



EUROPE
DIRECT

RETE DI INFORMAZIONE

punto
europa
Forlì

"Orientamento, conoscere per scegliere"

Educazione alla cittadinanza europea

Relazione finale

*Progetto per le scuole
a.s. 2007/2008*

Indice

Parte 1

Descrizione dell'azione	2
Descrizione degli incontri	3
Coordinamento e formatori	4
Corsi di formazione	4

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie	6
Incontri nelle scuole secondarie di primo grado	8
Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado	12
Altre attività	15
Festa dell'Europa	16
Festa dell'Europa - Forlì	16
Festa dell'Europa - Faenza	18
Festa dell'Europa - Cesena	18

Allegati

n. 1 Curricula formatori	19
n. 2 Recapiti delle scuole	26
n. 3 Calendario degli incontri 2007/2008	30
n. 4 Materiali didattici	42
n. 5 Numero incontri per formatore	44

Relazione Progetto

“Orientamento: conoscere per scegliere. Educazione alla cittadinanza europea”

Ciclo di incontri nelle Scuole elementari, medie e superiori di Forlì, Faenza, Ravenna e Cesena

Parte 1

Descrizione dell'azione

Da alcuni anni l'Università di Bologna, Polo scientifico-didattico di Forlì, attraverso l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì, conduce un'ampia ed efficace azione di educazione alla cittadinanza europea nelle scuole di ogni ordine e grado. I risultati ottenuti e la soddisfazione espressa dalle scuole, nonché le sempre più numerose richieste arrivate dalle stesse hanno portato l'Europe Direct-Punto Europa a ripetere quest'esperienza anche per l'anno scolastico 2007-2008.

Tale azione riprende i progetti già sperimentati con successo negli scorsi anni, attraverso percorsi formativi rivolti alle scuole elementari, medie e superiori con l'obiettivo di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l'Unione Europea. In tali incontri vengono impiegati come formatori giovani europei ed italiani che studiano presso la Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì, selezionati e formati specificatamente dalla Prof.ssa Laschi, responsabile scientifica del progetto. Questi formatori vengono appositamente preparati non solo sui temi oggetto degli incontri, ma soprattutto sui linguaggi comunicativi da adottare, diversi in base agli interlocutori.

L'impiego di giovani neo-laureati o laureandi come formatori costituisce un importante valore aggiunto per l'orientamento universitario, in quanto sono loro stessi la testimonianza di quanto si possa apprendere frequentando le facoltà forlivesi e possono diventare una sorta di modello positivo di riferimento per i ragazzi che li ascoltano.

Il progetto ha quindi coinvolto i responsabili dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì e alcuni studenti della Facoltà di Scienze Politiche di Forlì che hanno svolto direttamente gli incontri, avvalendosi del materiale informativo disponibile presso il Punto Europa, sotto la costante supervisione della Prof.ssa Giuliana Laschi (Presidente del

Comitato Scientifico dell'Europe Direct-Punto Europa di Forlì) e del Dott. Fabio Casini (responsabile amministrativo dell'Europe Direct-Punto Europa di Forlì).

Descrizione degli incontri

Gli incontri nelle scuole elementari si svolgono all'insegna del gioco e dell'interazione fra formatori, insegnanti e bambini, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, di materiale didattico prodotto o fornito dall'Europe Direct-Punto Europa di Forlì e di giochi didattici pensati appositamente per tali incontri. Lo scopo degli incontri è rendere i bambini consapevoli della propria cittadinanza europea, della loro appartenenza all'Unione europea, realtà composta da stati, che si sono messi insieme per portare pace, benessere e maggiori diritti ai propri cittadini.

Nelle scuole medie gli interventi prevedono nella prima parte una presentazione generale di cos'è l'Unione europea ed un sintetico excursus storico che presenta la nascita e l'evoluzione dell'Unione Europea dalla Dichiarazione Schuman del 1950 ai giorni d'oggi e l'illustrazione delle istituzioni che governano l'Unione. Le lezioni sono supportate dalla proiezione di presentazioni in power point che sottolineano il succedersi degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria. Successivamente vengono proposti simpatici video per alleggerire il tono della lezione e rendere più accattivante l'illustrazione delle diverse culture che si incontrano nell'Unione europea. Infine, per avvicinare maggiormente, e con un po' di divertimento, gli studenti ai paesi che compongono l'Unione Europea, alla storia comunitaria e alle istituzioni europee vengono proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per loro. In eventuali incontri successivi vengono trattati temi specifici concordati con i docenti.

Infine, per le scuole superiori possono esservi diverse tipologie di interventi, dall'incontro di presentazione generale dell'Unione europea (storia e istituzioni), sulla falsariga di quello previsto per le scuole medie inferiori, ad un intervento più complesso ed articolato, concordato volta per volta con le scuole sulla base di temi specifici che si vogliono approfondire.

Coordinamento e formatori

Il responsabile scientifico dell'intero progetto e referente principale per ciò che concerne i temi e la didattica degli incontri è la Prof.ssa Giuliana Laschi.

Valeria Bandello e Francesca D'Antuono, laureate in Scienze Internazionali e Diplomatiche (vecchio ordinamento) presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" dell'Università degli Studi di Bologna (sede di Forlì), hanno gestito i rapporti con le scuole, curando sia la distribuzione degli incontri che la logistica degli stessi (prenotazione aule-video, raccolta informazioni sulle singole classi, etc...). Il loro lavoro è stato supportato dal Dott. Fabio Casini, responsabile amministrativo dell'Europe Direct di Forlì.

I formatori sono tutti studenti o ex-studenti della Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì. Il loro numero è rimasto pressoché costante nel corso di tutto il progetto, anche se per impegni di studio o lavoro sopraggiunti nell'arco del periodo coinvolto, vi sono stati alcuni avvicendamenti.

Il coordinamento del progetto, si è concretizzato in una comunicazione costante e stabile con i referenti delle scuole coinvolte: in un primo momento è avvenuta la presentazione del progetto, da parte delle coordinatrici, a tutti i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole di ogni ordine e grado. In un secondo momento, e precisamente il 5 dicembre 2007 presso la Sala Gandolfi del Palazzo Orsi Mangelli (Corso Diaz, 45) la Prof.ssa Giuliana Laschi ha incontrato i dirigenti scolastici e i docenti interessati al progetto al fine di procedere ad una presentazione dettagliata dello stesso nonché del gruppo dei giovani formatori europei e italiani selezionati e appositamente formati sui temi oggetto degli incontri stessi.

Successivamente le coordinatrici del progetto si sono preoccupate di contattare di volta in volta gli insegnanti che hanno deciso di aderire all'iniziativa per verificare l'interesse degli stessi e degli studenti al progetto, per fissare le date degli incontri nonché per prenotare le aule-video essenziali alla proiezione delle slides.

Corsi di formazione

La Prof.ssa Giuliana Laschi ha anche tenuto due corsi di formazione (rispettivamente nei giorni 10-11 novembre 2007 e 8 marzo 2008) rivolti ai giovani formatori facenti parte del progetto. Il programma dei due corsi di formazione è stato strutturato come segue:

- Giuliana Laschi, *Benvenuto e presentazione lavori*

"Una lezione-modello"

- Fabio Casini, *I contenuti*
- Giuliana Laschi, *Le tecniche*
- Marco Fossati, *Animare e comunicare*
- Valeria Bandello e Francesca D'Antuono, *Presentazione del materiale e nuove proposte*

"La simulazione"

- *Workshop. Preparazione di una lezione*
- I formatori, *Presentazione di una lezione*

In occasione del primo corso di formazione è stato così creato il primo gruppo di formatori specializzati: Luca Angelino, Valeria Bandello, Francesca D'Antuono, Fabrizio Garzia, Fiorella Elena Giorgiani, Jacopo Guzzini, Stefano Keglevic, Silvia Righi, Giovanni Rossi, Lidia Salvatore. In occasione del secondo corso di formazione, invece, è stato messo a punto, grazie ad alcune integrazioni, il secondo gruppo di formatori specializzati: Claudia Ballarini, Valeria Bandello, Nilla Bernardi, Gabriele Castelli, Francesca D'Antuono, Domenico Ferrara, Tiziana Fusco, Fiorella Elena Giorgiani, Angela Giuccioli, Jacopo Guzzini, Stefano Keglevic, Giuseppe Matarazzo, Claudia Mela, Gianna Mungelli, Elisa Piras, Giovanni Rossi, Antonio Tramontano¹.

¹ Per maggiori dettagli relativi ai curricula dei formatori specializzati si veda l'allegato 1.

Parte 2

Incontri nelle scuole primarie

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole primarie di Forlì:

- Scuola elementare “A. Saffi” (Circolo didattico Forlì 1) – 4 incontri da due ore;
- Scuola elementare “D. Fabbri” (Circolo didattico Forlì 4) – 4 incontri da due ore;
- Scuola elementare “Melozzo” (Circolo didattico Forlì 8) – 2 incontri da due ore;
- Scuola elementare “Madre Clelia Merloni” – 1 incontro da due ore.

b) Scuole primarie di Faenza:

- Scuola elementare “Tolosano” – 10 incontri da due ore;
- Scuola elementare “Tolosano” (Plesso “T. Gulli”) – 4 incontri da due ore.

Gli incontri hanno coinvolto le classi terze, quarte e quinte per un totale di 25 incontri.

Gli insegnanti delle singole classi hanno avuto un ruolo attivo insieme ai formatori nel condurre gli incontri, soprattutto al fine di una maggiore e più serena interazione con i bambini, monitorando dall’inizio alla fine l’efficacia degli interventi.

Solitamente si è tenuto un ciclo di due incontri nelle classi coinvolte nel progetto: in occasione del primo incontro si è proceduto a evidenziare la differenza tra Europa geografica ed Unione Europea, mostrando ai bambini quali sono i Paesi membri attraverso l’utilizzo di cartine dell’Europa. Si è cercato di coinvolgerli rivolgendo loro continue domande sul significato dell’Unione Europea in generale e dei suoi simboli, cercando di delineare i punti chiave e gli obiettivi attraverso una breve spiegazione del processo di integrazione europea dal punto di vista storico-politico ed economico. Nel secondo incontro è stata invece focalizzata l’attenzione sul significato di cittadinanza europea e sull’importanza dei diritti e dei doveri che scaturiscono da tale condizione. Le lezioni sono state tenute dai formatori specializzati con il supporto audiovisivo di presentazioni in

powerpoint appositamente preparate per le scuole elementari e, dunque, basate su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari. Le parti teoriche delle lezioni sono sempre state intervallate ad interventi ludici al fine di rendere più piacevole e leggero l'apprendimento di nozioni importanti (e a volte anche piuttosto complesse, considerando l'età degli interlocutori) quali quelle relative all'UE. I giochi proposti sono stati appositamente pensati e strutturati per bambini di quell'età. Molto spesso i formatori hanno concluso le lezioni con una sorta di laboratorio creativo chiedendo ai bambini di offrire un'interpretazione del tutto personale di alcuni dei simboli dell'Unione Europea descritti durante le lezioni (es. la bandiera, la moneta o il motto, la Festa dell'Europa, l'inno europeo ecc.) attraverso, ad esempio, la realizzazione di un disegno, la composizione di un nuovo testo per l'inno europeo ecc.

Ai bambini delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct-Punto Europa di Forlì nonché le pubblicazioni appositamente redatte per i bambini delle scuole elementari.

Valutazione finale

L'esito finale è stato molto soddisfacente sia per i formatori, entusiasti per aver provato un'esperienza così gratificante sul piano personale che ha messo alla prova le loro capacità di relazionarsi con un pubblico giovanissimo, sia per i bambini stessi, che hanno dimostrato grande curiosità e voglia di apprendere. L'attenzione dei bambini è sempre stata elevata e i loro interventi numerosi soprattutto quando è stato affrontato il tema dei diritti e doveri dei cittadini europei. Un altro punto importante da sottolineare è che una delle caratteristiche ormai costanti delle classi delle scuole elementari della Provincia di Forlì-Cesena è la presenza significativa di extracomunitari. Il Progetto di educazione alla cittadinanza europea, a tale proposito, può essere utile per favorire una maggiore integrazione dei giovani immigrati nel gruppo classe e nella comunità locale in cui risiedono.

Incontri nelle scuole secondarie di primo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di primo grado di Forlì:

- Scuola Media Unificata “Via Orsini” (sede ex “P. Maroncelli”) – 4 incontri da due ore;
- Scuola Media Unificata “Via Orsini” (sede ex “G. Mercuriale”) – 2 incontri da due ore;
- Scuola Media Unificata “Via Ribolle” (sede “Zangheri”) – 6 incontri da due ore e 3 incontri da un’ora;
- Scuola Media Unificata “Via Ribolle” (sede “B. Croce”) – 8 incontri da due ore;
- Scuola Media “Palmezzano” – 20 incontri da due ore.

b) Scuole secondarie di primo grado di Ravenna:

- Scuola Media “R. Gessi” di San Pietro in Vincoli (Ravenna) – 6 incontri da due ore.

c) Scuole secondarie di primo grado di Cesena:

- Scuola Media “G. Pascoli” – 9 incontri da due ore;
- Scuola Media “G. Pascoli” (sede di Calisese) – 12 incontri da due ore.

In tutte le scuole è stato adottato il metodo del ciclo di incontri (da due ad un massimo di tre incontri della durata di due ore). Il primo incontro è stato strutturato in due parti: 1) descrizione accurata dei simboli dell’Unione europea e analisi delle differenze tra Europa geografica e Unione europea; 2) spiegazione del processo d’integrazione europea attraverso le sue varie tappe, dalla dichiarazione Schuman ai giorni nostri. Nel secondo incontro, invece, è stata focalizzata l’attenzione sulla descrizione delle istituzioni comunitarie. Infine, il terzo incontro (eventuale, su richiesta dei docenti) è stato dedicato alla spiegazione di un tema specifico; ad esempio: integrazione della Turchia nell’UE, Costituzione europea, globalizzazione, processo di allargamento, moneta unica, libera circolazione, opportunità di lavorare, vivere e studiare in un altro paese dell’UE, etc.).

Le lezioni sono state tenute dai formatori specializzati con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie inferiori e, dunque, basate su un registro comunicativo adeguato all'età dei destinatari.

La parte teorica degli incontri è solitamente stata intervallata a momenti volti ad alleggerire il tono della lezione e rendere più accattivante l'illustrazione delle diverse culture che caratterizzano l'Unione europea; a tale fine, sono stati proposti simpatici video. Infine, per avvicinare maggiormente, e con un po' di divertimento, gli studenti ai paesi che compongono l'Unione Europea, alla storia comunitaria e alle istituzioni europee sono stati proposti ai ragazzi dei giochi appositamente ideati e strutturati per loro.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell'Europe Direct-Punto Europa di Forlì nonché le pubblicazioni appositamente redatte per i ragazzi delle scuole medie inferiori.

Un'eccezione al metodo del ciclo di incontri è stata rappresentata dalla Scuola Media Palmezzano: infatti, i docenti di tale scuola hanno preferito adottare il metodo dell'incontro unico per le seconde e le terze classi: nel primo caso richiedendo una lezione relativa alla spiegazione della storia e delle istituzioni dell'UE e nel secondo caso richiedendo la trattazione di un tema specifico (globalizzazione o libera circolazione nell'UE).

Ha adottato il metodo dell'incontro unico anche una classe (III D) della Scuola Media "G. Pascoli" di Cesena.

Un'altra eccezione è stata rappresentata dalla classe III B della scuola Media Unificata "Via Orsini" (Sede "Ex P. Mercuriale"), la cui professoressa, avendo partecipato già lo scorso anno al progetto con la stessa classe (e quindi avendo i suoi studenti già seguito le lezioni sulla storia e le istituzioni dell'UE) ha richiesto due incontri su un tema specifico (processo di allargamento e caso della Turchia). Dunque, in occasione del primo incontro è stata focalizzata l'attenzione, sempre con il supporto di una presentazione in powerpoint sull'iter da seguire affinché un paese possa diventare un membro dell'UE; durante il secondo incontro, invece, dopo aver delineato sinteticamente i vantaggi e i rischi del possibile ingresso della Turchia nell'Unione, si è passati ad una sorta di simulazione del Parlamento Europeo (ogni studente rappresentava un membro dell'UE) che, attraverso uno specifico sistema di votazioni, si è espresso a riguardo.

Lezione tipo – scuole secondarie di primo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- **Presentazione**: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- **Spiegazione** accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - analisi del concetto di cittadinanza europea, con particolare attenzione alla spiegazione dei diritti e doveri dei cittadini europei;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e il significato della moneta unica;
- **Proiezione video** ("EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti);
- **Domande di verifica e discussione**;
- **Attività ludiche** (es. Pictionary europeo; Caccia al tesoro nell'Unione europea; A spasso per l'Unione europea; etc.).

Il Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro;
- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni;
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione Europea e quelli presenti in Italia;
- Domande di verifica e discussione;
- Attività ludiche (es. Pictionary europeo; Caccia al tesoro nell'Unione europea; A spasso per l'Unione europea; etc.): ovviamente è stato proposto un gioco diverso da quello svolto in occasione del primo incontro.

III incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione del tema oggetto dell'incontro;
- Spiegazione accurata degli aspetti principali del tema oggetto dell'incontro (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
- Attività ludiche (scelta di un gioco specifico in base al tema oggetto dell'incontro). Il tema specifico più richiesto quest'anno è stato "La Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale". Il gioco proposto in occasione di tale incontro è stato "Il Mercatino del Mondo" (gli studenti vengono divisi in più gruppi, ognuno dei quali rappresenta un continente, con un certo numero di risorse a disposizione. Lo scopo del gioco sta nel raccogliere le risorse necessarie per produrre determinati beni. Per produrre un bene è necessario scambiare le risorse, ossia commerciare con gli altri continenti, fino a trovare la combinazione giusta per produrre un determinato bene. Ogni bene prodotto ha un valore in euro. Una volta che il bene è stato prodotto viene venduto alla banca mondiale).
- Domande di verifica e discussione

Valutazione finale

Il riscontro finale è stato complessivamente molto positivo e tutti i formatori sono unanimi nell'affermare che si è trattato di un'esperienza utile e proficua. Le presentazioni in powerpoint ed il materiale utilizzato si sono rivelati di grande aiuto, appropriati ed esaustivi. Si è inoltre provveduto a produrre materiale aggiuntivo per alcuni incontri su temi particolari.

I ragazzi ed i docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione e soprattutto il grado di preparazione dei formatori. L'uso del supporto multimediale ha comportato, a volte, qualche problema di tipo tecnico, visto che è stato necessario riservare aule-video, non sempre ben funzionanti, oppure portare direttamente il proprio supporto multimediale.

Incontri nelle scuole secondarie di secondo grado

Al progetto hanno preso parte:

a) Scuole secondarie di secondo grado di Forlì:

- Istituto Statale "Ruffilli" ad indirizzo professionale-commerciale (sede "I. Oliveti") – 4 incontri da due ore;
- Istituto Statale "Ruffilli" ad indirizzo professionale-servizi sociali (sede "Melozzo") – 4 incontri da due ore;
- I.T.C. "Matteucci" – 12 incontri da due ore;
- Liceo Classico Soc-Ped-Ling "Morgagni" – 9 incontri da due ore;
- Liceo Scientifico "Fulcieri-Paolucci De Calboli" – 2 incontri da due ore e 1 incontro da un'ora.

b) Scuole secondarie di secondo grado di Faenza:

- Istituto tecnico statale commerciale ad indirizzo amministrativo, programmatori e per geometri "Oriani" – 6 incontri da due ore;
- Liceo Classico "E. Torricelli" – 4 incontri da due ore;
- I.P.C. "Strocchi" – 6 incontri da due ore.

c) Scuole secondarie di secondo grado di Cesena:

- Istituto Professionale “Macrelli” – 4 incontri da due ore;
- I.T.I.S. “B. Pascal” – 1 incontro da un’ora e 1 incontro da due ore.

Anche nelle scuole medie superiori è stato adottato il metodo del ciclo di incontri (da due ad un massimo di tre incontri della durata di due ore).

La struttura delle lezioni nelle scuole medie superiori è stata pressoché identica a quella delle lezioni tenute nelle scuole medie inferiori; tuttavia, in questo caso, è stato utilizzato un registro comunicativo e concettuale più alto, adeguato all’età dei destinatari degli incontri. Le lezioni sono state tenute dai formatori specializzati con il supporto audiovisivo di presentazioni in powerpoint appositamente preparate per le scuole medie superiori.

La parte teorica degli incontri è stata solitamente intervallata a momenti di discussione sui temi oggetto degli incontri e a momenti più leggeri in cui sono stati proposti simpatici quiz al fine di verificare quanto appreso dagli studenti.

Ai ragazzi delle classi coinvolte nel progetto di formazione sono stati inoltre regalati dei gadgets dell’Europe Direct-Punto Europa di Forlì nonché le pubblicazioni appositamente redatte per i ragazzi delle scuole medie superiori.

I temi più richiesti per il terzo incontro sono stati i seguenti:

- Le opportunità nell’Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell’UE;
- La Globalizzazione. L’Unione europea e il commercio internazionale;
- La Costituzione europea;
- I futuri allargamenti dell’Unione europea: il caso della Turchia;
- La libera circolazione delle persone nell’UE e la questione “immigrazione”.

Un particolare ciclo di incontri si è tenuto presso l’I.T.I.S. “B. Pascal” di Cesena. In vista dell’arrivo di 20 studenti svedesi (sulla base di un progetto di gemellaggio), il professore referente per le classi V coinvolte ha richiesto un incontro relativo al tema delle opportunità nell’UE, chiedendoci del materiale specifico a riguardo in inglese da poter inviare ai ragazzi stranieri. In occasione del secondo incontro erano presenti anche i ragazzi della delegazione svedese, che si sono confrontati con i ragazzi italiani sul suddetto tema specifico attraverso un quiz, appositamente preparato in lingua inglese.

Lezione tipo – scuole secondarie di secondo grado

I incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione: Chi siamo e cosa faremo? Illustrazione del progetto e delle attività dell'Europe Direct - Punto Europa di Forlì. Tra queste è sempre stato ricordato l'appuntamento con la Festa dell'Europa del 9 maggio, fornendo informazioni sulle possibilità di partecipazione.
- Spiegazione accurata dei seguenti aspetti (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
 - definizione di Unione europea con particolare attenzione alle differenze tra Europa geografica e UE;
 - descrizione dei simboli che rappresentano l'UE: la bandiera, l'inno, la moneta unica, il motto dell'UE e la festa dell'Europa;
 - successive tappe in cui si è articolato il processo di integrazione europea dalla fine del secondo conflitto mondiale ad oggi;
 - creazione e significato della moneta unica.
- Proiezione video "EU vs ITALY" di Bruno Bozzetto, utile per creare una pausa divertente; solitamente il momento in cui viene proiettato il video è a discrezione dei formatori che decidono quando proporlo in base al grado di attenzione da parte degli studenti;
- Domande di verifica e discussione;
- Attività di riepilogo (Quiz).

II Incontro:

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Riepilogo sintetico degli argomenti trattati in occasione del primo incontro;

- Descrizione delle istituzioni comunitarie (Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione europea, Commissione europea, Parlamento europeo, Corte di Giustizia, Banca Centrale europea): composizione e funzioni;
- Spiegazione del processo decisionale dell'UE, anche attraverso la comparazione tra il sistema comunitario e quello nazionale per fare capire meglio agli studenti le differenze esistenti tra gli organismi dell'Unione Europea e quelli presenti in Italia;
- Accenno alla questione della Costituzione europea.
- Domande di verifica e discussione;
- Attività di riepilogo (Quiz).

III incontro

La lezione è sempre stata articolata in più momenti:

- Presentazione del tema oggetto dell'incontro;
- Spiegazione accurata degli aspetti principali del tema oggetto dell'incontro (con il supporto di presentazioni in powerpoint):
- Domande di verifica e discussione.

Valutazione finale:

In generale il riscontro è stato molto positivo. Le uniche difficoltà sono state incontrate nel caso di alcune classi non preparate agli incontri o poco inclini all'ascolto. In ogni caso, su 54 incontri tenuti nelle scuole superiori, tali difficoltà sono state riscontrate solo in 3-4 classi al massimo. Il più delle volte, invece, gli insegnanti si erano premurati di preparare i ragazzi relativamente alle tematiche oggetto delle lezioni e ciò ha reso possibile una maggiore interazione con gli studenti ed un maggior approfondimento di temi specifici e complessi quali quelli relativi all'UE.

Altre attività

Nell'ambito del Progetto l'Europe Direct-Punto Europa di Forlì ha tenuto anche altre tipologie di incontri:

- Scuola serale – Centro territoriale Permanente per il conseguimento della Licenza Media – 2 incontri da due ore sulla storia e le istituzioni dell’UE tenuto dalla Dott.ssa Valeria Bandello, dalla Dott.ssa Francesca D’Antuono e dal Dott. Giovanni Rossi;
- Liceo Scientifico “Fulcieri-Paolucci De Calboli” – 2 incontri da due ore tenuti, rispettivamente, dalla Prof.ssa Giuliana Laschi e dalla Dott.ssa Alessandra Bitumi sul tema della colonizzazione e decolonizzazione dell’Asia e il caso della Cambogia;
- Casa circondariale – 1 incontro sulla storia e le istituzioni dell’UE da due ore tenuto dalla Dott.ssa Valeria Bandello, dalla Dott.ssa Francesca D’Antuono e dalla Dott.ssa Elisa Piras.

Festa dell’Europa

Festa dell’Europa - Forlì

Per quanto concerne i festeggiamenti della Festa dell’Europa a Forlì, la realizzazione della manifestazione ha coinvolto tutto il gruppo dei formatori, i responsabili ed i membri del Comitato scientifico dell’Europe Direct -Punto Europa che, per il nono anno ha organizzato le celebrazioni della Festa del 9 maggio in collaborazione con il Comune di Forlì e la Provincia di Forlì-Cesena. Anche quest'anno è stata preparata una giornata piena di incontri e iniziative per le scuole e gli studenti universitari. Prima di tutto, quest'anno c'è stata un'anteprima della festa con un convegno dal titolo “La Comunità Europea e le relazioni esterne 1957-1992”, tenuto da giovani ricercatori il 7 e l’8 maggio. Il seminario è stato organizzato dalla Cattedra Jean Monnet di Storia dell’Integrazione Europea della Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì, in collaborazione con l’Europe Direct-Punto Europa di Forlì sotto la direzione scientifica della professoressa Giuliana Laschi. Il Seminario ha avuto anche il fine di fornire agli studenti di Scienze Internazionali e Diplomatiche di Forlì l’opportunità di approfondire un tema che è al centro del loro percorso di studi.

Il programma della giornata del 9 maggio si è articolato nel modo seguente:

- Ore 9.00–11.00 : Salone Comunale - Conferenza di Mauro Palma, presidente del Comitato Europeo per la prevenzione della tortura e dei trattamenti inumani e degradanti dal titolo “La prevenzione della tortura e delle pene inumane in ambito

- internazionale” presieduta da Marco Balboni, Università di Bologna, sede di Forlì e rivolta agli studenti delle scuole superiori e agli studenti universitari;
- Ore 9.00-10.30: Piazzetta della Misura - Costruzione della carta dell’Unione Europea da parte dei bambini delle scuole elementari attraverso la composizione di un grandissimo puzzle; successivamente giochi rivolti ai bambini delle elementari;
 - Ore 11.00: Salone comunale - *“Una Festa per l’Europa”*: Arrivo della bandiera europea nel salone comunale dopo la sfilata lungo le vie cittadine e saluti delle autorità in occasione della Festa dell’Europa;
 - Ore 11.30: Salone comunale - concerto delle scuole medie di Forlì;
 - Ore 11.45-13.00: Piazzetta della Misura - *L’Europa delle Scuole*. Giochi e fantasia per e con le Scuole elementari, medie e superiori di Forlì;
 - Ore 17.00: Salone Comunale - *“Se l’Europa avesse la Costituzione...”* Un gruppo di studenti (scuole superiori e università) di Forlì propone il preambolo per la Costituzione europea che non c’è. Parole, musiche, immagini e filmati. Il 9 maggio è stato, in realtà, il momento finale dell’iniziativa, che ha avuto inizio circa tre settimane prima articolandosi in quattro fasi distinte:
- un seminario dal titolo *“La Costituzione europea”*, tenuto dalla Prof.ssa Giuliana Laschi e dal Dott. Fabio Casini durante il quale sono state delineate le tappe che hanno portato all’elaborazione del progetto costituzionale, le motivazioni del suo fallimento ed i recenti sviluppi legati alla firma del Trattato di Lisbona. In occasione di tale incontro ciascun gruppo di studenti ha scelto un tema specifico, sul quale lavorare in vista dell’elaborazione degli articoli costituzionali.
 - i vari gruppi di lavoro hanno poi avuto due settimane di tempo per dedicarsi alla redazione del testo, durante incontri pomeridiani che hanno concordato autonomamente.
 - successivamente i vari gruppi di lavoro hanno presentato agli altri il testo da loro preparato e, in seduta plenaria, hanno approvato gli articoli in vista della stesura del testo definitivo.
 - infine, in occasione della Festa dell’Europa, il 9 maggio, presso il Salone Comunale del Municipio di Forlì, alla presenza di Gianfranco Marzocchi, Assessore all’Università del Comune di Forlì e del Prof. Paolo Zurla, Presidente del Polo Scientifico-Didattico di Forlì dell’Università di Bologna, gli studenti che hanno preso

parte al progetto hanno presentato l'elaborato finale, nella forma che preferivano (presentazioni in power point, video, filmati, esposizione orale, etc.).

- Ore 21.00 - Sala San Giorgi - "Il giro d'Europa in 80 minuti". Parole e musiche per l'Europa in collaborazione con il Liceo Musicale "Angelo Masini" di Forlì.

Durante tutto l'arco della giornata il gruppo di formatori ha anche gestito un banchetto con il materiale informativo sull'Unione Europea a cui la cittadinanza ha potuto rivolgersi liberamente.

Festa dell'Europa - Faenza

Come da tradizione, l'Europe Direct/Punto Europa- Forlì ha collaborato con il Comune di Faenza per la realizzazione della manifestazione "Fare l'Europa con le V.A.P.". All'interno della rassegna, Filippo Pigliacelli dell'Europe Direct - Punto Europa ha partecipato, in qualità di esperto, ad un momento formativo sulle tematiche europee tenutosi presso il Teatro Comunale di Faenza. Inoltre, le coordinatrici del progetto di formazione nelle scuole 2007/08, Valeria Bandello e Francesca D'Antuono, hanno contribuito alla ideazione e realizzazione del gioco "Caccia all'Europa", al quale hanno partecipato delegazioni delle Scuole medie e superiori faentine, presso alcune delle quali i formatori del Punto Europa di Forlì avevano già tenuto le lezioni sull'UE.

Inoltre, l'Europe Direct/Punto Europa- Forlì ha anche fornito il materiale informativo sull'Unione Europea per l'allestimento di un banchetto a cui la cittadinanza ha potuto rivolgersi liberamente.

Festa dell'Europa - Cesena

Anche a Cesena si è tenuta la Festa dell'Europa (il giorno sabato 10 maggio 2008) alla cui realizzazione ha contribuito l'Europe Direct/Punto Europa- Forlì, attraverso l'ideazione e la realizzazione del gioco "Giorni d'Europa", a cui hanno preso parte le scuole medie di Cesena. Il gioco è stato gestito dalle coordinatrici del progetto di formazione nelle scuole 2007/08, Valeria Bandello e Francesca D'Antuono, in collaborazione con la Responsabile del Punto Europa di Cesena, Lia Montalti.

ALLEGATI

Allegato 1: Curricula formatori

Luca Angelino è nato a Scorrano (LE) l'8 luglio 1983; ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storia e Istituzioni dell'Europa Orientale "Il processo di democratizzazione in Lituania", con il Prof. Bianchini. Attualmente è iscritto al II anno della laurea specialistica in Economia e Politiche dell'Integrazione. Ha svolto un tirocinio presso l'Istituto per l'Europa Centro Orientale e Balcanica e collabora con l'agenzia di stampa on line www.agenziairadicale.it. Attualmente sta per conseguire la laurea specialistica con una tesi in Politiche di adesione all'UE in Europa Orientale presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì. Ha svolto il progetto Erasmus presso la Vytautas Magnus University di Kaunas (Lituania), nell'anno accademico 2004/2005.

Claudia Ballarini è nata a Novafeltria (PU) il 1° gennaio 1984; ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi dal titolo "Progetti Comunitari: Il museo storico minerario di Perticara" con il prof. Rovelli. Attualmente frequenta il secondo anno del corso di laurea specialistica in Economia e politica dell'integrazione europea. Ha svolto un tirocinio presso l'Ufficio Affari Generali Comune di Novafeltria e presso l'Ufficio Politiche Europee del Comune di Ravenna.

Valeria Bandello è nata a Gioia del Colle (BA) il 15 gennaio 1979; si è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo "Studi Europei", presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì nel settembre 2005, con una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali dal titolo "Pac: penisole a confronto. L'adesione della Spagna alla CE e i rapporti con l'Italia", con la prof.ssa Laschi. Dopo la laurea ha collaborato con il Punto Europa di Forlì per un periodo di due mesi, in seguito allo svolgimento di uno stage presso lo stesso centro di documentazione. Nell'anno accademico 2006/07 ha frequentato il master in "European Studies – The Process of Building Europe" presso l'Università degli Studi di Siena, la Panteion University di Atene e la Uniwersytet Jagiellonski di Cracovia. Attualmente coordina il progetto di formazione nelle scuole 2007/08 presso l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì.

Nilla Bernardi è nata a Borgo Maggiore (Rep. San Marino) il 25 gennaio 1983. Si è laureata nel corso di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, in Storia e Istituzioni dell'Africa Sub-Sahariana con una tesi dal titolo "La New Partnership for Africa's Development", con la prof.ssa Emiliani. Inoltre ha conseguito una laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi in Relazioni Internazionali dell'Africa Sub-Sahariana dal titolo: "La politica della Cina in Africa: il caso dello Zambia", con il prof. Pallotti. Ha svolto un periodo di ricerca per tesi all'estero in Zambia. Ha effettuato vari stages: presso l'Ufficio Politiche di Welfare del Comune di Forlì, presso la Missione Permanente della Repubblica di San Marino presso le Nazioni Unite a New York e presso l'Osservatorio sulle Politiche Sociali Europee dell'INCA CGIL a Bruxelles.

Gabriele Castelli è nato a Bentivoglio (BO) il 6 settembre 1985; ha conseguito una laurea triennale in Istituzioni, economia e politiche dell'Unione europea presso la Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" di Forlì con una tesi in Economia dell'integrazione europea dal titolo " La riforma della politica dello zucchero dell'Unione europea e i suoi effetti nella Regione Emilia-Romagna" con il prof. Rovelli. Attualmente sta frequentando il corso di laurea specialistica in Economia e politiche dell'Unione europea.

Francesca D'Antuono è nata a Foggia il 31 luglio 1980; laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo "Studi europei", presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storia e Istituzioni dell'Europa Orientale dal titolo "Europa e Russia: una frontiera? Analisi e prospettive della partnership UE-Russia", con il prof. Privitera. Dopo la laurea ha collaborato con il Punto Europa di Forlì per un periodo di tre mesi, in seguito allo svolgimento di uno stage presso lo stesso centro di documentazione. Nell'anno accademico 2006/07 ha frequentato il master in "European Studies – The Process of Building Europe" presso l'Università degli Studi di Siena, la Panteion University di Atene e la Uniwersytet Jagiellonski di Cracovia. Attualmente coordina il progetto di formazione nelle scuole 2007/08 presso l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì.

Domenico Ferrara è nato a Nocera Inferiore (SA) il 7 maggio 1986; è iscritto al terzo anno del corso di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì. E' laureando in

Storia dell'integrazione europea con una tesi dal titolo "L'evoluzione e l'istituzionalizzazione della politica estera di sicurezza europea all'indomani della guerra fredda. La difficile cooperazione e le nuove speranze di unità", con la Prof.ssa Laschi.

Tiziana Fusco è nata a Salerno il 5 marzo 1985; ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Diritto Internazionale dal titolo "La riforma delle Nazioni Unite e il Consiglio dei Diritti Umani" con il prof. Balboni. Attualmente è iscritta al secondo anno della laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche. Laureanda in Protezione dei diritti umani, seguita dal prof. Balboni; la tesi avrà come argomento l'eliminazione del lavoro minorile. Partecipando al progetto Erasmus ha frequentato l'Istitut d'Etudes Politiques di Aix-en Provence e attraverso il programma Intercultura ha trascorso un bimestre in Australia presso il Mercedes College di Perth. Inoltre ha partecipato al progetto dell'Europe Direct – Punto Europa di Forlì: "Il sistema Internazionale alla prova: il caso del popolo Saharawi".

Fabrizio Garzia è nato a Casarano (LE) il 29 maggio 1983 ; ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e diplomatiche con un elaborato finale in Storia delle Relazioni Internazionali dal titolo "La Croce Rossa Internazionale" con la prof.ssa Laschi. Ha in seguito conseguito la laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione europea con una tesi in Diritto dell'Unione Europea dal titolo "Calcio e violenza, aspetti normativi e sociali. Una comparazione tra Italia e Inghilterra", con il prof. Borraccetti. Ha partecipato al progetto Erasmus presso l'Institut des Etudes politiques de Lyon e ha preso parte al programma Overseas presso l'Universidade Federal de Minas Gerais in Brasile. Ha anche svolto un tirocinio presso lo Europe Direct – Punto Europa di Forlì e uno stage presso l'OPI (Osservatorio di Politica Internazionale) di Forlì.

Fiorella Elena Giorgiani è nata a Gagliano del Capo (LE) il 23 giugno 1984; si è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali dal titolo "Il ruolo del Parlamento Europeo dalla CECA al caso Barroso: verso la parlamentarizzazione del sistema comunitario?", con la prof.ssa Laschi e attualmente sta per conseguire la laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea. Ha partecipato al progetto Erasmus presso la Scuola di Economia di Varsavia (SGH). Ha svolto un tirocinio presso lo Europe Direct – Punto

Europa di Forlì, un tirocinio presso lo Sportello Unico per l'Immigrazione della Prefettura di Forlì-Cesena. sta partecipando al progetto della Camera di Commercio di Forlì-Cesena "Internazionalizzazione d'Impresa. Temporary Management" presso un'azienda del territorio forlivese.

Angela Giuccioli è nata a Borgo Maggiore (RSM), il 3 settembre 1984; ha conseguito la laurea triennale in Relazioni Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì, con una tesi dal titolo "San Marino e l'unione Europea", Prof. Borraccetti. Attualmente sta per conseguire la laurea specialistica in Scienze dell'organizzazione e del governo, con un elaborato finale dal titolo "Rilevazione del capitale sociale a San Marino", con il Prof. Cartocci.

Jacopo Guzzini è nato a Sassari (SS) il 22 maggio 1984; si è laureato in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Istituzioni e Politiche Europee dal titolo "Il ruolo delle regioni nella fase ascendente del processo decisionale europeo", con la Prof.ssa Lizzi. Attualmente frequenta il secondo anno della laurea specialistica in Economia e Politiche dell'Integrazione. Ha effettuato un tirocinio presso l'ufficio "politiche comunitarie" della Regione Marche e un tirocinio post laurea presso la prefettura di Forlì, area II, raccordo con gli enti locali e consultazioni elettorali. Attualmente svolge il ruolo di tutor studenti presso la Facoltà di Scienze Politiche di Forlì.

Stefano Keglevic è nato a Trento il 10 dicembre 1981; ha conseguito la Laurea triennale in Scienze Politiche presso l'Università degli Studi di Trieste con tesi di laurea in Diritto Comunitario sull'Ambiente dal titolo "Inquinamento atmosferico e Protocollo di Kyoto"; è iscritto al corso di Laurea Specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea e laureando in Politiche del lavoro nell'UE con tesi di laurea dal titolo "La Flexicurity in Slovenia", con il prof. Natali. Ha partecipato al progetto Erasmus presso la University of Lapland in Finlandia.

Giuseppe Matarazzo è nato a Grottaglie (TA) il 25 luglio 1985. E' iscritto al terzo anno del corso di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì e sta per conseguire la laurea con una tesi in Storia dell'integrazione europea con la prof. Laschi sulle riforme della PAC.

Claudia Mela è nata a Brindisi il 3 marzo 1986; frequenta il terzo anno del corso di laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche dell'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì e sta per conseguire la laurea in Storia dell'integrazione europea con una tesi dal titolo "Allargamento come strumento di transizione" con la prof. Laschi.

Gianna Mungelli è nata a Copertino (LE) il 3 dicembre 1985. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Diritto Internazionale dal titolo "La proibizione delle armi chimiche e l'uso del fosforo bianco" con il prof. Balboni. Attualmente è iscritta al primo anno del corso di laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche. Ha partecipato al progetto Erasmus presso l'università di Malta.

Filippo Pigliacelli è nato a Cesena il 2 ottobre 1972. Ha conseguito nel 2004 il titolo di Dottore di Ricerca in "Storia dell'Europa, del Federalismo e dell'Integrazione europea" con una tesi sulla Storia della cooperazione scientifica europea e la nascita della politica comunitaria di ricerca e sviluppo. Attualmente collabora con l'Europe Direct – Punto Europa di Forlì ed è docente di Storia delle Relazioni Internazionali nel corso di laurea specialistica in "Cooperazione internazionale, regolazione e tutela dei diritti e dei beni etno-culturali" della Facoltà di Conservazione dei Beni Culturali dell'Università di Bologna, sede di Ravenna.

Elisa Piras è nata a Oristano il 28 luglio 1983. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storie delle dottrine politiche dal titolo "il pensiero politico di Emilio Lussu" con la prof.ssa Lanzillo. Ha poi conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la stessa Facoltà, con una tesi in Analisi dei Concetti Politici dal titolo "Il diritto dei popoli e la morale internazionale. Il pensiero politico di John Rawls", con la Prof.ssa Lanzillo. Ha pubblicato qualche articolo/saggio storico sulla rivista "Il pensiero Mazziniano" ed è stata membro fondatore di Aegee Forlì, seguendo vari progetti di scambio per questa associazione. Inoltre ha partecipato al progetto dell'Europe Direct – Punto Europa di Forlì: "Il sistema Internazionale alla prova: il caso del popolo Saharawi."

Silvia Righi è nata a Carpi (MO) il 20 gennaio 1985; ha conseguito la laurea triennale in Istituzioni, economia e politiche dell'U.E. con tesi in Diritto dell'U.E. dal titolo "L'Unione europea e i diritti dell'uomo", con il prof. Borraccetti, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì. Attualmente sta per conseguire la laurea specialistica con una tesi in Diritto dell'U.E. (corso avanzato) dal titolo "La costruzione di uno spazio europeo di giustizia per combattere la criminalità organizzata" con il Prof. Borraccetti. Ha partecipato al progetto Erasmus presso l'Università di Aix-en-Provence in Francia e ha svolto due tirocini presso lo Europe Direct – Punto Europa di Forlì e presso l'Observatoire Social Européen a Bruxelles.

Giovanni Rossi è nato a Gavardo (BS) il 26 maggio 1983. Ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storia e Istituzioni dell'America Latina, con il Prof. Zanatta. Ha conseguito la laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche con una tesi di laurea in Diritto dell'Unione Europea dal titolo "L'inquinamento atmosferico nell'ordinamento comunitario" con il Prof. Borraccetti. Ha partecipato al progetto Erasmus presso L'Institut d'Etudes Politiques di Lione (Francia).

Lidia Salvatore è nata a Lanciano (Ch) il 18 giugno 1982; ha conseguito la laurea triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì, con una tesi in Relazioni Internazionali dal titolo " La teoria della Stabilità egemonica tra teoria ed empiria" con il prof. Cesa. Ha inoltre conseguito la laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea con una tesi in Economia della Transizione dal titolo "The Gender wage gap in Poland: an empirical analysis of 1994 and 2004" con il prof. Lehmann. Ha partecipato al progetto Overseas presso la University of New South Wales di Sydney. Ha svolto uno stage nel periodo universitario presso lo Europe Direct – Punto Europa di Forlì e ha partecipato al Progetto Mae Crui presso l'Ambasciata d'Italia a Bangkok.

Antonio Tramontano è nato a Fasano (BR) il 6 marzo 1986. E' iscritto al terzo anno della Laurea Triennale in Scienze internazionali e diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì. E' laureando con una tesi in

Storia economica dell'Europa contemporanea dal titolo "La Cassa del Mezzogiorno" con la Prof.ssa Fauri.

Allegato 2: recapiti delle scuole

SCUOLE PRIMARIE - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“A.Saffi” (Circolo Didattico Forlì 1)	0543-63074	Viale Spazzoli, 67	Maestra Angela Bernabei; Maestra Camilla Milanese.
“D.Fabbri” (Circolo Didattico Forlì 4)	0543-33345	Via G. Saffi, 12	Maestra Bazzi; Maestra Carmen Graziani
“Melozzo” (Circolo Didattico Forlì 8)	0543-67215	Via P. Ginnasi, 15	Maestra Pacilio
“Madre Clelia Merloni”	0543-26086	Corso Diaz, 103	Maestra Isabella Rivola

SCUOLE PRIMARIE – FAENZA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Tolosano”	Tel: 0546–22840 Fax: 0546–24794 Mail: direzionetolosano@libero.it	Via Tolosano	Maestra Rita Risuglia; Maestra Cristina Rocchi; Maestra Milena Cavina; Maestra Teresa Lanza
“Tolosano” - Plesso “T. Gulli”	Tel: 0546-21691	Via Castellani, 24	Maestra Laghi; Maestra Pazienza

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Via Orsini” - Sede “Ex P. Maroncelli”	Tel: 0543-32019	Via F. Orsini, 50	Prof.ssa Di Carlo; Prof.ssa Saragoni
Via Orsini” - Sede “Ex G. Mercuriale”	Tel: 0543-703001	Via Sapia, 38	Prof. Gianna Todoli
“Via Ribolle” – Sede “P. Zangheri”	Tel: 0543-63439	Via Ribolle, 47	Prof.ssa Monica Mancini; Prof.ssa Maria Marincola; Prof.ssa Bonavita; Prof.ssa Casali
“Via Ribolle” –	Tel: 0543-60499	Via Quartaroli,	Prof.ssa Ricci;

Sede "B. Croce"		51	Prof.ssa Fabbiano; Prof. Benedetti; Prof.ssa Sabrina Finucci
"Palmezzano"	Tel: 0543-66658	Via Borghetto Accademia, 2	Prof.ssa Bruna Bandini; Prof.ssa Cioja; Prof.ssa Camillo; Prof.ssa Stefani; Prof.ssa De Guglielmo; Prof.ssa Pistolesi; Prof.ssa Gardini; Prof.ssa Mirna Fabbri; Prof.ssa Milena Casali; Prof.ssa Ottaviani; Prof.ssa Raffaelli; Prof.ssa Lugli; Prof.ssa De Finis; Prof.ssa Rocchi; Prof. Francaviglia; Prof. Agostini; Prof.ssa De Lorenzi; Prof.ssa De Michelis; Prof.ssa Speranzini

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – SAN PIETRO IN VINCOLI (RAVENNA)

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
"R. Gessi"	Tel: 0544-551603	Via castello, 25 S. Pietro in Vincoli	Prof.ssa Annarosa Ridolfi; Prof.ssa Roberta Bezzi; Prof.ssa Sabrina Briganti

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
"G. Pascoli"	Tel: 0547-611134	Via G. Pascoli, 256	Prof.ssa Valentina Biguzzi; Prof.ssa Letizia Ceccaroni; Prof.ssa Anna Paola Govoni; Prof.ssa Daniela Ugolini; Prof.ssa Nicoletta Santerini; Prof.ssa Daniela Casadei
"G. Pascoli"- Sede di Calisese		Via Capronica, 303	Prof.ssa Tiziana Paonessa; Prof.ssa Maddalena Milani; Prof.ssa Sabina Zanelli; Prof.ssa Maddalena Milani; Prof.ssa Letizia Ceccaroni; Prof.ssa Gabriella Torelli

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto Statale "Ruffilli" a indirizzo professionale- commerciale (Sede "I.Oliveti")	Tel: 0543-22425	Via Michelangel o	Prof.ssa Ingenito
Istituto Statale "Ruffilli" a indirizzo Professionale e Servizi Sociali (Sede "Melozzo")	Tel: 0543-34925	Via Romanello, 6	Prof.ssa Savelli
ITC "Matteucci"	Tel: 0543-67067 e-mail: itcfo@tin.it	Via Turati, 9	Prof.ssa Liguori; Prof.ssa Rita Fabbri; Prof.ssa Bondi
Liceo classico soc ped ling "Morgagni"	Tel: 0543- 404140/65391 Fax: 0543-60453	Viale Roma, 3	Prof.ssa Cenesi; Prof.ssa Maura Ventimiglia; Prof.ssa Crucitti
Liceo scientifico "Fulcieri – Paolucci de Calboli"	Tel: 0543-63095	Via A.Moro, 13	Prof.ssa Giovanna Casadei

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – FAENZA

SCUOLE	RECAPITI TELEFONICI	INDIRIZZI	DOCENTI
Istituto tecnico statale commerciale ad indirizzo amministrativo, programmatori e per geometri "Oriani"	Tel: 0546-21290 Fax: 0546-680261	Via Manzoni, 6	Prof.ssa Rosanna Friguglia
Liceo Classico "E. Torricelli"	Tel. Segreteria: 0546- 21740 Tel. Presidenza: 0546- 28652 Fax: 0546-25288 e-mail: segreteria@liceotorricelli.it	Via Santa Maria dell'Angelo, 48	Prof. Savorani
I. P. C. "Strocchi"	Tel: 0546-622600	Via medaglie d'oro	Prof.ssa Sonia Liverani

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
Professionale “Macrelli”	Tel: 0547–302103	Via spadolini, 111	Prof.ssa Nadia Giulianini; Prof.ssa Navia Pezzi
ITIS “B. Pascal”	Tel 054722792 Fax 054724141	P.le Macrelli, 100	Marco Ruscelli

ALTRE ATTIVITA' - FORLI

SCUOLE	RECAPITI	INDIRIZZI	DOCENTI
“Scuola serale Centro Territoriale Permanente per il conseguimento della Licenza Media”	Tel: 0543- 67067	Via Turati, 9	Prof.ssa Carla Cenci
Casa Circondariale		Via della Rocca, 4	Prof.ssa Carla Cenci
Liceo scientifico “Fulcieri – Paolucci de Calboli”	Tel: 0543- 63095	Via A.Moro, 13	Prof.ssa Bartoletti

Allegato 3: calendario degli incontri 2007/2008

SCUOLE PRIMARIE – FORLÌ

SCUOLE	CLASSI	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
“A.Saffi” (Circolo Didattico Forlì 1)			
	VB e VA	Mercoledì 14 maggio 2008 ore 10.30-12.30 Tiziana Fusco + Francesca D’Antuono	Martedì 20 maggio 2008 Ore 10.30-12.30 Claudia Ballarini + Francesca D’Antuono
	V C e V D	Mercoledì 30 aprile 2008 ore 9.00-11.00 Valeria Bandello + Claudia Ballarini	Martedì 6 maggio 2008 ore 14.15 -16.15 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
“D.Fabbri” (Circolo Didattico Forlì 4)			
	III A	Mercoledì 30 aprile 2008 ore 10.40-12.30 Francesca D’Antuono + Elisa Piras	Mercoledì 28 maggio 2008 ore 10.45-12.30 Gianna Mungelli + Gabriele Castelli
	III B	Giovedì 24 aprile 2008 ore 10.40-12.30 Giovanni Rossi + Antonio Tramontano	Giovedì 29 maggio 2008 ore 10.45-12.30 Stefano Keglevic + Claudia Mela
“Melozzo” (Circolo Didattico Forlì 8)			
	V B	Sabato 5 aprile 2008 Ore 14.30-16.30 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	Giovedì 10 aprile 2008 Ore 14.30-16.30 Stefano Keglevic + Antonio Tramontano
“Madre Clelia Merloni”	V	Giovedì 25 ottobre 2007 ore 14.00-16.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello	

SCUOLE PRIMARIE – FAENZA

SCUOLE	CLASSI	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
“Tolosano”			
	IV C	Martedì 15 gennaio 2008 ore 8:30–10:30 Jacopo Guzzini + Lidia Salvatore	Martedì 22 gennaio 2008 ore 8:30–10:30 Jacopo Guzzini + Lidia Salvatore
	IV B	Martedì 15 gennaio 2008 ore 10:30–12:30 Francesca D’Antuono + Luca Angelino	Martedì 22 gennaio 2008 ore 10:30–12:30 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono
	V A	Mercoledì 12 dicembre 2007 ore 14:00–16:00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	Mercoledì 19 dicembre 2007 ore 14:00–16:00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono
	V B	Martedì 4 dicembre 2007 ore 10:30–12:30 Luca Angelino + Stefano Keglevic	Martedì 11 dicembre 2007 ore 10:30–12:30 Luca Angelino + Stefano Keglevic
	V C	Martedì 4 dicembre 2007 ore 8:30–10:30 Silvia Righi + Jacopo Guzzini	Martedì 11 dicembre 2007 ore 8:30–10:30 Silvia Righi + Jacopo Guzzini
“Tolosano” – Plesso “Gulli”			
	V A	Mercoledì 20 febbraio 2008 ore 8:30–10:30 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	Mercoledì 12 Marzo 2008 ore 8:30–10:30 (insieme alla VB) Valeria Bandello + Francesca D’Antuono
	V B	Mercoledì 5 Marzo 2008 ore 8:30–10:30 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	Mercoledì 12 Marzo 2008 ore 8:30–10:30 (insieme alla V A) Valeria Bandello + Francesca D’Antuono

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – FORLI

SCUOLE	CLASS I	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	3° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
“via Orsini” – Sede “Ex P. Maroncelli”				
	II C	Mercoledì 19 marzo 2008 Ore 14.00–16.00 Stefano Keglevic + Elisa Piras	Mercoledì 26 marzo 2008 Ore 14.00–16.00 Stefano Keglevic + Jacopo Guzzini	
	II E	Venerdì 23 maggio 2008 ore 11.00-13.00 Gabriele Castelli + Antonio Tramontano	Martedì 27 maggio 2008 ore 10.05-12.05 Gabriele Castelli + Francesca D’Antuono	
“via Orsini” – Sede “Ex G. Mercuriale”				
	III B	Giovedì 10 aprile 2008 ore 9.00-11.00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	Giovedì 17 aprile 2008 Ore 9.00-11.00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	
“via Ribolle” - Sede “P. Zangheri”				
	II E	Giovedì 6 dicembre 2007 ore 8:00-10:00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	Martedì 11 dicembre 2007 ore 11:00-13:00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	
	II B	Sabato 17 novembre 2007 ore 11:10-12:05 Giovanni Rossi + Stefano Keglevic	Mercoledì 21 novembre 2007 ore 11:10-12:05 Giovanni Rossi + Stefano Keglevic	Sabato 24 novembre 2007 ore 11:10-12:05 Giovanni Rossi + Stefano Keglevic
	III E	Lunedì 26 novembre 2007 ore 9:00-11:00 Luca Angelino + Silvia Righi	Giovedì 29 novembre 2007 ore 9:00-11:00 Lidia Salvatore + Stefano Keglevic	

	III D	Lunedì 7 aprile 2008 Ore 9.00-11.00 Gianna Mungelli + Elisa Piras	Martedì 13 maggio 2008 Ore 11.00-13.00 Francesca D'Antuono + Tiziana Fusco	
"via Ribolle" - Sede "B. Croce"				
	II M	Lunedì 19 novembre 2007 ore 12:10-13:55 Fabrizio Garzia + Lidia Salvatore	Lunedì 26 novembre 2007 ore 12:10-13:55 Fabrizio Garzia + Lidia Salvatore	
	II H	giovedì 3 aprile 2008 ore 10 – 12:10 Claudia Ballarini + Jacopo Guzzini	giovedì 10 aprile 2008 ore 10 – 12:10 Giovanni Rossi + Jacopo Guzzini	
	III I	Venerdì 4 aprile 2008 Ore 11.00-13.00 Elisa Piras + Tiziana Fusco	Sabato 19 aprile 2008 Ore 11.00-13.00 Vale Bandello+ Giuseppe Matarazzo	
	II G	Giovedì 15 maggio 2008 ore 11-13 Giovanni Rossi + Domenico Ferrara	Martedì 20 maggio 2008 ore 8-10 Domenico Ferrara + Valeria Bandello	
"Palmezzano"				
	II H	Lunedì 3 dicembre 2007 ore 9.00-11.00 Silvia Righi + Lidia Salvatore		
	II D	Martedì 18 dicembre 2007 ore 9.00-11.00 Fabrizio Garzia + Silvia Righi		
	II F	Martedì 27 novembre 2007 ore 11.00-13.00 Giovanni Rossi + Stefano Keglevic		
	II G	Venerdì 21 dicembre 2007 ore 9.00-11.00 Lidia Salvatore + Fabrizio Garzia		
	II C	Venerdì 21 dicembre 2007 ore 11.00-13.00		

		Silvia Righi + Fabrizio Garzia		
	II L	Giovedì 20 dicembre 2007 ore 9.00-11.00 Valeria Bandello + Lidia Salvatore		
	II N	Giovedì 6 dicembre 2007 ore 11.00-13.00 Valeria Bandello + FrancescaD'Antuono		
	II B	Mercoledì 16 gennaio 2008 ore 8.00-10.00 Lidia Salvatore + Giovanni Rossi		
	II I	Mercoledì 6 febbraio 2008 ore 10.00-12.00 Lidia Salvatore + Silvia Righi		
	II M	Venerdì 11 gennaio 2008 ore 8.00-10.00 FrancescaD'Antuono + Luca Angelino		
	II E	Venerdì 11 gennaio 2008 ore 11.00-13.00 Valeria Bandello + Stefano Keglevic		
	III H	Lunedì 3 marzo 2008 ore 10-12 Valeria Bandello + Stefano Keglevic		
	III F	Martedì 11 marzo 2008 ore 8.10-10.00 Valeria Bandello + FrancescaD'Antuono		
	III C	Mercoledì 9 aprile 2008 ore 8.10-10.00 Elisa Piras + Domenico Ferrara		
	III G	Martedì 13 maggio 2008 ore 11.05-12.50		

		Stefano Keglevic + Claudia Ballarini		
	III E	Venerdì 16 maggio 2008 ore 9.05-10.55 Angela Giuccioli + Giovanni Rossi		
	III I	Lunedì 19 maggio 2008 ore 8.10-10.00 Francesca D'Antuono + Gabriele Castelli		
	III D	Mercoledì 2 aprile 2008 ore 8.10-10.00 Valeria Bandello + Gabriele Castelli		
	III A	Mercoledì 23 aprile ore 8.10-10.00 Gianna Mungelli + Stefano Keglevic		
	III B	Martedì 15 aprile 2008 ore 9.50-11.30 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono		

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – SAN PIETRO IN VINCOLI (RAVENNA)

SCUOLE	CLASSE	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
"R. Gessi"			
	II A	Lunedì 31 marzo 2008 ore 10.30-12.30 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello	Lunedì 7 aprile 2008-06-20 ore 10.30-12.30 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello
	II B	Lunedì 31 marzo 2008-06- 20 ore 8.20-10.15 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello	Lunedì 7 aprile 2008-06-20 ore 8.20-10.15 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello
	II C	Martedì 1 aprile Ore 10.30-12.00 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello	Martedì 8 aprile Ore 10.30-12.00 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO – CESENA

SCUOLE	CLASSE	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
“G. Pascoli”			
	II A	Mercoledì 2 aprile 2008 ore 8.00-10.00 Francesca D’Antuono + Tiziana Fusco	Mercoledì 9 aprile 2008 ore 8.00-10.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
	II B	Mercoledì 16 aprile 2008 ore 8.00-10.00 Valeria Bandello + Tiziana Fusco	Mercoledì 23 aprile 2008 ore 8.00-10.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
	II D	Mercoledì 2 aprile 2008 ore 10.00-12.00 Elisa Piras + Stefano Keglevic	Mercoledì 9 aprile 2008 ore 10.00-12.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
	III D	Venerdì 18 aprile 2008 ore 10.00-12.00 Stefano Keglevic + Domenico Ferrara	
	III B	Venerdì 18 aprile 2008 ore 8.00-10.00 Francesca D’Antuono + Angela Giuccioli	Lunedì 26 maggio 2008 Ore 8.00-10.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
“G. Pascoli” – Sede Calisese			
	I G	Lunedì 21 aprile 2008 ore 11.00-13.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello	Lunedì 28 aprile 2008 ore 11.00-13.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
	I H	Martedì 22 aprile 2008 ore 10.00-12.00 Francesca D’Antuono + Valeria Bandello	Giovedì 15 maggio 2008 ore 10.00-12.00 Filippo Pigliacelli
	II G	mercoledì 21 maggio 2008 ore 8.00-10.00 Filippo Pigliacelli	mercoledì 28 maggio 2008 ore 8.00-10.00 Filippo Pigliacelli
	II H	Martedì 22 aprile 2008 ore 8.00-10.00	Giovedì 15 maggio 2008 ore 8.00-10.00

		Francesca D'Antuono + Valeria Bandello	Filippo Pigliacelli
	III G	mercoledì 21 maggio 2008 ore 11.00-13.00 Filippo Pigliacelli	mercoledì 28 maggio 2008 ore 11.00-13.00 Filippo Pigliacelli
	III H	Venerdì 16 maggio 2008 ore 9.00-11.00 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello	Venerdì 23 maggio 2008 ore 9.00-11.00 Francesca D'Antuono + Valeria Bandello

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FORLI

SUPERIORI	CLASSE	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	3° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Istituto Statale "Ruffilli" a indirizzo professionale- commerciale (Sede "I.Oliveti")				
	VA	Martedì 1 aprile 2008 ore 8.10-9.50 Tiziana Fusco + Stefano Keglevic	Venerdì 4 aprile 2008 11:30-13:20 Gabriele Castelli + Stefano Keglevic	
	VB	Martedì 18 marzo 2008 Ore 11:30 – 13:20 Jacopo Guzzini + Giovanni	martedì 1 aprile 2008 ore 11:30 – 13:20 Claudia Ballarini + Giovanni Rossi	
Istituto Statale "Ruffilli" a indirizzo Professionale Servizi Sociali (Sede "Melozzo")				
	III D	Lunedì 31 marzo 2008 Ore 11.00-12.45	Lunedì 7 aprile 2008 Ore 11.00-12.45	

		Stefano Keglevic + Giovanni Rossi	Stefano Keglevic + Tiziana Fusco	
	V C	Sabato 10 maggio Ore 11.30-13.30 Fiorella Elena Giorgiani + Domenico Ferrara	Sabato 17 maggio Ore 11.30-13.30 Fiorella Elena Giorgiani + Giuseppe Matarazzo	
ITC "Matteucci"				
	II A IGEA + II A ERIKA	Giovedì 21 febbraio 2008 ore 8.10-9.50 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	Martedì 26 febbraio 2008 ore 8.10-9.50 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	
	II G	Venerdì 29 febbraio 2008 ore 8.10-9.50 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	Venerdì 7 marzo 2008 ore 8.10- 9.50 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	
	IV D	Lunedì 19 maggio 2008 ore 8.10-9.50 Valeria Bandello + Tiziana Fusco	Lunedì 26 maggio 2008 ore 8.10-9.50 Silvia Righi + Claudia Mela	
	III D Mercurio	Venerdì 11 aprile 2008 ore 10.50- 12.35 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	Venerdì 18 aprile 2008 ore 10.50-12.35 Valeria Bandello e Claudia Mela	Mercoledì 14 maggio 2008 ore 8.10-9.50 Gianna Mungelli + Valeria Bandello
	III B IGEA	Venerdì 14 marzo 2008 ore 8.10-9.50 Francesca D'Antuono + Gianna Mungelli + Tiziana Fusco + Claudia Mela	Mercoledì 4 aprile 2008 ore 8.10-9.50 Francesca D'Antuono + Claudia Mela	Mercoledì 16 aprile 2008 ore 8.10-9.50 Gianna Mungelli + Francesca D'Antuono
Liceo classico soc ped ling				

“Morgagni”				
	IV C scienze sociali	Venerdì 29 febbraio 2008 ore 10.00-12.00 Elisa Piras + Stefano Keglevic	Venerdì 7 marzo ore 9.00-11.00 Jacopo Guzzini +Stefano Keglevic	
	V B scienze sociali	venerdì 14 marzo 2008 ore 11.00- 13.00 Francesca D’Antuono + Antonio Tramontano + Domenico Ferrara + Giuseppe Matarazzo	martedì 8 aprile 2008 ore 9.00- 11.00 Claudia Ballarini + Elisa Piras	lunedì 21 aprile 2008 ore 11.00- 13.00 Giovanni Rossi+ Tiziana Fusco
	IV A linguistico	Lunedì 11 febbraio 2008 ore 11.10-13.05 Silvia Righi + Luca Angelino	Lunedì 18 febbraio 2008 11.10-13.05 Silvia Righi + Luca Angelino	
	V B ginnasio	Lunedì 18 febbraio 2008 ore 8.00-10.00 Giovanni Rossi + Lidia Salvatore	Mercoledì 27 febbraio 2008 ore 8.00-10.00 Giovanni Rossi + Elisa Piras	
Liceo scientifico “Fulcieri- Paolucci de Calboli”				
	III E	Giovedì 6 marzo 2008 ore 11:20 – 13:15 Elisa Piras + Stefano Keglevic	Lunedì 10 marzo 2008 ore 11:20 – 13:15 Elisa Piras + Stefano Keglevic	Sabato 29 marzo 2008 ore 12:20 – 13:15 Elisa Piras+ Fiorella Elena Giorgiani

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FAENZA

SUPERIORI	CLASSE	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	3° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
-----------	--------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Istituto tecnico statale commerciale ad indirizzo amministrativo, programmatori e per geometri "ORIANI"				
	IV A	Lunedì 3 dicembre 2007 ore 8:45-10:25 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	Giovedì 13 dicembre 2007 ore 10:40- 12:20 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	Lunedì 17 dicembre 2007 ore 10:40-12:20 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono
	V A	Lunedì 3 dicembre 2007 ore 10:40-12:20 Stefano Keglevic + Luca Angelino	Giovedì 13 dicembre 2007 ore 8:45- 10:25 Stefano Keglevic + Luca Angelino	Lunedì 17 dicembre 2007 ore 8:45-10:25 Silvia Righi + Lidia Salvatore
Liceo Classico "E. Torricelli"	4 classi	Lunedì 5 maggio 2008 Ore 8:30-10:30 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	Lunedì 12 maggio 2008 Ore 8:30-10:30 Valeria Bandello + Francesca D'Antuono	
I. P. C. "Strocchi"				
	V	Venerdì 14 marzo 2008 14.00-16.00 Elisa Piras + Stefano keglevic	Venerdì 4 aprile 14.00-16.00 Valeria Bandello + Giuseppe Matarazzo	Venerdì 11 aprile 14.00-16.00 Valeria Bandello + Giuseppe Matarazzo
	VI	Sabato 5 aprile 9.00-11.00 Fiorella Elena Giorgiani + Domenico Ferrara	Venerdì 18 aprile 14.00-16.00 Gianna Mungelli + Elisa Piras	Sabato 19 aprile 9.00-11.00 Francesca D'Antuono + Nilla Bernardi

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – CESENA

SCUOLE	CLASSI	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
Professionale “Macrelli”			
	II B	giovedì 27 marzo 2008 ore 9.50-11.30 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono	giovedì 3 aprile 2008 ore 9.50-11.30 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono
	II C	giovedì 3 aprile 2008 ore 14-16 Domenico Ferrara + Elisa Piras	martedì 22 aprile 2008 ore 14.00- 16.00 Valeria Bandello + Francesca D’Antuono
IT IS “B. Pascal”	2 classi + delegazione di 20 studenti svedesi	Lunedì 19 maggio 2008 Ore 8.00-9.00 Filippo Pigliacelli	Giovedì 22 maggio 2008 Ore 8.00-9.50 Elisa Piras + Stefano Keglevic

ALTRE ATTIVITA’ – FORLI

SCUOLE	1° INCONTRO (DATA E FORMATORI)	2° INCONTRO (DATA E FORMATORI)
“Scuola serale Centro Territoriale Permanente per il conseguimento della Licenza Media”	giovedì 17 aprile 2008 ore 16–18 Giovanni Rossi + Francesca D’Antuono + Valeria Bandello	giovedì 17 aprile 2008 ore 18–20 Giovanni Rossi + Francesca D’Antuono + Valeria Bandello
Casa Circondariale	Giovedì 24 aprile 2008 Ore 13.30-15.30 Elisa Piras + Francesca D’Antuono + Valeria Bandello	
Liceo scientifico “Fulcieri – Paolucci de Calboli”	Venerdì 28 marzo 2008 ore 9.15–11.10 Prof.ssa Giuliana Laschi	Venerdì 4 aprile 2008 ore 9.15–11.10 Alessandra Bitumi

TOTALE INCONTRI = 152

Allegato 4: materiali didattici

NOTA SUL CD-ROM:

Nel cd-rom è presente tutto il materiale utilizzato:

- Slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Versione sintetica delle slides per le scuole elementari sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Slides per le scuole elementari sulla cittadinanza europea (contengono l'elenco dei diritti e delle libertà dei cittadini europei);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro e le lingue dell'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla cittadinanza europea (contengono l'elenco dei diritti e delle libertà dei cittadini europei);
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla cittadinanza europea (contengono l'elenco dei diritti e delle libertà dei cittadini europei);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale";
- Versione sintetica delle slides per le scuole medie inferiori sulla "Globalizzazione. L'Unione europea e il commercio internazionale";
- Slides per le scuole medie inferiori sulla libera circolazione delle persone;
- Slides per le scuole medie inferiori sugli allargamenti dell'Unione europea (contengono tutte le informazioni sul processo di adesione di uno stato all'UE);
- Slides per le scuole medie inferiori sulla "Turchia e l'Unione europea" (contengono tutte le varie tappe percorse dalla Turchia per diventare uno stato candidato all'UE);
- Slides per le scuole medie superiori sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea (contengono la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento, l'euro);

- Slides per le scuole medie superiori sulla Costituzione europea (contengono tutte le tappe che hanno portato all'elaborazione del progetto costituzionale, le motivazioni del suo fallimento ed i recenti sviluppi legati alla firma del Trattato di Lisbona);
- Slides per le scuole medie superiori sulle "Opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE";
- Slides in inglese per le scuole medie superiori sulle "Opportunità nell'Unione europea: vivere, viaggiare, lavorare e studiare nell'UE";
- Slides per le scuole medie superiori sulla libera circolazione delle persone;
- Slides per le scuole medie superiori sugli allargamenti dell'Unione europea (contengono tutte le informazioni sul processo di adesione di uno stato all'UE);
- Slides per le scuole medie superiori sulla "Turchia e l'Unione europea" (contengono tutte le varie tappe percorse dalla Turchia per diventare uno stato candidato all'UE);
- Slides per la scuola serale sulla storia e le istituzioni dell'Unione europea;
- Attività ludiche di verifica e apprendimento ("Pictionary europeo", "Caccia al tesoro", "A spasso per l'Unione europea", "Saluti da...", "Mercatino del Mondo", "Baby Pictionary europeo", "Risiko europeo", "quiz sull'UE");
- Video di Bruno Bozzetto "Europe vs Italy";
- File musicale dell'Inno alla gioia.

Allegato 5: numero di incontri per formatore

Angelino Luca	9
Ballarini Claudia	6
Bandello Valeria	61
Bernardi Nilla	1
Castelli Gabriele	6
D'Antuono Francesca	63
Ferrara Domenico	8
Fusco Tiziana	10
Garzia Fabrizio	5
Giorgiani Fiorella Elena	4
Giuccioli Angela	2
Guzzini Jacopo	9
Keglevic Stefano	29
Matarazzo Giuseppe	5
Mela Claudia	5
Mungelli Gianna	7
Pigliacelli Filippo	7
Piras Elisa	17
Righi Silvia	11
Rossi Giovanni	17
Salvatore Lidia	12
Tramontano Antonio	4

Palazzo Orsi Mangelli
Corso A. Diaz 45 - 47100 Forlì
Tel. 0543-374807 - Fax 0543-374808
E-mail: info@puntoeuropa.eu
Sito web: <http://www.puntoeuropa.eu>



Istruzione e cultura

Azione Jean Monnet



Comune di Faenza