



PROGETTO
"Orientamento, conoscere per scegliere"
Azione 1 "Incontri sull'Unione europea"

Novembre 2005 - Maggio 2006

Indice

Parte 1

Descrizione dell'azione.....	pag. 2
Coordinamento e formatori.....	pag. 3

Parte 2

Incontri nelle scuole elementari.....	pag. 4
Incontri nelle scuole medie.....	pag. 5
Incontri nelle scuole superiori.....	pag. 7

Allegati

n. 1 Recapito referenti e formatori.....	pag. 9
n. 2 Recapito delle scuole	pag. 12
n. 3 Calendario degli incontri 2005/2006.....	pag. 14
n. 4 Materiale (vedi cd-rom).....	pag. 16
n. 5 Concorso.....	pag. 17
n. 6 Numero di incontri svolti per formatore.....	pag. 21

Relazione Progetto

“Orientamento, conoscere per scegliere”

Azione 1 “incontri sull’Unione europea”

Ciclo di incontri nelle Scuole elementari, medie e superiori

Parte 1

Descrizione dell’Azione

Il Punto Europa di Forlì quest’anno ha portato avanti l’azione 1 del progetto “Orientamento, conoscere per scegliere”, gli Incontri sull’Europa. Tale azione riprende anche progetti di educazione alla cittadinanza europea, già sperimentati con successo negli scorsi anni, attraverso percorsi formativi rivolti alle scuole elementari, medie e superiori con l’obiettivo di informare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti l’Unione Europea. In tali incontri vengono impiegati come formatori giovani europei e italiani che studiano presso la Facoltà di Scienze Politiche di Forlì, selezionati specificatamente dalla prof.ssa Laschi, responsabile scientifica di questa parte del progetto. Questi formatori vengono appositamente preparati non solo sui temi oggetto degli incontri, ma soprattutto sui linguaggi comunicativi da adottare, diversi in base agli interlocutori. L’impiego dei giovani neo-laureati o laureandi come formatori costituisce un importante valore aggiunto per l’orientamento, in quanto sono loro stessi testimonianza di quanto si possa apprendere frequentando le facoltà forlivesi e possono diventare una sorta di positivo modello di riferimento per i ragazzi che li ascoltano.

Il progetto ha quindi coinvolto i responsabili del Punto Europa e alcuni studenti della Facoltà di Scienze Politiche di Forlì che hanno svolto direttamente gli incontri, avvalendosi del materiale dell’anno precedente, sotto la supervisione costante del Punto Europa, in particolare della Prof.ssa Laschi e del dott. Casini.

In un primo momento c’è stata la conoscenza dei formatori con la conseguente definizione degli incontri.

A partire da ottobre 2005 ha avuto inizio la fase operativa del progetto in cui i formatori, solitamente a coppie, hanno tenuto cicli di incontri nei vari istituti.

Coordinamento e formatori

Il responsabile scientifico dell'intero progetto e referente principale per ciò che concerne i temi e la didattica degli incontri è stata la Prof.ssa Giuliana Laschi.

Francesca Giordani, studentessa della Facoltà di Scienze politiche di Forlì ha stabilito e gestito i rapporti con le scuole, curando sia la distribuzione degli incontri che la logistica degli stessi (prenotazione aula video, raccolta informazioni sulle singole classi...). Il suo lavoro è stato supportato dal prezioso aiuto e dall'esperienza del dott. Fabio Casini, coordinatore del Punto Europa.

I formatori sono tutti studenti o ex studenti della Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì. Il loro numero è rimasto pressoché costante nel corso di tutto il progetto, anche se per impegni di studio sopraggiunti nell'arco del periodo coinvolto, si è proceduto a integrare altre persone nel gruppo.

Dal punto di vista del coordinamento, si è resa necessaria una comunicazione costante e stabile con i referenti delle scuole coinvolte: di volta in volta la coordinatrice si è preoccupata di contattare gli insegnanti sia per verificare l'interesse di altre classi alle nostre "lezioni", sia per prenotare le aule video essenziali alla proiezione delle slides, che per confermare gli incontri.

Parte 2

Incontri nelle scuole elementari

Al progetto hanno preso parte alcune scuole elementari dell'VIII circolo didattico, in particolare:

- Scuola Matteotti (2 incontri da 2 ore ciascuno)
- Scuola Rodari (2 incontri da 2 ore ciascuno)
- Scuola Melozzo (1 incontro da 2 ore)

Gli incontri hanno coinvolto soprattutto le classi quarte e quinte per un totale di 5 incontri. Il numero di adesioni avrebbe potuto essere più elevato, stando all'interesse mostrato, se non fosse stato per un fitto calendario di altri impegni didattici già assunti dai diversi istituti all'inizio dell'anno scolastico.

Gli insegnanti delle singole classi hanno avuto un ruolo attivo insieme ai formatori nel condurre gli incontri, e ciò ai fini di una maggiore e più serena interazione con i bambini, monitorando dall'inizio alla fine l'efficacia degli interventi.

Negli incontri si è proceduto a evidenziare la differenza tra Europa geografica e Unione Europea, mostrando ai bambini quali sono i Paesi membri attraverso una cartina dell'Europa. Si è cercato di coinvolgerli il più possibile, rivolgendo loro domande sul significato dell'Unione Europea, cercando di delinearne i punti chiave e gli obiettivi attraverso un momento ludico, in particolare il gioco di "Se fosse, sarebbe...". Da qui sono emerse vivaci interpretazioni dell'Europa che hanno permesso ai formatori di capire quali argomenti approfondire e fino a dove spingersi con l'insegnamento di concetti nuovi.

Durante la narrazione del percorso di formazione dell'Unione Europea si è cercato di mantenere un registro linguistico il più possibile vicino a quello di una scuola elementare. L'attenzione dei bambini è sempre stata elevata e non sono mancati numerosi interventi da parte loro, soprattutto quando si toccava il discorso dell'euro e del conseguente aumento dei prezzi in Italia.

Durante le due ore dell'incontro è stato fatto vedere ai bambini un video molto divertente sulle differenze di comportamento tra italiani ed europei nel quotidiano.

Valutazione finale

L'esito finale è stato molto soddisfacente sia per i formatori, entusiasti per aver provato un'esperienza così gratificante sul piano personale perché ha messo alla prova le loro capacità di

relazionarsi a un pubblico giovanissimo, sia per i bambini, che hanno dimostrato grande curiosità e voglia di apprendere.

Incontri nelle scuole medie

Al progetto hanno preso parte anche le scuole medie inferiori e in particolare:

- Scuola media Palmezzano (10 incontri da due ore)
- Scuola media Maroncelli (1 incontro da due ore)
- Scuola media Mercuriali (3 incontri da due ore)
- Scuola media B. Croce (3 incontri da due ore)
- Scuola media di Modigliana (2 incontri da due ore)
- Scuola media Milani di Civitella (2 incontri da due ore)

In tutte le scuole si sono tenuti incontri “unici”, vale a dire che nell’arco delle due ore di lezione si è spiegato la storia, l’allargamento e le istituzioni. Argomenti come l’euro e il Trattato costituzionale europeo si è riusciti solo ad accennarli. Nella parte finale si è fatto ricorso al “gioco dell’oca” con la distribuzione di penne e cartine per i vincitori e di un cd sulla storia dell’Unione Europea per la classe intera.

Solo per la scuola Mercuriali, perché richiesto dall’insegnante, si sono tenuti altri due incontri: uno sulla globalizzazione e l’altro sulla cittadinanza europea e le possibilità di lavoro e di stages in Europa.

Lezione tipo

Presentazione:

Chi siamo? Cosa faremo? Illustrazione del progetto e dell’attività del Punto Europa. Tra queste si ricordava il concorso, indetto dal Punto Europa per la festa dell’Europa, e si chiedeva la loro disponibilità a partecipare.

Ogni incontro era strutturato in tre momenti:

1. spiegazione teorica
2. discussione
3. gioco di verifica

Parte teorica:

Seguendo lo schema della presentazione in powerpoint sono stati illustrati i simboli dell'Unione Europea ed è stata ricostruita la storia dell'Unione fino al 2004, anno dell'ultimo grande allargamento. Si è spiegato il funzionamento delle Istituzioni europee e si è fatto qualche accenno all'euro. La parte conclusiva della spiegazione è stata dedicata al Trattato costituzionale dell'UE, insistendo in particolare sull'importanza della sua firma e sulla parte dedicata alla Carta dei diritti fondamentali.

I formatori si sono alternati nella spiegazione dividendosi i temi da trattare.

Discussione:

Prima della seconda parte dell'incontro è stato proiettato il video di Bozzetto, utile per distrarsi qualche istante e riconquistare l'attenzione dopo l'ora di spiegazione orale.

I formatori hanno aperto la discussione sull'UE attraverso il gioco del "Se fosse, sarebbe...". Nella lavagna si è scritto "Se l'Europa fosse....sarebbe..."e si è chiesto ad ogni ragazzo della classe quale oggetto o concetto associa all'Unione Europea e quale caratterizzazione gli dà (ad es.: se l'Europa fosse un fiore, sarebbe una margherita perché è composta da tanti petali tutti uguali e uniti tra loro)

Gioco:

A chiusura dell'incontro i formatori hanno proposto il "gioco dell'oca". Utilizzando il cartellone con il percorso tracciato per le due squadre (J.Monnet e A.Spinelli) rappresentate da un portavoce, i ragazzi hanno gareggiato rispondendo a domande relative ai principali temi trattati nel corso della lezione. Ad ogni lancio di dadi il formatore ha rivolto la domanda alla squadra che, rispondendo correttamente, avanzava nel tabellone secondo il numero risultato dal lancio del dado...e così via fino all'arrivo.

Alla classe venivano distribuiti alcuni gadget per tutti ed alcuni solo per i vincitori, nonché l'agenda del Punto Europa.

Valutazione finale:

Il riscontro è stato molto positivo e tutti i formatori sono unanimi nell'affermare che è stata un'esperienza proficua.

La presentazione in powerpoint e il materiale utilizzato si sono rivelati di grande aiuto, appropriati ed esaustivi, anche se è stato necessario produrne delle nuove per gli incontri "extra" alla scuola media Mercuriali.

I ragazzi e i loro docenti hanno apprezzato il modo innovativo di presentazione e soprattutto il grado di preparazione dei formatori. L'uso del supporto multimediale ha comportato, a volte, qualche problema di tipo tecnico, visto che è stato necessario riservare aule video, non sempre ben funzionanti.

Incontri nelle scuole superiori

Al progetto hanno partecipato anche gli istituti superiori, e in particolare:

- Istituto Tecnico Commerciale “Matteucci” (4 incontri da due ore)
- Istituto Professionale “R.Ruffilli”, sede Melozzo (2 incontri da due ore)
- Liceo Scientifico “Carducci” di Forlimpopoli (3 incontri da due ore)
- Istituto Alberghiero di Forlimpopoli (2 incontri da due ore)
- Liceo Scientifico di Forlì (1 incontro da due ore)
- Liceo Scientifico di Savignano (10 incontri da due ore)

Anche per gli incontri negli istituti superiori si è utilizzata la “formula” dell’incontro unico e là dove richiesto, si sono trattati o approfonditi altri argomenti specifici. Ad esempio al Liceo Scientifico di Savignano, parallelamente all’incontro classico, si sono svolte delle lezioni sulle Relazioni “Guerra e pace” tra le nazioni, sviluppando il tema della costruzione della pace mediante l’integrazione economica e politica degli Stati.

Questi incontri sono stati tenuti dal Dott. Filippo Pigliaceli, docente di Storia delle Relazioni Internazionali all’Università di Bologna, sede di Forlì, e collaboratore del Punto Europa.

Didattica e materiale utilizzato:

Per il materiale utilizzato, i formatori hanno fatto ricorso alle slides utilizzate negli incontri alle medie, con l’aggiunta e l’approfondimento di alcune sezioni, con riferimenti particolari ai temi della Costituzione e dell’allargamento.

Per quanto riguarda la tipologia dell’incontro, i formatori hanno iniziato l’incontro presentando la lezione che si accingevano a fare e l’azione del Punto Europa. I ragazzi sono poi stati invitati a partecipare al concorso indetto per la Festa dell’Europa del 9 maggio.

Fatto ciò si è entrati nella parte viva della lezione testando, tramite qualche domanda, il grado di preparazione dei ragazzi. Da lì si è proseguito ripercorrendo le tappe dell'integrazione europea, prestando particolare attenzione agli allargamenti, alla funzione delle Istituzioni europee e all'importanza che ha la firma del Trattato costituzionale dell'UE.

Durante la ricostruzione storica si è cercato di far interagire il più possibile gli studenti in modo da fissare bene i passaggi per costruire poi le basi per una buona discussione, che non ha tardato a venir fuori, soprattutto quando si è parlato del futuro allargamento del 2007 a Romania e Bulgaria e dell'apertura dei negoziati per l'adesione con la Turchia. Qualche polemica non è mancata nel momento in cui si è introdotto l'euro e comunque, nonostante l'aria scettica del dibattito, la discussione relativa alla moneta unica è stata interessante ed ha dato la possibilità di approfondire ed argomentare la materia.

Valutazione finale:

In generale il riscontro è stato positivo, anche se i formatori hanno riscontrato una difficoltà maggiore nell'approccio con alcune classi meno preparate sull'argomento trattato. Il più delle volte invece gli insegnanti si erano premurati di preparare gli allievi alle tematiche affrontate ed è stato così possibile approfondire alcuni temi specifici.

Allegati

ALLEGATO 1

Valeria Bandello è nata a Gioia del Colle (BA) il 15 gennaio 1979; si è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo “Studi Europei”, presso l’Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche “R. Ruffilli” di Forlì nel settembre 2005, con una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali dal titolo “Pac: penisole a confronto. L’adesione della Spagna alla CE e i rapporti con l’Italia”, con la prof.ssa Giuliana Laschi. Attualmente collabora con il Punto Europa di Forlì per un periodo di due mesi, in seguito allo svolgimento di uno stage presso lo stesso centro di documentazione.

Daniele Borsetti è nato a Ferrara il 10 marzo 1983; si è laureato in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l’Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche “R.Ruffilli” di Forlì con una tesi in Storia dell’Integrazione Europea dal titolo “La politica agricola comune: riforma e allargamento. Il caso irlandese”, con la prof.ssa Giuliana Laschi. Attualmente è iscritto al 1° anno della laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche.

Luca Callegari è nato a Portomaggiore (FE) il 29 aprile 1982; laureato in Scienze Internazionali e Diplomatiche, presso l’Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche “R.Ruffilli” di Forlì con una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali dal titolo “Charles De Grulle e l’impero coloniale. La conquista di una legittimità e decolonizzazione”, con la prof.ssa Giuliana Laschi. Attualmente è iscritto al 1° anno della laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche.

Francesca D'Antuono è nata a Foggia il 31 luglio 1980; laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche, indirizzo “Studi europei”, presso l’Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche “R.Ruffilli” di Forlì con una tesi in Storia e Istituzioni dell’Europa Orientale dal titolo “Europa e Russia: una frontiera? Analisi e prospettive della partnership UE-Russia”, con il prof. Francesco Privitera. Attualmente sta collaborando con il Punto Europa Forlì, per un periodo di tre mesi, in seguito allo svolgimento di uno stage presso lo stesso centro di documentazione.

Valentina Garoia è nata a Forlì il 18 luglio 1983, dove ha frequentato il liceo scientifico con sperimentazione bilingue. Si è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì nel settembre 2005, con una tesi in Storia dell'Integrazione Europea dal titolo "Gli italiani e l'euro", con la prof.ssa Giuliana Laschi. Durante la laurea triennale ha svolto un'esperienza erasmus in Francia (a Rennes, in Bretagna - molto interessante culturalmente e linguisticamente parlando). Attualmente è iscritta al 1° anno della laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche. Per il prossimo anno accademico vorrebbe terminare i suoi studi trascorrendo 2 semestri in Canada, a Toronto, grazie al bando overseas che permette, appunto, di studiare oltreoceano.

Fabrizio Garzia E' nato a Castrano (LE) il 29 maggio 1983. Si è laureato in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì, con una tesi in Storia delle relazioni internazionali, dal titolo "La Croce Rossa Internazionale", con la prof.ssa Giuliana Laschi.

Durante il percorso di studi ha vissuto 9 mesi a Lione in virtù dello scambio internazionale Socrates Erasmus. Ha collaborato col Punto Europa di Forlì. Attualmente è iscritto al secondo anno della Laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche, sempre presso la Facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" di Forlì.

Francesca Giordani è nata a Forlì nel 1980, è laureanda in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, polo di Forlì. Attualmente sta frequentando il quarto anno di Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, e sta preparando la tesi di laurea in Diritto comunitario con la prof.ssa Elisabetta Bergamini. E' coordinatrice provinciale della sezione donne dei DS e ha svolto un tirocinio al Parlamento europeo.

Fiorella Elena Giorgiani è nata a Gagliano del Capo (LE) il 23 giugno 1984; si è laureata in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì con una tesi in Storia delle Relazioni Internazionali, dal titolo "Il ruolo del Parlamento europeo dalla CECA al caso Barroso: verso la parlamentarizzazione del sistema comunitario?", con la prof.ssa Giuliana Laschi. Attualmente è iscritta al 1° anno della laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche. E' stata tirocinante presso il Punto Europa.

Giorgia Mei è nata a Civita Castellana (Viterbo) il 9 aprile 1983. Ha vissuto fino all'età di 19 anni nella sua città natale dove ha svolto gli studi e dove ha preso il diploma di istruzione secondaria superiore, specializzazione scientifica (ISISS). Conseguito il diploma, si è trasferita a Forlì per seguire il corso di laurea in Scienze Internazionali e Diplomatiche. Si è laureata nel febbraio 2006 con una tesi in Storia dell'Integrazione Europea, dal titolo "Prevenzione, emergenza, ricostruzione: l'Unione europea e le strategie di 'Crisis management' nei paesi ACP", con la prof.ssa Giuliana Laschi ed ottenendo una votazione di 104/110. Dopo la laurea ha trascorso due mesi a Parigi per seguire un corso di francese all'Ecole France Langue. Attualmente è a Londra per lavoro stagionale e per seguire un corso di inglese di preparazione al Toefl.

Nicola Saccia è nato a S. Giovanni Rotondo (FG) il 16 ottobre 1982; attualmente sta frequentando l'ultimo anno di laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso l'Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche "R.Ruffilli" di Forlì e sta preparando la tesi in Storia dell'Integrazione Europea con la prof.ssa Giuliana Laschi.

Marco Vadagnini è nato a Cavalese (TN) il 4 giugno 1983; si è laureato in Scienze Internazionali e Diplomatiche presso la facoltà di Scienze Politiche "R. Ruffilli" dell'Università di Bologna, polo di Forlì, con una tesi in Storia dell'integrazione europea, dal titolo "L'Unione europea e la questione Saharawi, con la prof.ssa Giuliana Laschi. Collabora come *International PR* presso l'associazione AEGEE di Forlì. Attualmente è iscritto al 1° anno della Laurea Specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche.

Simona Vecchiotti è nata il 12 aprile 1982 a Penne, in provincia di Pescara. Ha frequentato il liceo classico "Luca da Penne", sperimentazione Brocca, prima di iscriversi alla Facoltà di Scienze Internazionali e Diplomatiche, dell'università di Bologna, Polo di Forlì. Si è laureata nel gennaio 2005, ottenendo un voto di 105 su 110, con una tesi in Storia dell'Integrazione europea sugli accordi di associazione tra Unione Europea e Africa e il loro impatto sulla democratizzazione dei paesi africani, con la prof.ssa Lorenza Sebesta.

Nel settembre 2004 si è iscritta alla laurea specialistica in Economia e Politica dell'Integrazione Europea, che tuttora frequenta.

Per cinque mesi è stata studente Erasmus a Lille, in Francia, in quest'ultimo anno ha fatto due tirocini formativi. Inizialmente al Centro Donna, ufficio del comune di Forlì che si occupa di politiche di genere, tra novembre e dicembre 2005, e successivamente al Punto Europa di Forlì

ALLEGATO 2

Indirizzo	Telefono	Referente
-----------	----------	-----------

SCUOLE ELEMENTARI

Referente per l'intero circolo		0543 84056	Loretta Cecchi 0543 84056 cell. 347 0196339
Scuola Melozzo	Via Turati, 26	0543 67215	Simonetta, Patrizia, Vanni
Scuola Rodari	Via U. LaMalfa, 10 (Zona Cà Rossa)	0543 403205	Gloria Morelli, Daniela Pettrossi
Scuola Matteotti	Via Ribolle, 39	0543 63508	

SCUOLE MEDIE

Palmezzano	Via Borghetto Accademia, 2	0543 66658	
Maroncelli	Via F.Orsini, 50	0543 32019	Prof.ssa Paola Bandini, Mariateresa Ravaglioli
Benedetto Croce	Via M.Quartaroli, 51	0543 60499	Prof.ssa Adriana Fabiano, Paola Bettucci
Mercuriale	Via Sapinia, 38	0543 703001	Prof.ssa Gianna Todoli
Tredozio	Via Marconi, 3	0546 943654	Preside Luigi Ascanio 0543 702180 cell. 340 2371414
Modigliana	Via A.Manzoni, 13	0546 941024	Preside Luigi Ascanio 0543 702180 cell. 340 2371414
Civitella "Don Lorenzo Milani"	Via A.Moro, 2 (Civitella di R.)	0543 983012	Prof.ssa Franca Fiumi, Rosaura Bellini, prof. Franco Severi

SCUOLE SUPERIORI

Istituto tecnico commerciale "Matteucci"	Via Turati, 9	Tel. 0543 67067 Fax 0543 400389	
Istituto professionale "Ruffilli", sede Melozzo	Via Romanello da Forlì, 6	0543 34925	Preside Branzanti cell. 338 6554341
Liceo Scientifico "Fulcieri Paolucci De Calcoli" di Forlì	Via A. Moro, 13	Tel. 0543 63095	Prof.ssa Beatrice Berardi

Liceo Scientifico di Savignano	Via Togliatti 5 – 47039 Savignano sul Rubicone (FC)	0541 944602	Prof.ssa Sabrina Fattori
Liceo scientifico "Carducci" di Forlimpopoli	Via Matteotti	Tel. 0543 740744	Prof.ssa Pressimone
Istituto Alberghiero "P. Artusi" di Forlimpopoli	Via Matteotti	Tel. 0543 740744	

ALLEGATO 3

SCUOLE ELEMENTARI

“G. RODARI”

CLASSI	GIORNO	FORMATORI
IV A	Martedì 8 Novembre	CARLOTA-DANIELE
IV B	Martedì 8 Novembre	CARLOTA-DANIELE

“MELOZZO”

IV A	Giovedì 24 Novembre	FABRIZIO-GIORGIA
------	---------------------	------------------

“MATTEOTTI”

IV A	Lunedì 9 Gennaio	LUCA - VALENTINA
V A	Giovedì 2 Marzo	DANIELE - VALENTINA

SCUOLE MEDIE

“MARCO PALMEZZANO”

II A	Lunedì 7 Novembre	LUCA - CARLOTA
II L	Lunedì 7 Novembre	LUCA - DANIELE
II C	Mercoledì 9 Novembre	MARCO - VALENTINA
II D	Mercoledì 9 Novembre	MARCO - VALENTINA
II H	Giovedì 10 Novembre	FABRIZIO - GIORGIA
II E	Giovedì 10 Novembre	FABRIZIO - GIORGIA
II G	Venerdì 18 Novembre	VALERIA - FRANCESCA
II F	Venerdì 18 Novembre	VALERIA - FRANCESCA
II B	Martedì 22 Novembre	FIGURELLA - NICOLA
II I	Martedì 22 Novembre	FIGURELLA - NICOLA

“B. CROCE”

II G e II I	Mercoledì 15 Marzo	SIMONA - FABRIZIO
II M	Giovedì 16 Marzo	SIMONA - VALENTINA
II H e II L	Venerdì 17 Marzo	NICOLA – MARCO

“MARONCELLI”

	Venerdì 2 Dicembre	VALERIA - FRANCESCA
--	--------------------	---------------------

“MERCURIALI”

	Venerdì 24 Febbraio	VALERIA - FRANCESCA
	Venerdì 3 Marzo	VALERIA - FRANCESCA
	Venerdì 10 Marzo	VALERIA - FRANCESCA

SCUOLA MEDIA di MODIGLIANA

	Giovedì 30 Marzo	GIORGIA - LUCA
	Giovedì 27 Aprile	GIORGIA - SIMONA

SCUOLA MEDIA “MILANI” (Civitella)

	Mercoledì 7 Giugno	VALERIA - FRANCESCA
	Mercoledì 7 Giugno	VALERIA - FRANCESCA

SCUOLE SUPERIORI

LICEO SCIENTIFICO "CARDUCCI" (Forlimpopoli)

IV A	Mercoledì 1 Febbraio	FRANCESCA - VALERIA
IV H	Mercoledì 8 Febbraio	FABRIZIO - FIORELLA
V B	Giovedì 16 Febbraio	FABRIZIO - FIORELLA

ISTITUTO SUPERIORE ALBERGHIERO (Forlimpopoli)

V e IV	Venerdì 10 Marzo	SIMONA - LUCA
--------	------------------	---------------

ISTITUTO SUPERIORE "ITC MATTEUCCI"

VAm e IVD	Lunedì 20 Marzo	DANIELE - LUCA
IIA e IIB	Giovedì 23 Marzo	VALENTINA - LUCA
IIA e IIB (costituzione e allargamento)	Venerdì 24 Marzo	VALENTINA - GIORGIA
V Am e IV D (costituzione e allargamento)	Venerdì 24 Marzo	SIMONA - GIORGIA

ISTITUTO SUPERIORE "I. OLIVETI"

VA e VB	Giovedì 2 Febbraio	GIORGIA - MARCO
VC e VD	Giovedì 9 Febbraio	VALENTINA - NICOLA

LICEO SCIENTIFICO "FULCIERI PAULUCCI DI CALBOLI" (Forlì)

II	Venerdì 26 Maggio	VALERIA - FRANCESCA
----	-------------------	---------------------

LICEO SCIENTIFICO (Savignano)

IA e IIB	Mercoledì 22 Marzo	NICOLA - DANIELE
IIA e IB	Lunedì 27 Marzo	FIORELLA - SIMONA
VC e IVA	Martedì 28 Marzo	FIORELLA - NICOLA
IVB, IIIB, IIIA	Mercoledì 19 Aprile	FRANCESCA
IVC	Mercoledì 19 Aprile	LUCA - DANIELE
IIID e IIC	Giovedì 20 Aprile	MARCO - DANIELE

Incontri sulle Relazioni Internazionali "Guerra e pace" tra le nazioni.

VA e VB	Giovedì 20 Aprile	FILIPPO PIGLIACELLI
IIA e IIC	Mercoledì 26 Aprile	FILIPPO PIGLIACELLI
IA e IIB	Mercoledì 26 Aprile	FILIPPO PIGLIACELLI
VC e IVA	Martedì 2 Maggio	FILIPPO PIGLIACELLI

ALLEGATO 4

CD-ROM

NOTA SUL CD-ROM:

Nel cd-rom è presente tutto il materiale utilizzato, e in particolare:

- Le slide per gli incontri unici (contiene la storia, i simboli, le istituzioni, l'allargamento MA non la Costituzione + il video di Bozzetto + l'inno alla gioia);
- Le slide per le scuole medie inferiori sulla Costituzione europea;
- Le slide per le scuole medie superiori sulla Costituzione europea;
- I giochi;
- Le slide per le scuole medie inferiori sulla globalizzazione;
- Le slide per le scuole medie superiori sulla globalizzazione;
- Le slide sulla cittadinanza europea;
- Le slide sull'allargamento dell'UE;
- Le slide sulle relazioni esterne dell'UE;
- Le slide "Vivere, Studiare, Lavorare in un altro paese dell'UE";
- Video della Mediateca;
- Spot per cd.

ALLEGATO 5



Palazzo Orsi Mangelli C.so Diaz, 45
47100 Forlì – Italia
Tel. 0543 374807 - Fax 0543 374808
info@puntoeuropa.it
www.puntoeuropa.it

Con il contributo di



Provincia di
Forlì-Cesena



comune di Forlì

II EDIZIONE

Concorso Festa dell'Europa

L'EUROPA SECONDO ME

Il Punto Europa di Forlì, bandisce, in occasione della celebrazione della Festa dell'Europa, 9 maggio 2006, il concorso "L'Europa secondo me". Possono parteciparvi studenti (singolarmente o come classi) delle scuole elementari, medie e superiori della Provincia di Forlì-Cesena. Le modalità di partecipazione al concorso variano a seconda del grado della scuola di appartenenza dei partecipanti, secondo le indicazioni di seguito riportate.

SCUOLE MEDIE SUPERIORI



1° Classificato: Buono di 150 € per l'acquisto di libri;



2° Classificato: Buono di 80 € per l'acquisto di libri;



3° Classificato: Buono di 50 € per l'acquisto di libri;

Verranno premiati i tre migliori elaborati sulla base delle tracce proposte:

La Comunità alternativa di pace

Sin dalla sua creazione la Comunità europea si è posta come alternativa di pace e strumento per evitare che l'Europa divenisse il teatro di altri sanguinosi conflitti. In seguito sempre la Comunità si è fatta portatrice di una pacificazione delle relazioni tra gli stati, europei e non. Riporta alcuni esempi di come sia storicamente – cioè nel suo agire – sia giuridicamente – cioè nell'evoluzione del contenuto dei trattati – la Comunità prima e l'Unione europea hanno messo in pratica questo ideale.

L'Europa dei giovani

Racconta una tua esperienza di scambio nell'ambito dei programmi comunitari rivolti ai giovani.

Io, cittadino europeo

Spiega come e perché ti senti cittadino europeo.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Lo svolgimento può essere individuale o per classe. La lunghezza degli elaborati scritti, per tutte le tracce, deve essere compresa tra gli 8.000 e i 12.000 caratteri, spazi inclusi. È possibile inserire immagini, fotografie e grafici.

MEDIE INFERIORI



1° Classificato: Buono di 100 € per l'acquisto di libri e "buono gelato" per tutta la classe;



2° Classificato: Buono di 50 € per l'acquisto di libri e "buono gelato" per tutta la classe;



3° Classificato: "buono gelato" per tutta la classe;

Singolarmente o per classe idea un poster o una cartolina celebrativa su uno dei seguenti temi:



I simboli dell'Unione

L'Unione europea possiede una bandiera, un inno, un motto, una festa. Proponi versioni alternative di questi simboli e spiegate il significato.



La storia dell'Unione

Rappresenta una delle fasi cruciali della storia dell'Unione Europea



L'Euro

Disegna una faccia alternativa della moneta da 1 €.

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Lo svolgimento può essere individuale o di gruppo o di classe. È possibile utilizzare tutte le tecniche (*collage*, acquarello, matita, tempera, ecc.). I formati da utilizzare sono i seguenti: **Manifesto:** 50 cm x 70 cm; **Cartolina:** 21 cm x 29,7 cm (formato A4). Le opere andranno sempre corredate da una breve descrizione.

SCUOLE ELEMENTARI



1° Classificato: Buono di 100 € per l'acquisto di libri e "buono gelato" per tutta la classe;



2° Classificato: Buono di 50 € per l'acquisto di libri e "buono gelato" per tutta la classe;



3° Classificato: "buono gelato" per tutta la classe;

Singolarmente o per classe prepara una cartolina celebrativa su uno dei seguenti temi:

 **La festa dell'Europa**

 **Il significato di cittadinanza europea**

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Lo svolgimento può essere individuale o di gruppo o di classe. È possibile utilizzare tutte le tecniche (*collage*, acquarello, matita, tempera, ecc..). Il formato da utilizzare è quello A4 (21 cm x 29,7 cm). È necessario allegare al disegno alcune righe di spiegazione.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL CONCORSO

I lavori dovranno pervenire presso la sede del Punto Europa (C.so Diaz, 45 – 47100 FORLÌ) entro e non oltre il 15 aprile 2006 accompagnati da una scheda contenente i seguenti dati: nome, cognome, indirizzo, luogo e data di nascita, specificazione della classe del/dei partecipante/i; nome e indirizzo completo della Scuola; nome del docente di riferimento. I lavori verranno valutati da un comitato composto dai membri del Comitato Scientifico del Punto Europa. Verrà inviata comunicazione scritta ai vincitori entro il 30 aprile 2006. **La premiazione avrà luogo a Forlì all'interno del programma della manifestazione organizzata del Punto Europa in occasione delle Festa dell'Europa, 9 maggio 2006.**

I lavori presentati nell'ambito del concorso non verranno restituiti.

Tutti i lavori verranno presentati in uno spazio espositivo all'interno del Comune di Forlì.



Per informazioni:
Punto Europa di Forlì
C.so Diaz 45 – 47100
Forlì Tel. 0543 374807
Fax 0543 374808
info@puntoeuropa.it
www.puntoeuropa.it

ALLEGATO 6

NUMERO DI INCONTRI PER FORMATORE

Valeria Bandello	10
Daniele Borsetti	8
Luca Callegari	8
Francesca D'Antuono	11
Valentina Garoia	8
Fabrizio Garzia	5
Fiorella Giorgiani	6
Giorgia Mei	6
Nicola Scaccia	6

Marco Vadagnini 5

Karlota Valdemoros 3

Simona Vecchiotti 6