



“Orientamento, conoscere per scegliere”

Educazione alla cittadinanza europea

Relazione finale

*Progetto per le scuole
a. s. 2009/2010*

Indice

Parte 1

Descrizione dell'azione	3
Coordinamento e formatori	4
Corsi di formazione	5
Descrizione degli incontri	5

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie	6
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado	7
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado	10
Lezione tipo per le scuole aderenti al progetto "Parlamen-ti-amo!"	12
Altre attività	13
Festa dell'Europa	13
Festa dell'Europa - Forlì	13
Festa dell'Europa - Faenza	14

Allegati

n. 1 Curricula formatori	15
n. 2 Recapiti delle scuole	19
n. 3 Calendario degli incontri 2009/2010	23
n. 4 Materiali didattici	39
n. 5 Numero incontri per formatore	41
n. 6 Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni	42

Relazione Progetto

“Orientamento: conoscere per scegliere. Educazione alla cittadinanza europea”

Ciclo di incontri nelle Scuole elementari, medie e superiori di Forlì, Faenza, Cesena, Baricella e Altedo (BO) ed Este (PD)

Parte 1

Descrizione dell'azione

L'azione nelle scuole è uno dei principali compiti della rete Europe Direct. L'esperienza accumulata negli anni e la modalità seguita dal Centro ED di Forlì costituiscono una particolare e riconosciuta eccellenza all'interno della rete ED.

Lo Europe Direct Punto Europa Forlì si propone da sempre l'obiettivo di far riflettere i giovani sulla cittadinanza attiva, facendo crescere la consapevolezza del loro essere europei attraverso l'approfondimento della conoscenza delle istituzioni comunitarie.

Da alcuni anni, questa missione si realizza, in collaborazione con i Centri di Forlì, Faenza, Cesena, altri enti locali e educativi attraverso un'ampia azione di sensibilizzazione alla cittadinanza europea che coinvolge le scuole di ogni ordine e grado del territorio. I percorsi formativi pensati per le scuole elementari, medie e superiori hanno ricevuto riscontri positivi da parte di tutti i soggetti che, a vario titolo, vi hanno preso parte. In particolare, il grande interesse dimostrato dagli studenti, il loro coinvolgimento e la notevole partecipazione dimostrata nelle attività proposte, e la soddisfazione espressa dalle scuole sono indici indiscutibili di grande successo del progetto.

Come per gli anni scorsi, il compito di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione europea è stato affidato a giovani formatori, ragazzi selezionati tra gli studenti della Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì che stanno concludendo, o hanno appena concluso, il loro percorso accademico. La loro solida preparazione è stata integrata con un corso di formazione iniziale *ad hoc*, volto non solo a preparare gli specifici contenuti didattici degli incontri, ma soprattutto ad orientare i formatori sui linguaggi e le modalità di comunicazione da adottare in relazione ai loro giovani interlocutori.

Una volta in possesso delle conoscenze e degli strumenti comunicativi adeguati, i formatori hanno potuto svolgere efficacemente ogni incontro, andando però oltre il semplice scambio di informazioni e nozioni, arricchendo ogni lezione con spunti e riflessioni. In misura diversa e a modo proprio, ogni formatore ha contribuito a dare al progetto un valore aggiunto: attraverso l'impegno e l'interesse personale, ognuno di loro ha dimostrato di possedere piena coscienza dell'essere cittadino europeo, diventando, per gli studenti coinvolti nel progetto, la prima e più importante testimonianza della cittadinanza europea, attiva e consapevole.

Inoltre, al progetto “Orientamento: conoscere per scegliere. Educazione alla cittadinanza europea” è stato affiancato, quest'anno, il progetto “Parlamenti-amo! I giovani e il Parlamento europeo, come essere coinvolti!”, finanziato dal Parlamento europeo, DG Comunicazione. Si tratta di un percorso dedicato all'approfondimento del ruolo e della struttura del Parlamento europeo, del funzionamento delle dinamiche di *decision making* dell'UE, con particolare enfasi sui possibili modi per coinvolgere i giovani nei processi decisionali in quei settori che li riguardano più da vicino.

Quest'azione di sensibilizzazione verso le nuove generazioni è stata articolata in 3 macro - attività: la partecipazione a seminari interattivi specifici sul tema organizzati dal centro Europe Direct Punto Europa di Forlì, il concorso “Parlamenti-amo!” per la realizzazione di un prodotto sul tema della cittadinanza attiva e sul Parlamento europeo, e una simulazione dell'Assemblea parlamentare dell'UE. Ognuna di queste attività è stata condotta con l'intenzione di coinvolgere il

maggior numero possibile di studenti, implicando le scuole secondarie di primo e secondo grado.

Sia per gli incontri relativi al progetto di educazione alla cittadinanza che per quelli rientranti nell'attività del progetto Parlamentiamo, sono stati pensati, inoltre, dei questionari di valutazione da sottoporre agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado e ai relativi docenti, al fine di monitorare *in itinere* lo svolgimento degli interventi nelle scuole. I formatori hanno quindi dedicato i dieci minuti conclusivi di ogni incontro alla distribuzione dei questionari ai docenti e agli studenti presenti, che hanno quindi espresso la loro opinione sullo svolgimento generale dell'intervento (chiarezza delle informazioni ricevute, utilità e completezza dei materiali didattici utilizzati, etc..), il loro "livello di gradimento" delle tematiche affrontate e il loro interesse per l'approfondimento di ulteriori argomenti.

L'analisi dei dati raccolti costituisce un utile strumento di verifica della rilevanza, della coerenza e dell'impatto che hanno i seminari interattivi, così come della qualità della didattica offerta; a un livello più generale, queste valutazioni consentono di tracciare il bilancio complessivo dei progetti attuati nelle scuole, fornendo utili spunti di riflessione per una migliore definizione delle azioni da intraprendere in un prossimo futuro.

Coordinamento e formatori

La Prof.ssa Giuliana Laschi e il Dott. Fabio Casini, rispettivamente il Presidente del Comitato Scientifico e il responsabile amministrativo dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì, sono i responsabili del progetto di educazione alla cittadinanza europea come del progetto "Parlamenti-amo!". La realizzazione di ogni aspetto di entrambi i progetti si è svolta sotto la loro costante supervisione, dalla fase di preparazione dei formatori, all'organizzazione delle attività del "Parlamenti-amo!", alla predisposizione del materiale didattico - informativo per i singoli incontri.

In particolare, la Prof.ssa Laschi è la referente principale per ciò che riguarda la parte scientifica, ovvero per la definizione dei temi e dei contenuti didattici. Il Dott. Casini ha curato tutta la parte organizzativa e logistica, supervisionando e offrendo un costante supporto alle attività di coordinamento svolte dalle dott.sse Fiorella Giorgiani e Valeria Riccobono e, per il progetto "Parlamenti-amo!", da Federica Arceri.

Fiorella Giorgiani e Valeria Riccobono - entrambe laureate presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì, rispettivamente in Economia e Politiche dell'integrazione europea e in Scienze Internazionali e Diplomatiche - hanno gestito sia i rapporti con le scuole sia i rapporti con il gruppo dei formatori¹. Più in dettaglio, si sono occupate di avviare e mantenere una comunicazione costante con i referenti delle scuole coinvolte, hanno curato il calendario degli incontri e tutti gli aspetti logistici degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, preparazione del materiale didattico in distribuzione a seconda del tema e della categoria di studenti, etc...). Inoltre, hanno coordinato il gruppo dei formatori, gestendo la distribuzione delle lezioni e fornendo supporto pratico.

Il progetto ha preso avvio nel mese di ottobre con la selezione del gruppo dei formatori. Ad alcuni già facenti parte del gruppo l'anno precedente se ne sono aggiunti 7, selezionati in seguito ad un invito a presentare la propria candidatura rivolto agli studenti del Polo forlivese.

L'avvio del progetto ha richiesto l'organizzazione di un incontro specifico - tenutosi il 28 ottobre 2009 presso la Sala Gandolfi del Palazzo Orsi Mangelli (Corso Diaz, 45) - tra la Prof.ssa Laschi e il Dott. Casini e i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, al fine di procedere ad una presentazione dettagliata delle attività previste dal progetto nonché del gruppo dei giovani formatori. A seguito dell'incontro, le coordinatrici hanno provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti aderenti all'iniziativa, per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto e procedere quindi con la calendarizzazione e la preparazione dei singoli incontri.

Federica Arceri, laureata in Economia e Politica dell'Integrazione Europea presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università degli Studi di Bologna, sede di Forlì, si è occupata del coordinamento del progetto "Parlamenti-amo! I giovani e il Parlamento europeo, come essere coinvolti!". In particolare, ha curato l'organizzazione e la gestione delle tre attività

¹ Per maggiori informazioni sui curricula delle coordinatrici si rimanda all'allegato 1.

previste dal progetto e in precedenza descritte, avvalendosi, in parte, della collaborazione del Centro di ricerca sull'integrazione europea (CRIE) dell'Università di Siena. Lo svolgimento del progetto ha seguito, nelle modalità e nelle tempistiche, il modello del progetto sull'educazione alla cittadinanza, sia negli aspetti di promozione e comunicazione nelle scuole che negli aspetti pratico-logistici di definizione del calendario, preparazione degli incontri e delle attività etc...

Corso di formazione

Nei giorni 21-22 novembre 2009, si è svolto il corso di formazione rivolto ai formatori selezionati per il progetto.

Le due giornate di lavori sono state così strutturate:

Sabato 21 Novembre

Contenuti e tecniche

- Fabio Casini, *Presentazione progetto e corso*
- Giuliana Laschi, *Contenuti*
- Formatori esperti, *Materiale didattico e suo uso*
- Marco Fossati, *Comunicare*
- Giuliana Laschi e Fabio Casini, *Tecniche*
- Marco Fossati, *Animazione*

Domenica 22 Novembre

Una lezione simulata

- *Preparazione della simulazione di lezione*
- Nuovi formatori, *Simulazione di una lezione*
- Giuliana Laschi, Fabio Casini e Marco Fossati, *Analisi della simulazione e consigli*

Per l'anno scolastico 2009/2010 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da: Gabriele Castelli, Mariadele Di Blasio, Fiorella Elena Giorgiani, Mattia Massa, Giuseppe Matarazzo, Claudia Mela, Elisa Minischetti, Gianna Mungelli, Paola Ninu, Alice Parasecolo, Noemi Pardi, Chiara Proietti Silvestri, Angela Santese, Andrea Saviolo, Andrea Turchi, Elisa Vasumini, Claudia Vitucci².

Descrizione degli incontri

Gli incontri svolti nelle scuole sono stati pensati in maniera differenziata a seconda della classe di riferimento. Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadino europeo attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie. Al fine di rendere quanto più semplice possibile la comprensione e il recepimento di tale messaggio, è stato necessario definire delle "tipologie" di incontri, ossia stabilire una struttura di riferimento per lo svolgimento degli interventi, tenendo in considerazione l'età degli studenti e adattando di conseguenza il linguaggio e gli strumenti utilizzati.

Gli incontri nelle scuole elementari si sono svolti in un'atmosfera ludica, divertente e rilassata, lontana dall'impostazione di tipo frontale tipica dell'apprendimento scolastico. I formatori hanno interagito con insegnanti e bambini utilizzando il materiale cartaceo, multimediale e i giochi didattici prodotti e forniti dallo Europe Direct - Punto Europa di Forlì per veicolare in maniera semplice i concetti di cittadinanza europea e di appartenenza all'Unione europea come realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

² Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l'allegato 1.

Nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, invece, gli interventi dei formatori sono stati più strutturati nella forma e nel contenuto.

Nelle scuole medie gli incontri sono stati scanditi in una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull'Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un'illustrazione delle istituzioni che la governano. Le lezioni sono state supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l'attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell'Unione europea. Nell'ultima parte, sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per l'incontro che rendono più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell'Unione europea, della storia e delle istituzioni comunitarie. In eventuali incontri successivi si sono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori vi sono state diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea - che ripercorre la storia dell'UE e illustra il funzionamento delle istituzioni sulla falsariga di quelli previsti per le scuole secondarie di primo grado - ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con i docenti di riferimento sulla base di temi di interesse specifici.

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola elementare "A. Saffi" (Circolo didattico Forlì 1) – 1 incontro da due ore
- Scuola elementare "Madre Clelia Merloni" – 1 incontro da due ore
- Scuola elementare "G. Matteotti" – 2 incontri da due ore
- Scuola elementare "R. Follerau" – 3 incontri da due ore
- Scuola elementare "A. Focaccia" – 2 incontri da due ore

b) Scuole primarie di Malalbergo e Baricella (BO):

- Scuola elementare "Bruno Munari" (Ist. Comprensivo di Malalbergo e Baricella) – 4 incontri da due ore

Gli incontri nelle scuole elementari hanno coinvolto le classi terze, quarte e quinte per un totale di 13 incontri.

Gli insegnanti hanno sempre optato per un unico incontro per ogni classe, durante il quale hanno collaborato con i formatori assumendo un ruolo proattivo nello svolgimento della lezione, al fine di assicurare una maggiore e più serena interazione con i bambini e monitorando dall'inizio alla fine l'efficacia degli interventi.

L'intervento dei formatori si è quindi concretizzato in una presentazione generale dell'Unione europea, partendo dalla differenza tra Europa geografica ed Unione europea e illustrando la storia dell'integrazione e le istituzioni. L'impegno dei formatori si è rivolto a coinvolgere e far partecipare tutti i bambini, rivolgendogli continue domande sul significato dell'Unione europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico e del funzionamento generale delle istituzioni.

Le lezioni sono state tenute utilizzando materiale audiovisivo e presentazioni in powerpoint basati su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari, ma anche utilizzando semplici

cartine dell'Europa per spiegare, ad esempio, le varie tappe dell'allargamento e mostrare quali sono i Paesi membri.

Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate da interventi ludici, al fine di rendere più piacevole e leggero l'apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l'età degli interlocutori) quali quelle relative all'UE. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un'interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell'Unione europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell'Europa, l'inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l'inno europeo ecc.

A tutti i bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per gli alunni delle scuole elementari.

Valutazione finale

Il bilancio conclusivo degli interventi è senza dubbio positivo. L'insieme dei formatori, degli insegnanti e dei bambini ha dimostrato soddisfazione, interesse ed entusiasmo per le attività svolte.

I bambini hanno manifestato sempre molta curiosità e voglia di apprendere, oltre che grande partecipazione alle attività ludico-didattiche. Inoltre, hanno mantenuto un buon livello di attenzione, soprattutto nelle parti teoriche delle lezioni. Conseguentemente, il riscontro degli insegnanti è stato decisamente favorevole. Dai dati raccolti attraverso i questionari di valutazione, risulta che è stato apprezzato in particolare il metodo didattico e molti dei dirigenti scolastici hanno manifestato l'intenzione di riproporre questo tipo di incontri anche per gli anni successivi. Infine, anche i formatori sono rimasti soddisfatti dell'esperienza, che ha dato loro modo di sperimentare le proprie capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, ma comunque sempre partecipativo.

Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì - Cesena è la presenza significativa di extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, mira anche a favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media "Orceoli" – 5 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Ribolle" (sede "Zangheri") – 6 incontri da due ore
- Scuola Media "Palmezzano" – 11 incontri da due ore
- Scuola Media "Santa Dorotea" – 5 incontri da due ore
- Scuola Media "Benedetto Croce" – 5 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata "Via Orsini" – 4 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna "Valgimigli" – 2 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna, sede di Alfero e Verghereto – 1 incontro da due ore

b) Scuole secondarie di primo grado di Faenza:

- Scuola Media di "Cova Lanzoni" – 10 incontri da due ore

- Scuola Media “Strocchi” – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo “Europa” – 5 incontri da due ore
- Istituto Comprensivo “Don Stefano Casadio” di Cotignola – 1 incontro da due ore

c) Scuole secondarie di primo grado di Cesena:

- Scuola Media “Via Pascoli” – 6 incontri da due ore
- Scuola Media “A. Frank” – 5 incontri da due ore
- Scuola Media “A. Frank”, sede di via Plauto – 3 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata “Viale della Resistenza”, sede di Villarco – 3 incontri da due ore
- Scuola Media Unificata “Viale della Resistenza”, sede di San Carlo – 2 incontri da due ore

d) Scuole secondarie di primo grado di Este (PD):

- Scuola Media “Zanchi” – 1 incontro da due ore
- Scuola Media “G. Carducci” – 1 incontro da due ore

e) Scuole secondarie di primo grado di Malalbergo e Baricella (BO):

- Scuola Media “Camillo Cavour” (Ist. Comprensivo di Malalbergo e Baricella) – 1 incontro da due ore
- Scuola Media “G. Garibaldi” di Altedo (Ist. Comprensivo di Malalbergo e Baricella) – 3 incontri da due ore

Le scuole medie di Forlì hanno scelto nella maggioranza dei casi il modulo dei due incontri. Le scuole medie “Orceoli”, “Via Ribolle, sede Zangheri”, “B. Croce”, “Via Felice Orsini”, Santa Dorotea” e “M. Valgimigli” di Bagno di Romagna hanno scelto una delle seguenti opzioni:

- I incontro: Storia e Istituzioni; II incontro su un tema specifico richiesto dalle insegnanti, in particolare la politica ambientale dell’UE, la cittadinanza e i diritti fondamentali, le opportunità di studio e lavoro all’estero.
- I incontro: Storia; II incontro: Istituzioni, con approfondimento sul Parlamento Europeo (relativo al modulo “Parlamenti-amo!”)

La scuola media “Palmezzano” e la sede di Alfero e Verghereto dell’Istituto comprensivo di Bagno di Romagna hanno, invece, optato per il modello dell’incontro unico sulla storia e le istituzioni europee, strutturato come segue:

- 1) descrizione dei simboli dell’Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea;
- 2) spiegazione del processo d’integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri;
- 3) descrizione delle istituzioni comunitarie

Il modello dell’incontro unico appena descritto è stato scelto anche dalle scuole medie di Faenza - (“C. Strocchi”, “Europa”, “Don Stefano Casadio” di Cotignola) di Cesena (“A. Frank” sia dalla sede centrale che dalla sede di Via Plauto, “Via Pascoli”, “Viale della Resistenza” sia dalla sede di Villarco che dalla sede di San Carlo) di Este (“Zanchi” e “G. Carducci”) e dalle scuole appartenenti all’Istituto Comprensivo di Malalbergo e Baricella (“C. Cavour” di Baricella e “G. Garibaldi” di Altedo).

Unica eccezione tra le scuole di Faenza è stata la scuola media “Cova Lanzoni”, che ha optato per il sistema dei due incontri, per un totale di 10 interventi strutturati come descritto in precedenza.

Le lezioni sono state tenute dai formatori con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori, e le parti teoriche sono sempre state intervallate da momenti ludici o proiezioni video al fine di alleggerire il tono della lezione e ravvivare l'interesse degli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì, e le pubblicazioni appositamente specifiche per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Illustrazione del progetto e delle attività dello Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea, con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi; requisiti da rispettare per poter diventare uno Stato membro;
 - introduzione e significato della moneta unica;
- Proiezione video (“La luna nel pozzo”, “EU vs ITALY” di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; “Better light with less Energy”; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori, che di solito lo propongono per risollevare il livello di attenzione dei ragazzi);
- Breve descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni;
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia;
- Domande di verifica e discussione;
- Attività ludiche (es. Pictionary europeo; Caccia al tesoro nell'Unione europea; A spasso per l'Unione europea; etc.)

II incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro;
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro; quest'anno i temi che hanno suscitato maggiore interesse sono stati la politica ambientale dell'Ue, le opportunità di studio e lavoro nel territorio comunitario e la tutela dei diritti umani e delle minoranze da parte delle

- istituzioni europee;
- Spiegazione, con supporto di presentazioni in powerpoint, cercando soprattutto di offrire spunti di riflessione per poi aprire un dibattito;
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro).
- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale

Il riscontro finale ottenuto dall'analisi dei questionari di valutazione è stato complessivamente molto positivo, sia da parte delle scuole che da parte dei formatori.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione, l'appropriatezza e l'eshaustività dei materiali utilizzati e soprattutto il grado di preparazione dei formatori e la loro disponibilità nel rispondere ai dubbi e alle curiosità dei ragazzi. I formatori, dal canto loro, hanno affermato che si è trattato di un'esperienza utile e proficua, molto gratificante dal punto di vista del confronto con studenti così giovani.

Le presentazioni in powerpoint sono risultate di grande aiuto, così come il materiale aggiuntivo realizzato specificamente per alcuni incontri su temi particolari (ad esempio sulla caduta del Muro di Berlino, sulle opportunità di studio e lavoro all'estero in lingua inglese).

Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- I.T.C. "Matteucci" – 11 incontri da due ore
- Liceo Classico Soc-Ped-Ling "Morgagni" – 1 incontro da due ore
- Liceo Scientifico "Fulcieri-Paolucci De Calboli" – 6 incontri da due ore
- Centro di formazione professionale CNOS – FAP – 10 incontri da due ore
- Istituto Alberghiero "P. Artusi" di Forlimpopoli – 3 incontri da due ore

b) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza:

- Liceo Classico "E. Torricelli" – 1 incontro da due ore
- I.P.C. "Strocchi" – 4 incontri da due ore

c) Scuole secondarie di secondo grado di Cesena:

- I.T.I. "B. Pascal" – 3 incontri da due ore
- Istituto Professionale "Macrelli" – 2 incontri da due ore
- Liceo classico "V. Monti" – 1 incontro da due ore
- Liceo scientifico "Sacro Cuore" – 1 incontro da due ore
- Istituto "Marie Curie" di Savignano sul Rubicone – 11 incontri da un'ora

Le scuole medie superiori di Forlì hanno adottato in maggioranza il sistema dei due incontri. Rientrano tra queste l'I.T.C. "Matteucci", il Liceo scientifico "F. P. De Calboli", l'Istituto Alberghiero "P. Artusi" di Forlimpopoli, il Centro di Formazione Professionale CNOS – FAP e l'Istituto "M. Curie" di Savignano sul Rubicone. Gli insegnanti di questi istituti hanno quindi scelto una delle seguenti opzioni:

- I incontro: Storia e Istituzioni; II incontro su un tema specifico, in particolare la cittadinanza e i diritti fondamentali e le opportunità di studio e lavoro all'estero.
- I incontro: Storia e Istituzioni con approfondimento sul Parlamento Europeo (relativo

al modulo “Parlamenti-amo!”); Il incontro su un tema specifico richiesto dalle insegnanti, in particolare la cittadinanza e i diritti fondamentali e le opportunità di studio e lavoro all'estero.

Gli insegnanti delle classi IV A del “Matteucci” e IV G del “De Calboli” hanno richiesto un terzo incontro di approfondimento su tematiche di interesse per gli studenti, e rispettivamente sulle opportunità di studio e lavoro all'estero con presentazione e materiale didattico - informativo in lingua inglese e sulla tutela dei diritti fondamentali nell'UE.

Il Liceo scientifico “De Calboli”, inoltre, ha richiesto un ulteriore intervento, aperto a tutte le classi medie superiori della scuola, sulla politica ambientale dell'UE e la lotta al cambiamento climatico tenuto dalla Dott.ssa Laura Scichilone, ricercatrice in Storia del federalismo e dell'unità europea e collaboratrice del Centro interdipartimentale di ricerca sull'integrazione europea della Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Siena.

Infine, il Liceo classico “Morgagni” di Forlì e gli istituti superiori di Faenza (Liceo classico “E. Torricelli” e I.P.C. “Strocchi”) e Cesena (I.T.I. “Pascal”, “Macrelli”, “Sacro Cuore” e “V. Monti”) hanno optato per un unico intervento sulla storia dell'integrazione europea e le istituzioni comunitarie, con un approfondimento sul Parlamento Europeo relativo al modulo “Parlamenti-amo!”.

Come per gli interventi nelle scuole medie inferiori, le lezioni sono state tenute con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint, adeguate tenendo in considerazione l'età e il livello scolastico degli studenti; il registro comunicativo e concettuale è risultato quindi più articolato, così come il materiale didattico e informativo.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Anche ai ragazzi delle classi medie superiori sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e le pubblicazioni appositamente redatte per loro.

Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video “EU vs ITALY” di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti;
- Domande di verifica e discussione;

- Attività di riepilogo (Quiz).

II Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro;
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni;
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione europea e quelli presenti in Italia;
- Accenno alle prospettive future (Costituzione europea e trattato di Lisbona).
- Domande di verifica e discussione;
- Attività di riepilogo (Quiz).

III incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione del tema oggetto dell'incontro;
- Spiegazione accurata degli aspetti principali del tema oggetto dell'incontro (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale

Il riscontro ottenuto dai dati raccolti e dai commenti espressi dagli studenti e dagli insegnanti sui questionari di valutazione, è molto positivo. Il più delle volte, le classi erano state previamente preparate agli incontri dagli insegnanti e ciò ha reso possibile non solo un effettivo approfondimento dei temi specifici, ma anche una maggiore interazione con gli studenti. In questi casi, il livello di attenzione è sempre stato abbastanza alto e i ragazzi si sono dimostrati partecipativi, interessati e curiosi.

Al contrario, alcune difficoltà sono state incontrate in quelle classi non preparate agli incontri o, in generale, poco inclini all'ascolto. Tuttavia, anche in questi pochi casi, i docenti hanno considerato comunque soddisfacente il risultato degli interventi, soprattutto grazie alla capacità dei formatori di tenere e ravvivare l'attenzione degli studenti.

Lezione tipo - scuole secondarie di primo e secondo grado che hanno aderito al progetto "Parlamenti-amo!"

Le lezioni svoltesi nell'ambito del progetto "Parlamenti-amo!" sono state pensate in maniera diversa e hanno avuto un focus sulla trasformazione del ruolo del Parlamento europeo dal 1951 ad oggi e sui canali di partecipazione al processo decisionale per i cittadini europei.

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato illustrato il progetto "Parlamenti-amo", facendo particolare riferimento alla possibilità di partecipare al concorso, producendo un elaborato sull'argomento della cittadinanza attiva e del Parlamento

- Europeo.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint create *ad hoc* per il progetto):
 - definizione di Unione europea ed illustrazione delle tappe attraverso cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine della seconda guerra mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica;
 - descrizione delle principali istituzioni dell'Unione europea (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo). Per ogni istituzione sono state illustrate le origini, la composizione e le funzioni. Un'attenzione particolare è stata dedicata al Parlamento, di cui sono state descritte in maniera dettagliata le funzioni e i poteri, unitamente al suo ruolo nell'ambito delle procedure legislative.
 - definizione del concetto di "cittadinanza attiva" e descrizione dei diritti che derivano dalla cittadinanza europea;
 - descrizione degli strumenti attraverso cui è possibile accedere alle informazioni riguardanti l'UE e le sue istituzioni;
 - illustrazione dei canali attraverso cui i cittadini europei possono partecipare ai processi decisionali. In tale contesto sono stati descritti il ruolo e le funzioni del mediatore europeo e le modalità attraverso cui i cittadini possono comunicare con le istituzioni. Un'attenzione particolare è stata dedicata agli strumenti con cui il Parlamento interagisce con i cittadini europei (posta del cittadino, uffici di informazione del Parlamento, agorà del cittadino, diritto di petizione, sondaggi d'opinione).
 - Domande di verifica e discussione.

Altre attività

Nell'ambito del Progetto l'Europe Direct - Punto Europa di Forlì ha tenuto anche altre tipologie di incontri:

- Scuola serale per il conseguimento della Licenza Media presso ITC Matteucci – 4 incontri da tre ore (di cui due sulla storia e le istituzioni dell'UE e due sulla politica ambientale dell'UE) tenuti da Alice Parasecolo, Noemi Pardi, Chiara Proietti Silvestri e Gabriele Castelli
- Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso IPSSAR "P. Artusi" di Forlimpopoli – 2 incontri da due ore tenuti da Alice Parasecolo e Paola Ninu
- Casa circondariale – 1 incontro sulla storia e le istituzioni dell'UE da due ore tenuto da Gianna Mungelli e Gabriele Castelli

Festa dell'Europa

Festa dell'Europa - Forlì

Per l'undicesimo anno consecutivo, il Centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì ha organizzato numerose attività ed eventi in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì - Cesena. La realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori.

Quest'anno la Festa è stata programmata per la giornata di lunedì 10 maggio, al fine di consentire alle scuole di poter partecipare alle attività organizzate.

La mattina del 10 maggio è stata dedicata ad una serie di attività ludico-didattiche per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città di Forlì e Faenza e si

è articolata nel modo seguente:

- Ore 9.30: Ritrovo nel Salone Comunale
- Ore 9.30 –11.30 : Salone Comunale – Quiz per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado “Chi vuol essere europeo?”
- Ore 9.30-11: Piazzetta della Misura – Gioco “Staffetta Europea” per i bambini delle scuole primarie e “Caccia al tesoro” per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado
- Ore 11.30: Salone comunale - Arrivo della bandiera europea nel salone comunale e saluti delle autorità in occasione della Festa dell’Europa
- Ore 12: Salone comunale – premiazione dei vincitori del progetto “Parlamenti-amo! I giovani e il Parlamento europeo: come essere coinvolti” e dei vincitori dei giochi svolti nel corso della mattinata. A seguire breve intervento dei partecipanti del viaggio-premio d’istruzione a Bruxelles inserito nell’ambito dell’attività di simulazione dell’Assemblea parlamentare europea del progetto “Parlamenti-amo!”.

I giochi sono stati condotti dal gruppo di formatori che, durante tutto l’arco della giornata, hanno anche gestito 3 banchetti con il materiale informativo a distribuzione gratuita sull’Unione europea, a cui la cittadinanza ha potuto rivolgersi liberamente.

Festa dell’Europa - Faenza

Come da tradizione, l’Europe Direct - Punto Europa di Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza per la realizzazione della manifestazione “Fare l’Europa con le V.A.P.” alla quale ha preso parte la Dott.ssa Federica Arceri.

In particolare, il Punto Europa ha realizzato un video incentrato sull’Unione europea ed ha fornito il materiale per l’allestimento di un banchetto informativo con materiale a distribuzione gratuita a disposizione della cittadinanza.

ALLEGATI

Allegato 1: Curricula formatori

Federica Arceri è nata a Roma il 9 marzo 1982. Collabora con il Centro Europe Direct Punto Europa di Forlì, di cui da due anni segue il settore progettazione. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche e la laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione europea presso la Facoltà "Roberto Ruffilli" di Forlì. Nel 2004-2005 ha vinto una borsa di studio Erasmus presso l'Università di Bruxelles, dove ha seguito numerosi corsi all'Institut d'études européennes. Nel 2005 ha svolto un tirocinio di 5 mesi e una collaborazione scientifica di 4 mesi presso il Parlamento europeo, seguendo in particolare le Commissioni Affari esteri e Diritti umani. Nel 2008 ha conseguito un Master in Euro - progettazione e sviluppo locale, presso l'ASVI di Roma. Attualmente insegna in corsi di formazione in progettazione europea e collabora con enti locali ed associazioni no-profit nella presentazione di domande di cofinanziamento per programmi europei.

Gabriele Castelli è nato il 06/09/1985 a Bentivoglio (BO). Il 15 novembre 2007 ha conseguito la laurea triennale in Istituzioni, Economia e Politiche dell'Unione europea, presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli", voto 110/110 con lode, con una tesi di laurea dal titolo *La riforma della politica dello zucchero dell'Unione europea e i suoi effetti nella Regione Emilia-Romagna*. Nel settembre 2009 è partito per Parigi, dove presso l'Università della Sorbona ha effettuato l'Erasmus, terminato con la fine del primo semestre. Il 31 marzo 2010 ha conseguito la laurea specialistica in Economia e Politiche dell'integrazione europea, presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli", discutendo una tesi dal titolo *Il mercato vitivinicolo europeo tra competitività e qualità*, voto 110/110 con lode.

Mariadele Di Blasio è nata ad Atri (TE) nel 1983. Ha conseguito la Laurea Specialistica in Scienze Diplomatiche e Internazionali presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" discutendo una tesi in Gli Usa e la politica mondiale del '900 dal titolo *La New Left e il movimento studentesco nella contestazione degli anni Sessanta* supervisionata dal Prof. Mario Del Pero. Attualmente è dottoranda di ricerca in Storia contemporanea presso il Dipartimento di Politica, Istituzioni e Storia - Università di Bologna.

Fiorella Elena Giorgiani è nata a Gagliano del Capo (LE) nel 1984. Nel 2005 ha conseguito la laurea triennale in Scienze internazionali e Diplomatiche con un elaborato finale intitolato *Il Parlamento Europeo dalla CECA al caso Barroso: verso la parlamentarizzazione del sistema comunitario?* Nel 2007 ha svolto un periodo di studio presso la Scuola di Economia di Varsavia (SGH) con il progetto Erasmus. Nel 2008 ha conseguito la laurea specialistica in Economia e Politiche dell'integrazione europea con una tesi dal titolo *Europeizzazione e Politica di Coesione*. In seguito alla laurea, ha effettuato un tirocinio Mae - Crui presso l'Ambasciata d'Italia a Rabat, e ha collaborato con lo Europe Direct Punto Europa di Forlì. Oggi si occupa di un progetto di internazionalizzazione di impresa sul mercato marocchino.

Mattia Massa è nato a Forlì il 19/09/1985. Ha conseguito la Laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche alla facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì nel settembre 2009, con una tesi in Storia e Istituzioni del Medio Oriente dal titolo "I Taliban pakistani e la lotta al terrorismo". E' attualmente studente del secondo anno di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la stessa facoltà, nel curriculum "Studi Europei". Ha trascorso sei mesi a Lisbona, (settembre 2007 - marzo 2008) presso l'Universidade Técnica de Lisboa tramite il programma di studio Erasmus. Le lingue che conosce sono l'inglese, il francese e il portoghese.

Giuseppe Matarazzo è nato il 25/07/1985 a Grottaglie (Ta). E' iscritto al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della

Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia dell'integrazione europea intitolata *Prezzi, Produttività, Sviluppo Rurale: Il cammino della PAC tra riforme ed incertezze* (Relatrice prof.ssa Giuliana Laschi). Ha vinto una borsa di studio Erasmus per l'a. a. 2008/09 presso l'Università di Varsavia (Polonia).

Claudia Mela è nata il 03/03/1986 a Brindisi (BR). E' iscritta al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia dell'integrazione europea intitolata *L'allargamento in prospettiva storica. Il caso della Spagna e della Polonia* (Relatrice prof.ssa Giuliana Laschi). Ha vinto una borsa di studio Erasmus per l'a. a. 2008/09 presso l'Università di Birmingham (UK).

Elisa Minischetti è nata a La Spezia il 23/09/1985. Ha conseguito il diploma di laurea triennale presso l'Università degli Studi di Siena con una tesi in diritto internazionale. Ha vinto una borsa Erasmus per Monaco di Baviera, dove ha svolto anche un tirocinio presso il Consolato Generale italiano. Attualmente frequenta il corso di laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì (curriculum in Politica e sicurezza internazionale) e a settembre inizierà un Master of Arts presso la Johns Hopkins University.

Gianna Mungelli è nata a Copertino (LE) il 03/12/1985. Nel mese di marzo 2010 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso la Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì, con una tesi in Diritto Commerciale Internazionale dal titolo *Il Regolamento Roma I sulla legge applicabile alle obbligazioni contrattuali* (relatore prof. Michele Massironi). Nel 2007 ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso la stessa facoltà, con una tesi in Diritto Internazionale dal titolo *La proibizione delle armi chimiche e l'uso del fosforo bianco* (relatore prof. Marco Balboni). Nell'a. a. 2007/08 ha partecipato al programma LLP/Erasmus presso l'Università di Malta. Nel 2009 ha svolto un tirocinio presso lo Sportello Unico per l'Immigrazione della Prefettura di Forlì - Cesena e attualmente sta svolgendo un tirocinio presso il Punto Europa e uno presso l'Ufficio Internazionalizzazione della Camera di Commercio di Forlì - Cesena.

Paola Ninu è nata il 11/01/1986 a Ghilarza (Or) e risiede a Macomer (NU). E' iscritta al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia contemporanea intitolata *Gli USA e la crisi di Berlino degli anni Sessanta* (Relatrice prof.ssa Maria Serena Piretti). Ha vinto una borsa di studio Erasmus per l'a. a. 2007/08 presso l'Università di Maastricht. Ha svolto un tirocinio di 3 mesi presso il Punto Europa di Forlì nella primavera 2009.

Alice Parasecolo è nata il 25/09/1986 a Todi (PG). E' iscritta al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nell'aprile 2010 ha seguito un Master seminariale sull'europrogettazione. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia dell'integrazione europea intitolata *Dal progetto di trattato Spinelli all'Atto Unico Europeo. Come "i pescecani hanno lasciato del pesce la sola lisca"* (Relatrice prof.ssa Giuliana Laschi). Ha vinto una borsa di studio Erasmus per l'a. a. 2007/08 presso l'Università di Malta. Ha svolto un tirocinio di 3 mesi presso il Punto Europa di Forlì e partecipato al progetto formatori anche nell'a. a. 2008/2009.

Noemi Pardi è nata a Chieti (CH) il 25 ottobre 1986. Nel settembre 2008 ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche R.

Ruffilli di Forlì, Università di Bologna, con una tesi in Storia dell'integrazione Europea con titolo *La Gran Bretagna di Margaret Thatcher nella Comunità Economica Europea* con la Prof.ssa Giuliana Laschi. Ha effettuato per un periodo di tre mesi (marzo-giugno 2010) un periodo di stage presso l'ufficio Europe Direct Punto Europa di Forlì.

Valeria Riccobono è nata a Palermo il 13/10/1982. Nel marzo 2007 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università di Bologna, sede di Forlì. Dopo aver preso parte ad un progetto di volontariato internazionale del Servizio Civile Internazionale e un tirocinio a Lubiana presso l'Istituto Italiano di Cultura dell'Ambasciata Italiana in Slovenia, ha conseguito il Master in Comunicazione, Marketing e Pubblicità presso l'Istituto Europeo di Design di Madrid (Spagna) e lavorato a Milano e Barcellona nell'ambito della comunicazione in qualità di Junior Account. Dal febbraio 2010 collabora con lo Europe Direct Punto Europa di Forlì.

Angela Santese è nata a Grottaglie (TA) il 24/01/1985. Nel luglio 2007 ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia delle relazioni internazionali, dal titolo *Lo sviluppo di una politica dell'Unione europea verso il Medio Oriente*, con la prof.ssa Giuliana Laschi. Nell'anno accademico 2007/2008 ha partecipato al programma Erasmus presso l'università di Birmingham. È stata assegnataria di una borsa della Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" per la preparazione della tesi di laurea all'estero e ha svolto ricerche nell'archivio del senatore Mansfield, presso l'University of Montana (USA). Nel 2009 ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Gli USA nella politica mondiale del '900 dal titolo *La CIA e il controllo congressuale delle attività di intelligence*, con il prof. Mario Del Pero. Ha partecipato al progetto del Punto Europa "Il Sahara Occidentale e il diritto internazionale: contraddizioni e prospettive" e al Nato Model Event 2009. Ha svolto uno stage post-laurea a Bruxelles presso l'Osservatorio Inca CGIL per le politiche sociali in Europa e sta attualmente svolgendo un tirocinio presso il Punto Europa.

Andrea Saviolo è nato il 09/02/1986 a Padova (PD). E' iscritto al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza Internazionale, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, curriculum Diritti Umani, presso l'Università di Padova, con una tesi in Tutela Internazionale dei Diritti Umani intitolata *La Tutela Internazionale dei Migranti Irregolari e il Caso Italiano* (Relatore prof. Antonio Papisca). Ha vinto una borsa di studio Erasmus per l'a. a. 2007/08 presso l'Università dell'Aja, Olanda e una borsa di studio Overseas per l'a. a. 2010/2011 presso la University of Pennsylvania. Ha svolto un tirocinio di 2 mesi presso l'ENIT di Londra nel 2005.

Chiara Proietti Silvestri è nata a Lecce il 05/07/1986 ed è residente in Spoleto (PG). Nell'a. a. 2007/2008, dopo l'esperienza Erasmus di 6 mesi a Malta, ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" di Forlì con una tesi in Scienza Politica intitolata *Il voto singolo trasferibile e i suoi effetti sul sistema politico: Malta e Irlanda a confronto*. Ha partecipato ai corsi base e avanzato di Analisi delle Relazioni Internazionali promosso dalla rivista online di geopolitica "Equilibri", dove le è stata pubblicata una analisi dal titolo *Russia: Il war game simulato contro la Polonia inquieta l'Alleanza Atlantica*. E' attualmente iscritta al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Politica e Sicurezza Internazionale, e sta svolgendo l'attività di Tutor, per l'a. a. 2009/2010, del corso di laurea triennale SID per il servizio orientamento.

Andrea Turchi è nato il 16/03/1986 a Forlì. E' iscritto al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Culture e diritti umani con una tesi in Diritto Costituzionale Italiano e Comparato intitolata *Il caso giuridico del Québec nel*

federalismo canadese" (Relatrice prof.ssa Chiara Bologna). Da settembre 2009 svolge Servizio Civile Nazionale presso il Centro di Ascolto diocesano "Buon Pastore" di Forlì.

Elisa Vasumini è nata il 06/01/1986 a Forlì (FC). E' iscritta al II anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nel 2008 ha conseguito con pieni voti la laurea triennale in Culture e Diritti Umani presso la Facoltà di Scienze Politiche di Bologna. Ha svolto un tirocinio di 3 mesi presso il Punto Europa di Forlì. Ha partecipato ad un viaggio di istruzione a Bruxelles con visita a molte delle istituzioni comunitarie.

Claudia Vitucci è nata a Medicina (BO) il 1° agosto 1986. Ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà "R. Ruffilli" con una tesi in Storia dell'Integrazione Europea dal titolo *La cooperazione allo sviluppo tra Unione europea e Africa. Il caso dell'Africa Australe*. Attualmente è iscritta al secondo anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo Studi Europei. Ha svolto un tirocinio presso l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì.

Allegato 2: recapiti delle scuole

SCUOLE PRIMARIE - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“A. Saffi” (Circolo Didattico Forlì 1)	0543 - 63074	Viale Spazzoli, 67	Maestra Angela Bernabei; Maestra Camilla Milanese; Maestra Chiara Capacci
“ G. Matteotti”	0543 - 63508	Via Ribolle, 39	Maestra Novago; Maestra Gambadoi; Maestra Marconi
“Madre Clelia Merloni” (Circolo Didattico Forlì 8)	0543 - 26086	Corso Diaz, 103	Maestra Emanuela Panzavolta; Suor Assunta
“ R. Follerau”	0543 - 86392	Via Malguaia-Collina	Maestra Ravaldini
“A.Focaccia” (Circolo Didattico Forlì 8)	0543 - 86016	Viale dell’ Appennino, 496	Maestra Sabrina Grippi

SCUOLE PRIMARIE – MALALBERGO E BARICELLA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Bruno Munari” (Ist. Comprensivo di Malalbergo e Baricella)	051- 6621119	Via Roma, 2	Prof. Maria Masini

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Orceoli”	0543 - 721077	Via Spinelli 6	Prof.ssa Severi; Prof.ssa Batani; Prof. Lombardi
“Santa Dorotea”	0543 - 32060	Via dei Mille, 1	Prof. Valmori
“Via Orsini”	0543 - 703001	Via Sapinia, 38	Prof. Gianna Todoli
“Via Ribolle” – Sede “P. Zangheri”	0543 - 63439	Via Ribolle, 47	Prof.ssa Monica Mancini; Prof.ssa Maria Marincola; Prof.ssa Bonavita; Prof.ssa Casali; Prof.ssa Campri; Prof.ssa Amadori; Prof.ssa Cenci

“B. Croce”	0543 - 60499	Via Quartaroli, 51	Prof.ssa Ricci; Prof. Para; Prof.ssa Fabbiano; Prof. Benedetti; Prof.ssa Sabrina Finucci
“Palmezzano”	0543 - 66658	Via Borghetto Accademia, 2	Prof.ssa Bruna Bandini; Prof.ssa Rocchi
“M. Valgimigli” (Istituto comprensivo Bagno di Romagna)	0543 - 917174	Via delle Vigne, 120	Prof.ssa Corzani
Scuola Secondaria di primo grado, sede di Alfero e Verghereto (Istituto comprensivo Bagno di Romagna)	0543 - 910237	Via Don F. Babbini	Prof.ssa Acquaviva

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Cova Lanzoni”	0546 - 21277	Via Martiri Ungheresi, 7	Prof.ssa Dallauro; Prof.ssa Boschi
“C. Strocchi”	0546 - 30084	via Carchidio, 5	Prof.ssa Nannini; Prof.ssa Lusa
“Europa” (Ist. Comprensivo)	0546 - 28394	Via degli Insorti, 2	Prof. Bertaccini
“Don Stefano Casadio” Cotignola	0545 - 992884	Via Dante Alighieri, 8	Prof.ssa Bassura; Prof.ssa Ricci

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Via Pascoli”	0547-611134	Via G. Pascoli, 256	Prof.ssa Valentina Biguzzi; Prof.ssa Letizia Ceccaroni; Prof.ssa Anna Paola Govoni; Prof.ssa Nicoletta Santerini
“A. Frank”	0547 – 384746	Via A. Frank, 75	Prof.ssa Rossana Righi
“A. Frank” - sede via Plauto	0547 – 22676	Via Plauto, 175	Prof. Mercadini
“T.M. Plauto” - sede di Villarco	0547 – 331038	Via Certaldo, 365	Prof.ssa Serenella Rocchi

“T.M. Plauto” - sede di San Carlo	0547 - 663020	Via Pozzuoli, 194	Prof.ssa Serenella Rocchi
--	---------------	-------------------	---------------------------

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Zanchi”	0429 - 2073	Via dell’Atleta, 1	Prof.ssa Liviero
“G. Carducci”	0429 - 2545	Via S. Martino, 6	Prof.ssa Melato

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – MALALBERGO E BARICELLA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“C. Cavour” (Baricella)	051 - 879619	via Europa, 1	Prof.ssa Masini
“G. Garibaldi” (Altedo)	051 - 870808	via Nazionale, 101	Prof.ssa Masini

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Fulcieri – Paolucci de Calboli”	0543 - 63095	Via A.Moro, 13	Prof.ssa Graziani; Prof.ssa Casadei; Prof.ssa Mainetti
ITC “Matteucci”	0543 - 67067	Via Turati, 9	Prof.ssa Liguori; Prof.ssa Fabbri; Prof.ssa Bondi
“Morgagni”	0543- 404140/ 65391	Viale Roma, 3	Prof.ssa Ventimiglia; Prof.ssa Gavelli
Centro di formazione professionale CNOS – FAP	0543 - 26040	Via Episcopo Vecchio, 9	Prof. Zattini; Prof.ssa Amadori; Prof.ssa Magnani
“P. Artusi”	0543 – 740744	Via Matteotti, 54	Prof.ssa Pressimone

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

SCUOLE	RECAPITI TELEFONICI	INDIRIZZI	DOCENTI
“E. Torricelli” (Liceo Classico)	0546-21740	Via Santa Maria dell’ Angelo, 48	Prof. Savorani
“E. Torricelli” (Liceo Linguistico)	0546 - 662611	Via Pascoli, 4	Prof. Savorani

I. P. C. “Strocchi”	0546 - 622600	Via medaglie d’oro	Prof.ssa Sonia Liverani
----------------------------	---------------	--------------------	-------------------------

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“B. Pascal”	0547 - 22792	P.le Macrelli, 100	Prof.ssa Giulianini; Prof. Ruscelli
“Macrelli”	0547 – 302103	Via Spadolini, 111	Prof. Nadia Pezzi
“V. Monti”	0547 - 21039	Piazza Bufalini, 2	Prof.ssa Casalboni
“Sacro Cuore”	0547 - 21966	Via Don Minzoni, 57	Prof.ssa Campana

ALTRE ATTIVITA’ - FORLI

DESTINATARI	RECAPITI	INDIRIZZI	REFERENTI
“Scuola serale Centro Territoriale Permanente per il conseguimento della Licenza Media”	0543 - 67067	Via Turati, 9	Prof.ssa Tarantola
Scuola serale per il conseguimento del diploma d’istruzione superiore” presso Istituto Professionale per il Turismo “P. Artusi”	0543 – 740744	Via Matteotti, 54	Prof.ssa Pressimone
Casa Circondariale	0543 - 33208	Via della Rocca, 4	Prof.ssa Tarantola

Allegato 3: calendario degli incontri 2009/2010

SCUOLE PRIMARIE – FORLÌ

SCUOLA	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Elementare Madre Clelia Merloni (Circolo Didattico Forlì 8)	16 novembre 2009 ore 10-12 (Gianna Mungelli, Giuseppe Matarazzo) STORIA e ISTITUZIONI	
Scuola Elementare Matteotti	13 gennaio 2010 ore 8.30-10.30 e 10,30 - 12,30 (Angela Santese e Andrea Turchi) STORIA e ISTITUZIONI	
Scuola Elementare Follerau	15 febbraio 2010 ore 10,45 - 12,45 (Elisa Vasumini e Mattia Massa) STORIA	16 febbraio 2010 ore 8,45-10,45 e 10,45 - 12,45 (Alice Parasecolo e Noemi Pardi) ISTITUZIONI
Scuola A. Saffi (Circolo Didattico Forlì 1)	23 marzo 2010 ore 9 - 11 (Noemi Pardi e Andrea Saviolo) STORIA E ISTITUZIONI	

SCUOLE PRIMARIE – MALALBERGO E BARICELLA (BO)

SCUOLA	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Primaria Baricella "Bruno Munari"	10 marzo 2010 ore 8.45-10.45 (Gabriele Castelli) STORIA	7 maggio 2010 ore 8.45-10.45 e 11-13 (Gabriele Castelli) ISTITUZIONI

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLÌ

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Media "Orceoli"	II A	11 dicembre 2009 ore 10 - 12 (Alice Parasecolo e Paola Ninu) STORIA E ISTITUZIONI	

	II D	12 marzo 2010, ore 9 – 11 (Paola Ninu e Gianna Mungelli) STORIA	19 marzo 2010, ore 9 - 11 (Elisa Minischetti e Paola Ninu) ISTITUZIONI
	II E	12 marzo 2010, ore 11 - 13 (Paola Ninu e Gianna Mungelli) STORIA	19 marzo 2010, ore 11 - 13 (Elisa Minischetti e Paola Ninu) ISTITUZIONI
Scuola Media Unificata "Via Ribolle" - Sede "P. Zangheri"	II C	5 dicembre 2009, ore 8.10 - 10 (Giuseppe Matarazzo e Fiorella Giorgiani) STORIA	12 dicembre 2009 ore 8.10 - 10 (Noemi Pardi e Alice Parasecolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO
	II E	5 dicembre 2009 ore 10.10 - 12 (Giuseppe Matarazzo e Fiorella Giorgiani) STORIA	12 dicembre 2009 ore 10.10 - 12 (Noemi Pardi e Alice Parasecolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO
	II B	26 marzo 2010, ore 8-10 (Paola Ninu e Andrea Turchi) STORIA E ISTITUZIONI	9 aprile 2010, ore 8-10 (Andrea Turchi e Elisa Vasumini) POLITICA AMBIENTALE UE
Scuola Media "B. Croce"		18 novembre 2009, ore 11,10 - 13 (Angela Santese e Fiorella Giorgiani) STORIA E ISTITUZIONI	18 gennaio 2010, ore 11,10 – 13 (Fiorella Giorgiani e Noemi Pardi) MURO DI BERLINO
	II I	2 dicembre 2009, ore 9 - 10,55 (Noemi Pardi e Fiorella Giorgiani) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	III I	2 dicembre 2009, ore 9 - 10,55 (Noemi Pardi e Fiorella Giorgiani) INCONTRO PARLAMENTIAMO	

	II M	5 maggio 2010, ore 12-14 (Claudia Mela e Andrea Saviolo) STORIA E ISTITUZIONI	
Scuola Media Unificata "Via Felice Orsini"	III B e III D	3 marzo 2010, ore 9-11 (Mattia Massa e Noemi Pardi) DIRITTI UMANI E TRATTATO DI LISBONA	24 marzo 2010, ore 9-11 (Claudia Mela e Chiara Proietti Silvestri) CITTADINANZA E DIRITTI
	II D	3 marzo 2010, ore 11.15-13 (Mattia Massa e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	24 marzo 2010, ORE 11.15-13 (Claudia Mela e Chiara Proietti Silvestri) CITTADINANZA E DIRITTI (Approfondimento su opportunità di studio e lavoro all'estero)
Scuola Media "Santa Dorotea"	III	22 gennaio 2010, ore 10,50- 12,40 classe (Paola Ninu e Angela Santese) STORIA E ISTITUZIONI	12 febbraio 2010, ore 10,50-12,40 (Paola Ninu e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO
	I	22 gennaio 2010 , ore 14 -16 (Gabriele Castelli e Paola Ninu) STORIA E ISTITUZIONI	12 febbraio 2010, ore 14- 16 (Paola Ninu e Andrea Turchi) INCONTRO PARLAMENTIAMO
	II	5 marzo 2010, ore 14-16 (Mattia Massa e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
Scuola Media "Palmezzano"	II D	23 novembre 2009, ore 11 - 13 (Alice Parasecolo e Claudia Mela) STORIA E ISTITUZIONI	

	II L	25 novembre 2009, ore 8 - 10 (Angela Santese e Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI	
	II B	25 novembre 2009, ore 12 - 14, (Angela Santese e Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI	
	II E	28 novembre 2009, ore 9 - 10,55 (Alice Parasecolo e Claudia Mela) STORIA E ISTITUZIONI	
	II G	28 novembre 2009, ore 11,05 - 13, (Alice Parasecolo e Claudia Mela) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	30 novembre 2009, ore 10 - 12, (Claudia Mela e Mariadele Di Blasio) STORIA E ISTITUZIONI	
	II H	30 novembre 2009, ore 12 - 14 (Alice parasecolo e Giuseppe Matarazzo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II M	1 dicembre 2009, ore 9 -10,55 (Gianna Mungelli e Angela Santese) STORIA E ISTITUZIONI	
	II F	1 dicembre 2009, ore 11 - 13, (Gianna Mungelli e Angela Santese) STORIA E ISTITUZIONI	
	II I	3 dicembre 2009, ore 10 - 12 (Angela Santese e Claudia Vitucci) STORIA E ISTITUZIONI	
	II A	3 dicembre 2009, ore 12 - 14 (Fiorella Giorgiani e Angela Santese) STORIA E ISTITUZIONI	

Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna “M. Valgimigli”	II	16 aprile 2010, ore 11,30-13,30 (Mattia Massa e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI (approfondimento sulla Costituzione)	14 maggio 2010, ore 10,30-12,30, (Valeria Riccobono e Fabio Casini) CITTADINANZA E DIRITTI
Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna, Sede di Alfero e Verghereto	I, II, III	25 maggio 2010, ore 14-16, (Valeria Riccobono e Fabio Casini) STORIA E ISTITUZIONI	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - FAENZA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Media “Cova Lanzoni”	II E	22 febbraio 2010, ore 9-11 (Alice Parasecolo e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	1 marzo 2010, ore 9-11 (Mattia Massa e Gianna Mungelli) DIRITTI + POLITICA AMBIENTALE UE
	II B	22 febbraio 2010, ore 11-13 (Alice Parasecolo e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	1 marzo 2010, ore 11-13 (Mattia Massa e Gianna Mungelli) DIRITTI + POLITICA AMBIENTALE UE
	II D	25 febbraio 2010, ore 9-11 (Andrea Saviolo e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI	8 aprile 2010, ore 9-11 (Andrea Saviolo e Gianna Mungelli) DIRITTI (approfondimento su opportunità di studio e lavoro all'estero) + POLITICA AMBIENTALE UE
	II A	25 febbraio 2010, ore 11-13 (Andrea Saviolo e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI	8 aprile 2010, ore 11-13 (Andrea Saviolo e Gianna Mungelli) DIRITTI (approfondimento su opportunità di studio e lavoro all'estero) + POLITICA AMBIENTALE UE

	II C	2 marzo 2010, ore 9 – 11, (Mattia Massa e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	9 marzo 2010, ore 9-11 (Noemi e Elisa Vasumini) DIRITTI + POLITICA AMBIENTALE UE
Scuola Media “C. Strocchi”	II B	8 gennaio 2010, ore 10-12 (Mattia Massa e Alice Parasecolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA	
	II A	12 aprile 2010, ore 8-10 (Andrea Saviolo e Elisa Vasumini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II C	12 aprile 2010, ore 10-12, (Andrea Saviolo e Elisa Vasumini) STORIA E ISTITUZIONI	
	II E	14 aprile 2010, ore 8-10, (Claudia Mela e Giuseppe Matarazzo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II D	14 aprile 2010, ore 10-12, (Claudia Mela e Giuseppe Matarazzo) STORIA E ISTITUZIONI	
Istituto Comprensivo “Europa”	II B	8 marzo 2010, ore 8-10 (Chiara Proietti Silvestri e Giuseppe Matarazzo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II A	8 marzo 2010, ore 10-12 (Chiara Proietti Silvestri e Alice Parasecolo) STORIA E ISTITUZIONI	

	II C	9 marzo 2010, ore 11-13 (Gabriele Castelli e Alice Parasecolo) STORIA E ISTITUZIONI	
	II E	17 marzo 2010, ore 8-10 (Claudia Mela e Chiara Proietti Silvestri) STORIA E ISTITUZIONI	
	II F	23 marzo 2010, ore 10,35-12,35 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI	
Istituto Comprensivo “Don Stefano Casadio” di Cotignola	II	23 aprile 2010, ore 9-11, (Giuseppe Matarazzo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Media “Via Pascoli”	II C	6 febbraio 2010, ore 8-9,55 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	II D	6 febbraio 2010, ore 10,10-12, (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	II B	11 febbraio 2010, ore 9 - 11, (Gianna Mungelli e Andrea Saviolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO	25 marzo 2010, ore 9 – 11, (Claudia Mela e Chiara Proietti Silvestri) CITTADINANZA E DIRITTI (approfondimento su opportunità di studio e lavoro all'estero)
	III B e III C	18 marzo 2010, ore 11-13 (Giuseppe Matarazzo e Mattia Massa) CITTADINANZA E DIRITTI	

	III D	18 marzo 2010, ore 14-16, (Mattia Massa e Paola Ninu) CITTADINANZA E DIRITTI	
Scuola Media A. Frank	III B e III D	18 dicembre 2009, ore 9 -11 ore (Gabriele Castelli e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	III C e III E	18 dicembre 2009, ore 11 – 13 (Gabriele Castelli e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	III A	20 gennaio 2010, ore 9-11, (Angela Santese e Elisa Vasumini) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	II D e II E	3 febbraio 2010, ore 9-11 (Alice Parasecolo e Noemi Pardi) CITTADINANZA E DIRITTI	
	II C	3 febbraio 2010, ore 11 - 13, (Alice Parasecolo e Noemi Pardi) CITTADINANZA E DIRITTI	
Scuola Media “A. Frank”, sede via Plauto	II L e II Q	17 dicembre 2009, ore 9 - 11, (Mariadele Di Blasio ed Elisa Vasumini) INCONTRO PARLAMENTIAMO	

	II M	28 gennaio 2010, ore 9-11 (Elisa Minischetti e Gabriele Castelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA	
	II P e II O	28 gennaio 2010, ore 11-13, (Elisa Minischetti e Gabriele Castelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA	
Scuola Media Unificata “Viale della Resistenza”, sede di Villarco	II H	9 febbraio 2010, ore 9-11 (Paola Ninu e Andrea Saviolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA	
	III G e III H	9 febbraio 2010, ore 11-13 (Paola Ninu e Andrea Saviolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA	
	II F e II G	18 febbraio 2010, ore 9- 11, (Giuseppe Matarazzo e Claudia Mela) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA	
Scuola Media Unificata “Viale della Resistenza”, sede di San Carlo	II L e II I	14 gennaio 2010, ore 9 – 11 (Angela Santese e Elisa Vasumini) INCONTRO PARLAMENTIAMO	

	III I	14 gennaio 2010, ore 11 – 13 (Angela Santese e Elisa Vasumini) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
--	-------	--	--

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE

SCUOLA	CLASSI	INCONTRO UNICO
Scuola Media “Zanchi”	III	20 aprile 2010, ore 8-10 (Gianna Mungelli e Gabriele Castelli) CITTADINANZA E DIRITTI + POLITICA DI COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO
Scuola Media “G. Carducci”	III	20 aprile 2010, ore 11-13 (Gianna Mungelli e Gabriele Castelli) CITTADINANZA E DIRITTI + POLITICA DI COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – MALALBERGO E BARICELLA

SCUOLA	CLASSI	INCONTRO UNICO
Scuola Media “C. Cavour”	II A	5 marzo 2010, ore 11-13 (Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI
Scuola Media “G. Garibaldi” di Altedo	III A	5 marzo 2010, ore 8-10 (Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI
	I B	11 marzo 2010, ore 8-10 (Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI
	I A	11 marzo 2010, ore 10-12 (Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ

SCUOLA	CLASSI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Liceo classico soc. - ped. - Ling. "Morgagni"	IV Ling.	12 gennaio 2010, ore 9- 11 (Alice Parasecolo e Claudia Mela) INCONTRO PARLAMENTIAMO		
Liceo scientifico "Fulcieri - Paolucci de Calboli"	IV G	3 febbraio 2010, ore 11,20 - 13,15, (Angela Santese e Elisa Minischetti) INCONTRO PARLAMENTIAMO + CITTADINANZA	17 febbraio 2010, ore 11,20 - 13,15, (Elisa Vasumini e Andrea Turchi) STORIA E ISTITUZIONI	24 marzo 2010, ore 11,20 - 13,15 (Elisa Vasumini e Noemi) TUTELA DEI DIRITTI FONDAMENTALI
	II D	10 febbraio 2010, ore 11,20 - 13,15, (Alice Parasecolo e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO + CITTADINANZA	3 marzo 2010, ore 11,20 - 13,15, (Gianna Mungelli e Andrea Saviolo) ISTITUZIONI	
	Più classi	21 aprile 2010, ore 11,20 – 13 (Laura Scichilone e Noemi Pardi) LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO E POL- AMBIENTALI UE		
I.T.C. "Matteucci"	III Igea	9 dicembre 2009, ore 9- 10.40, (Gabriele Castelli e Mariadele Di Blasio) STORIA E ISTITUZIONI (approfondimento su Muro di Berlino)	16 dicembre 2009, ore 9-10.40, (Mariadele Di Blasio e Claudia Vitucci) INCONTRO PARLAMENTIAMO	

	V	10 dicembre 2009, ore 9-10.40, (Gianna Mungelli e Claudia Vitucci) INCONTRO PARLAMENTIAMO	11 maggio 2010, ore 9-10,40 (Elisa Vasumini e Paola Ninu) OPPORTUNITA' DI STUDIO E LAVORO ALL'ESTERO (IN LINGUA INGLESE)	
	IV A	14 dicembre 2009, ore 9,50 - 11,45 (Alice Parasecolo e Fiorella Giorgiani) STORIA E ISTITUZIONI	11 gennaio 2010, ore 9,50 - 11,45 (Mattia Massa e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	30 aprile 2010, ore 9-10,40 (Mattia Massa e Andrea Saviolo) OPPORTUNITA' DI STUDIO E LAVORO ALL'ESTERO (IN LINGUA INGLESE)
	II D e II Aericca	12 aprile 2010, ore 9-11 (Alice Parasecolo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	14 aprile 2010, ore 11-13 (Andrea Saviolo e Chiara Proietti Silvestri) CITTADINANZA E DIRITTI	
	II G e II F	12 aprile 2010, ore 11-13 (Alice Parasecolo e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	14 aprile 2010, ore 9-11 (Andrea Saviolo e Chiara Proietti Silvestri) CITTADINANZA E DIRITTI	
Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP		19 dicembre 2009, ore 8,30 - 10,20 (Alice Parasecolo e Giuseppe Matarazzo) STORIA E ISTITUZIONI	23 gennaio 2010, ore 8,30 - 10,20 (Giuseppe Matarazzo e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
		19 dicembre 2009, ore 10,20 - 12,31 (Alice Parasecolo e Giuseppe Matarazzo) STORIA E ISTITUZIONI	23 gennaio 2010, ore 10,20 - 12,31 (Giuseppe Matarazzo e Gianna Mungelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO	
	I F	15 marzo 2010, ore 8.10-9.50 (Alice Parasecolo e Andrea Saviolo) STORIA E ISTITUZIONI	29 marzo 2010, ore 8.10-9.50 (Andrea Saviolo e Mattia Massa) CITTADINANZA E DIRITTI	

	II F	15 marzo 2010, ORE 10-12 (Alice Parasecolo e Andrea Saviolo) STORIA E ISTITUZIONI	29 marzo 2010, ore 10-12 (Andrea Saviolo e Mattia Massa) CITTADINANZA E DIRITTI	
		16 marzo 2010, ore 11.50-13.30 (Gianna Mungelli e Paola Ninu) STORIA E ISTITUZIONI	30 marzo 2010, ore 11.50-13.30 (Elisa Vasumini e Mattia Massa) CITTADINANZA E DIRITTI	
Istituto Alberghiero "P. Artusi" di Forlimpopoli	V C	28 aprile 2010, ore 11-13, (Claudia Mela e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	3 MAGGIO 2010, ORE 11-13, (Chiara Proietti Silvestri e Paola Ninu) CITTADINANZA E DIRITTI	
	II E	5 maggio 2010, ore 12-14, (Chiara Proietti Silvestri e Elisa Minischetti) CITTADINANZA E DIRITTI		

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Liceo Classico "E. Torricelli"	V	2 febbraio 2010, ore 9,30 - 11,30 (Mattia Massa e Gabriele Castelli) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA		
Istituto I.P.C. "Strocchi"		8 gennaio 2010, ore 10-12, (Mattia Massa e Alice Parasecolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA		

	IV e V	30 gennaio 2010, ore 10-12 (Noemi Pardi e Andrea Saviolo) PARLAMENTIAMO CON STORIA		
		6 febbraio 2010, ore 10-12 (Noemi Pardi e Elisa Minischetti) MURO DI BERLINO	13 febbraio 2010, ore 10-12 (Elisa Vasumini e Paola Ninu) POLITICHE UE	

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
I.T.I. “Pascal”	V	1 febbraio 2010, ore 11-13 (Andrea Saviolo e Alice Parasecolo) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA		
	I	20 febbraio 2010, ore 9 - 11 (Giuseppe Matarazzo e Chiara Proietti Silvestri) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA		
	II	20 febbraio 2010, ore 11-13 (Giuseppe Matarazzo e Chiara Proietti Silvestri) INCONTRO PARLAMENTIAMO + STORIA		
Istituto Professionale “Macrelli”	IV	16 gennaio 2010, ore 9 - 10,50 (Claudia Mela e Giuseppe Matarazzo) INCONTRO PARLAMENTIAMO		
	IV A E IV E	16 gennaio 2010, ore 11,50 - 13,35 (Claudia Mela e Giuseppe Matarazzo) INCONTRO PARLAMENTIAMO		

Liceo Classico “V. Monti”	II Ling.	15 dicembre 2009, ore 9 - 11, (Fiorella Giorgiani) INCONTRO PARLAMENTIAMO		
Liceo Scientifico “Sacro Cuore”	I, II e III A	21 dicembre 2009, ore 9 -11(Giuseppe Matarazzo e Fiorella Giorgiani) INCONTRO PARLAMENTIAMO		
Istituto “M. Curie” di Savignano sul Rubicone	IV	19 gennaio 2010, ore 9-10 (Giuseppe Matarazzo e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI	26 gennaio 2010, ore 9-10 (Alice Parasecolo e Elisa Vasumini) CITTADINANZA E DIRITTI	
	IV	19 gennaio 2010, ore 10-11 (Giuseppe Matarazzo e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI	26 gennaio 2010, ore 10-11 (Alice Parasecolo e Elisa Vasumini) CITTADINANZA E DIRITTI	
	IV	19 gennaio 2010, ore 11-12 (Giuseppe Matarazzo e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI	26 gennaio 2010, ore 11-12 (Alice Parasecolo e Elisa Vasumini) CITTADINANZA E DIRITTI	
	IV	19 gennaio 2010, ore 12-13 (Giuseppe Matarazzo e Elisa Minischetti) STORIA E ISTITUZIONI	26 gennaio 2010, ore 12-13 (Alice Parasecolo e Elisa Vasumini) CITTADINANZA E DIRITTI	
	V	5 febbraio 2010, ore 10.15 – 11.15 (Noemi Pardi e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI		

	V	5 febbraio 2010, ore 11.15 – 12.15 (Noemi Pardi e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	
	V	5 febbraio 2010, ore 12.15 – 13.15 (Noemi Pardi e Mattia Massa) STORIA E ISTITUZIONI	

ALTRE ATTIVITA'

DESTINATARI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola serale per il conseguimento Licenza Media presso ITC Matteucci	15 aprile 2010, ore 15-18 (Gabriele Castelli e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	22 aprile 2010, ore 15-18 (Alice Parasecolo e Gabriele Castelli) CITTADINANZA E DIRITTI
	15 aprile 2010, ore 18 - 21 (Gabriele Castelli e Noemi Pardi) STORIA E ISTITUZIONI	22 aprile 2010, ore 18-21 (Alice Parasecolo e Chiara Proietti Silvestri) CITTADINANZA E DIRITTI
Scuola serale per il conseguimento del diploma d'istruzione superiore presso IPSSAR "P. Artusi" di Forlimpopoli	26 aprile 2010, ore 18,15-20,05 (Alice Parasecolo e Paola Ninu) STORIA E ISTITUZIONI	29 aprile 2010, ore 18,15-20,05 (Alice Parasecolo e Paola Ninu) CITTADINANZA E DIRITTI
Casa Circondariale di Forlì	19 aprile 2010 ore 9 - 11 (Gianna Mungelli e Gabriele Castelli) STORIA E ISTITUZIONI	

TOTALE INCONTRI = 160

Allegato 4: materiali didattici

NOTA SUL CD-ROM:

Nel cd-rom è presente tutto il materiale utilizzato:

- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Versione sintetica delle slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori sulle istituzioni dell'Unione europea;
- Slides Progetto Parlamentiamo nelle versioni adattate per ogni livello di scuole (contengono informazioni sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea, un approfondimento su sviluppo, struttura e competenze del Parlamento europeo, cittadinanza europea e programmi per la popolazione per interagire attivamente con le istituzioni comunitarie);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale";
- Slides per le scuole medie inferiori su "Le politiche dell'Unione europea";
- Slides per le scuole medie inferiori su "La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell'Ue" (contengono informazioni sulla Carta dei diritti fondamentali dell'UE e sui principi che tutelano le minoranze presenti nel territorio comunitario);
- Slides per le scuole medie inferiori su "La politica ambientale dell'Ue";
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro);
- Slides per le scuole medie superiori sulla Costituzione europea (contengono tutte le tappe che hanno portato all'elaborazione del progetto costituzionale, le motivazioni del suo fallimento ed i recenti sviluppi legati alla firma del Trattato di Lisbona);
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di studio e lavoro nell'Unione europea";
- Slides per le scuole medie superiori su "Vivere, lavorare e studiare in un altro Paese";
- Slides in inglese per le scuole medie superiori sulle "Opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE";
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di lavoro nel settore turistico";
- Slides per le scuole medie superiori sulla "Politica regionale dell'Ue";
- Slides per le scuole medie superiori su "Cittadinanza europea, diritti e opportunità di studio e lavoro";
- Slides per le scuole medie superiori su Parlamento Europeo e partecipazione dei cittadini nell'UE";
- Slides per le scuole medie superiori su "Elementi di diritto comunitario";
- Slides per le scuole medie superiori su "La politica ambientale dell'Ue";
- Slides per le scuole medie superiori "Cittadinanza europea e diritti";
- Slides per le scuole medie superiori su "il Consiglio d'Europa";
- Slides per le scuole medie superiori su "il Trattato di Lisbona";
- File PDF "Come funziona l'UE";
- File PDF "Guida al Trattato di Lisbona";
- File PDF "l'Europa in 12 lezioni";

- Attività ludiche di verifica e apprendimento (“Caccia alla stella”, “Colora le bandiere dei Paesi membri dell’UE”; “Indovina in quali Paesi dell’UE si trovano i singoli monumenti”; “Diritti si nasce”, “Caccia al tesoro”, “A spasso per l’Unione europea”, “Saluti dall’Europa”, “Mercatino del Mondo”, “Euroquiz”, “Caccia agli errori”);
- Video di Bruno Bozzetto “Europe vs Italy”;
- File musicale dell’Inno alla gioia.
- File multimediale “La luna nel pozzo”
- Video relativo alla caduta del muro di Berlino
- Video della Commissione Europea “Energy, let’s save it!”

Allegato 5: numero di incontri per formatore

Formatori	Lezioni
Castelli Gabriele	27
Di Blasio Mariadele	4
Giorgiani Fiorella Elena	11
Massa Mattia	25
Matarazzo Giuseppe	24
Mela Claudia	16
Minischetti Elisa	14
Mungelli Gianna	24
Ninu Paola	20
Parasecolo Alice	38
Pardi Noemi	28
Proietti Silvestri Chiara	13
Santese Angela	14
Saviolo Andrea	21
Turchi Andrea	6
Vasumini Elisa	18
Vitucci Claudia	3

Allegato 6:
Analisi dei questionari di valutazione delle lezioni



Valutazione lezione/formatori da parte dei docenti delle scuole

	percentuali				valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,00	0,00	48,28	51,72			70	75		145
La durata delle lezioni è stata adeguata?	0,70	3,50	86,71	9,09	1	5	124	13		143
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	0,00	2,82	71,83	25,35		4	102	36		142
Ritiene che le tematiche trattate abbiano suscitato l'interesse dei suoi studenti?	0,00	8,97	70,34	20,69		13	102	30		145
Considera utili per gli studenti le informazioni fornite durante le lezioni dai formatori?	0,00	0,68	47,26	52,05		1	69	76		146
È stato soddisfatto dalla disponibilità per eventuali chiarimenti dei formatori?	0,00	0,00	31,25	68,75			45	99		144
Ritiene che il livello di gradimento degli studenti rispetto agli argomenti trattati sia stato positivo?	0,00	8,22	71,23	20,55		12	104	30		146
Le tematiche riguardanti l'Unione europea fanno parte del suo programma didattico?	5,52	2,76	80,69	11,03	8	4	117	16	nei prossimi anni si;	145
Giudica utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolto dal Punto Europa?	0,00	0,69	47,92	51,39		1	69	74		144
Conosceva già il Punto Europa?	16,55	5,52	71,03	6,90	24	8	103	10		145
Si era mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?	44,14	2,76	48,28	4,83	64	4	70	7		145

Pagina 1

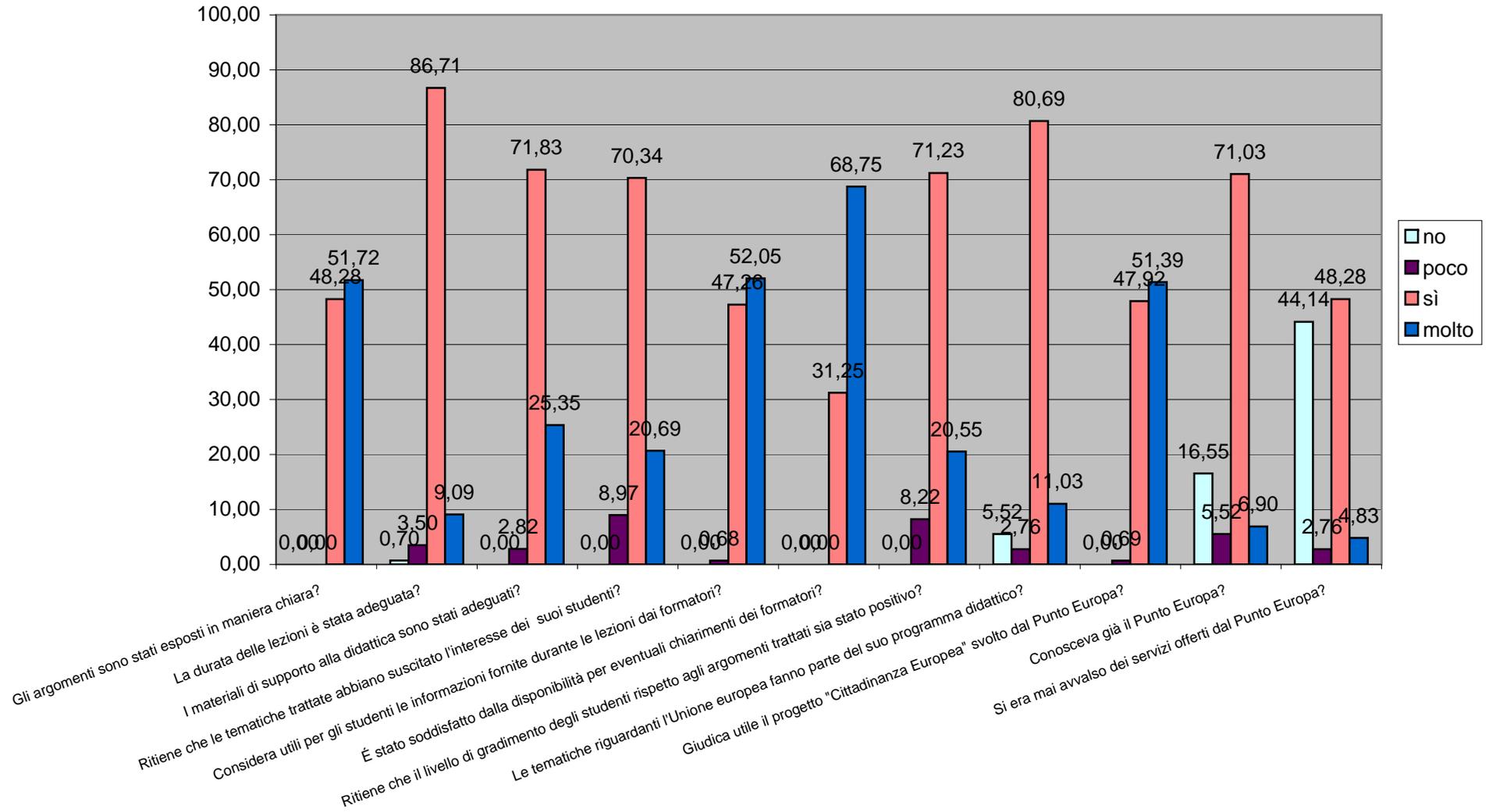
Valuti, da 1 a 5, quale tematica desiderebbe che venisse approfondita.	1	2	3	4	5			
Storia dell'Integrazione europea	8	10	23	42	34			
Istituzioni Comunitarie e Processi Decisionali	11	14	29	45	12			
Le Politiche dell'Unione europea (generale)	5	10	31	37	32			
Politica Ambientale	3	4	13	38	69			
Politica di Coesione	6	6	31	41	26			
Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea	2		6	19	90			
Globalizzazione	2	4	16	40	61			
Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea	2	9	10	24	81			
Cittadinanza europea	q	1	10	30	80			

1 = poco; 5 = molto

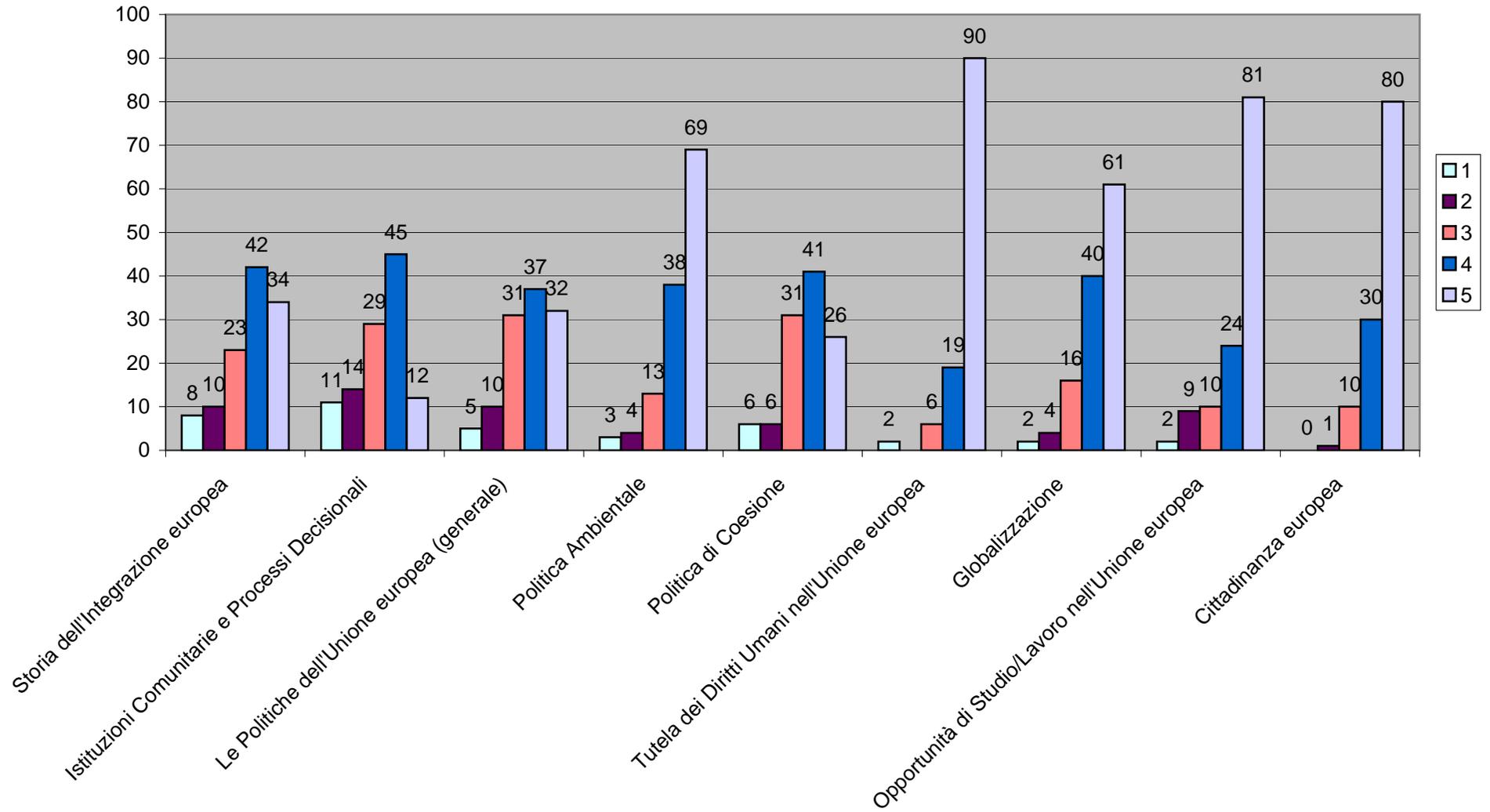
Quale altra tematica inerente l'Unione europea desiderebbe venisse approfondita?	Problematiche legate alla riunificazione e all'ingresso dei paesi dell'est; Punto Europa; movimenti migratori e integrazione; diritti umani e comunità europea; istituzioni scolastiche nell'Ue; aspetto linguistico;
--	---

Commenti/ Proposte	formatori molto preparati; integrare giochi;
--------------------	--

Valutazione delle lezioni da parte dei docenti



tematiche da approfondire secondo i docenti (da 1 a 5)





**Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori
Anno scolastico 2009/2010**

Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle superiori

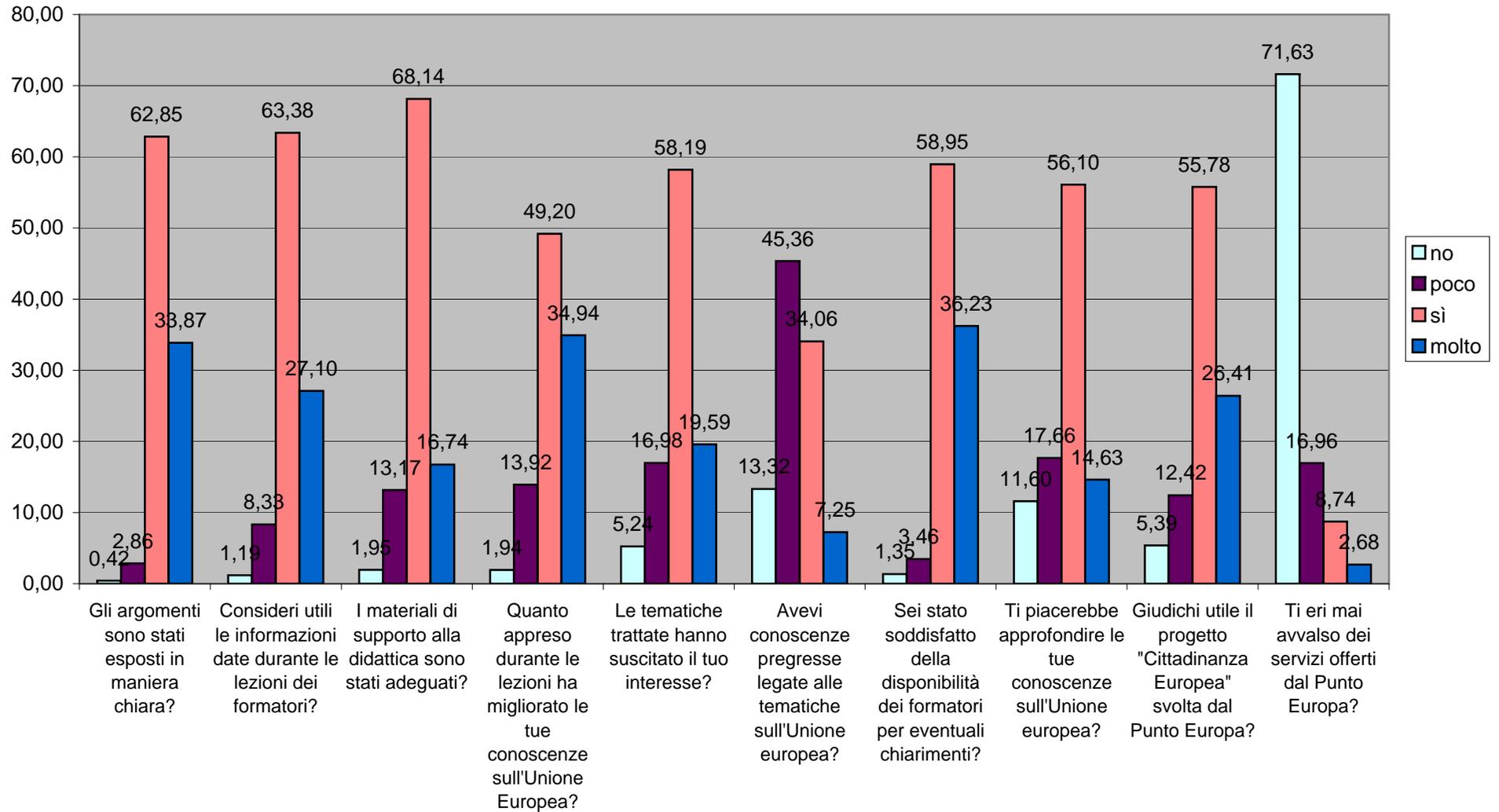
	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	si	molto	no	poco	si	molto		
Gli argomenti sono stati esposti in maniera chiara?	0,42	2,86	62,85	33,87	5	34	746	402	contenuto esaustivo, ottimo	1187
Consideri utili le informazioni date durante le lezioni dei formatori?	1,19	8,33	63,38	27,10	14	98	746	319		1177
I materiali di supporto alla didattica sono stati adeguati?	1,95	13,17	68,14	16,74	23	155	802	197	dovrebbero esserci anche i filmati; ottimi	1177
Quanto appreso durante le lezioni ha migliorato le tue conoscenze sull'Unione Europea?	1,94	13,92	49,20	34,94	23	165	583	414	avevo già appreso abbastanza in classe;	1185
Le tematiche trattate hanno suscitato il tuo interesse?	5,24	16,98	58,19	19,59	62	201	689	232		1184
Avevi conoscenze pregresse legate alle tematiche sull'Unione europea?	13,32	45,36	34,06	7,25	158	538	404	86		1186
Sei stato soddisfatto della disponibilità dei formatori per eventuali chiarimenti?	1,35	3,46	58,95	36,23	16	41	698	429		1184
Ti piacerebbe approfondire le tue conoscenze sull'Unione europea?	11,60	17,66	56,10	14,63	134	204	648	169	vorrei fosse materia scolastica;	1155
Giudichi utile il progetto "Cittadinanza Europea" svolta dal Punto Europa?	5,39	12,42	55,78	26,41	62	143	642	304		1151
Ti eri mai avvalso dei servizi offerti dal Punto Europa?	71,63	16,96	8,74	2,68	828	196	101	31		1156

valuta, da 1 a 5, la tematica inerente all'Unione europea che vorresti venisse approfondita	1	2	3	4	5
Storia dell'Integrazione europea	82	184	338	255	88
Istituzioni comunitarie e Processi Decisionali	64	189	332	283	90
Politiche dell'Unione europea (generale)	49	114	337	301	187
Politica Ambientale	63	116	270	316	205
Politica di Coesione	90	174	306	236	95
Tutela dei Diritti Umani nell'Unione europea	27	67	160	355	360
Globalizzazione	46	73	219	303	145
Opportunità di Studio/Lavoro nell'Unione europea	38	66	173	292	367
Cittadinanza europea	53	76	209	298	270

1 = poco; 5 = molto

Quali altre tematiche inerenti l'Unione europea ti piacerebbe venissero approfondite?	Preservare la diversità nell'Ue; supremazia diritto comunitario su diritto nazionale; opportunità di studio all'estero; politiche per l'immigrazione; salute; protezione animali in via d'estinzione; politica ambientale; aiuti allo sviluppo (anche ai Paesi extra Ue); influenza delle decisioni UE sugli stati membri;
--	--

Valutazione degli studenti delle scuole superiori





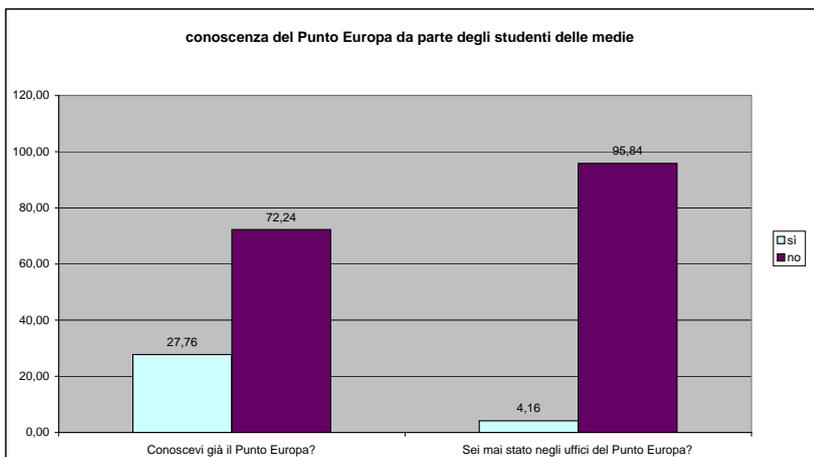
Valutazione sulla lezione di approfondimento sull'Unione europea e sull'operato dei formatori
Anno scolastico 2009/2010

Valutazione lezione/formatori da parte degli studenti delle medie

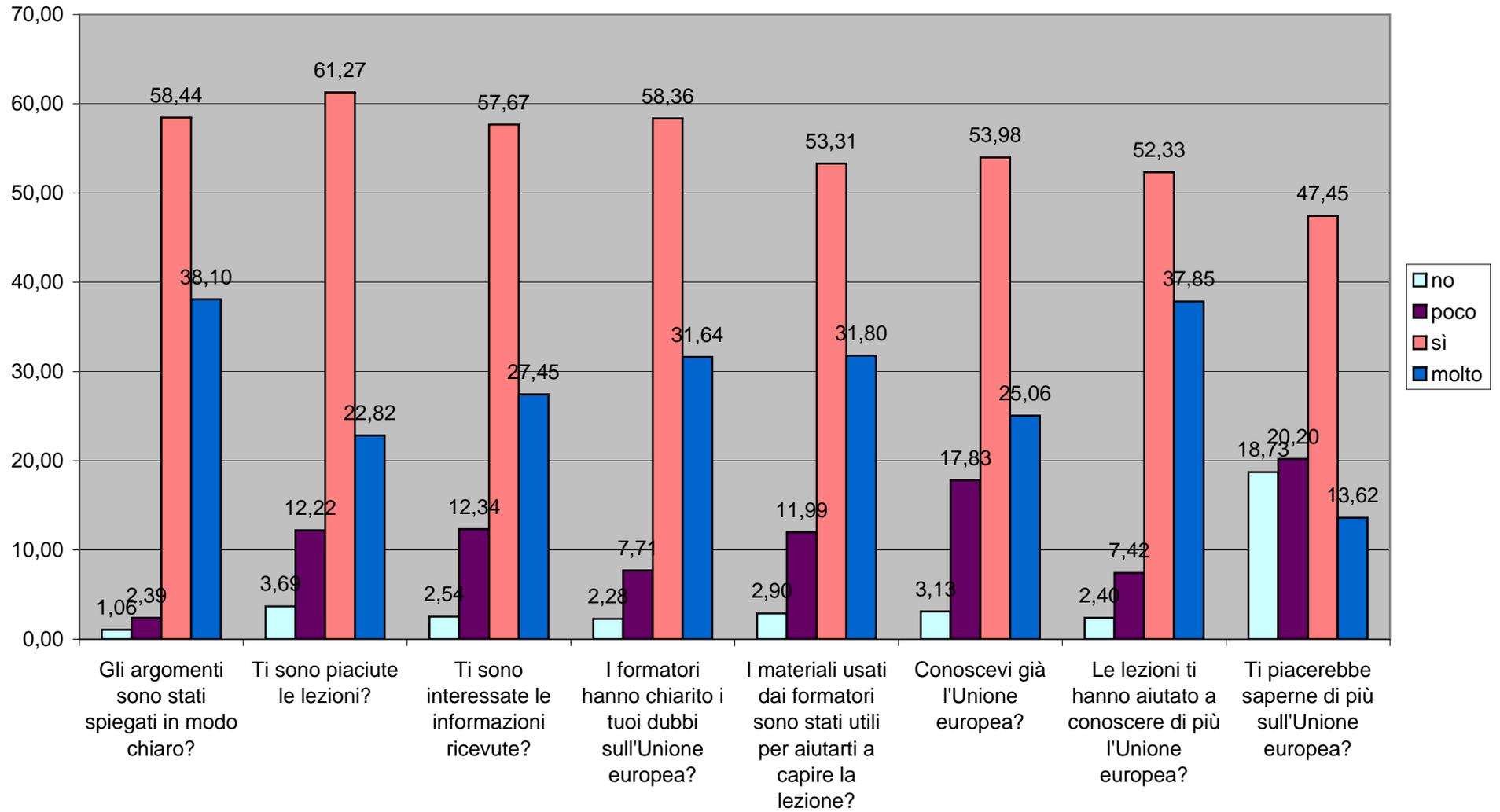
	Percentuali				Valori assoluti				Commenti/Proposte	TOT
	no	poco	sì	molto	no	poco	sì	molto		
Gli argomenti sono stati spiegati in modo chiaro?	1,06	2,39	58,44	38,10	23	52	1270	828	schemi e grafici sono stati utili, esempi molto semplici da capire; hanno spiegato bene; chiari, precisi e interessanti, alcune cose difficili; criteri di adesione; molti esempi per farci capire bene	2173
Ti sono piaciute le lezioni?	3,69	12,22	61,27	22,82	80	265	1329	495	mi hanno colpito molto; vorrei farne altre; u	2169
Ti sono interessate le informazioni ricevute?	2,54	12,34	57,67	27,45	55	267	1248	594	hanno ampliato le mie conoscenze	2164
I formatori hanno chiarito i tuoi dubbi sull'Unione europea?	2,28	7,71	58,36	31,64	49	166	1256	681	bravissimi e molto gentili, perfetti,	2152
I materiali usati dai formatori sono stati utili per aiutarti a capire la lezione?	2,90	11,99	53,31	31,80	60	248	1103	658	bella la presentazione digitale; immagini e presentazioni molto chiare; video e cartina; a volte lo scorrimento diapositive è troppo veloce	2069
Conoscevi già l'Unione europea?	3,13	17,83	53,98	25,06	68	387	1172	544	argomento in parte già affrontato in classe; questa lezione mi ha fatto imparare cose che non sapevo;	2171
Le lezioni ti hanno aiutato a conoscere di più l'Unione europea?	2,40	7,42	52,33	37,85	52	161	1135	821	moltissimo	2169
Ti piacerebbe saperne di più sull'Unione europea?	18,73	20,20	47,45	13,62	407	439	1031	296	tutto chiaro; mi ha aiutato a capire dove vivo; è stato chiarissimo, mi sembra di sapere tutto;	2173

	Percentuali		Valori assoluti		tot.
	sì	no	sì	no	
Conoscevi già il Punto Europa?	27,76	72,24	601	1564	2165
Sei mai stato negli uffici del Punto Europa?	4,16	95,84	88	2025	2113

Quali altri argomenti sull'Unione europea ti piacerebbe approfondire?	L'allargamento; L'Euro; gli Stati dell'Unione; Storia generale dell'UE; storia di ogni stato membro; significato dei Trattati; fondatori dell'UE; Maastricht; Parlamento; la Costituzione; politica ambientale; accordi UE; istituzioni europee (Parlamento, Corte di Giustizia, Presidenza Ue); Paesi candidati all'adesione (Croazia, Turchia); economia dell'integrazione Ue; processi decisionali; Euro; L'Ue oggi; Lettonia;
---	---



Valutazione delle lezioni da parte degli studenti delle medie



*Palazzo Orsi Mangelli
Corso A. Diaz 45 - 47100 Forlì
Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374808
E-mail: info@puntoeuropa.eu
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>*



Comune di Faenza



Comune di Cesena



COMUNE DI FORLÌ



Istruzione e cultura

Azione Jean Monnet