



"Orientamento, conoscere per scegliere"

Educazione alla cittadinanza europea

Relazione finale

*Progetto per le scuole
a.s. 2008/2009*

Indice

Parte 1

Descrizione dell'azione	2
Descrizione degli incontri	3
Coordinamento e formatori	4
Corsi di formazione	5

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie	6
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado	8
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado	12
Altre attività	15
Festa dell'Europa	16
Festa dell'Europa - Forlì	16
Festa dell'Europa - Faenza	17

Allegati

n. 1 Curricula formatori	18
n. 2 Recapiti delle scuole	24
n. 3 Calendario degli incontri 2008/2009	29
n. 4 Materiali didattici	40
n. 5 Numero incontri per formatore	43

Relazione Progetto

“Orientamento: conoscere per scegliere. Educazione alla cittadinanza europea”

Ciclo di incontri nelle Scuole elementari, medie e superiori di Forlì, Faenza, Cesena ed Este (PD)

Parte 1

Descrizione dell'azione

Da alcuni anni l'Università di Bologna, Polo scientifico-didattico di Forlì, attraverso il centro Europe Direct – Punto Europa di Forlì, conduce un'ampia ed efficace azione di educazione alla cittadinanza europea nelle scuole di ogni ordine e grado. I risultati ottenuti e la soddisfazione espressa dalle scuole, nonché le sempre più numerose richieste arrivate dalle stesse hanno portato l'Europe Direct - Punto Europa a ripetere quest'esperienza anche per l'anno scolastico 2008 -2009. L'azione nelle scuole del resto è parte fondamentale delle attività svolte dalla rete Europe Direct in Europa e fa parte da sempre della strategia di informazione/comunicazione della Commissione europea.

Tale azione riprende i progetti già sperimentati con successo negli scorsi anni, attraverso percorsi formativi rivolti alle scuole elementari, medie e superiori con l'obiettivo di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione Europea. In tali incontri vengono impiegati come formatori giovani europei ed italiani che studiano presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì, selezionati attraverso un bando per gli studenti delle Facoltà forlivesi e formati con un apposito corso di formazione iniziale. Responsabile scientifica del progetto è la prof.ssa Giuliana Laschi. Questi formatori vengono appositamente preparati non solo sui temi oggetto degli incontri, ma soprattutto sui linguaggi comunicativi da adottare, diversi in base agli interlocutori.

L'impiego di giovani neo-laureati o laureandi come formatori costituisce un importante valore aggiunto anche per l'orientamento universitario, in quanto sono loro stessi la testimonianza di quanto si possa apprendere frequentando le facoltà forlivesi e possono diventare una sorta di modello positivo di riferimento per i ragazzi che li ascoltano.

Il progetto ha quindi coinvolto i responsabili dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e alcuni studenti della Facoltà di Scienze Politiche di Forlì che hanno svolto direttamente gli incontri, avvalendosi del materiale informativo disponibile presso il Punto Europa, sotto la costante supervisione della Prof.ssa Giuliana Laschi (Presidente del Comitato Scientifico dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì) e del Dott. Fabio Casini (responsabile amministrativo dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì).

Descrizione degli incontri

Gli incontri nelle scuole elementari si svolgono all'insegna del gioco e dell'interazione fra formatori, insegnanti e bambini, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, di materiale didattico prodotto o fornito dall'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e di giochi didattici pensati appositamente per tali incontri. Lo scopo degli incontri è rendere i bambini consapevoli della propria cittadinanza europea, della loro appartenenza all'Unione europea, realtà composta da Stati che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole medie gli interventi prevedono una prima parte introduttiva che fornisce una presentazione generale di cos'è l'Unione europea, un sintetico excursus storico che ripercorre la nascita e l'evoluzione dell'Unione Europea (dalla Dichiarazione Schuman del 1950 ad oggi) e un'illustrazione delle istituzioni che governano l'Unione. Le lezioni sono supportate dalla proiezione di presentazioni in power point che sottolineano il succedersi degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria. Successivamente vengono proposti simpatici video per alleggerire il tono della lezione e rendere più accattivante l'illustrazione delle diverse culture che si incontrano nell'Unione europea. Infine, vengono proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per loro in modo da rendere più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell'Unione Europea, della storia comunitaria e delle istituzioni europee. In eventuali incontri successivi vengono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori possono esservi diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea (storia e istituzioni), sulla falsariga di quello previsto per le scuole medie inferiori, ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con le scuole sulla base di temi specifici che si vogliono approfondire.

Coordinamento e formatori

Il responsabile scientifico dell'intero progetto e referente principale per ciò che concerne i temi e la didattica degli incontri è la Prof.ssa Giuliana Laschi.

Federica Arceri, laureata in Economia e Politica dell'Integrazione Europea presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università degli Studi di Bologna (sede di Forlì), ha gestito i rapporti con le scuole, curando sia la distribuzione degli incontri che la logistica degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, etc...). Gianna Mungelli, laureanda in Scienze Internazionali e Diplomatiche, si è occupata del coordinamento del gruppo di formatori. Il lavoro delle coordinatrici è stato supportato dal Dott. Fabio Casini, responsabile amministrativo dell'Europe Direct di Forlì.

Il coordinamento del progetto si è concretizzato in una comunicazione costante e stabile con i referenti delle scuole coinvolte: in un primo momento le coordinatrici hanno comunicato l'avvio del progetto a tutti i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado. In un secondo momento, e precisamente il 5 novembre 2008 presso la Sala Gandolfi del Palazzo Orsi Mangelli (Corso Diaz, 45), la Prof.ssa Giuliana Laschi ha incontrato i dirigenti scolastici e i docenti interessati al fine di procedere ad una presentazione dettagliata delle attività nonché del gruppo dei giovani formatori selezionati e appositamente formati sui temi oggetto degli incontri stessi.

Successivamente la dott.ssa Arceri ha provveduto a contattare di volta in volta gli insegnanti che hanno deciso di aderire all'iniziativa per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto, per fissare le date degli incontri nonché per prenotare le aule-video essenziali alla proiezione delle slides.

Corsi di formazione

Si è tenuto un corso di formazione (in data 8 novembre 2008) rivolto ai giovani formatori facenti parte del progetto strutturato come segue:

- Giuliana Laschi, *Benvenuto e presentazione lavori*

"Una lezione-modello"

- Fabio Casini, *I contenuti*
- Giuliana Laschi, *Le tecniche*
- Marco Fossati, *Animare e comunicare*

"La simulazione"

- *Workshop. Preparazione di una lezione*
- I formatori, *Presentazione di una lezione*

Per l'anno scolastico 2008/2009 il gruppo di formatori specializzati è stato composto da: Federica Arceri, Irene Bagni, Gabriele Castelli, Mariadele Di Blasio, Roberta Di Girolamo, Tiziana Fusco, Fiorella Giorgiani, Giuseppe Matarazzo, Claudia Mela, Alice Parasecolo, Noemi Pardi, Valentina Salvato, Angela Santese, Claudia Vitucci¹.

¹ Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l'allegato 1.

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie

Al progetto hanno preso parte:

Scuole primarie di Forlì:

- Scuola elementare “Melozzo” (Circolo didattico Forlì 8) – 4 incontri da due ore;
- Scuola elementare “Madre Clelia Merloni” – 2 incontri da due ore;
- Scuola elementare “D. Fabbri” – 1 incontro da due ore.

Scuole primarie di Este (Pd):

- Scuola elementare “M.S. Borotto” - 1 incontro da due ore;
- Scuola elementare “G. Pascoli” – 1 incontro da due ore;
- Scuola elementare “A. Manzoni” (sede di Baone) – 1 incontro da due ore;
- Scuola elementare “Unità d’Italia” – 1 incontro da due ore;
- Scuola elementare “Santa Maria del Pilastro” – 1 incontro da due ore;
- Scuola elementare “G. Verdi” (loc. Deserto) – 1 incontro da due ore.

Gli incontri hanno coinvolto le classi terze, quarte e quinte per un totale di 7 incontri.

Gli insegnanti delle singole classi hanno avuto un ruolo attivo insieme ai formatori nel condurre gli incontri, soprattutto al fine di una maggiore e più serena interazione con i bambini, monitorando dall’inizio alla fine l’efficacia degli interventi.

Solitamente si è tenuto un ciclo di due incontri nelle classi coinvolte nel progetto: in occasione del primo incontro si è proceduto a evidenziare la differenza tra Europa geografica ed Unione Europea, mostrando ai bambini quali sono i Paesi membri attraverso l’utilizzo di cartine dell’Europa. Si è cercato di coinvolgerli rivolgendo loro continue domande sul significato dell’Unione Europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico. Nel secondo

incontro è stata invece focalizzata l'attenzione sulle principali istituzioni europee: dopo aver fornito ai bambini una definizione del concetto di "istituzione", si è passati ad una breve descrizione della Commissione Europea, del Parlamento Europeo, del Consiglio dei Ministri dell'Ue e del Consiglio Europeo, mettendo in luce le principali interazioni tra questi attori. Le lezioni sono state tenute dai formatori specializzati con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole elementari e, dunque, basate su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari. Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate con interventi ludici al fine di rendere più piacevole e leggero l'apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l'età degli interlocutori) quali quelle relative all'UE. I giochi proposti sono stati appositamente pensati e strutturati per bambini di quell'età. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un'interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell'Unione Europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell'Europa, l'inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l'inno europeo ecc.

Un'eccezione al modulo di due lezioni è rappresentato dalla Scuola Elementare D. Fabbri e dalle Scuole Elementari di Este (PD) che hanno optato per un incontro unico.

Ai bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì nonché le pubblicazioni appositamente redatte per i bambini delle scuole elementari.

Valutazione finale

L'esito finale è stato molto soddisfacente sia per i formatori, entusiasti per aver provato un'esperienza così gratificante sul piano personale che ha messo alla prova le loro capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, sia per i bambini stessi, che hanno dimostrato grande curiosità e voglia di apprendere. L'attenzione dei bambini è sempre stata elevata e i loro interventi numerosi. Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì - Cesena è la presenza significativa di extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, può essere utile per favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media “Orceoli”– 6 incontri da due ore;
- Scuola Media Unificata “Via Ribolle” (sede “Zangheri”) – 5 incontri da due ore;
- Scuola Media Unificata “Via Ribolle” (sede “B. Croce”) – 1 incontro da due ore;
- Scuola Media “Palmezzano” – 23 incontri da due ore;
- Scuola Media “Mercuriali” – 2 incontri da due ore.

b) Scuole secondarie di primo grado di Faenza:

- Scuola Media di Granarolo – 1 incontro da due ore;
- Scuola Media di Cotignola – 1 incontro da due ore.

c) Scuole secondarie di primo grado di Cesena:

- Scuola Media “G. Pascoli” – 7 incontri da due ore;
- Scuola Media “G. Pascoli” (sede di Calisese) – 5 incontri da due ore;
- Scuola Media “Pascoli” (sede “S. Domenico”) – 4 incontri da due ore;
- Scuola Media “A. Frank” – 14 incontri da due ore;
- Scuola Media “A. Frank” (sede via Plauto) – 5 incontri da due ore;
- Scuola Media “T. M. Plauto” (sede di Villarco) – 1 incontro da due ore;
- Scuola Media “T. M. Plauto” (sede di San Carlo) – 1 incontro da due ore.

d) Scuole secondarie di primo grado di Este (PD):

- Due incontri unici con rispettivamente due e tre classi terze della Scuola Secondaria di primo grado di Este (PD).

Tra le scuole medie forlivesi, il modulo in due incontri è stato scelto solo dalla Scuola Media Zangheri: il primo sulla storia dell'Unione europea, il secondo sulle istituzioni. La Scuola Media Orceoli, la Scuola Media B. Croce e la Palmezzano hanno optato per il modello dell'incontro unico. In particolare, la Scuola Media Palmezzano ha richiesto un intervento su storia e istituzioni per le classi II e sulla globalizzazione per le classi III. La scuola Media "Via Orsini" – sede Mercuriale ha richiesto due interventi su temi specifici: il primo sui diritti umani, il secondo sull'ambiente. Le Scuole Medie di Cesena, al contrario, hanno preferito, seppure con qualche eccezione, il sistema dei due incontri. In questo caso, le opzioni percorse sono state: I incontro storia e II incontro istituzioni e politiche; I incontro storia e istituzioni e II incontro tema specifico, in particolare ambiente e diritti umani. Infine, nelle scuole medie di Faenza e di Este è stato svolto un incontro unico sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea.

Il modello dell'incontro unico è strutturato come segue: 1) descrizione accurata dei simboli dell'Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea; 2) spiegazione del processo d'integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri; 3) descrizione delle istituzioni comunitarie.

Le lezioni sono state tenute dai formatori specializzati con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori e, dunque, basate su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari.

Solitamente, la parte teorica degli incontri è stata intervallata a momenti volti ad alleggerire il tono della lezione e a rendere più accattivante l'illustrazione delle diverse culture che caratterizzano l'Unione europea, in particolare tramite simpatici video. Infine, sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per loro in modo da rendere più divertente e coinvolgente la scoperta dei Paesi membri dell'Unione Europea, della storia comunitaria e delle istituzioni europee.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì, nonché le pubblicazioni appositamente redatte per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- **Presentazione**: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- **Spiegazione** accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - introduzione e significato della moneta unica;
- **Proiezione video** ("EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti);
- **Descrizione delle istituzioni comunitarie** (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni;
- **Spiegazione del processo decisionale dell'UE**, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione Europea e quelli presenti in Italia;
- **Domande di verifica e discussione**;

- Attività ludiche (es. Pictionary europeo; Caccia al tesoro nell'Unione europea; A spasso per l'Unione europea; etc.).

Il incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro;
- Presentazione del tema oggetto dell'incontro;
- Spiegazione accurata degli aspetti principali del tema oggetto dell'incontro (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro). Anche quest'anno uno dei temi più richiesti è stato "La Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale". Il gioco proposto in occasione di tale incontro è stato "Il Mercatino del Mondo" (gli studenti vengono divisi in più gruppi, ognuno dei quali rappresenta un continente, con un certo numero di risorse a disposizione. Lo scopo del gioco sta nel raccogliere le risorse necessarie per produrre determinati beni. Per produrre un bene è necessario scambiare le risorse, ossia commerciare con gli altri continenti, fino a trovare la combinazione giusta per produrre un determinato bene. Ogni bene prodotto ha un valore in euro. Una volta che il bene è stato prodotto viene venduto alla banca mondiale).
- Domande di verifica e discussione

Valutazione finale

Il riscontro finale è stato complessivamente molto positivo e tutti i formatori sono unanimi nell'affermare che si è trattato di un'esperienza utile e proficua. Le presentazioni in powerpoint ed il materiale utilizzato si sono rivelati di grande aiuto, appropriati ed esaustivi. Si è inoltre provveduto a produrre materiale aggiuntivo per alcuni incontri su temi particolari.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione e soprattutto il grado di preparazione dei formatori. L'uso del supporto multimediale ha comportato, a volte, qualche problema di tipo tecnico, visto che è stato necessario riservare aule-video, non sempre ben funzionanti, oppure portare direttamente il proprio supporto multimediale.

Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- Istituto Statale “Ruffilli” ad indirizzo professionale-commerciale (sede “I. Oliveti”) – 4 incontri da due ore;
- I.T.C. “Matteucci” – 5 incontri da due ore;
- Liceo Classico Soc-Ped-Ling “Morgagni” – 18 incontri da due ore;
- Liceo Scientifico “Fulcieri-Paolucci De Calboli” – 4 incontri da due ore.

b) Scuole secondarie di secondo grado Forlimpopoli:

- Istituto Professionale “P. Artusi” – 2 incontri da due ore.

c) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza:

- Istituto tecnico statale commerciale ad indirizzo amministrativo, programmatori e per geometri “Oriani” – 9 incontri da due ore;
- Liceo Classico “E. Torricelli” – 2 incontri da due ore;
- I.P.C. “Strocchi” – 6 incontri da due ore;
- Istituto Statale per l’Arte e la Ceramica “G. Ballardini”: 1 incontro da 2 ore.

d) Scuole secondarie di secondo grado di Cesena:

- I.T.I. “B. Pascal” – 2 incontri da due ore e 2 incontri da un’ora.

Anche nelle scuole medie superiori è stato adottato il metodo del ciclo di incontri (da due ad un massimo di tre incontri della durata di due ore). L’ITIS Pascal di Cesena, il Liceo Torricelli e l’Istituto Ballardini di Faenza hanno optato per l’incontro unico. Nelle scuole forlivesi, invece, la scelta è ricaduta sul ciclo di incontri, seppure con qualche eccezione: 3 classi dell’ITC Matteucci, 2 classi dell’Istituto Oliveti, una classe del Liceo De Calboli di Forlì; una classe del Liceo Morgagni. In questi casi, però, non si è trattato di un incontro unico sulla storia e le istituzioni dell’Unione europea, ma di un intervento specifico

su un tema richiesto dai docenti (cittadinanza europea, Consiglio d'Europa e diritti umani, opportunità di studio e lavoro nell'Unione europea, politica regionale, elementi di diritto comunitario).

Le lezioni sono state tenute dai formatori specializzati con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie superiori, dunque utilizzando un registro comunicativo e concettuale più articolato, adeguato all'età dei destinatari degli incontri.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz didattici al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì nonché le pubblicazioni appositamente redatte per i ragazzi delle scuole medie superiori.

I temi più richiesti per il terzo incontro sono stati i seguenti:

- Le opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE;
- La Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale;
- Tutela dei diritti umani nell'Unione europea;
- Le politiche dell'Ue e in particolare la politica ambientale;
- Cittadinanza europea

Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- **Presentazione**: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- **Spiegazione** accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;

- descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti;
 - Domande di verifica e discussione;
 - Attività di riepilogo (Quiz).

II Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro;
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni;
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione Europea e quelli presenti in Italia;
- Accenno alle prospettive future (Costituzione europea e trattato di Lisbona).
- Domande di verifica e discussione;
- Attività di riepilogo (Quiz).

III incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione del tema oggetto dell'incontro;

- Spiegazione accurata degli aspetti principali del tema oggetto dell'incontro (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale:

In generale il riscontro è stato molto positivo. Le uniche difficoltà sono state incontrate nel caso di alcune classi non preparate agli incontri o poco inclini all'ascolto. In ogni caso, su 55 incontri tenuti nelle scuole superiori, tali difficoltà sono state riscontrate solo in 3-4 classi al massimo. Il più delle volte, invece, gli insegnanti si erano premurati di preparare i ragazzi relativamente alle tematiche oggetto delle lezioni e ciò ha reso possibile una maggiore interazione con gli studenti ed un maggior approfondimento di temi specifici e complessi quali quelli relativi all'UE.

Altre attività

Nell'ambito del Progetto l'Europe Direct-Punto Europa di Forlì ha tenuto anche altre tipologie di incontri:

- Scuola serale per il conseguimento della Licenza Media presso ITC Matteucci – 4 incontri da due ore (di cui due sulla storia e le istituzioni dell'UE e due sulla politica ambientale dell'Ue) tenuti da Fiorella Giorgiani, Mariadele Di Blasio, Alice Parasecolo e Gianna Mungelli;
- Associazione Techne: due incontri di un'ora presso l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì sulla storia dell'Unione europea dedicati a due gruppi di studenti disabili e tenuti da Fiorella Giorgiani e Noemi Pardi;
- Progetto BADR della Scuola Media "Via Orsini" – sede Mercuriale: attività ludiche (un incontro da due ore) sul tema dell'Unione europea dedicato a studenti stranieri (comunitari ed extracomunitari) alfabetizzati. L'incontro, tenuto da Gianna Mungelli e Fiorella Giorgiani, si è svolto presso l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì.
- Casa circondariale – 1 incontro sulla storia e le istituzioni dell'UE da due ore tenuto da Gianna Mungelli e Fiorella Giorgiani;
- Assemblea di istituto presso le classi IV e V del Liceo Torricelli di Faenza (indirizzo classico, scientifico, linguistico e socio-psico-pedagogico) sul deficit democratico

dell'Ue e i possibili canali di attivazione per i cittadini, tenuto da Gabriele Castelli e Fiorella Giorgiani.

Festa dell'Europa

Festa dell'Europa - Forlì

Per quanto concerne i festeggiamenti della Festa dell'Europa a Forlì, la realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori, i responsabili ed i membri del Comitato scientifico dell'Europe Direct -Punto Europa che, per il decimo anno, ha organizzato le celebrazioni della Festa del 9 maggio in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì - Cesena.

La mattina del 9 maggio è stata dedicata ad una serie di attività ludico-didattiche per i ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado della città di Forlì e si è articolata nel modo seguente:

- Ore 9.00: Ritrovo nel Salone Comunale
- 9.30 –11.00 : Salone Comunale – Quiz per gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado “Chi vuol essere europeo?”;
- Ore 9.30-11: Piazzetta della Misura – Gioco “Staffetta Europea” per i bambini delle scuole Primarie e “Caccia al tesoro” per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado;
- Ore 11.00: Salone comunale - Arrivo della bandiera europea nel salone comunale e saluti delle autorità in occasione della Festa dell'Europa;
- Ore 11 - 12: Salone comunale – Presentazione e lancio del concorso per le scuole “Parlamenti-amo”, premiazione dei vincitori dei giochi;

I giochi sono stati condotti dal gruppo di formatori che, durante tutto l'arco della giornata, hanno anche gestito due banchetti con il materiale informativo sull'Unione Europea, a cui la cittadinanza ha potuto rivolgersi liberamente.

Festa dell'Europa - Faenza

Come da tradizione, l'Europe Direct/Punto Europa– Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza per la realizzazione della manifestazione “Fare l'Europa con le V.A.P.”.

Il dott. Casini e Fiorella Giorgiani hanno contribuito alla ideazione del gioco “Caccia all’Europa” ed hanno supportato l’organizzazione dell’”Orienteering Europeo”, al quale hanno partecipato – rispettivamente - delegazioni delle Scuole medie e superiori faentine, presso alcune delle quali i formatori del Punto Europa di Forlì avevano già tenuto le lezioni sull’UE.

Inoltre, l’Europe Direct/Punto Europa – Forlì ha anche fornito il materiale informativo sull’Unione Europea per l’allestimento di un banchetto a cui la cittadinanza ha potuto rivolgersi liberamente. Infine, nella giornata della Festa, Alice Parasecolo e Fiorella Giorgiani hanno partecipato alla giuria che esaminava le performance degli studenti nel gioco dell’Orienteering Europeo.

ALLEGATI

Allegato 1: Curricula formatori

Federica Arceri è nata a Roma il 9 marzo 1982. Nel 2004 ha conseguito il Diploma di Laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli studi di Bologna- sede di Forlì R.Ruffilli, con una tesi di Laurea in *Storia della Relazioni Internazionali* dal titolo: "La dissoluzione della Jugoslavia fra intersezioni europee e strategie atlantiche". Nel 2006 ha ottenuto la Laurea Specialistica in Economia e Politica dell'integrazione europea presso la stessa Facoltà, con una tesi di laurea in *Economia internazionale – indirizzo WTO* dal titolo "The European union generalised system of preferences in the multilateral context of trade preferences". Nel 2008 ha ottenuto un Master in Europrogettazione e Sviluppo Locale presso l'ASVI di Roma. Ha svolto alcune esperienze a Bruxelles, in particolare ha collaborato con il gruppo ALDE come *Economic junior analyst* presso la commissione Commercio Internazionale e con l'IRB, International Research Bureau. Da settembre 2008 collabora con l'Europe Direct - Punto Europa di Forlì.

Irene Bagni è nata a Reggio Emilia il 09.04.1984. Il 23 luglio 2007 ha conseguito la laurea triennale presso la Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" – Università di Bologna, Sede di Forlì, CdL "Istituzioni, Economia e Politiche dell'UE" discutendo la tesi dal titolo *La Governance ambientale Europea e l'inquinamento atmosferico: attori, idee e interessi* con il Prof. Giliberto Capano (valutazione 99/110).

Ha svolto uno stage post-laurea da settembre a novembre 2007 presso lo sportello informativo sull'immigrazione della Prefettura di Forlì-Cesena. Da dicembre 2007 a giugno 2008 ha svolto il Servizio Civile Volontario presso l'Università di Bologna.

Sta attualmente lavorando presso l'Istituto per l'Europa Centro-Orientale e Balcanica, diretto dal Prof. Stefano Bianchini, come responsabile della Segreteria dell'Istituto e come collaboratrice nell'organizzazione degli eventi principali promossi dall'Istituto (Round-table internazionali, seminari di lavoro, summer school di Cervia).

Mary Heliette Caracciolo è nata a Copertino (LE) il 23/07/1981. Ha conseguito la Laurea Triennale in Sociologia presso la Facoltà di Scienze Sociali, Politiche e del Territorio dell'Università del Salento – con una tesi dal titolo "Per la formazione di un'opinione pubblica europea" -. A marzo 2009 ha conseguito la LS con una tesi intitolata "Il quartiere

Chueca di Madrid” presso il corso di Laurea Specialistica in Sociologia della salute e degli stili di vita, indirizzo Politiche per la Cultura e gli Stili di vita della Facoltà Scienze Politiche "Ruffilli" di Forlì.". Ha conseguito un Master in *Europrogettazione* (cofinanziato dalle Università del Salento e di Bari, dalla Commissione Europea e dal Dipartimento Politiche Comunitarie) ed ha, altresì, ottenuto un Master in *Management Culturale* (organizzato dalla Regione Puglia, dalla Provincia di Lecce e dall'Università del Salento) e un Master in *Valutazione della qualità dei servizi socio-sanitari* presso Facoltà Scienze Politiche "Ruffilli" di Forlì. Ha partecipato al corso di *Geopolitica e Analisi delle Relazioni Internazionali* promosso da Equilibri. Ha svolto un periodo di studio a Madrid presso la *Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias Politicas y Sociologia* con il progetto Erasmus. Ha, inoltre, partecipato al progetto Leonardo presso la ONG *Bibir Africa* di Barcellona. Da ottobre 2009 svolgerà un Dottorato in *Relaciones Internacionales, Ue y Globalización* presso la *Facultad de Ciencias Politicas y Sociologia de la Universidad Complutense de Madrid*.

Gabriele Castelli è nato a Bentivoglio (BO) il 6 settembre 1985; nel novembre 2007 ha conseguito una laurea triennale in Istituzioni, economia e politiche dell'Unione europea presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" di Forlì con una tesi in Economia dell'integrazione europea dal titolo " La riforma della politica dello zucchero dell'Unione europea e i suoi effetti nella Regione Emilia-Romagna" con il prof. Rovelli. Dal settembre 2008 al febbraio 2009 ha svolto un periodo di studi presso la facoltà di Economia della Sorbona, Parigi, grazie al programma Erasmus. E' attualmente iscritto al secondo anno del corso di laurea specialistica in Economia e politiche dell'Unione europea.

Mariadele Di Blasio è nata ad Atri (Teramo) il 27 settembre 1983. Nel 2005 ha conseguito la laurea triennale in Storia Contemporanea presso la la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli", Università di Bologna – Sede di Forlì. Nel 2008 ha ottenuto la laurea specialistica presso la stessa Facoltà, con una Tesi di laurea in *Gli Usa nella politica mondiale del '900* dal titolo: "Nuova Sinistra e movimento studentesco nella contestazione degli anni Sessanta". Nell'a.a. 2004 – 2005 ha partecipato al programma di mobilità internazionale Socrates-Erasmus presso la Sussex University, Brighton-UK. Accanto alla formazione convenzionale, ha svolto numerosi corsi di formazione, tra cui: la Summer School "Il Sistema Politico Statunitense fra Storia e Attualità", organizzata dal Cispea (Centro Interuniversitario di Storia e Politica Euro-Americana), Reggio Emilia; corso di giornalismo "Giornalisti fra pace e guerra" organizzato dall' Ordine dei Giornalisti

Emilia Romagna, dalla Provincia di Bologna, dalla Cassa di Risparmio di Imola; corso di giornalismo “ Diritto di informazione e giornalismo di inchiesta nelle aree di crisi internazionale” organizzato dalla Fondazione Lelio e Lesli Basso - Sezione Internazionale, Roma; corso di formazione “Analisi della posizione internazionale del popolo Saharawi” organizzato presso il Punto Europa, Forlì; corso di formazione “Diritto internazionale dei conflitti armati e operazioni fuori area” organizzato dalla Facoltà di Scienze Politiche “Roberto Ruffilli”, Università di Bologna – Sede di Forlì; corso di formazione “Analisi delle relazioni internazionali” organizzato dalla rivista on-line Equilibri.net; corso “Avvicinamento alla cooperazione internazionale” organizzato da Nexus CGIL Emilia Romagna, Forlì. E' autrice di vari articoli inerenti la realtà mediorientale per la rivista on-line Equilibri.net. Attualmente sta svolgendo un Dottorato di Ricerca di Storia dell'Età Contemporanea nei secoli XIX e XX “Federico Chabod”, XXIV ciclo.

Roberta Di Girolamo è nata a Chieti il 3 maggio 1985. Ha conseguito la Laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Bologna, sede di Forlì, con una tesi in Economia dell'Integrazione Europea intitolata *Allargamento dell'Unione Europea alla Turchia: possibile impatto sulla PAC e sulla Politica di Coesione comunitaria*. Attualmente frequenta il corso di Laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea presso la stessa Università.

Roberta ha svolto uno stage estivo nel settore amministrativo della sede di Pescara della Schlumberger Italiana Spa e uno stage formativo di tre mesi presso il Punto Europa di Forlì.

Tiziana Fusco è nata a Salerno il 5 marzo 1985; il 27/03/2009 ha conseguito la laurea del cdl specialistica Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso la facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì con la tesi in Protezione dei diritti umani, dal titolo "La normativa internazionale in materia di lavoro minorile e la sua attuazione: il caso del Perù". Tale tesi sperimentale è stata supervisionata dal professor Marco Balboni ed è stata elaborata grazie anche ad un tirocinio di tre mesi presso l'Organizzazione Internazionale del Lavoro, Ufficio Regionale per l'America Latina e i Caraibi di Lima, in Perù.

Il 24/07/2006 ha conseguito la laurea del cdl triennale Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso la stessa facoltà, con una tesi in Diritto Internazionale dal titolo "La riforma delle Nazioni Unite e il Consiglio dei diritti umani". (Relatore: prof. Marco Balboni).

Durante il triennio ha trascorso un semestre presso l'Institut d'Etudes Politiques di Aix-en-Provence, con il programma Socrates-Erasmus.

Nel 2001 ho partecipato ad uno scambio interculturale, per un bimestre, presso il Mercedes College, a Perth, in Australia.

Attualmente sta svolgendo un tirocinio della durata di 5 mesi presso la delegazione della Commissione Europea presso la Santa Sede, l'Ordine dei Cavalieri di Malta e le organizzazioni delle Nazioni Unite a Roma.

Fiorella Elena Giorgiani è nata a Gagliano del Capo (LE) il 23 giugno 1984; nel 2005 ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali dal titolo "Il ruolo del Parlamento Europeo dalla CECA al caso Barroso: verso la parlamentarizzazione del sistema comunitario?", con la prof.ssa Laschi. Nel 2008 ha conseguito la laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea, presso la stessa facoltà, con una tesi in Teorie e Politiche dell'Integrazione Europea intitolata "Europeizzazione e politica di coesione" (relatrice: prof.ssa Lizzi). Ha partecipato al progetto Erasmus presso la Scuola di Economia di Varsavia (SGH). Ha partecipato al progetto della Camera di Commercio di Forlì-Cesena "Internazionalizzazione d'Impresa. Temporary Management". Ha svolto attività di tirocinio presso lo Europe Direct – Punto Europa di Forlì, lo Sportello Unico per l'Immigrazione della Prefettura di Forlì-Cesena e l'Ufficio Commerciale dell'Ambasciata d'Italia a Rabat.

Giuseppe Matarazzo è nato a Grottaglie (TA) il 25 luglio 1985. Ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì, con una tesi dal titolo "Prezzi, Produttività, Sviluppo Rurale. Il Cammino della Pac tra riforme ed Incertezze". Attualmente è iscritto alla Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo Studi Europei, della stessa facoltà. Ha partecipato ad un soggiorno Erasmus presso l'Università di Varsavia (University of Warsaw) da febbraio 2009 a luglio 2009.

Claudia Mela è nata a Brindisi il 03/03/1986. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università di Forlì, con un elaborato finale dal titolo: *L'allargamento in prospettiva storica: il caso della Spagna e della Polonia* con la prof.ssa Giuliana Laschi. Attualmente è iscritta alla Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e

Diplomatiche, indirizzo Studi Europei presso l'Università "Roberto Ruffilli" di Forlì. Ha svolto un semestre di studi presso la University of Birmingham (UK), grazie ad una borsa di studio Erasmus.

Gianna Mungelli è nata a Copertino (LE) il 3 dicembre 1985. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Diritto Internazionale dal titolo "La proibizione delle armi chimiche e l'uso del fosforo bianco" con il prof. Balboni. Ha partecipato al progetto Erasmus presso l'università di Malta. Attualmente è laureanda presso il corso di laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche e sta elaborando la tesi finale in *Diritto Commerciale Internazionale* con il prof. Massironi. Infine, ha svolto un tirocinio formativo presso lo Sportello Unico per l'Immigrazione della Prefettura di Forlì-Cesena.

Alice Parasecolo è nata il 25/09/1986 a Todi (PG). E' iscritta al I anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, curriculum Studi europei, della Facoltà di Scienze Politiche Roberto Ruffilli di Forlì. Nel 2008 ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia dell'integrazione europea con una tesi intitolata *Dal progetto di trattato Spinelli all'Atto Unico Europeo. Come "i pescecani hanno lasciato del pesce la sola lisca"* (Relatrice prof.ssa Giuliana Laschi). Ha vinto una borsa di studio Erasmus per l'a.a. 2007/08 presso l'Università di Malta. Ha svolto un tirocinio di 3 mesi presso il Punto Europa di Forlì.

Noemi Pardi è nata a Chieti il 25 ottobre 1986. Nel 2008 ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi intitolata: "La Gran Bretagna di Margaret Thatcher e la CEE" (relatrice: prof.ssa Laschi) presso la Facoltà "R. Ruffilli" di Forlì, Università di Bologna. Attualmente è iscritta al corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo Studi Europei.

Valentina Salvato è nata a Messina il 23 agosto 1983. Nel 2005 ha conseguito la Laurea Triennale in *Comunicazione Internazionale* presso l'Università per Stranieri di Perugia. Attualmente iscritta alla Laurea Specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche della Facoltà "R. Ruffilli" di Forlì dell'Università di Bologna, da gennaio sta frequentando un corso presso l'Università Panthéon - Sorbonne Paris 1/ Collège des Hautes Etudes

Européennes “Miguel de Sevet” per il conseguimento del Desup (Diploma di Studi Superiori Universitari Professionali) in Studi giuridici ed economici dell’Unione Europea. Ha svolto un periodo di studi presso l’ Universitat Autònoma de Barcelona, con una borsa di studio Erasmus.

Angela Santese è nata a Grottaglie (TA) il 24 Gennaio 1985. Ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Storia delle relazioni internazionali, dal titolo "Lo sviluppo di una politica dell'Unione Europea verso il Medio Oriente" con la Prof Laschi. Durante l’anno accademico 2007/2008 ha partecipato al progetto Erasmus presso l'università di Birmingham. E’ laureanda alla corso di laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche, con una tesi in *Gli USA nella politica mondiale del 900*, con il Prof Del Pero.

Ha partecipato al progetto dell’Europe Direct - Punto Europa "Il Sahara occidentale e il diritto internazionale: contraddizioni e prospettive" e al *Nato Model Event 2009*.

Claudia Vitucci è nata a Medicina (BO) il 1° agosto 1986. Ha conseguito il diploma di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà “R. Ruffilli” con una tesi in Storia dell’Integrazione Europea dal titolo “La cooperazione allo sviluppo tra Unione europea e Africa. Il caso dell’Africa Australe”. Attualmente è iscritta al primo anno del corso di laurea magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo Studi Europei. Ha svolto un tirocinio presso l’Europe Direct – Punto Europa di Forlì.

Allegato 2: recapiti delle scuole

SCUOLE PRIMARIE - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“D.Fabbri” (Circolo Didattico Forlì 4)	0543-33345	Via G. Saffi, 12	Maestra Bazzi; Maestra Carmen Graziani
“Melozzo” (Circolo Didattico Forlì 8)	0543-67215	Via P. Ginnasi, 15	Maestra Pacilio
“Madre Clelia Merloni” (Circolo Didattico Forlì 8)	0543-26086	Corso Diaz, 103	Maestra Isabella Rivola

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Via Orsini” - Sede “Orceoli”	Tel: 0543 721077	Via Spinelli 6	Prof.ssa Severi
“Via Orsini” - Sede “Ex P. Maroncelli”	Tel: 0543-32019	Via F. Orsini, 50	Prof.ssa Di Carlo; Prof.ssa Saragoni
Via Orsini” - Sede “Ex G. Mercuriale”	Tel: 0543-703001	Via Sapia, 38	Prof. Gianna Todoli
“Via Ribolle” – Sede “P. Zangheri”	Tel: 0543-63439	Via Ribolle, 47	Prof.ssa Monica Mancini; Prof.ssa Maria Marincola; Prof.ssa Bonavita; Prof.ssa Casali
“Via Ribolle” – Sede “B. Croce”	Tel: 0543-60499	Via Quartaroli, 51	Prof.ssa Ricci; Prof.ssa Fabbiano; Prof. Benedetti; Prof.ssa Sabrina Finucci
“Palmezzano”	Tel: 0543-66658	Via Borghetto Accademia, 2	Prof.ssa Bruna Bandini;

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FAENZA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Scuola Media “Varoli” Cotignola	Tel: 0545 40112	Via Dante Alighieri, 2	Prof.ssa Bertondini, Prof.ssa Ricci
Scuola Media Granarolo (Succursale Bendandi)		Via Pritelli, 14	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“G. Pascoli”	Tel: 0547-611134	Via G. Pascoli, 256	Prof.ssa Valentina Biguzzi
“G. Pascoli”- Sede di Calisese	Tel: 0547 – 314227	Via Capronica, 303	Prof.ssa Valentina Biguzzi
Scuola Media G. Pascoli - sede S. Domenico	Tel: 0547 – 29998	Piazza San Domenico, 34	Prof.ssa Valentina Biguzzi
Scuola Media A. Frank	Tel: 0547 – 384746	Via A. Frank, 75	Prof.ssa Rossana Righi
Scuola Media A. Frank - sede via Plauto	Tel: 0547 – 22676	Via Plauto, 175	Prof. Mercadini
Scuola Media T.M. Plauto - sede di Villarco	Tel: 0547 – 331038	Via Certaldo, 365	Prof.ssa Serenella Rocchi
Scuola Media T.M. Plauto - sede di San Carlo	Tel: 0547 - 663020	Via Pozzuoli, 194	Prof.ssa Serenella Rocchi

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
M.S. Borotto	Tel: 0429 4853	Piazza Trento,20	Maestra Zogno
G. Pascoli	Tel: 0429 2893	Via G.Ghirardini 21	Maestra Zogno
A. Manzoni	Tel: 0429 51509	Piazza 25 Aprile 3 (Loc. Baone)	Maestra Zogno
Unità d'Italia	Tel: 0429 3231	Via Restara 2	Maestra Zogno
S. Maria del Pilastro	Tel: 0429 2174	Via Scarabello 2 (Loc. Pilastro)	Maestra Zogno
G. Verdi	Tel: 0429 615000	Via Deserto 122 (Loc. Deserto)	Maestra Zogno

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto Statale “Ruffilli” a indirizzo professionale-commerciale (Sede “I.Oliveti”)	Tel: 0543-22425	Via Michelangelo Buonarroti, 7	Prof.ssa Ingenito
ITC “Matteucci”	Tel: 0543-67067 e-mail: itcfo@tin.it	Via Turati, 9	Prof.ssa Liguori; Prof.ssa Fabbri; Prof.ssa Bondi
Liceo classico soc ped ling “Morgagni”	Tel: 0543-404140/65391	Viale Roma, 3	Prof.ssa Ventimiglia
Liceo scientifico “Fulcieri – Paolucci de Calboli”	Tel: 0543-63095	Via A.Moro, 13	Prof.ssa Carmen Graziani / Prof.ssa Giovanna Casadei

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

SCUOLE	RECAPITI TELEFONICI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto tecnico statale commerciale ad indirizzo amministrativo, programmatori e per geometri “Oriani”	Tel: 0546-21290	Via Manzoni, 6	Prof.ssa Rosanna Friguglia
Liceo Classico “E. Torricelli”	Tel: Segreteria: 0546-21740	Via Santa Maria dell’Angelo, 48	Prof. Savorani
Liceo Linguistico “E. Torricelli”	Tel: 0546 662611	via Pascoli, 4	
I. P. C. “Strocchi”	Tel: 0546-622600	Via medaglie d’oro	Prof.ssa Sonia Liverani
Istituto d'arte per la ceramica G. Ballardini	Tel: 0546 - 21091	Corso Baccarini, 17	Prof.ssa Baccherini

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
ITIS “B. Pascal”	Tel 054722792	P.le Macrelli, 100	Prof.ssa Nadia Giulianini

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLIMPOPOLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto Professionale per il Turismo “P. Artusi”	Tel: 0543 – 740744	Via Matteotti, 54	Prof.ssa Santa Pressimone

ALTRE ATTIVITA' - FORLI

DESTINATARI	RECAPITI	INDIRIZZI	REFERENTI
“Scuola serale Centro Territoriale Permanente per il conseguimento della Licenza Media”	Tel: 0543-67067	Via Turati, 9	Prof.ssa Tarantola
Casa Circondariale		Via della Rocca, 4	Prof.ssa Tarantola
Assemblea di Istituto c/o Liceo Torricelli	Tel: 0546-21740		
Associazione Techne (Ass. Disabili Forli)	Tel: 348 – 5187056	Via Buonarroti, 1	Andrea Bandini
“Via Orsini” - Sede “Ex G. Mercuriale” – Progetto BADR	Tel: 0543 - 70301	Via Sapinia, 38	Prof.ssa Todoli

Allegato 3: calendario degli incontri 2007/2008

SCUOLE PRIMARIE – FORLÌ

SCUOLA		I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	
Scuola Elementare Madre Clelia Merloni (Circolo Didattico Forlì 8)		10 novembre 2008 ore 8,30 - 10,30 (Gianna Mungelli, Giuseppe Matarazzo) STORIA	24 novembre 2008 ore 8,30 - 10,30 (Gianna Mungelli, Giuseppe Matarazzo) ISTITUZIONI	
Scuola Melozzo (Circolo didattico Forlì 8)		18 novembre 2008 ore 10,30 - 12,30 (Mariadele Di Blasio, Roberta Di Girolamo) STORIA	25 novembre 2008 ore 10,30 - 12,30 (Roberta Di Girolamo, Angela Santese) ISTITUZIONI	
		21 novembre 2008 ore 10,40 - 12,40 (Gianna Mungelli, Angela Santese) STORIA	28 novembre 2008 ore 10,40 - 12,40 (Gianna Mungelli, Angela Santese) ISTITUZIONI	
Scuola D. Fabbri (Circolo Didattico Forlì 4)		26 novembre 2008 ore 10 - 12 (Gianna Mungelli, Valentina Salvato) STORIA E ISTITUZIONI		

SCUOLE PRIMARIE – ESTE (PD)

SCUOLA	CLASSE	INCONTRO UNICO (DATA E FORMATORI)
M.S. Borotto	V A	15 aprile 2008 ore 8,05 - 10,05 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)
G. Pascoli	V A - V B	15 aprile 2008 ore 10,30 - 12,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)
A. Manzoni	V	15 aprile 2008 ore 14,30 - 16,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)
Unità d'Italia	V A	16 aprile 2008 ore 8,05 - 10,05 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)

S. Maria del Pilastro	V A - V B	16 aprile 2008 ore 10,30 - 12,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)
G. Verdi	V	16 aprile 2008 ore 14 - 16 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
"Via Orsini" - Sede "Orceoli"	II E	3 dicembre 2008 ore 11,05 - 13 (Claudia Vitucci, Valentina Salvato)	11 febbraio 2009 ore 12 - 13,45 (Noemi Pardi, Mariadele Di Blasio)
	II A	13 dicembre ore 8 - 10 (Irene Bagni, Noemi Pardi)	
	II D	13 dicembre ore 11,05 -13 (Alice Parasecolo, Claudia Vitucci)	
	III A	10 gennaio ore 11 - 13 (Roberta Di Girolamo, Mary Caracciolo)	
	II C	11 febbraio 2009 ore 8 - 10 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	
Media Unificata "Via Ribolle" - Sede "P. Zangheri"		22 novembre 2008 ore 11,05 - 13,05 (Claudia Mela, Giuseppe Matarazzo) STORIA	29 novembre 2008 ore 11,05 - 13,05 (Irene Bagni, Giuseppe Matarazzo) ISTITUZIONI
		6 dicembre 2008 ore 11,05 - 13,05 (Alice Parasecolo, Noemi Pardi)	
	II D	9 dicembre 2008 ore 9,05 - 10,55 (Roberta Di Girolamo, Mary Caracciolo)	16 dicembre 2008 ore 9,05 - 10,55 (Roberta Di Girolamo, Mary Caracciolo)

Media Unificata "Via Ribolle" - Sede "B. Croce"	II I	12 gennaio 2009 ore 11 - 13 (Gianna Mungelli, Tiziana Fusco)	
"Via Orsini" - Sede "Ex G. Mercuriale"	II B	20 aprile 2009 ore 9 - 11 (Alice Parasecolo, Roberta Di Girolamo)	27 aprile 2009 ore 9 - 11 (Alice Parasecolo, Mary Caracciolo)
Palmezzano	II B	13 gennaio 2009 ore 9.55 - 11,55 (Fiorella Giorgiani, Mariadele Di Blasio)	
	II H	13 gennaio 2009 ore 11,55 - 13,55 (Tiziana Fusco, Mariadele Di Blasio)	
	II D	15 gennaio 2009 ore 8,05 - 9,55 (Giuseppe Matarazzo, Fiorella Giorgiani)	
	II C	15 gennaio 2009 ore 11 - 12,50 (Tiziana Fusco, Mariadele Di Blasio)	
	II I	16 gennaio 2009 ore 8,05 - 9,55 (Noemi Pardi, Mariadele Di Blasio)	
	II L	16 gennaio 2009 ore 9,55 - 11,55 (Gianna Mungelli, Mariadele Di Blasio)	
	II F	17 gennaio 2009 ore 9 - 10,50 (Irene Bagni, Tiziana Fusco)	
	II G	20 gennaio 2009 ore 9,55 - 11,55 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	
	II A	23 gennaio 2009 ore 8,05 - 9,55 (Angela Santese, Noemi Pardi)	
	II E	23 gennaio 2009 ore 11 - 12,50 (Tiziana Fusco, Fiorella Giorgiani)	

	III N	2 aprile 2009 ore 9 - 10,50 (Claudia Vitucci, Mary Caracciolo)	
	III A	6 aprile 2009 ore 8,05 - 9,55 (Roberta Di Girolamo, Mary Caracciolo)	
	III C	6 aprile 2009 ore 11 12,50 (Gabriele Castelli, Mary Caracciolo)	
	III I	17 aprile 2009 ore 8,05 - 9,55 (Angela Santese, Claudia Vitucci)	
	III D	17 aprile 2009 ore 9,55 - 11,50 (Mary Caracciolo, Claudia Vitucci)	
	III M	17 aprile 2009 ore 8,05 - 9,55 (Mary Caracciolo, Alice Parasecolo)	
	III G	18 aprile 2009 ore 11,50 - 13,45 (Mariadele Di Blasio, Roberta Di Girolamo)	
	III L	18 aprile 2009 ore 9,55 - 11,50 (Mariadele Di Blasio, Roberta Di Girolamo)	
	III E	24 aprile 2009 ore 9,55 - 11,55 (Noemi Pardi, Mary Caracciolo)	
	III B	24 aprile 2009 ore 11,55 - 13,45 (Noemi Pardi, Mary Caracciolo)	
	III H	7 maggio 2009 ore 8,05 - 9,55 (Roberta Di Girolamo, Claudia Vitucci)	
	III F	15 maggio 2009 ore 9 - 11 (Claudia Vitucci, Mariadele Di Blasio)	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - GRANAROLO E COTIGNOLA (FAENZA)

SCUOLA	CLASSE	INCONTRO UNICO (DATA E FORMATORI)
Scuola Media di Granarolo	III A	6 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Federica Arceri, Fiorella Giorgiani)
Scuola Media di Cotignola	3 sez. III	27 aprile 2009 ore 10 - 12 (Federica Arceri)

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Scuola Media G. Pascoli	III B	5 febbraio 2009 ore 9 -11 (Fiorella Giorgiani, Roberta Di Girolamo)	19 marzo 2009 ore 9 - 11 (Claudia Vitucci, Fiorella Giorgiani)
	II B	5 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Fiorella Giorgiani, Roberta Di Girolamo)	20 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Fiorella Giorgiani, Gianna Mungelli)
	II D	10 febbraio 2009 ore 9 - 11 (Noemi Pardi, Claudia Vitucci)	19 marzo 2009 ore 11 - 13 (Claudia Vitucci, Fiorella Giorgiani)
	II C	16 marzo 2009 ore 11 - 13 (Roberta Di Girolamo, Fiorella Giorgiani)	22 aprile 2009 ore 11 - 13 (Angela Santese, Fiorella Giorgiani)
Scuola Media G. Pascoli, sede di Calisese	II H	3 marzo 2009 ore 9 -11 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	10 marzo 2009 ore 9 - 11 (Roberta Di Girolamo, Fiorella Giorgiani)
	II G	4 marzo 2009 ore 11 - 13 (Claudia Vitucci, Mariadele Di Blasio)	21 marzo 2009 ore 9,05 - 11,10 (Roberta Di Girolamo, Alice Parasecolo)
	I G	7 marzo 2009 ore 11 - 13 (Roberta Di Girolamo, Claudia Vitucci)	
Scuola Media G. Pascoli, sede di S. Domenico	III F	19 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Angela Santese, Fiorella Giorgiani)	26 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Roberta Di Girolamo, Alice Parasecolo)
	III E	23 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Angela Santese, Fiorella Giorgiani)	23 marzo 2009 ore 11 - 13 (Noemi Pardi, Roberta Di Girolamo)

Scuola Media A. Frank	III D	11 marzo 2009 ore 9 - 11 (Mariadele Di Blasio, Claudia Vitucci)	25 marzo 2009 ore 10 - 11 (Gabriele Castelli, Alice Parasecolo)
	III B	11 marzo 2009 ore 11 - 13 (Mariadele Di Blasio, Claudia Vitucci)	25 marzo 2009 ore 11 - 13 (Gabriele Castelli, Alice Parasecolo)
	I C	10 marzo 2009 ore 9 - 11 (Gianna Mungelli, Angela Santese)	16 maggio 2009 ore 9 - 11 (Mary Caracciolo, Alice Parasecolo)
	I D	1 aprile 2009 ore 9 - 11 (Mary Caracciolo, Claudia Vitucci)	8 aprile 2009 ore 9 - 11 (Mary Caracciolo, Mariadele Di Blasio)
	I E	1 aprile 2009 ore 11 - 13 (Mary Caracciolo, Claudia Vitucci)	8 aprile 2009 ore 11 - 13 (Mary Caracciolo, Mariadele Di Blasio)
	II A	23 aprile 2009 ore 9 - 11 (Claudia Vitucci, Mary Caracciolo)	
	II	28 aprile 2009 ore 9 - 11 (Mary Caracciolo, Roberta Di Girolamo)	
Scuola Media A. Frank, sede via Plauto	II I	2 febbraio 2009 ore 9 -11 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	9 febbraio 2009 ore 9 - 11 (Mariadele Di Blasio, Gianna Mungelli)
	I Q	2 febbraio 2009 ore 11,05 - 13,05 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	9 febbraio 2009 ore 11,05 - 13,05 (Mariadele Di Blasio, Gianna Mungelli)
	III L	4 febbraio 2009 ore 9 -11 (Fiorella Giorgiani)	25 febbraio 2009 ore 9 - 11 (Fiorella Giorgiani, Mariadele Di Blasio)
	III M	4 aprile 2009 ore 10 - 12 (Alice Parasecolo, Noemi Pardi)	
	III Q	24 aprile 2009 ore 9 - 11 (Claudia Vitucci, Alice Parasecolo)	
Scuola Media T.M. Plauto, sede di Villarco	III H	9 marzo 2009 ore 11 - 13 (Roberta Di Girolamo, Fiorella Giorgiani)	
Scuola Media T.M. Plauto, sede di San Carlo	classi II e III	5 marzo ore 10 - 12 (Noemi Pardi, Claudia Vitucci)	

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – ESTE

SCUOLA	CLASSI	INCONTRO UNICO
Scuola Media di Este	2 classi III	17 aprile 2009 8,30- 10 (Fiorella Giorgiani, Gianna Mungelli)
	3 classi III	17 aprile 2009 10,30 - 12 (Fiorella Giorgiani, Gianna Mungelli)

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLÌ

SCUOLA	CLASSI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Istituto Statale "Ruffilli" a indirizzo professionale-commerciale (sede "I. Oliveti")	-	6 dicembre 2008 ore 9,50 - 11,40 (Claudia Vitucci, Mary Caracciolo)		
	V A	12 dicembre 2008 ore 9 - 10,50 (Angela Santese, Giuseppe Matarazzo)	17 dicembre 2008 ore 9 - 10,50 (Mary Caracciolo, Valentina Salvato)	
	V B	17 dicembre 2008 ore 11 - 12,30 (Mary Caracciolo, Claudia Vitucci)		
Liceo classico soc. pd. Ling. "Morgagni"	I AF	19 gennaio 2009 ore 11 - 13 (Noemi Pardi, Tiziana Fusco)	2 marzo 2009 ore 11 - 13 (Angela Santese, Mariadele Di Blasio)	12 marzo 2009 ore 9 - 11 (Claudia Vitucci, Roberta Di Girolamo)
	II AL	22 gennaio 2009 ore 9 - 11 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	6 marzo 2009 ore 8 - 10 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	
	V BS	27 gennaio 2009 ore 8 - 10 (Mariadele Di Blasio, Fiorella Giorgiani)	2 marzo 2009 ore 9 - 11 (Gianna Mungelli, Mariadele Di Blasio)	

	V CS	27 gennaio 2009 ore 10 - 12 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)		
	III BS	30 gennaio 2009 ore 8 - 10 (Tiziana Fusco, Noemi Pardi)	12 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Gianna Mungelli)	26 febbraio 2009 ore 11 - 13 (Angela Santese, Gianna Mungelli)
	IV AF	7 febbraio 2009 ore 8 - 10 (Mariadele Di Blasio, Roberta Di Girolamo)	18 febbraio 2009 ore 9 - 11 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	
	IV AL	9 febbraio 2009 ore 8 - 10 (Angela Santese, Fiorella Giorgiani)	16 febbraio 2009 ore 8 - 10 (Noemi Pardi, Gianna Mungelli)	
	V AS	13 febbraio 2009 ore 8 - 10 (Gianna Mungelli, Mariadele Di Blasio)	27 febbraio 2009 ore 8 - 10 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	13 marzo 2009 ore 8 - 10 (Alice Parasecolo, Noemi Pardi)
Itc "Matteucci"	IV B Igea	12 marzo 2009 ore 10,55 - 12,35 (Tiziana Fusco, Noemi Pardi)		
	III B Igea	17 marzo 2009 ore 10,55 - 12,35 (Alice Parasecolo, Mariadele Di Blasio)	7 aprile 2009 ore 10,55 - 12,35 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	
	III D Igea	8 aprile 2009 ore 9,50 - 11,45 (Gabriele Castelli, Angela Santese)		
	III D	15 aprile 2009 ore 9,50 - 11,45 (Gabriele Castelli)		
Liceo scientifico "Fulcieri - Paolucci de Calboli"		1 aprile 2009 ore 10,10 - 12,25 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)		
	IV E	4 maggio 2009 ore 8,15 - 10,10 (Alice Parasecolo)	11 maggio 2009 ore 8,15 - 10,10 (Roberta Di Girolamo, Alice Parasecolo)	4 giugno 2009 ore 10,10 - 12,05 (Gabriele Castelli, Alice Parasecolo)

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	III INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Istituto tecnico statale commerciale a indirizzo amministrativo, programmatori e per geometri "Oriani"	III B Igea	3 febbraio 2009 ore 10,40 - 12,20 (Federica Arceri, Fiorella Giorgiani)	27 febbraio 2009 ore 9,35 - 11,30 (Roberta Di Girolamo, Fiorella Giorgiani)	
	III A Merc	4 febbraio 2009 ore 8,45 - 10,25 (Roberta Di Girolamo, Mariadele Di Blasio)	12 febbraio 2009 ore 10,40 - 12,20 (Angela Santese, Noemi Pardi)	
	IV A Merc	4 febbraio 2009 ore 10,40 - 12,20 (Roberta Di Girolamo, Mariadele Di Blasio)	12 febbraio 2009 ore 8,45 - 10,25 (Angela Santese, Noemi Pardi)	27 febbraio 2009 ore 11,30 - 13,10 (Roberta Di Girolamo, Fiorella Giorgiani)
	IV B e V B ETA	16 aprile 2009 ore 8,45 - 10,25 (Roberta Di Girolamo, Claudia Vitucci)	23 aprile 2009 ore 8,45 - 10,25 (Noemi Pardi, Roberta Di Girolamo)	
Liceo Linguistico "E. Torricelli"	IV C	5 maggio 2009 ore 8,30 - 10,30 (Mariadele Di Blasio, Mary Caracciolo)		
Liceo Classico "E. Torricelli"	V	6 maggio 2009 ore 8,30 - 10,30 (Angela Santese, Gabriele Castelli)		
Istituto d'arte per la ceramica G. Ballardini	classi III e IV	3 aprile 2009 ore 10,30 - 12,30 (Mary Caracciolo, Claudia Vitucci)		
Istituto I.P.C. "Strocchi"	IV	7 febbraio 2009 ore 8,30 - 10,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	21 febbraio 2009 ore 8,30 - 10,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	7 marzo ore 8,30 - 10,30 (Noemi Pardi, Fiorella Giorgiani)
	V	7 febbraio 2009 ore 10,30 - 12,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	21 febbraio 2009 ore 10,30 - 12,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)	7 marzo ore 10,30 - 12,30 (Noemi Pardi, Fiorella Giorgiani)

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

SCUOLA	CLASSE	INCONTRO UNICO (DATA E FORMATORI)
Itis "B. Pascal"	I H	3 aprile 2009 ore 10 - 11,50 (Alice Parasecolo, Gabriele Castelli)
	II H	3 aprile 2009 ore 12 - 13,40 (Alice Parasecolo, Gabriele Castelli)
	III G	7 aprile 2009 ore 10 - 11 (Mariadele Di Blasio, Angela Santese)
	III H	7 aprile 2009 ore 11 - 11,50 (Mariadele Di Blasio, Angela Santese)

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FORLIMPOPOLI

SCUOLA	CLASSE	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Istituto Professionale per il Turismo "P. Artusi"	Classi V	21 aprile 2009 ore 10,05 - 12,05 (Angela Santese, Gianna Mungelli)	29 aprile 2009 ore 10,05 - 12,05 (Gabriele Castelli, Gianna Mungelli)

ALTRE ATTIVITA'

DESTINATARI	CLASSI	I INCONTRO (DATA E FORMATORI)	II INCONTRO (DATA E FORMATORI)	
Scuola serale per il conseguimento Licenza Media presso ITC Matteucci		24 marzo 2009 ore 15 -17 (Fiorella Giorgiani, Mariadele Di Blasio)	26 marzo 2009 ore 15 - 17 (Fiorella Giorgiani, Alice Parasecolo)	

		31 marzo 2009 ore 19 - 21 (Fiorella Giorgiani, Alice Parasecolo)	2 aprile 2009 ore 19 - 21 (Gianna Mungelli, Alice Parasecolo)	
Associazione Techne (lez. c/o Punto Europa)		20 gennaio 2009 ore 9,30 - 10,30 (Noemi Pardi, Fiorella Giorgiani)		
		20 gennaio 2009 ore 11,30 - 12,30 (Noemi Pardi, Fiorella Giorgiani)		
Progetto BADR della Scuola Media "Via Orsini" - Mercuriale c/o Punto Europa		30 gennaio 2009 ore 8,30 - 10,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)		
Assemblea di Istituto c/o Liceo Torricelli Faenza	classi IV e V di tutti gli indirizzi	4 maggio 2009 ore 10,30 - 12,45 (Gabriele Castelli, Fiorella Giorgiani)		
Casa Circondariale di Forlì		27 aprile 2009 ore 9,30 - 11,30 (Gianna Mungelli, Fiorella Giorgiani)		

TOTALE INCONTRI = 156

Allegato 4: materiali didattici

NOTA SUL CD-ROM:

Nel cd-rom è presente tutto il materiale utilizzato:

- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Versione sintetica delle slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Slides per le scuole elementari sulla cittadinanza europea (contengono l'elenco dei diritti e delle libertà dei cittadini europei);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori sulle istituzioni dell'Unione europea;
- Slides per le scuole medie inferiori sulla cittadinanza europea (contengono l'elenco dei diritti e delle libertà dei cittadini europei);
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla cittadinanza europea (contengono l'elenco dei diritti e delle libertà dei cittadini europei);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale";
- Slides per le scuole medie inferiori su "Le politiche dell'Unione europea";
- Slides per le scuole medie inferiori su "La tutela dei diritti umani e delle minoranze nell'Ue";
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale";
- Slides per le scuole medie inferiori sulla libera circolazione delle persone;

- Slides per le scuole medie inferiori sugli allargamenti dell'Unione europea (contengono tutte le informazioni sul processo di adesione di uno stato all'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Turchia e l'Unione europea" (contengono tutte le varie tappe percorse dalla Turchia per diventare uno stato candidato all'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori su "La politica ambientale dell'Ue";
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro);
- Slides per le scuole medie superiori sulla Costituzione europea (contengono tutte le tappe che hanno portato all'elaborazione del progetto costituzionale, le motivazioni del suo fallimento ed i recenti sviluppi legati alla firma del Trattato di Lisbona);
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE";
- Slides in inglese per le scuole medie superiori sulle "Opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE";
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità di lavoro nel settore turistico";
- Slides per le scuole medie superiori sulla libera circolazione delle persone;
- Slides per le scuole medie superiori sugli allargamenti dell'Unione europea (contengono tutte le informazioni sul processo di adesione di uno stato all'UE);
- Slides per le scuole medie superiori sulla "Turchia e l'Unione europea" (contengono tutte le varie tappe percorse dalla Turchia per diventare uno stato candidato all'UE);
- Slides per le scuole medie superiori sul "Consiglio d'Europa";
- Slides per le scuole medie superiori sulla "Politica regionale dell'Ue";
- Slides per le scuole medie superiori su "Elementi di diritto comunitario";
- Slides per la scuola serale sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea;
- Slides per le scuole medie superiori "Parlamento europeo e partecipazione dei cittadini";
- Slides per le scuole medie superiori su "La politica ambientale dell'Ue";
- Slides per le scuole medie superiori "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale";
- Slides per scuole medie superiori "Cittadinanza europea e diritti";
- Attività ludiche di verifica e apprendimento ("Pictionary europeo", "Caccia al tesoro", "A spasso per l'Unione europea", "Saluti da...", "Mercatino del Mondo", "Baby Pictionary europeo", "Risiko europeo", "quiz sull'UE");

- Video di Bruno Bozzetto “Europe vs Italy”;
- File musicale dell’Inno alla gioia.

Allegato 5: numero di incontri per formatore

Federica Arceri	3
Irene Bagni	3
Mary Caracciolo	23
Gabriele Castelli	11
Mariadele Di Blasio	30
Roberta Di Girolamo	30
Tiziana Fusco	8
Fiorella Giorgiani	40
Giuseppe Matarazzo	6
Claudia Mela	1
Gianna Mungelli	44
Alice Parasecolo	23
Noemi Pardi	23
Valentina Salvato	3
Angela Santese	27
Claudia Vitucci	24

*Palazzo Orsi Mangelli
Corso A. Diaz 45 - 47100 Forlì
Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374808
E-mail: info@puntoeuropa.eu
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>*



Comune di Faenza



Comune di Cesena



COMUNE DI FORLÌ



Istruzione e cultura

Azione Jean Monnet