	II E	8 novembre 2010, ore 11 - 13 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) STORIA DEL MURO DI BERLINO	29 novembre 2010, ore 11 - 13 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
	III B	29 dicembre 2010, ore 8 – 10 (Enrico Iacovizzi e Alice Parasecolo) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	14 febbraio 2011, ore 8 – 10 (Enrico Iacovizzi e Riccardo Garella) STORIA DEL MURO DI BERLINO
<b>Scuola Media Unificata "Via Ribolle" – Sede "B. Croce"</b>	II A	10 novembre 2010, ore 9 – 11 (Matta Massa e Alice Parasecolo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	20 novembre 2010, ore 8 – 10 (Elisa Vasumini e Riccardo Garella) STORIA E ISTITUZIONI	
	II D	25 novembre 2010, ore 11–13 (Alice Parasecolo e Diego Benedetti) STORIA E ISTITUZIONI	
	II M	28 ottobre 2010, ore 8 – 10 (Elisa Vasumini e Andrea Turchi) STORIA E ISTITUZIONI	13 gennaio 2011, ore 8–10 (Valentina Genova e Davide Berton) STORIA DEL MURO DI BERLINO
<b>Scuola Media Unificata "Via Felice Orsini" – Sede "Orceoli"</b>	II N	9 novembre 2010, ore 8 – 10, (Giuseppe Matarazzo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
	II I	9 novembre 2010, ore 11 – 13, (Giuseppe Matarazzo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
	III I	10 dicembre 2010, ore 8 – 10 (Claudia Mela e Giuseppe Longo) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	
	III M	25 febbraio 2011, ore 8 – 10 (Alice Parasecolo e Diego Benedetti) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	
	II L	9 marzo 2011, ore 8 – 10 (Francesca Zaccarelli e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
	II G	21 marzo 2011, ore 11 – 13 (Annalaura Gallo e Riccardo Garella) STORIA	28 marzo 2011, ore 11-13 (Michela Carosi e Valeria Bucci) ISTITUZIONI
	III N	30 marzo 2011, ore 9-11 (Davide Berton e Annalaura Gallo) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	
	III B	18 gennaio 2011, ore 8 – 10 (Valeria Bucci e Marzio Maria Cimini) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE	
<b>Scuola Media Unificata "Via Felice Orsini" – Sede "Orceoli"</b>	III A	18 gennaio 2011, ore 10-12 (Valeria Bucci e Marzio Maria Cimini) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE	
	III B	19 gennaio 2011, ore 8 – 10 (Davide Berton e Nataliya Biletska) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE	

	II E	19 gennaio 2011, ore 10-12 (Davide Berton e Nataliya Biletska) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE	
	III F	26 gennaio 2011, ore 8 – 10 (Valeria Bucci e Annalaura Gallo) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE	
	III D	26 gennaio 2011, ore 10-12 (Valeria Bucci e Annalaura Gallo) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI	
	III C	28 febbraio 2011, ore 8 – 10 (Beatrice Cammertoni e Enrico Iacovizzi) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI	
	III E	28 febbraio 2011, ore 12 - 14 (Beatrice Cammertoni e Enrico Iacovizzi) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI	
<b>Scuola Media “Palmezzano”</b>	II M	30 novembre 2010, ore 8 – 10 (Chiara Bramini e Marzio Maria Cimini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II B	30 novembre 2010, ore 11–13 (Chiara Bramini e Marzio Maria Cimini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	3 dicembre 2010, ore 8 - 10 (Chiara Bramini e Enrico Iacovizzi) STORIA E ISTITUZIONI	
	II H	14 dicembre 2010, ore 10 - 12 (Chiara Bramini e Stefano Golinelli) STORIA E ISTITUZIONI	
	II F	15 dicembre 2010, ore 10 - 12 (Valeria Riccobono e Diego Benedetti) STORIA E ISTITUZIONI	
	II L	16 dicembre 2010, ore 9-11 (Beatrice Cammertoni e Marzio Maria Cimini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II I	12 gennaio 2011, ore 8 – 10 (Mattia Massa e Alice Parasecolo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II E	27 gennaio 2011, ore 8 – 10 (Annalaura Gallo e Alice Parasecolo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II D	8 febbraio 2011, ore 8-10 (Marzio Maria Cimini e Nataliya Biletska) STORIA E ISTITUZIONI	
	II A	8 febbraio 2011, ore 12-14 (Marzio Maria Cimini e Nataliya Biletska) STORIA E ISTITUZIONI	
	II G	12 febbraio 2011, ore 10-12 (Riccardo Garella e Nataliya Biletska) STORIA E ISTITUZIONI	
<b>Ist. Comprensivo “E. Rosetti” - Forlimpopoli</b>	II A	4 marzo 2011, ore 11-13 (Mattia Massa e Valentina Genova) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	9 marzo 2011, ore 11-13 (Alice Parasecolo e Stefano Golinelli) STORIA E ISTITUZIONI	
	III A	12 marzo 2011, ore 8 - 10 (Beatrice Cammertoni e Enrico Iacovizzi) STORIA E ISTITUZIONI	

	III C	12 marzo 2011, ore 11-13 (Beatrice Cammertoni e Enrico Iacovizzi) STORIA E ISTITUZIONI	
	II B	17 maggio 2011, ore 8 – 10 (Valentina Genova e Annalaura Gallo) STORIA E ISTITUZIONI	24 maggio 2011, ore 9 – 11 (Michela Carosi e Davide Berton) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI

#### SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA (RA)

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
<b>Ist. Comprensivo “D. Matteucci” – Sede “Cova Lanzoni”</b>	II E	14 febbraio 2011, ore 11-13 (Valeria Riccobono e Beatrice Cammertoni) STORIA E ISTITUZIONI	21 febbraio 2011, ore 11-13 (Valeria Bucci e Diego Benedetti) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
	II C	15 febbraio 2011, ore 11-13 (Chiara Bramini e Stefano Golinelli) STORIA E ISTITUZIONI	22 febbraio 2011, ore 11-13 (Valentina Genova e Diego Benedetti) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
	II A	16 febbraio 2011, ore 8-10 (Chiara Bramini e Valeria Bucci) STORIA E ISTITUZIONI	23 febbraio 2011, ore 8.30-10.30 (Enrico Iacovizzi e Francesca Zaccarelli) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
	II F	16 febbraio 2011, ore 10 - 12 (Chiara Bramini e Valeria Bucci) STORIA E ISTITUZIONI	23 febbraio 2011, ore 10-12 (Enrico Iacovizzi e Francesca Zaccarelli) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
	II B	24 febbraio 2011, ore 8-10 (Claudia Mela e Riccardo Garella) STORIA E ISTITUZIONI	24 marzo 2011, ore 8-10 (Mattia Massa e Michela Carosi) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
	II D	24 febbraio 2011, ore 11-13 (Claudia Mela e Riccardo Garella) STORIA E ISTITUZIONI	24 marzo 2011, ore 11-13 (Mattia Massa e Michela Carosi) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
<b>Ist. Comprensivo “C. Strocchi”</b>	II E	30 novembre 2011, ore 8-10 (Beatrice Cammertoni e Giuseppe Longo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	3 dicembre 2011, ore 9-11 (Valentina Genova e Davide Berton) STORIA E ISTITUZIONI	
	II A	3 dicembre 2011, ore 11-13 (Valentina Genova e Davide Berton) STORIA E ISTITUZIONI	
	II B	25 marzo 2011, ore 11-13 (Valentina Genova e Diego Benedetti) STORIA E ISTITUZIONI	
<b>Ist. Comprensivo “Europa”</b>	II F	7 febbraio 2011, ore 10.30-12.30 (Diego Benedetti e Valentina Genova) STORIA E ISTITUZIONI	11 febbraio 2011, ore 9.40-11.40 (Enrico Iacovizzi e Chiara Bramini) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
	II C	7 marzo 2011, ore 9.40-11.40 (Valentina Genova e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II A	8 marzo 2011, ore 8.50-10.50 (Valentina Genova e Diego Benedetti) STORIA E ISTITUZIONI	15 marzo 2011, ore 8.50-10.50 (Valentina Genova e Diego Benedetti) DIRITTI UMANI E MINORANZE
	II E	18 marzo 2011, ore 8.30-10.30 (Annalaura Gallo e Valeria Bucci) STORIA E ISTITUZIONI	25 marzo 2011, ore 8.30-10.30 (Enrico Iacovizzi e Chiara Bramini) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI
<b>Scuola Media “R. Bendandi”</b>	II A	26 novembre 2010, ore 8-10, (Chiara Bramini e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
	II B	2 dicembre 2010, ore 9-11, (Diego Benedetti e Marzio Maria Cimini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	9 dicembre 2010, ore 11-13, (Davide Berton e Marzio Maria Cimini) STORIA E ISTITUZIONI	

**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE (PD)**

SCUOLA	CLASSI	INCONTRO UNICO
Scuola Media “Zanchi”	II	6 aprile 2011, ore 8-10 (Mattia Massa e Alice Parasecolo) POLITICA AMBIENTALE DELL’UE
Scuola Media “G. Carducci”	II	6 aprile 2011, ore 11-13 (Mattia Massa e Alice Parasecolo) POLITICA AMBIENTALE DELL’UE

**SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ**

SCUOLA	CLASSI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Liceo classico soc. - ped. - ling. "Morgagni"	V	16 febbraio 2011, ore 9-11 (Riccardo Garella e Diego Benedetti) STORIA E ISTITUZIONI		
Liceo scientifico "Fulcieri - Paolucci de Calboli"	IV C e IV H	5 aprile 2011, ore 9-11 (Annalaura Gallo e Valeria Bucci) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	8 aprile 2011, ore 10-12 (Michela Carosi e Riccardo Garella) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	12 aprile 2011, ore 9-11 (Michela Carosi e Valentina Genova) STORIA DEL MURO DI BERLINO
	III D e III G	6 aprile 2011, ore 8-10 (Annalaura Gallo e Francesca Zaccarelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	13 aprile 2011, ore 8-10 (Michela Carosi e Francesca Zaccarelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	16 aprile 2011, ore 8-10 (Alice Parasecolo e Davide Berton) STORIA DEL MURO DI BERLINO
	III H	8 aprile 2011, ore 8-10 (Michela Carosi e Riccardo Garella) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	9 aprile 2011, ore 11-13 (Mattia Massa e Enrico Iacovizzi) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	
I.T.I.S. “G. Marconi”	II F	15 novembre 2010, ore 8-10 (Mariadele Di Blasio e Mattia Massa) CITTADINANZA E DIRITTI	22 novembre 2010, ore 8-10 (Mariadele Di Blasio e Davide Berton) POLITICA AMBIENTALE	
	I F	16 novembre 2010, ore 11-13 (Claudia Mela e Marzio Maria Cimini) STORIA	23 novembre 2010, ore 11-13 (Mattia Massa e Giuseppe Longo) ISTITUZIONI	
	II I	14 dicembre 2010, ore 8-10 (Valeria Riccobono e Giuseppe Longo) STORIA E ISTITUZIONI		
	I B	14 dicembre 2010, ore 11-13 (Claudia Mela e Giuseppe Longo) STORIA E ISTITUZIONI		
	I A	17 gennaio 2011, ore 10-12 (Stefano Golinelli e Beatrice Cammertoni) STORIA E ISTITUZIONI		
	II H	3 febbraio 2011, ore 9-11 (Alice Parasecolo e Claudia Mela) STORIA E ISTITUZIONI		
	V CHTA	3 febbraio 2011, ore 11-13 (Alice Parasecolo e Claudia Mela) STORIA E ISTITUZIONI		
	II G	9 febbraio 2011, ore 8-10 (Davide Berton e Beatrice Cammertoni) STORIA E ISTITUZIONI		
	V A	10 febbraio 2011, ore 12-14 (Davide Berton e Beatrice Cammertoni) STORIA E ISTITUZIONI		

	V A	15 febbraio 2011, ore 8-10 (Alice Parasecolo e Nataliya Biletska) STORIA E ISTITUZIONI		
	V A	17 febbraio 2011, ore 11-13 (Diego Benedetti e Annalaura Gallo) STORIA E ISTITUZIONI		
<b>I.T.C. "Matteucci"</b>	V C IGEA	24 novembre 2010, ore 11-13 (Annalaura Gallo e Mariadele Di Blasio) STORIA E ISTITUZIONI	1 dicembre 2010, ore 11-13 (Mattia Massa e Nataliya Biletska) OPPORTUNITA' DI STUDIO E LAVORO ALL'ESTERO	13 dicembre 2010, ore 8-10 (Gabriele Castelli e Valeria Bucci) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
	IV B IGEA	25 novembre 2010, ore 12-14 (Mattia Massa e Stefano Golinelli) OPPORTUNITA' DI LAVORO E STUDIO ALL'ESTERO	2 dicembre 2010, ore 12-14 (Mariadele Di Blasio e Mattia Massa) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	
	III B IGEA	26 novembre 2010, ore 9-11 (Alice Parasecolo e Valentina Genova) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	10 dicembre 2010, ore 9-11 (Valentina Genova e Mattia Massa) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	
	IV ERICA	27 novembre 2010, ore 8-10 (Gianna Mungelli e Valeria Bucci) STORIA E ISTITUZIONI	29 novembre 2010, ore 10-12 (Mariadele Di Blasio e Riccardo Garella) OPPORTUNITA' DI STUDIO E LAVORO ALL'ESTERO	13 dicembre 2010, ore 10-12 (Gabriele Castelli e Valeria Bucci) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
	III A IGEA	20 gennaio 2011, ore 8-10 (Annalaura Gallo e Alice Parasecolo) STORIA	22 gennaio 2011, ore 11-13 (Mattia Massa e Claudia Mela) ISTITUZIONI	29 gennaio 2011, ore 11-13 (Francesca Zaccarelli e Nataliya Biletska) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE
	V A IGEA	12 febbraio 2011, ore 10-12 (Mattia Massa e Davide Berton) POLITICA MONETARIA DELL'UE	19 febbraio 2011, ore 11-13 (Francesca Zaccarelli e Claudia Mela) POLITICA AMBIENTALE DELL'UE	
	II D	14 marzo 2011, ore 8-10 (Alice Parasecolo e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI		
	II ERICA	14 marzo 2011, ore 10-12 (Alice Parasecolo, Chiara Bramini, Michela Carosi) STORIA E ISTITUZIONI		
<b>Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP</b>	I Montatori	12 novembre 2010, ore 9.30-11.30 (Mariadele Di Blasio e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	4 dicembre 2010, ore 11.30-13.30 (Riccardo Garella e Valeria Bucci) POLITICA REGIONALE DELL'UE	
	I Costruttori	12 novembre 2010, ore 11.30-13.30 (Mariadele Di Blasio e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	10 dicembre 2010, ore 9.30-11.30 (Alice Parasecolo e Diego Benedetti) POLITICA REGIONALE DELL'UE	
	I Autoriparatori	13 novembre 2010, ore 11.30-13.30 (Gianna Mungelli e Elisa Vasumini) STORIA E ISTITUZIONI	10 dicembre 2010, ore 11.30-13.30 (Alice Parasecolo e Diego Benedetti) POLITICA REGIONALE DELL'UE	

#### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENATICO

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
<b>I.T.C. "Agnelli"</b>	V	24 novembre 2011, ore 10-12 (Enrico Iacovizzi e Alice Parasecolo) STORIA E ISTITUZIONI	15 dicembre 2011, ore 10-12 (Annalaura Gallo e Andrea Turchi) FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE	
	IV BT	14 gennaio 2011, ore 10-12 (Diego Benedetti e Francesca Zaccarelli) STORIA E ISTITUZIONI	21 gennaio 2011, ore 10-12 (Beatrice Cammertoni e Enrico Iacovizzi) FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE	

	III	9 febbraio 2011, ore 11-13 (Riccardo Garella e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI	23 febbraio 2011, ore 11-13 (Riccardo Garella e Annalaura Gallo) CITTADINANZA EUROPEA E DIRITTI	
--	-----	--	--	--

#### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA (RA)

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Liceo Classico "E. Torricelli"	IV D	24 marzo 2011, ore 9.45-11.45 (Stefano Golinelli e Beatrice Cammertoni) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE		
I.P.C. "Strocchi"	IV Aziendale	10 febbraio 2011, ore 9.30-11.30 (Chiara Bramini e Stefano Golinelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	22 febbraio 2011, ore 10.30-12.30 (Alice Parasecolo e Stefano Golinelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	1 marzo 2011, ore 10.30-12.30 (Claudia Mela e Stefano Golinelli) STORIA DEL MURO DI BERLINO
	V Aziendale	18 febbraio 2011, ore 11.20-13.05 (Valentina Genova e Marzio Maria Cimini) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	24 febbraio 2011, ore 11.20-13.05 (Francesca Zaccarelli e Stefano Golinelli) INCONTRO FROM MEMORY TO EUROPE	16 marzo 2011, ore 11.20-13.05 (Davide Berton e Francesca Zaccarelli) STORIA DEL MURO DI BERLINO

#### SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – LUGO (RA)

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Liceo Scientifico "Ricci Curbastro"	I	11 aprile 2011, ore 8.45-10.45 (Riccardo Garella e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI	14 aprile 2011, ore 9.40-11.40 (Alice Parasecolo e Beatrice Cammertoni) PARLAMENTO EUROPEO	
	IV	12 aprile 2011, ore 8.45-10.45 (Alice Parasecolo e Chiara Bramini) STORIA E ISTITUZIONI	15 aprile 2011, ore 7.45 – 9.45 (Valeria Bucci e Mattia Massa) PARLAMENTO EUROPEO	

#### ALTRE ATTIVITA'

DESTINATARI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso IPSSAR "P. Artusi" di Forlimpopoli	11 aprile 2011, ore 21.55 – 23.45 (Alice Parasecolo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
	13 aprile 2011, ore 21.55 – 23.45 (Alice Parasecolo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	

**TOTALE INCONTRI = 154**

## Allegato 4: materiali didattici

Elenco del materiale utilizzato:

- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE).
- Versione sintetica delle slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE).
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE).
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE).
- Slides per le scuole medie inferiori sulle istituzioni dell'Unione europea.
- Slides Progetto "From Memory to Europe – Dalla Memoria all'Europa" nelle versioni sintetica e completa (contengono informazioni storiche sui totalitarismi – nascita e sviluppo del fascismo, nazismo e stalinismo - sulla nascita del progetto comunitario e la storia dell'integrazione europea fino al Trattato di Lisbona).
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale".
- Slides per le scuole medie inferiori su "Le politiche dell'Unione europea".
- Slides per le scuole medie inferiori su "La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell'UE" (contengono informazioni sulla Carta dei diritti fondamentali dell'UE e sui principi che tutelano le minoranze presenti nel territorio comunitario).
- Slides per le scuole medie inferiori su "La politica ambientale dell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro).
- Slides per le scuole medie superiori sulla Costituzione europea (contengono tutte le tappe che hanno portato all'elaborazione del progetto costituzionale, le motivazioni del suo fallimento ed i recenti sviluppi legati alla firma del Trattato di Lisbona).
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di studio e lavoro nell'Unione europea".
- Slides per le scuole medie superiori su "Vivere, lavorare e studiare in un altro Paese".
- Slides in inglese per le scuole medie superiori sulle "Opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di lavoro nel settore turistico".
- Slides per le scuole medie superiori sulla "Politica regionale dell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori su "Cittadinanza europea, diritti e opportunità di studio e lavoro".
- Slides per le scuole medie superiori su Parlamento Europeo e partecipazione dei cittadini nell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori su "Elementi di diritto comunitario".
- Slides per le scuole medie superiori su "La politica ambientale dell'UE".
- Slides per le scuole medie superiori "Cittadinanza europea e diritti".
- Slides per le scuole medie superiori su "Il Consiglio d'Europa".
- Slides per le scuole medie superiori su "Il Trattato di Lisbona".
- File PDF "Come funziona l'UE".
- File PDF "Guida al Trattato di Lisbona".
- File PDF "L'Europa in 12 lezioni".
- Attività ludiche di verifica e apprendimento ("Caccia alla stella", "Colora le bandiere dei Paesi membri dell'UE"; "Indovina in quali Paesi dell'UE si trovano i singoli monumenti". "Diritti si nasce", "Caccia al tesoro", "A spasso per l'Unione europea", "Saluti dall'Europa", "Mercatino del Mondo", "Euroquiz", "Caccia agli errori").
- Video di Bruno Bozzetto "Europe vs Italy".
- File musicale dell'Inno alla gioia.
- File multimediale "La luna nel pozzo".
- Video relativo alla caduta del muro di Berlino.
- Video della Commissione Europea "Energy, let's save it!".

## Allegato 5: numero di incontri per formatore \*

<b>Formatori</b>	<b>Lezioni</b>
Benedetti Diego	19
Berton Davide	15
Biletska Nataliya	8
Bramini Chiara	20
Bucci Valeria	16
Cammertoni Beatrice	15
Carosi Michela	11
Castelli Gabriele	7
Cimini Marzio Maria	13
Di Blasio Mariadele	7
Gallo Annalaura	14
Garella Riccardo	15
Genova Valentina	19
Golinelli Stefano	11
Iacovizzi Enrico	14
Longo Giuseppe	6
Massa Mattia	26
Matarazzo Giuseppe	4
Mela Claudia	14
Mungelli Gianna	2
Parasecolo Alice	30
Turchi Andrea	4
Vasumini Elisa	3
Zaccarelli Francesca	11

---

\* Il numero delle lezioni non dipende tanto dalla disponibilità dei formatori quanto da altri fattori, quali: essersi laureate e quindi lasciare Forlì; essersi appena laureate o aver finito gli esami e quindi avere più tempo; essere partiti per l'Erasmus; aver trovato lavoro...

**Allegato 6:**  
**Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni**

## Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori

Anno scolastico 2010/2011

## Valutazione lezione/formatori da parte dei docenti delle scuole

INSERIRE VIA VIA I NUMERI NELLE RELATIVE CASELLE, INSERIRE I COMMENTI AGGIUNGENDO SOLO I NUOVI

	percentuali				valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,00	0,73	44,53	54,74		1	61	75		137
La durata delle lezioni è stata adeguata?	0,74	2,94	87,50	8,82	1	4	119	12	sarebbe necessaria un'ora in più, maggior tempo data la vastità dell'argomento; m la lezione sarebbe più efficace strutturata diversamente	136
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	1,47	5,88	69,85	22,79	2	8	95	31	Per la lezione sul muro di Berlino, il materiale non era esauriente e c'è stato disordine nell'esposizione.	136
Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?	0,00	2,94	72,06	25,00		4	98	34	ma l'attenzione non dura due ore; coinvolgere i ragazzi in attività più pratiche;	136
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori?	0,00	0,00	40,74	59,26			55	80		135
È stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?	0,00	0,00	37,96	62,04			52	85		137
Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo?	0,00	1,46	81,02	17,52		2	111	24	ci sono stati interventi da parte degli alunni; i ragazzi erano molto interessati ma due ore sono comunque tante;	137
Le tematiche riguardanti l'Unione europea fanno parte del suo programma didattico?	6,11	10,69	70,99	12,21	8	14	93	16		131
Giudica utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolto dal Punto Europa?	0,00	0,00	46,32	53,68			63	73	L'argomento non è stato sviluppato completamente	136
Conosceva già il Punto Europa?	16,42	9,70	67,91	5,97	22	13	91	8		134
Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?	48,18	4,38	43,80	3,65	66	6	60	5		137

Pagina 1

Valuti, da 1 a 5, quale tematica desiderebbe che venisse approfondita.	1	2	3	4	5				
Storia dell'Integrazione europea	7	7	29	33	39				
Istituzioni Comunitarie e Processi Decisionali	9	20	32	31	21				
Le Politiche dell'Unione europea (generale)	3	11	35	38	24				
Politica Ambientale	1		15	47	55				
Politica di Coesione	3	14	34	41	21				
Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea	2	2	7	29	84				
Globalizzazione	3	5	13	41	55				
Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea	4	5	15	32	67				
Cittadinanza europea	3	7	20	31	61				

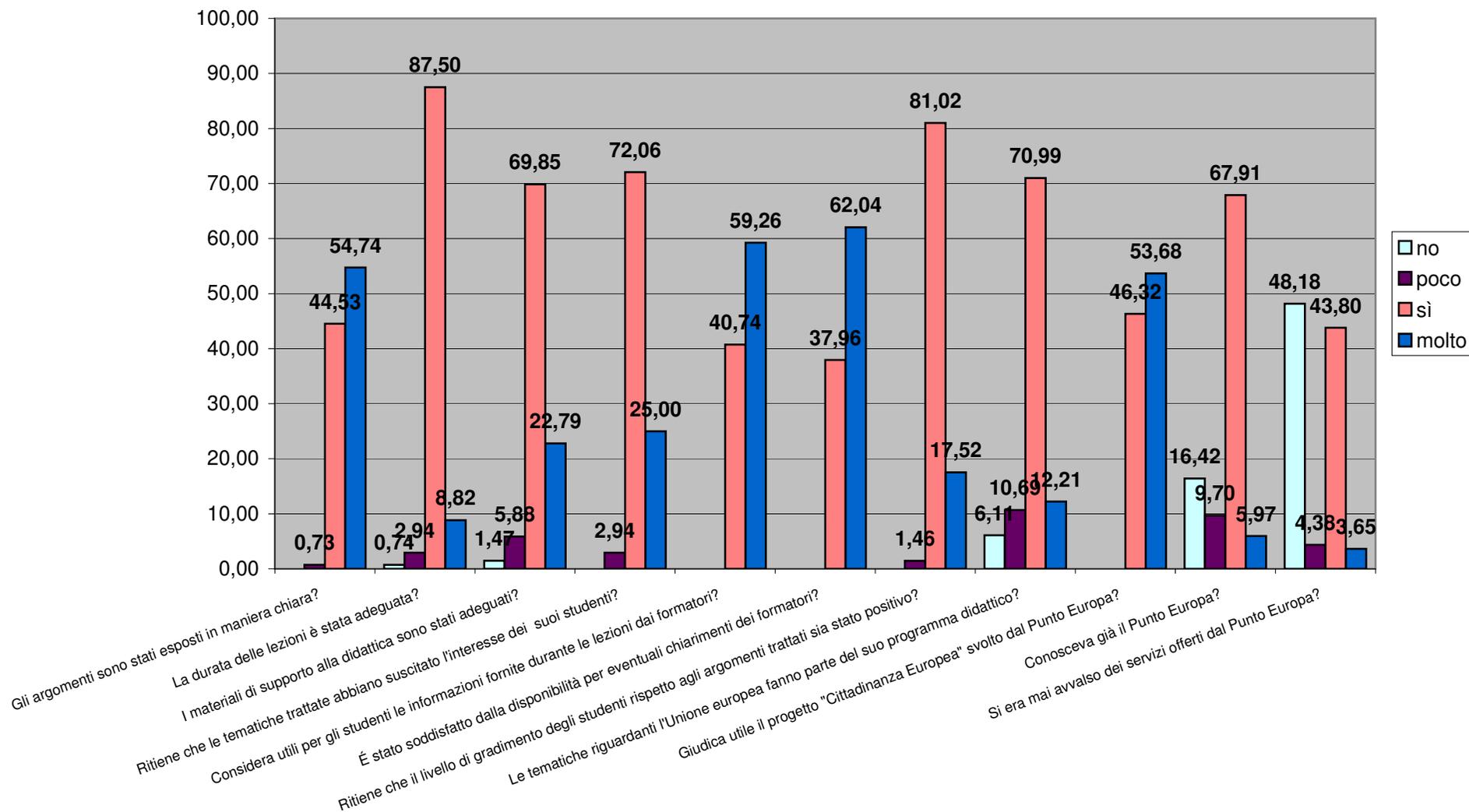
1 = poco; 5 = molto

Quale altra tematica inerente l'Unione europea desidererebbe venisse approfondita?	
	Il crollo del muro di Berlino; la disgregazione della ex-jugoslavia; la tutela dei diritti; l'ambiente; la nascita dell'euro e i problemi attuali della moneta unica; possibilità di scambi tra istituzioni scolastiche europee; il trattato di Lisbona; politica agricola; la politica monetaria; storia dei paesi europei

Commenti/ Proposte	
	Le tematiche inerenti all'UE sono state presentate in modo esaustivo, con grande professionalità da parte dei formatori, e ottima capacità di coinvolgere i bambini, con spiegazioni chiare ed efficaci. Come discusso con gli operatori, preferirei una lezione strutturata diversamente, con più spazio agli interventi. L'intervento è stato utile e ha coinvolto i ragazzi. Si suggerisce un maggior uso di immagini, foto e video per accompagnare le slides.

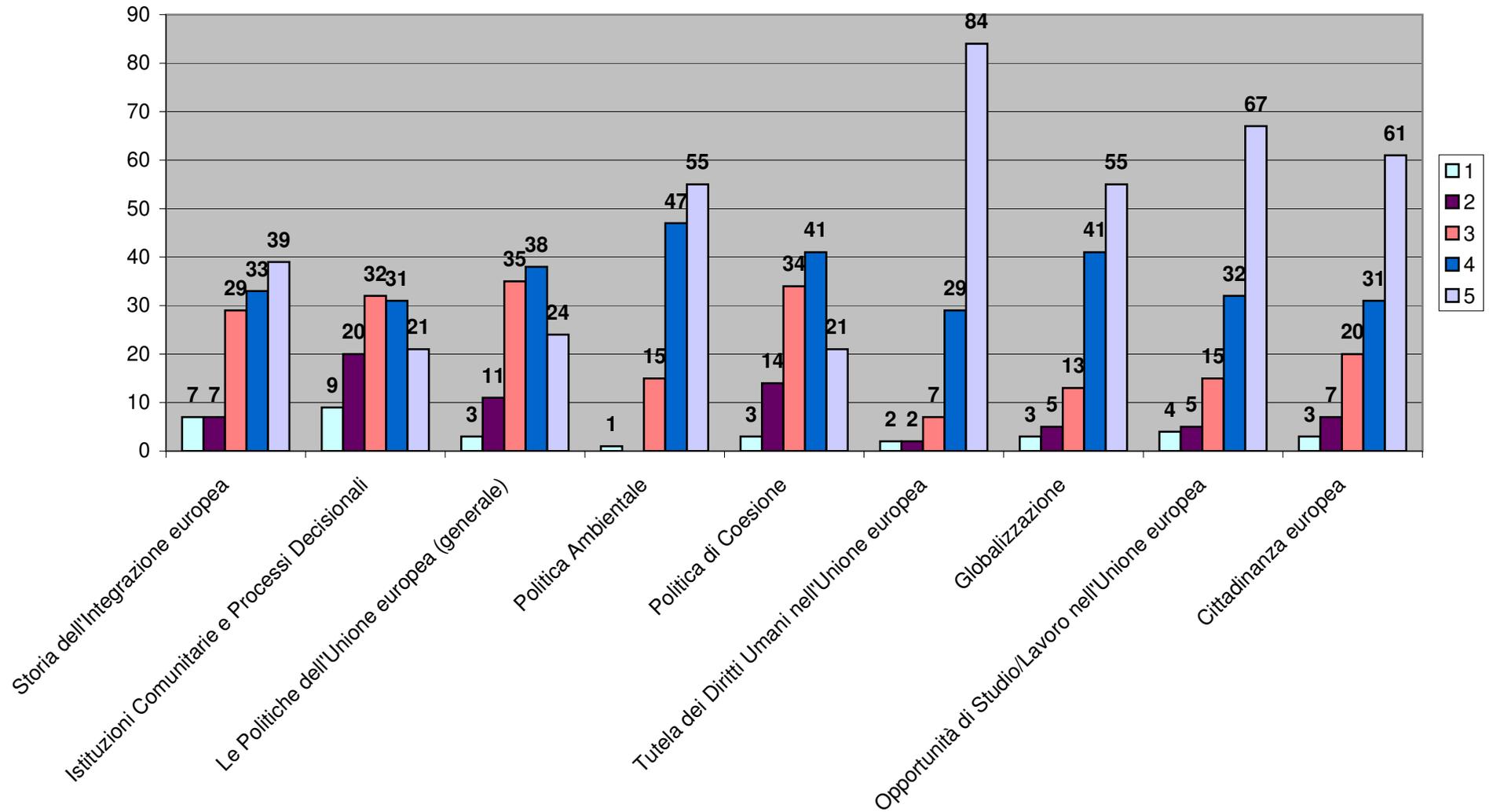


## Valutazione delle lezioni da parte dei docenti





tematiche da approfondire secondo i docenti (da 1 a 5)







**Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e  
sull'operato dei formatori  
Anno scolastico 2010/2011**

**Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle superiori**

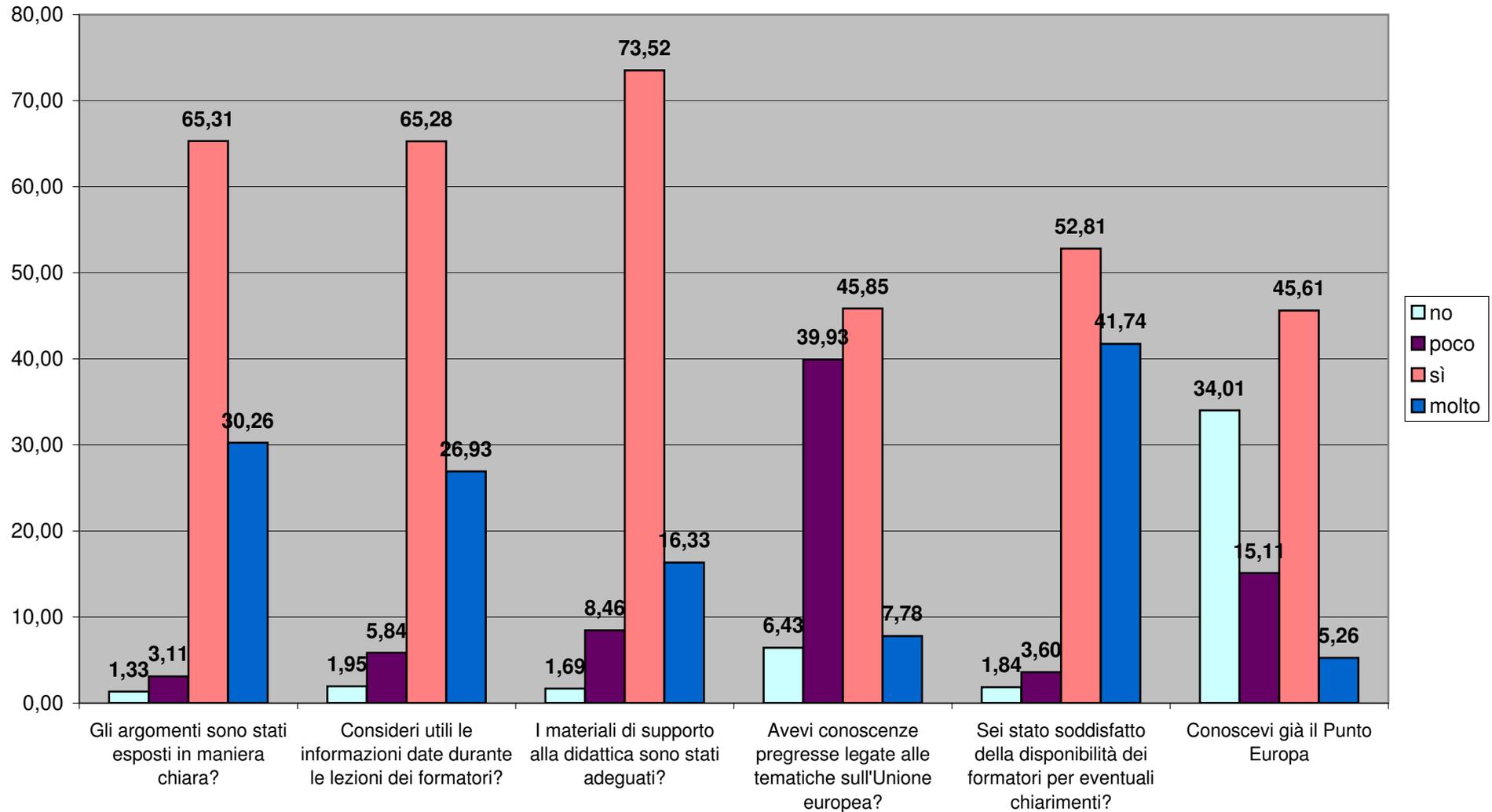
**INSERIRE VIA VIA I NUMERI NELLE RELATIVE CASELLE, INSERIRE I COMMENTI AGGIUNGENDO SOLO I NUOVI**

	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	1,33	3,11	65,31	30,26	15	35	736	341		1127
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dei formatori?	1,95	5,84	65,28	26,93	23	69	771	318		1181
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	1,69	8,46	73,52	16,33	20	100	869	193		1182
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Unione europea?	6,43	39,93	45,85	7,78	76	472	542	92		1182
Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?	1,84	3,60	52,81	41,74	22	43	630	498		1193
Conoscevi già il Punto Europa	34,01	15,11	45,61	5,26	504	224	676	78		1482

Quali altre tematiche inerenti l'Unione europea ti piacerebbe venissero approfondite?	Le opportunità per i giovani in UE; l'adesione della Turchia; le tematiche di attualità; la recente crisi economica di alcuni Paesi dell'Ue; approfondire lo storia dell'UE; importanza dell'UE nel mondo
---	---



### valutazione degli studenti delle superiori







**Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori**

Anno scolastico 2010/2011

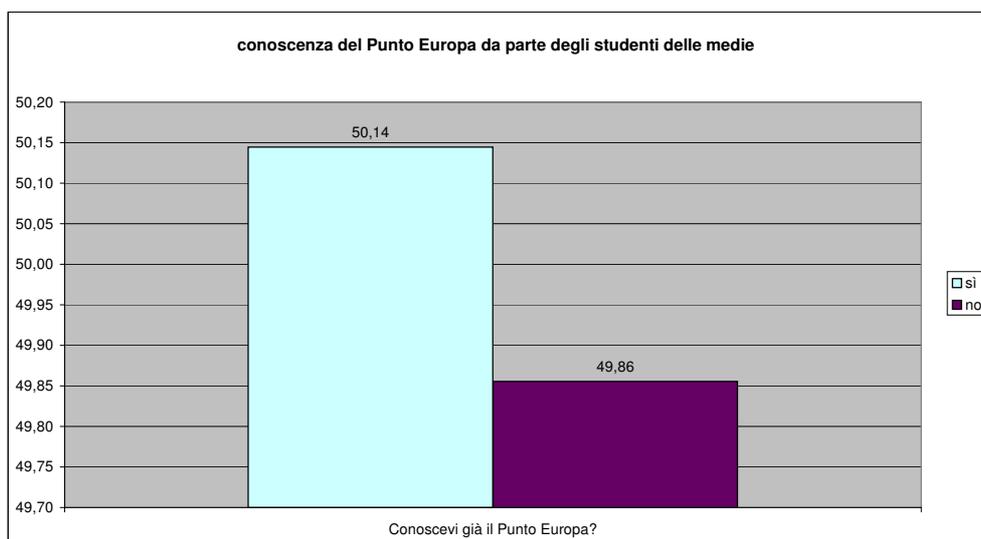
**Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle medie**

**INSERIRE VIA VIA I NUMERI NELLE RELATIVE CASELLE, INSERIRE I COMMENTI AGGIUNGENDO SOLO I NUOVI**

	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	sì	molto	no	poco	sì	molto		
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?	0,99	1,90	66,20	30,91	12	23	801	374	molto chiari; il filmato poco chiaro; ho capito, approfonditi con ulteriori spiegazioni; spiegare più lentamente; spiegati chiaramente ma un po' noiosi; parlare più lentamente;	1210
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarvi a capire la lezione?	0,88	6,29	50,41	42,42	13	93	745	627	slide utili, il filmato troppo veloce; ho capito un po' di più; sì, ma il video era in inglese; slide utili alla comprensione; meno testo nelle slides;	1478
Conoscevi già l'Unione europea?	2,86	16,25	65,82	15,07	34	193	782	179	era stata argomento di studio; ho approfondito meglio gli argomenti;	1188

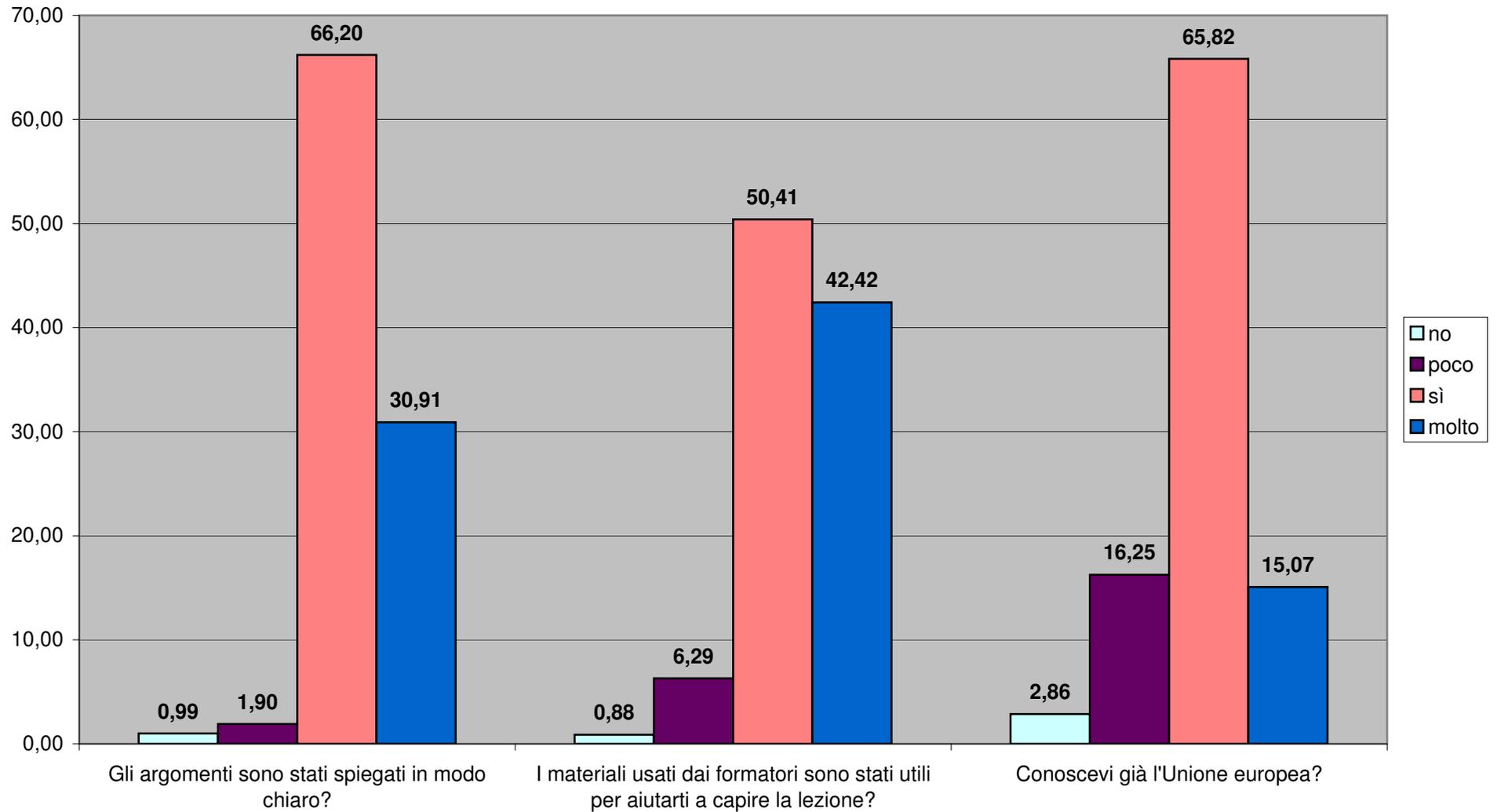
	Percentuali		Valori assoluti		tot.
	sì	no	sì	no	
Conoscevi già il Punto Europa?	50,14	49,86	695	691	1386

<b>Quali altri argomenti sull'Unione europea ti piacerebbe approfondire?</b>	Le due guerre mondiali; il commercio internazionale; la moneta unica; gli stati candidati; le lingue europee; la caduta del muro di Berlino; gli allargamenti; la politica ambientale; i Trattati, il triangolo istituzionale, le cariche istituzionali; la nascita dell'UE; l'attuale crisi economica a livello europeo; i nuovi Stati membri dell'Unione europea; maggiori informazioni sulla Festa dell'Europa; approfondimento sui singoli Stati membri dell'Unione europea in particolare sulla storia dei principali Stati membri; la Commissione europea; CEE e CECA; il mercato unico; i video; la nascita dell'UE e i Trattati; la storia degli stati; le capitali, politica di sicurezza; la nascita dell'euro; il Trattato di Lisbona; i diritti delle donne; organizzazione dell'UE; diritti dei cittadini europei
--	--





### Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle medie



*Palazzo Orsi Mangelli  
Corso A. Diaz 45 - 47100 Forlì  
Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374808  
E-mail: [info@puntoeuropa.eu](mailto:info@puntoeuropa.eu)  
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>*

Con la collaborazione di:

